

聚焦质量：常州市幼儿园课程改革经验（新北专场）分享纪实

为充分发挥常州市幼儿园课程改革经验的辐射价值，推动全市学前教育质量深化落实，实现全市学前教育改革走向新的高峰，常州市教育局、常州市教育科学研究院协同新北区教育文体局与新北区教师发展中心，于2019年3月5号、6号在新北区银河幼儿园开展“常州市幼教课改经验分享会暨课程游戏化实操培训（新北专场）”主题活动，活动由常州市教科院张丽霞老师、新北区教师发展中心徐志国老师主持。

为期两天的活动得到了常州市教育局、新北区社会事业局领导的大力支持，出席本次活动的领导有常州市教育局常仁飞副局长、常州市教育局基教处戚宝华处长、王耀民副处长、新北区社会事业局杨杰副局长、新北区社会事业局教育处蒋辉处长等。

开幕式中，杨杰副局长致欢迎词，介绍了新北区学前教育事业发展的现状与成绩，并对大家的到会表示感谢；市教育局常仁飞副局长肯定了本次研讨会，高度的赞赏新北区学前教育课程改革取得的成绩，并对全市学前教育的发展提出了殷切的希望。8个课改专题经验在领导与与会400余幼儿园园长、业务骨干教师的倾听、对话与碰撞中触发出常州市学前教育课程改革新一轮的全面推进与质量提升。

专题一：唤醒生命内在力量——“观察-支持”课程建设范式的行与思（银河幼儿园吴亚英园长）

专题二：聚焦问题，农村幼儿园真做真研（汤庄桥幼儿园施冬玉园长）

专题三：自主生活中的主动生长（三井幼儿园徐英园长）

专题四：在微课程里追寻教育的意义和使命（龙虎塘幼儿园高亚媛园长）

专题五：追寻儿童经验生长的环境（春江幼儿园陈梅芬副院长）

专题六：支持性材料的开发运用（新桥幼儿园葛莉副院长）

专题七：为爱出发，向内行走——幼儿游戏观察与行为解读的草根思考与实践（魏村中心幼儿园陈华芳园长）

专题八：经验·生长——对话游戏后分享交流的实施策略（银河幼儿园王禹副院长）

最后，常州市教科院教研员庄春梅老师结合“思想、观念、改变、行动、力量”五个关键词，向每一个幼教人传递课程改革从我做起，从点滴做起，寻找教研的力量，从而真正实现每个区域、每个园所、每个班级课程质量与师幼发展水平的同步提升。



区首届优秀教师教学艺术展示活动圆满落幕

3月15日区首届优秀教师教学艺术展示活动在三井实验小学圆满落幕。

本次展示活动分两个部分：第一部分由我区三位省特级教师金玉、任丽芳、韦国和三位2018年江苏省教师基本功一等奖获得者丁志根、解丽和赵永欢进行课堂教学展示。

江苏省名教师、特级教师金玉和二（13）班的孩子们共同演绎了部编版教材二下《语文园地一》的精彩课堂生活；全国“十佳”青年语文教师、特级教师任丽芳和六（12）班孩子们开启了愉快的《莫泊桑拜师》之旅；信息技术特级教师韦国巧妙地利用春光和光敏传感器，让老鼠根据房间的明暗变化选择显示或隐藏；三井实验小学丁志根老师带着四年级的孩子们一起探究《怎样滚的远》；三井实验小学解丽老师带着孩子们一起探究“纸”；三井实验小学的赵永欢老师带领学生们发现美，欣赏美，创造美。

第二部分，由三位江苏省基本功一等奖获得者讲述自己的专业成长的奋斗历程。

新北区教师发展中心搭建的优秀教师教学艺术展示平台，既为全区优秀教师展示教学艺术，开展高端交流搭建了舞台，又为全区青年教师提供了学习的平台，树立了成长的标杆：以德为先，坚定信念，弄通教育教学理论、看懂学生学习本质，扎实练好教学基本功，提升教学本领，抓住机遇，不断提升自身教育教学专业素养！



新北教科研训

2019年 二、三月版
第五期 [总第5期]
新北区教师发展中心主办

主编：周文荣 副主编：薛辉、徐志国 责任编辑：王禹、宋一叶、黄丽、陈敏、李秉燕

强研究 立素养 ——区举办中小学美术课堂教学研讨

为推动课堂转型，落实美术核心素养的培养，共同研究义务教育阶段水墨画课堂教学，提升美术课堂的教学质量，促进学生发展与教师成长，3月20日下午新北区中小学美术学科课堂教学研讨活动在飞龙实验小学举行。

