

**综合融通提内涵，凝心聚智谱新篇**

**——薛家中心小学班子述职述廉**

绚丽三年，成就与辉煌写入历史；温情三年，荣誉与责任融入记忆。回眸过去三年的美好时光，我们承继百年老校淳朴团结的优秀品质，以革故鼎新的锐气，以克难攻坚的胆识，悦纳成长的故事，收获成长的喜悦，追梦的脚步一刻没有停歇。

**盘点——三年是善真文化的激扬**

**一、锐意创建，累累硕果：**三年中，我们创建了国家级校本课程建设推进项目，省节水型校园、省健康促进金奖学校，省教师论文评比优秀单位，省青少年科技教育工作五星级先进集体，省仿生机器人训练基地，常州市文明单位，市十佳小记者站，市优秀学校少年宫。区级综合荣誉8次，国家、省、市、区单项集体荣誉52次。

二、**两园承一脉，桃李共芳华：**一校两园文化统整，整体建构，自然景观与文化思想交相辉映，加强各大楼门厅、主题长廊、校园十景的设计和使用，着力打造“一坊二墙三庭四季”环境文化，让校园成为全体师生诗意成长、自由创享的幸福家园！。

**三、节点助发展，长程求累进。**

2015年10月21日，“生命·实践”研究合作校成功创建。16年5月，17年9月，学校两次承办常州市“新基础教育”精品课展示、专题研讨。我们以创促建，以研促变，长程规划序列活动，充分挖掘过程价值。以课程提内涵，以成事促成人，在团队合作、智慧创造中实现新的共赢，在责任担当、生命自觉中追寻新的跨越。

2016年10月27日，学校接受了新北区素质教育督导评估。2017年10月市迎接了市教科院调研。课堂教学，48位老师优良课百分百，得到调研组的褒奖。两次调研，真实呈现了师生舒展自然的生存状态，充分彰显了薛小人锲而不舍、追求卓越的“善真”情怀。

**四、研发课程群，培植新特质。**

“始业课程”、“四季课程”、“畅玩乐享课程”……特色化、主题化、多元化的校本课程群的设计与开发，跨界与融合，让寻常的校园生活充盈着创造之乐、成长之美，是学生内涵发展、自由发展的一把金钥匙。2016年末，我们由此成功申报了省级立项课题《三精课程：指向学生核心素养培育的校本课程群开发研究》。2017年3月，该课题又确定为教育部第二批校本课程推进项目。学校《农耕文化》也获得江苏省优秀校本课程评比二等奖。

**五、炼教学新功，扬发展自信。**

青年教师的成长成为我们教师发展的一张靓丽名片。他们不断在多元学习中感悟，在专题研究中历练，在反思重建中提升。生长着，积淀着，丰盈着，只为成为那美丽而绚烂的一枝！三年中，有5名教师进入五级梯队；区基本功竞赛一等奖以上有20人次，其中曹燕、王佳佳老师获市评优课一等奖，王粲老师获省音乐基本功比赛二等奖；曹燕老师获省语文评优课一等奖，并于17年成为常州市首届“青年教师英才培养对象”；教师有100多篇论文发表。

**六、塑学校内涵，创特色文化。**

三年中，学校汲取“求真致善、和融绽放”的历史文化精髓，践行“适性扬才、多元开放”的办学理念，老校区勇于传承，追求卓越，以特色品牌构建促校园文化内涵的积淀；新校区移植创生，高位发展，以学校文化顶层设计推特色品牌的创建与突破。两校区双枝并蒂，**“向善”与“求真”自然融合，**特色与文化交互链接，绽开了一池墨香。学校法制教育特色受到中国江苏网专访并报道。在各级各类特色项目比赛中，获省一等奖及以上学生近150人次。《江苏省教育科技工会》《常州电视台》《常州教育网》等媒体报道了我校特色文化建设成果18次。

**梳理——三年是历练蜕变的践行**

**一、条块整合，推陈出新，显“奋进、聚合、融通”的善真管理文化。**

**1.赢在中层，自觉担当。**面对两个校区的管理现状，我校尝试了校区综合管理“执行校长”制和学校统领项目条线责任制，并继续增强中层干部的“三位”意识（定位、找位、创位），建立了中层每日巡检制、每月值周校长制，完善了中层考评机制。在条块结合，重心下移的管理理念下，同步自培和异域互鉴中每位中层的责任担当意识和策划引领能力得到了明显提升。

**2.更新制度，规范引领。**为发挥制度的管理、育人功能，我们对原有制度进行逐项分析和系统梳理，形成了新的制度集。尤其是激励教师发展的“感动薛小十大教职员工”及”感动薛小团队”评比制度，既促进了个体的发展，更体现级组团队建设的价值引领。

**3.创新机制，综合融通。首先是下放聚力，拓展级组新功能，**设立由蹲点行政、年级组长及教研组长共同组成的“年管会”，将年级组定位为“学生工作核心小组，教师发展基层团队，学校文化生长中心”。**其次是变革例会，增强管理能动性：**行政主题例会有主题，做到研讨序列化，过程互动化，成果实践化。教师例会大集中，值周瞭望，整体反馈显成效；暖心工程，激活发展内驱力：赠书读书，心灵交汇，给人启示；温馨一刻，传递温暖，享受幸福；月度人物，树立典型，放大亮点；感动薛小，系列表彰，激扬生命。级组例会小集中，将学生活动与课程建设有机融通，促进师生常规的聚焦式深入研讨，为课程开发与实施、学生活动的开展群策群力。

