**小学生日常行为规范培养工作的实施方案**

一、指导思想

依据《小学生守则》《小学生日常行为规范》的内容，以机制促规范的落实，以日常化及主题式的活动为载体，以学校、家庭和社区的三结合力量为依托，进行有效的探索实践，促进学生道德品质的培养和文明行为习惯的养成，促进学校的整体办学水平有新的突破。

二、工作目标

根据《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见 》的要求，以“诚信、有礼、自信、健康”为学生日常行为规范的核心内容，本着为每一位学生的可持续发展和人生幸福夯实基础的目标，大处着眼，细处入手，营造适宜学生和谐发展的校园文化，潜移默化地陶冶学生的情操，从而提高小学生的思想品质和行为规范，形成具有社会需要的基本能力和素质，促进学校教育社会效益的提高，社会形象的提升。

三、组织机构

成立学生行为规范养成教育领导小组，校长室负责对活动的开展进行统一的协调。少先队大队部及各学科负责人负责对此项工作的组织、具体实施与落实。依照本方案制定相应的工作计划、实施细则和活动办法，并做好资料积累和档案管理工作。同时大队部负责开辟社区服务和社会实践工作，落实好活动基地。

四、实施原则

（一）学校教育与自下而上的自我教育相结合。教师有计划、有目的地通过思品课、晨会课和各学科的教学渗透对学生进行行为规范的教育，学生通过学生群体和组织（少先队、班级）进行自我教育。

（二）认识的内化和行为的外化相结合。教师们在进行传统美德教育时，除了向学生晓之以理外，还要重视动之以情和导之以行的以身作则及活动体验，使规范内化，从而形成学生自己的认识并付诸以实践，指导行为，成为习惯。

（三）学校、社区、家庭“一体化”教育相结合**。**行为规范教育要构建学校、家庭、社区“三位一体”的育人网络。学校是教育的主渠道，要帮助家长提高素质，实现家校教育的同步，要向社区教育延伸，形成行为规范的教育合力。

五、实施步骤

（一）以环境外化学生行为规范

1、让每一个角落以启迪。无论是学校橱窗、教室黑板报，还是草坪、楼梯、各层的文化长廊，无论是“温馨提示”，还是“轻轻地告诉你”，或是校园电视台，通过多种渠道吸引学生关注、思考，征集浅显易懂、一目了然的诗句或短语，让学生在浓浓的人文环境中陶冶性情。

2、用良好的师德以垂范**。**学校提倡“以人格塑造人格，以素质培养素质”的育人思想，通过每位教师的文明举止、高尚品格、完善的情感、坚强的意志感染、影响每一位学生，促进学生良好的行为和品格的形成，进而营造师生互为因果的良性循环。

3、用班级文化以渲染。让学生自主参与班歌、班徽、班风、班级目标的创作与制订，选择或自创自己的座右铭，创建设置系列专栏，编撰通俗易记的各年级的礼仪规范歌。同时，开展岗位设置、岗位升级等特色班级活动，提出“人人做好小事，小事人人做好”的要求，人人养成“弯一弯腰”、“小声说话”、“文明楼梯行”等文明行为习惯，从而增强责任心、自信心与凝聚力。

4、用丰富的活动以熏陶。大力开展学生喜闻乐见的、丰富多彩、积极向上的读书、科技、体育、文艺和娱乐活动，让学生在这些活动中学会合作，增长才干，接受熏陶。

（二）以机制强化学生行为规范。

1、每日行政制度与红领巾值岗结合**。**加强行政值日与红领巾值岗的执行力度，教育并督促学生对校园卫生、交际礼仪、课间秩序、路队纪律等方面的行为要求。同时加强全体学生自我管理教育，增强学生的自我管理意识，使全班学生人人参与到班级、学校的管理工作中。每天的值日行政、值日教师及岗位人员依据《红领巾值岗记载》对各年级组、各班的卫生、文明礼仪、纪律、两操等情况进行检查和评比，当日夕会课进行情况反馈，每月底进行文明班级的评比，从而促使形成班班争先的良好氛围。