本次教学研讨分为上课、评课两部分。首先由飞龙实验小学的金波、邓卫华两位老师为大家呈现了《水墨画鸟》和《看戏》两节中国水墨画课堂教学。金老师从大自然中鸟的奏鸣曲导入，通过小游戏，让孩子们进一步感受水墨交融的魅力。课堂环节的层层递进、精心的范画准备，引导孩子们在课堂上描绘出了百鸟争鸣的热闹场景；邓老师带来的《看戏》，课前准备充分。他用生动活泼的语言、丰富多彩的教学手段以及与学生之间轻松的互动为我们呈现了一堂充满趣味的美术课。通过一轮又一轮的比赛环节，引导学生观察戏曲中最吸引人的地方，并对戏曲人物的妆容、身姿进行重点分析，成功的解决了本课的教学重难点，学生学习兴趣浓烈，呈现的作业丰富精彩。

课后，区教师发展中心教研员周文雅副校长主持了评课、议课活动。区各中小学教师代表也积极展开讨论，大家畅所欲言，根据自己的专业以及教学经验发表了自己的见解与意见，碰撞出了思想的火花。

周校长认为，此次水墨画课堂教学专题研讨非常有意义，不仅能促使区美术教师在教学方面有所收获，更重要的是能提高教师思想意识观念的不断转变。希望美术教师在以后的教学中要不断挖掘孩子的潜能，提高孩子们的审美能力，激发他们对美术的兴趣，让美术课堂真正成为孩子们学习的乐园。



瞄准高考考点 打造高效课堂 ——新北区教师发展中心调研省奔中高高三教学

为了加强对一模复习教学的指导，探寻高三复习精准路径，打造高效课堂，2月27日上午，由新北区教师发展中心周文荣校长带队，新北区各科教研员赵国琴、潘采方、杨波、刘婷、郑志东、左彩英、汤本宏等领导专家一行十四人莅临省奔中，对省奔中高三年级进行全面学科调研。

教师发展中心各科专家深入课堂，倾听了包括语、数、外、物、化、生、政、史等七门学科的12节随堂课，对高三课堂进行精准把脉，共同寻找问题，探寻高效课堂路径。12堂课，12位执教者，立足高考高点，开展专题教学复习。利用经典案例，剖析重点和难点，拓展迁移，探究解题思路，总结答题规律，加强训练指导。老师们特别注重选题的创新，典例的变式，引入新情境，创设新问题，多视角，多途径，多元素拓宽学生的视野，开拓学生的思维，提升学生灵活应变能力和解决问题能力。课堂上，老师们从学生的问题出发，构建知识体系，讲解思路清晰，教态亲和，循循善诱，学生情绪饱满，目光专注，积极思考，参与探讨，整个课堂氛围和谐融洽。一节节高效、扎实的高三复习课堂给教研专家留下了深刻印象。

课堂观摩结束后，各科教研专家与省奔中高高三各学科备课组面对面进行座谈交流，深入交换一模复习意见。教研专家们与高三备课组交流了一模复习的计划，二轮复习的重点，课堂高效的措施等信息，他们对省奔中高高三备课组合理的规划、紧凑的安排表示充分肯定，对老师们精心研究高考，专心解读考试说明表达了赞赏，同时，他们也与各备课组分享了最新高考咨询，应对考试说明调整进行了有效的切磋。教研专家们毫无保留，说真话，掏心话，一起为省奔中高考复习出谋划策。省奔中老师们认真聆听专家们的指导建议，对他们真心、诚心地分享宝贵经验表示诚挚的感谢。整个研讨氛围积极热烈，和谐融洽。