**二、重组优化，跨界整合，架“适性、多元、融合”的善真课程体系。**

我们依托省级立项课题《三精课程：指向学生核心素养培育的校本课程群开发研究》的实施，在核心文化的关照下，形成了核心素养的校本化解读，建构了独特的“课程图谱”， 通过“精品人文”、“精美艺体”、“精妙探究”课程群的建设，以课程的集群合作促进学校文化的深化互补与拓展。我们依托“学校定制”、“年级定制”、“自我定制”的课程开发实施机制，激活了善真特色课程、仪式课程、选修课程的育人之美。

我们将探春、嬉夏、品秋、暖冬的四季主题与自然科学、艺术人文、社会生活有机融通，由孩子们自由策划、自信表达，在亲身体验与独特的创造中快乐收获着，真正实现了“课程养人”。“畅玩乐享”课程日，“生命悦动”善真文化节，“创客教育”、“开心农场”、“仪式庆典”等系列课程横跨校内外，实现了成长环境的融通。

**三、长程策划，夯实过程，塑“主动、悦纳、共进”的善真教师形象。**

**1. 网状关联，夯实日常，创新教研。**各学科组围绕学期研究专题，体现项目合作中教师的自觉发展，吸纳共进。依托每2周一次的集体备课和组内或大组的教学展示，体现每一个学科组对本专题的研究呈现。每月月末，进行“专题汇报、精品课堂、骨干成长”三大板块的呈现，借助专家的外推力，逐步完善“确定专题——自主研究——积累资源——集中研讨——辐射成果”互动循环研讨流程。

**2.搭建平台，多元评价，外化成长。盘点梳理，评价推动：**依托教师三年发展规划，盘点现状梳理需求；依托“规划双论证”，将目标与路径进行对接，在自我审视、自行检测、自觉达成中完善教师的发展毅力和执行能力；依托“感动教师”评选、“月度人物”、“团队展示”等平台聚焦教师成长的亮点，在同伴欣赏、自我剖析中激越教师发展自信。**搭建平台，系列设计：**通过“同伴互助”、“岗前培训”、“骨干讲学”、“智慧分享”、“问题探究”等形式丰富研修活动，让“教师中的首席”和“草根”走上讲坛，使培训更加接“地气”。**打造骨干，引领辐射：**借力“新基础教育”共生体，开展“交互学习、互惠共生”的群研究；依托市区名师工作室，借助专家打磨种子教师，提升他们的辐射引领力；着力推进骨干教师工作室的建设，以“项目管理”的方式推进，建立教师抱团发展的培养机制，实现团队与个人的协同发展。**放大过程节点增值：**放大创建评估、课堂普查等节点活动的过程价值，促使骨干教师自身也在课堂诊断、理性分析、即时评价的过程中加大了学习的力度，历练了系统思维和表达能力。

**四、以文化人，资源融通，育“上善、健美、智创”的善真学生形象。**

**1．搭建平台，提升引领力。**搭建“年级组建设”、“动感中队创建”的平台，在机制构建中探寻经验，探索学科融合，追求全员育人，促队伍建设的再提升。进一步清晰班级建设目标，打造班级品牌。

**2.系列设计活动，提升品牌力。校级活动树精品：**五月的善真文化节，是孩子们精彩的嬉夏之旅！我们将散点的读书节、科技节、体育节、艺术节统整成综合课程。薛小好声音，唱响童心，亮出自信，炫耀光彩；三级运动会，全员参与，赛出风采；六一欢乐颂，主题游园，创意联欢。薛小舞林大会，舞动人生，炫耀光彩。**年级活动成系列：**每月一次的畅玩乐享课程日活动，玩出了学科味，更具文化味。以节日为经，活动为纬，纵向融通、横向勾连，尊重儿童本位，盘活教师、学生、家长、社区等各类资源。《“畅玩乐享”：助推学生活动与学科教学综合融通》在全国“新基础教育”研究共同体“学生工作与学科教学的综合融通”研讨会议上进行经验交流。**班级活动显特色：**各班能结合学校大型活动精心策划班级系列活动，同时，不断创新升旗仪式的内容和形式，升旗仪式的品质不断提升 ，小小升旗台，真正成为学生成长的大舞台。

**五、聚合资源，细化运作，筑“有序、高效、精致”的善真服务保障。**

1．转变思想，丰富角色体验。加强了对后勤人员的培训，改变后勤工作就是单纯的服务工作的观念，树立服务育人、管理育人的思想。

2．追踪细节，拓展工作内涵。细化法规，加强学校财产财务管理；导、训、防、督、控结合，加强校园安全管理；完善制度，畅通教育情报服务，多渠道挖掘图书馆育人价值，多角度宣传学校，提升美誉度。

**展望——再谱三年新篇的情怀**

规划践行以来，我们在追溯原点，梳理提炼，我们更在诊断反思和现实重建。后期，我们还将在“文化浸润”、“优化机制”、“精耕课程”、“打造骨干”、“培育学生”、“彰显特色”几个方面去突破和创造，从而到达理想的彼岸。

满载收获，我们怀揣[梦想](http://www.t262.com/zuowen/mengxiang/1/)，奔向希望。正视问题，我们继续前行，锲而不舍。相信，在下一个旅程，生命将绽放得更加灿烂！让我们携手创造，翘首以盼，共同谱写薛小善真新篇章！