以名班主任工作室为引领，创建班主任发展共同体

——记黄金萍名班主任工作室启动仪式

10月21日，薛家中心小学名班主任工作室——黄金萍工作室启动仪式在薛家小学报告厅举行。来自薛家小学的12位教师参加了启动仪式。启动仪式由工作室主持人黄金萍老师主持。

在启动仪式上，各位工作室学员分别向大家做了自我介绍，展望了名班主任工作室学习的前景，安排了下一阶段的学习内容。

每位学员就个人的学习教育经历、学科和学段，任教班主任等情况，首先与大家做了交流。工作室全体成员共同学习了《以名班主任工作室为引领，创建班主任发展共同体的方案》，明确了三年学习中每个人的角色担当，明确了名班主任工作室是班主任组成的学习共同体，以提升成员的个人业务能力为核心；工作室的基本定位是立足薛家，采取“研究生式、小组合作制”结合的培养模式，在工作周期内，完成一个重点课题，培养一批名班主任，推出一些成果，将工作室建设成名班主任研发基地；研究指导思想是观念与技巧并重，阅读、主题班会、研究三者并重，日常研究与专家引领并重，当下学习与成长规划并重；研修策略是课题拉动，主题班会促进，写作助推，阅读引领，案例研究，资料编写。以课题推动班主任发展，以科研提升班主任素养，以研究来形成班主任特色，通过在课题中反思、实践，引导班主任由经验型向专家型的转变。

针对工作室成员程度、兴趣差异比较大，采取“和而不同”研究的氛围，并对工作室三年的发展整体上做了展望：2018年以学习为主，工作室将分别邀请专家开展主题班会、如何做课题和如何写论文等方面的培训。同时，征集成员在班级管理中的问题，形成主题班会素材，安排主题班会同课异构。2019年将以展示为主，根据《薛家市“名班主任工作室”实施方案》，开展主题班会观摩、班主任工作研讨、教育案例研讨、班级管理工作讨论、个案研究、班级管理理论学习、典型问题处理示范、课题研究等工作，引导学员的专业提升，成为常州市“三名”老师。

最后，对下一次工作开展做了安排：争取听一次关于主题班会的讲座；提出自己管理班级中的三个问题，形成同课异构主题班会的主题；结合课题研究，确定一个自己一年内攻克的研究专题；梳理自己班级管理中的优势，供后期交流使用；学员上传QQ群交个人的自我简介。

在两个多小时的交流中，学员们不时与主持人进行互动沟通，明确了自己在工作室三年学习中的目标、任务和前景。相信在以后的交流学习中，以名班主任工作室为引领，班主任发展共同体会有更大的收获。