教研专家们的高屋建瓴、精准剖析给了省奔中老师们莫大鼓舞，老师们受益匪浅，他们的引领对省奔中持续高效推进备考工作起了巨大推动作用。





1. 2月18日，新北区社会事业局组织局工作人员分成二十六个小组，对全区所有幼儿园进行开学跑面检查工作，各园以崭新面貌迎接新学期的到来。
2. 3月1日，新北区幼儿园业务园长会议在薛家幼儿园召开，明确新学期幼儿园业务工作要点。
3. 3月20日，新北区幼儿园课程改革核心组组建并在新桥中心幼儿园召开第一次研讨会议。
4. 3月21日下午，高新区管委会完利梅副主任与新北区教育局张华峰局长和滨开区管委会杨斐副主任等一行人对孝都幼儿园新建园区工程进行巡查，并提出殷切期望：抓实内涵，做亮特色，办好老百姓家门口的幼儿园。
5. 基于幼儿生活体验的“食育工作坊”项目研究（常州市新北区三井街道华山幼儿园）、“小藤蔓”幼儿戏剧游戏社（常州市新北区薛家镇中心幼儿园）获2019年常州市基础教育学校品质提升建设项目暨前瞻性教学改革实验项目。
6. 龙虎塘街道中心幼儿园本学期起开展两周一次的“书房有约”读书活动，通过《宝贝，宝贝》、《儿童立场》、《谁拿走了孩子的幸福》等推荐书目，感受文字的力量，追寻教育的意义。

欲求教书好，先做读书人

读书是教师提高教育素养的主要途径，也是教师“最长远的备课”。2019年2月18日中午，龙虎塘街道中心幼儿园以四个工作室为单位，分别围绕不同的主题开展寒假读书交流活动。

班主任艺术工作室就《理想的教学点子4——家长工作坊的必备资源》一书，结合实践畅谈了互动式家长会中主动式学习的策略；资源开发工作室锁定《幼儿园科学领域教育精要——关键经验与活动指导》一书，在思辨中共同探讨科学区学习环境创设的要素以及教师如何支持幼儿深度学习的策略；游戏研究工作室的成员通过精读《给幼儿园教师的101条建议·游戏指导》一书中“环境创设篇”这个章节，进一步感悟游戏活动中的环境支持的重要性；润泽教育工作室则共读《图画书这样读》这本书，运用七个步骤走进文图构建的传奇世界，窥得图画书的机巧与奥妙，为后续引导孩子学会阅读垫下基石。

期待每一位教师能在学思结合中，让教育理念贴地行走，让课程意蕴丰盈幼儿成长！

深度走访暖人心，砥砺前行继前行 ——记高新区管委会副主任完利梅一行走访银河幼儿园

2019年3月20日上午，常州市高新区管委会副主任完利梅、常州市高新区教育局领导张华峰、李雪焕、杨杰、蒋辉，河海街道妇儿工委办主任顾维洁等一行来到银河幼儿园常裕园区走访调研工作。

调研中，吴亚英园长详细汇报了银河幼儿园的基本概况、发展的轨迹、发展的助力、发展的成效以及面临的问题与挑战。随后，社会事业局张华峰局长摆数据、举案例，分析了银河幼儿园当下发展困境以及对接银幼发展需要，通过免费男幼师委培充实师资、积极借力社会联合力量和项目政策相对倾斜三项重点举措，体现近年来社会事业局对银河幼儿园发展的大力支持。最后，完利梅主任肯定了银河幼儿园“定位高、发展快、规模大、品质优、辐射广”的成绩，并提出殷切希望：继续办有影响力的名园，在每一个师幼生命成长的心田种下太阳的种子，在温暖自己的同时温暖周围的世界。同时，也从借助扩大服务半径，做好品牌建设寻求街道支持，依托向外辐射探索多元办学模式，借力社会力量助推队伍培养与品牌拓展等方面，为银幼后续摆脱困境，走向卓越提出有效建议和支持。

本次走访调研工作，给予每一个银幼人鼓舞与力量，带着这份感动与温暖，我们将砥砺前行、开拓创新，努力把银河打造成为全国有影响力的幼儿园。



关注常态 尝试改变——记常州市幼儿园优秀教师牵手行动第四次区开放活动

2019年3月20日上午，常州市新北区罗溪中心幼儿园开展与常州市优秀教师徐志国老师牵手行动的第四次区开放活动。全园观摩：本此活动校园环境全面开放，以便全面观察孩子参与的痕迹。当老师理念不断转变，让把环境真正交还给孩子时，每个班级都充满了儿童的味道。集体活动：陈霞老师的谈话活动《一人一笔画“朋友”》，通过孩子们自主组团、制定计划、自主游戏，使自主、自由、愉悦、创造的游戏精神得以彰显。经验分享：丁子怡老师带来《掀起孩子经验生长的涟漪》的经验分享，用一个个鲜活的案例来印证，随着环境、材料发生改变，孩子们生活的质量、学习的方式就会发生改变。专家引领：活动最后，徐志国老师进行专业引领，强调三“真”五“会”。三个“真”，即课程改革离不开真研究、真实践、真策略，五个“会”：即学会与幼儿聊天、学会在现场读懂一到两个孩子、学会让自己在现场的急性子慢下来、学会控制在现场不慌张的情绪、学会在了解的基础上提供一点点改变。相信在徐老师的陪伴与引领下，罗幼的师幼都能智慧成长。