2、日检查与月考核结合**。**落实班主任工作目标责任制、卫生值日包干制、卫生检查评比制，坚持每日行政常规检查，每日检查情况予以通报，每月进行值周校长常规瞭望。校电视台随机拍摄师生在校的生活片段，在既定的时间有选择地予以回放，师生热烈讨论，畅所欲言，对照行为规范对存在问题进行诊断。全员育人，促进队员由他律向自律的转变。

3、课堂常规与作业常规结合。教师引领学生一部分一部分学习、讲解、训练、督促、检测学校制订的课堂常规、作业常规，进行常规性的系列训练，让“规范”作为一面镜子，时时处处与小学生的一言一行对照。同时，也让学校、家庭、社会各方面来以此要求、教育、督促小学生，从而养成良好的学习习惯。

（三）以活动内化学生行为规范。

1、以时代脉搏为导向的系列活动。每个学期，学校依托少先队，从实际出发，紧跟时代脉搏，进行专题性的系列教育活动。在寓教于乐的活动中，学生主动参与，受到爱国主义、集体主义和中华民族精神的教育，加强诚信教育和文明行为习惯的养成教育，培养一批道德素养高的优秀小公民。

2、以“安全”为主题的系列活动。为加强学生的安全意识，提高学生的自护能力，学校开展以“安全”为主题的系列活动。学校利用身边的资源，聘请学校法制副校长定期给学生进行法制讲座，教会学生如何面对不法之徒安全保护自己。学校和交警中队、消防中队联系，除了现身说法，还可在校园内开展交通安全、消防安全图片展，组织全体学生观看，让学生了解交通安全知识，了解生活中的消防安全知识，从小树立自护、预防的安全意识。

3、以加强心理健康教育为主题的系列活动**。**学校除了开设心理健康教育课程，建立心理咨询室，每周至少两次向学生开放，与学生进行面对面的沟通、交流。鼓励学生就学习、生活中的一些烦恼、忧虑、不快 ，用信箱、热线等形式予以倾诉，知心姐姐们尽可能做到排忧解难，从而提高学生的心理素质，健全学生人格，成就阳光少年。

（四）以拓展时空深化学生行为规范。

1、学科教育渗透德育。语文学科，在进行语言文字训练的过程中渗透思想教育，做到因文悟道；数学学科，渗透辩证唯物主义的启蒙教育，培养学生认真严谨、一丝不苟的学习态度和积极思维的良好习惯；社会学科，重点渗透爱国主义教育，激发学生的民族自尊心与自豪感；自然学科，培养学生热爱科学、尊重科学、相信科学的精神和学科学、用科学的兴趣、能力；在体育、音乐、美术等学科中，培养学生良好的意志品质及积极向上的审美情趣。同时加强《品德与社会》《综合实践活动》课，组织开展丰富多彩的课外活动及社会实践活动，注重学生的主体体验。在活动中，引导学生学会自主辨析、自主评价，寓道德教育于各类活动之中。引领学生走进生活，加强研究力度，不断改进教学方法和形式，提高实效。

2、特色教育渗透德育。我们要依据学校的特色文化，根据学校教育活动的实际，围绕一定主题开展系列活动，进行爱国主义、集体主义、思想道德教育，以增加学生对社会生活的理解和体验，培养学生良好的道德行为习惯和科学的人文精神，在读书中，开阔视野，陶冶情操，树志立德。

3、优化家庭、学校、社会的德育功能。

①加强家校合作，做好家教指导工作**。**各年级每学期召开一次家长会、家长委员会成员会议，共同参与学校的教育管理；举行家长心理咨询，组织家长参与子女品德测评，鼓励家长进入学校的班务公开网页，对班级管理提出建设性的意见及建议；班主任在家访方面，做到每学期家访率达30%以上，从中了解家庭状况，掌握学生性格特点进行教育。家校形成教育合力，全方位、多角度实施学生的行为规范教育工作。  
 ②建立社区教育网络，齐抓共管行为规范教育**。**建立全员、全程、全方位抓学生行为规范教育的机制，有序地将学生的行为规范教育从校内延伸到社会和家庭之中，使学生行为规范教育形成学校、社会、家庭齐抓、常抓的共管局面。

