**春江幼儿园南苑大班2-3月安全课程**

|  |  |
| --- | --- |
| 活动名称 | 没有斑马线的马路 |
| 活动目标 | 1、知道斑马线的用处，发现十字路口斑马线的布局特点。  2、知道在没有斑马线的情况下如何安全过马路，增加自我保护的能力。  3、初步具有[交通安全](https://www.baidu.com/s?wd=%E4%BA%A4%E9%80%9A%E5%AE%89%E5%85%A8&tn=44039180_cpr&fenlei=mv6quAkxTZn0IZRqIHckPjm4nH00T1YknH6kmvubnHc4P16snHnL0ZwV5Hcvrjm3rH6sPfKWUMw85HfYnjn4nH6sgvPsT6KdThsqpZwYTjCEQLGCpyw9Uz4Bmy-bIi4WUvYETgN-TLwGUv3EP1RvnW04PjT3nHf3Pjbsrj6Y" \t "_blank)的意识，自觉遵守交通规则。 |
| 活动过程 | **一、导入部分：没有斑马线的马路**  展示幻灯片，对照发现两条马路的不同：  图一为没有斑马线的马路；图二为有斑马线的马路。  幼儿自由讨论：说说哪个马路我们平常生活中更常见？  **二、看看、想想、说说**  1、教师互动、讨论：  老师：小朋友，在“没有斑马线的马路”上走会发生什么事？  学生：会容易被车撞到……  老师：对，那么遇到“没有斑马线的马路”，怎么走才安全？  学生：我们要靠右走；要牵着妈妈的手走……  小结：对的，小朋友，你们回答的非常好！遇到“没有斑马线的马路”我们要靠右走，牵着爸妈的手，在没有车辆的情况下安全通过。  在话题讨论中，让孩子根据自己的经验，认识到过马路的的正确方法，知道相关的常识，从而更好地保护好自我。  2、开动脑筋想一想：  老师：孩子们，如果你是设计师，你准备为“没有斑马线的马路”设计什么，方便行人安全通行？  孩子：画上斑马线、画上指示牌……  小结：对的，小朋友们，我们平时见到的马路都是有斑马线的，现在遇到“没有斑马线的马路”，我们想想怎么去补充，一会呀，我们一起去动手做一做。  通过激发幼儿自主思考，创设情景，让幼儿掌握马路的构造和安全通过的基本规则和常识。  **三、动动手、试一试**  1、我是小小设计师：  A邀请幼儿用已有经验为“没有斑马线的马路”设计斑马线。（共同发现：斑马线的外表、画的方向、设置的位置等）  B四个设计师为一组，共同为“没有斑马线的马路” 设计斑马线，师幼共同验证：哪张设计图最安全、方便行人通行。  2、实地操作：  A为“没有斑马线的马路”铺设斑马线。（在共同搭建中，指引幼儿共同发现问题、自主解决问题。）  B “斑马线”上的指示灯——红绿灯。（不同灯表达的不同指令）  C幼儿自选路口，跟随“红绿灯”的指示，尝试过斑马线。（引导幼儿在“斑马线”通行中，发现问题并自主协作解决。）  **四、延伸**  1、遵守交通规则，注意信号灯，过马路要走斑马线。安全方法处处有，只要多观察，勤动脑，就能把不安全变得安全。  2、“没有斑马线的马路”我们已设计斑马线和信号灯，行人们可以安全、方便的通过了。那么机动车道的安全，我们又要怎么遵守，怎样去设计它的安全方案呢？ |