聚焦教育质量 推进课程改革

2019年3月1日下午，奔牛幼儿园全体老师在徐志娟园长的组织下，围绕假期中观看虞永平教授“聚焦教育质量 推进课程改革”的讲座进行集体大教研。

活动开始，各组老师围绕“讲座中印象最深的部分”和“对本学期课程的建议”进行交流和分享，并派代表进行了汇总发言。随后，徐园长阐述课程建设的重要性，并明确提出本学期课程审议工作不能流于形式，要注重质量。同时徐园长与大班周梦娜老师合作，共同讲述了一个课程案例《“帽子”的故事》，通过实际案例，老师们更加清楚地了解幼儿是课程的主人，在课程实施中，不仅要促进幼儿主动学习，更要注重幼儿内部思维发展的过程。

此次教研活动，是一种融学习、实践、反思、总结于一体的研讨活动，旨在通过学、做、研、思的循环，逐渐改进老师的教育理念和教学行为，为幼儿园更好的开展课程改革建设起到了积极推进的作用。

常州市教育局领导走访国英小学调研课后服务工作实施情况

2019年2月25日是常州市正式实施中小学生课后服务工作的第一天。下午4点半，常州市教育局常仁飞副局长、基教处戚宝华处长、体卫艺处甘亦农处长以及组织处周炜副处长一行在新北区杨仁元副局长和蒋辉处长的带领下来到国英小学，到基层一线走访调研了课后服务工作实施首日的情况。学校顾菠校长和金华副校长陪同领导到各个教室实地察看，了解开展状况。

为了贯彻落实国家和省市关于中小学实行课后服务的指导意见，根据《常州市新北区中小学课后服务工作实施方案》要求，国英小学积极行动，前期进行了深入的摸底调研，根据自愿原则确定了参与课后服务的学生人数，精心安排教室，编排看护教师，进一步明确职责，要求认真组织完成作业，开展自主阅读等活动，确保学生的安全！

国英小学本着一颗教育的初心，为家长、学生提供资源，将课后服务工作融入到德泽文化之中。



初心不忘 砥砺前行

——记新北区小学英语区域“课堂转型”研讨活动

虽然细雨蒙蒙，却阻挡不了英语老师们的热情。3月1日，新北区小学英语区域“课堂转型”课堂教学研讨活动在九里小学如期举行。九里小学与兄弟学校的十几位同行，共享了新北区英语教研的一次盛宴。

第一节课是吕墅小学王华老师执教的四下Unit 2 After school的Story time板块，通过歌曲导入，学生们在轻松的氛围中了解一个星期的表达。从at school的对话过渡到本节课的主题after school，师生、生生互动自然丰富。整节课活动多样，学生积极性很高，学有所得。第二节课是九里小学何宁老师执教的四下Unit 2 After school的Fun time板块。通过Let's talk, Let's discuss, Let's do a survey, Let's introduce等活动复习并活用了本单元的重点句型。通过创设情境，谈论学生的课后和周末活动，进一步完善所学语言，然后设计活动，引导学生学会收集信息，激发他们“用英语做事”的兴趣。整节课循序渐进、一气呵成。

研讨课之后，老师们相聚一堂开展了研讨活动。上课教师进行说课、自评后，新北区英语教研员薛国民老师对这两节课作了精彩点评。他指出，英语老师要以“小组合作学习”推进小学课堂转型，以规范的教师课堂话语促进学生自主学习、合作学习和探究学习，培养学生“用语言做事”的能力落实到语言教学中。感谢两位老师的辛苦努力和付出，为大家呈现了英语课堂教学的多种可能性。他还指出，小学英语教学要回归本真，要注重词汇、句型的积累，要始终围绕话题、情景来组织教学。

此次研讨活动，是英语老师共同研讨的机遇，是大家思维火花碰撞的过程。相信我们九里小学的全体英语老师定能以此为契机，不断加强自身专业发展，在英语教学的道路上不断前行。