六、保障措施

行为规范养成教育活动是学校各项工作中的主体工程，是常年的全校性教育活动。我们旨在根据活动方案，通过教育与训练，逐步引导学生学会做人、学会学习、学会生活，培养学生具有良好的行为规范。  
 1、加强教师师德考核**。**教师的行为规范直接影响着学生行为的养成，必须加强对教师的行为规范的考核，学年末评选“感动薛小十佳教职员工”。旨在让教师们在平时的工作中互相提醒，互相督促，达到教师的行为规范。加强教师的月考核及班主任考核。

2、加强班集体的考评**。**少先队要组织教师对各班行规范教育活动开展进行验收，及时通报班主任将薄弱环节加以强化训练。采用周小结，月评比，学期总评的形式，使之更有利于班级间展开良性竞争，更有利于发挥班级集体力量，互相督促，互相关心，更有利于形成良好的班级舆论和良好的班风，每月进行“文明班级”的评选。  
 3、加强对学生行为规范的考评。依托“善真银行”评选“纪律之星”“岗位之星”“学习之星”“礼仪之星”，每月在年级“风采展示墙”展出。

**附：学生行为规范实施的细化目标**

（一）卫生习惯  
    1、公共场地卫生：不随便吐痰，不乱丢杂物，不随地大小便。吐痰入盂，见纸屑杂物就拾。节约用水，爱护学校公物。不在黑板、墙壁、课桌、柱子上涂抹刻画。楼上的同学不把纸屑、脏物等往窗外楼下扔，学会主动打扫公共场所。包干区一天两扫，作到地无纸屑、果皮等杂物，秋冬应及时打扫落叶。

2、教室卫生 ：经常保持教室的整洁，不乱扔果皮、纸屑，不随地吐痰，不在黑板及墙上乱涂乱画，不乱扔粉笔。卫生工具统一摆放。教室卫生每两天清扫一次，视教室的卫生保持情况，逐步过渡到三日一扫、五日一扫，重在培养学生好的卫生习惯，变日日清扫为卫生保持。

3、个人卫生：佩带干净完好的红领巾和各种标志。穿衣戴帽，整洁大方。带好干净手帕。口袋里无杂物。不喝生水，不在校内吃零食。每天早晚洗脸刷牙。经常洗澡，经常理发，勤换衣服，勤洗手帕，勤剪指甲。注意用眼卫生。

（二）学习习惯

1、养成课前预习习惯，学会利用字典等工具书，对难点、重点能做记号。新课及时复习。

2、上课专心，纪律良好，课堂发言先举手，站姿表情大方，回答问题声音响，在同学回答时不随意插话打断，学会倾听。

3、作业时簿本、卷面要整洁，书写认真不潦草。做作业时应先订正后作业，格式要规范，不抄袭、不马虎、不拖拉、不漏做。如实向家长汇报作业量和学习成绩，不弄虚作假。

4、考试时诚实不作弊。沉着、认真答题，看不清的题目要及时问老师。保持卷面整洁。

5、学会观察和思考，热爱大自然。阅读健康有益的少儿课外读物，收听收看一些少儿节目。关心身边发生的事，遇事多问为什么。

6、合理安排时间，会订一份学习、娱乐、休息三不误的时间表，保证九到十小时的睡眠。

（三）文明礼貌

1、升旗时，脱帽立正，少先队员行队礼，学会唱国歌。降旗时，要立正行注目礼。不随便走动。

2、同学间经常使用礼貌用语，不打架，不骂人。学会谦让、关心、帮助同学。不随便翻动同学的书包、文具盒；借用物品须先经允许并要爱惜；归还物品要按时并致谢；损坏物品要道歉并赔偿。

3、进、离校见到老师行礼问好；上下课起立行礼；上完课要让老师先走。进入老师办公室要先得到允许，离开办公室时要向老师道别。

4、听人说话时要眼睛看着对方，不随便打断别人的谈话。答应同学的事要努力办好；做不到的事要事先说明；不该做的事不要答应。

5、做客时要轻声敲门，得到允许才能进门。做客吃饭时，主人递上饭碗要说谢谢，用餐时不要用筷子在菜碗里乱翻，也不要把筷子伸到别人面前夹菜。咀嚼食物要轻声。

6、见客人热情招呼。接待客人做到起立欢迎，热情让座，招手送别。热情回答客人问话，说话时要面对客人。接待客人或接受物品要双手递送。能把自己的玩具拿给小客人玩并陪小客人玩。

7、问路时对人会用尊称，礼貌招呼，得到指点后要说谢谢。集会或观看电影时，迟到进场找座位应先和别人打招呼；临座交谈要轻声。邻里之间见面要互相招呼或点头致意。

（四）遵章守纪

1、走路要走人行道，不在马路上玩耍，过马路走横道线。看清来往车辆，不闯红灯。乘车排队，主动购票，主动给老弱病幼者让座。

2、铃声响快步进教室，学习用品准备好，静下心来坐端正，等候老师来上课。上课眼睛看老师，耳朵仔细听，积极动脑筋，不懂及时问。

3、读书时姿势正确，身体坐正肩放平，双手拿书，眼睛离书一尺距离。写字时，笔尖必须离手指一寸左右，身体离桌沿一个拳头，眼离簿本一尺距离。不在昏暗灯光下看书写字，每天认真做眼保健操，姿势要准确，动作要到位。

4、上学不迟到，不早退，不旷课逃学，有病有事及时请假。不进营业性游戏场所，积极参加健康有益的游戏。

5、参加社会活动要准时、有序、守纪。在展览馆、影剧院等公共场所要保持安静，不要随便走动打闹。

 6、上下楼梯靠右行，大同学应先让小同学走。学会简单的急救方法，不玩火玩电玩水。保护有益动物，不捕捉、损害有益动物。

7、不贪小利，不受利诱，遇事动脑，不上当受骗，不跟陌生人走。遇到陌生人，不要轻易开门让其进屋。

（五）爱护公物  
    1、爱护学习用品，在电脑房、音乐室、多功能教室上课时要注意对各种器材的规范操作和使用。

2、爱护课桌椅及劳动工具。值日生离开教室前关好门窗，关闭电灯。

3、爱护花草树木，不攀摘树枝花朵，不在花坛里游戏玩耍。不随意践踏草坪。爱护公共设施，不随意损坏公共设施。

4、爱护城市建筑和文物古迹，不在建筑物和文物古迹上涂抹刻画。不在树木墙壁上乱涂乱刻。

（六）尊敬师长

1、尊敬老师，不说谎话；教师在与不在一个样。老师问话要起立回答，对老师说话要亲切、轻声，虚心接受老师的指点与帮助。

2、用尊称称呼长辈。早起问好，临睡前问安。进门要招呼，有事外出要关照，不要随便在同学家过夜，外出必须给家长写好留言条。长辈生病勤问好。向长辈提意见要有礼貌，并注意场合和方式。

3、分吃东西要先敬长辈。得到长辈给的东西要双手接过并表示感谢。

4、听从长辈教导，不任性，不乱发脾气，不提出过分的要求，不私拿长辈的钱物。

5、主动关心老年人、残疾人，热心给他们指路、引路。

6、要尊重主人的爱好习惯。不随便翻动主人家的东西。保持主人家的环境卫生。

7、不乱花钱，能合理使用零花钱。

（七）热爱劳动

1、积极参加校内大扫除和保洁区的卫生劳动，看到校园内有果皮、纸屑主动捡到果壳箱内，主动清除墙上球印、脚印。会使用简单的劳动工具和劳技工具，有一项或多项兴趣爱好。

2、自己穿衣、叠被、整理房间和小书桌。学会洗手帕、红领巾、洗鞋袜及小件衣服，能折叠衣服。自己整理书包和文具盒，学会自己包书。学习用品及玩具等东西用后放回原处。

3、积极参加学校组织的各种社会公益劳动，参加社会服务活动，尤其要关心孤寡老人，能经常探望、问候。帮助邻居做力所能及的事，热心为他人服务

4、协助做家务，会购买日常生活用品。低年级同学学会饭前抹桌搬凳，饭后收拾碗、扫地。高年级同学学会使用煤、电，会淘米、拣菜，能烧一两个家常菜。

5、学会使用电话。会打报警（110）、救护（120）、火警（119）电话。知道家庭、父母单位、学校的地址和电话号码。正确拨号，礼貌通话，交谈扼要，通话完毕要搁好话筒。