龙城小学承办2019年常州市基础教育学校品质提升建设项目暨前瞻性教学改革实验项目答辩评审会

为进一步提升常州市基础教育教学改革和教学研究水平，提升学校内涵品质，增强学校办学活力，2019年3月14日，常州市教育局在龙城小学组织召开了常州市基础教育学校品质提升建设项目暨前瞻性教学改革实验项目答辩评审会。来自天宁、钟楼、新北、金坛、溧阳等辖市区，30所学校100余人参加了现场答辩。由市教育局基础教处戚宝华处长等一行8人组成的专家评审团也来到了会议现场。

本次答辩会分上午和下午两场，上场的顺序现场抽签决定。每一所答辩学校由校长、副校长和项目负责人组成了答辩小组，在设定的10分钟时间里，每一个答辩小组基本从价值追求、目标任务、建设内容、行动路径、预期成果等方面阐述了项目设计报告的内容，并接受评审团专家的现场提问，完成答辩。30个项目，经过近8个小时的评审，最终每一个项目都顺利通过了现场答辩。这次现场答辩给所有参与前瞻性项目研究的学校提供了一个相互学习、交流、启发、验证的平台，它超越了材料评审的价值和意义。会议临近结束，戚处长作了总结性发言。他指出，这次现场答辩活动呈现出了四大特点：一是思想重视。参与学校都意识到了“项目”对于学校变革带来的价值和意义，答辩准备工作非常充分，几乎所有的校长参与了主汇报；二是核心聚焦。30个项目几乎都聚焦在课程、教学、评价、资源等核心问题上，有效地推进学校教育教学改革。三是项目公平。参评的项目按学段分，小学15个，中学10个，幼儿园5个，有城镇学校，也有乡村学校，构成了常州基础教育的生态系统，做到了百花齐放，百家争鸣。四是概念新颖。每一个项目的名称都是一个概念，是每一个项目都是团队思考、学习的结晶。

于此同时，戚处长也留下中肯的建议：项目的理念一定要前瞻。要关注学生立场、素养本位、问题导向、技术融合、理论基础、发展趋势等因素。在实践创新内容上的选择上要基于国家课程校本化实施的准则，要把课堂作为项目推进的主阵地，要形成一套属于学校自己的话语系统，要有足够的、鲜活的若干个案例来支撑。在成果预期方面，除了专著、报告、论文等显性的内容，更要有项目推进的流程图、结构图、模型图，从而形成可操作、可复制、可借鉴的内容。还要通过项目的运行，初步形成一些机制，推动学校其他项目的改革和实施并在本区域能推广，发挥示范引领作用，成为一种范式。最后，戚处长勉励大家做前瞻性项目一定要想清楚、写具体、做明白、干实在，卓有成效地推动常州市前瞻性教学改革实验。

3月6日江苏省课程基地现场调研专家组叶春生、黄裴莉、陈建先一行三人莅临江苏省奔牛高级中学，现场调研奔中省“生命健康实践性课程基地”建设情况。常州市教育局基教处谢峰主任、新北区教育局杨杰局长、蒋辉处长陪同调研，王奕飞校长、孙俊书记、苏近娣副校长以及课程基地负责人陈伟主任、朱俊老师接待了调研组一行。

3月7日下午，常州市新北区人民政府区长乔俊杰、副区长完利梅一行，在中天钢铁集团董事局主席董才平、副主席高一平的陪同下视察常州市中天实验学校。新北区社会事业局局长张华锋、副局长杨杰，奔牛镇党委书记程宇、人大主席袁新，常州市中天实验学校校长蔡剑波等领导全程陪同。

3月12日，河海中学迎来了常州市教科院专家们为期一天的教学工作调研。本次调研由张春副院长带领，中学各学科的教研员专家共19人，专题调研了常态课堂教学、教研组建设情况、校本课程开设情况，并有针对性地作了指导和引领。

3月21日下午，西藏自治区教育厅内学办学生科科长阿旺米玛，内学办信息科干部万立和常州基教处主任谢峰一行三人来到省奔中，视察、调研内地西藏班办学情况。

3月21日和22日，常州市乡村小学数学骨干教师培训站携手龙城小学联合举行的乡村骨干教师城乡牵手活动。市教科院潘小福副院长、小学数学教研员蒋敏杰校长、区小学数学优秀教师培育室领军人李志军主任，新北区优秀教师城乡牵手领军人荆亚琴老师，龙城小学李娜校长，周亚军副校长和培训站老师以及龙城小学所有数学老师参与活动。

3月22日，新北区教师发展中心组织的小学劳动与技术评优课（课堂教学评比）活动在春江中心小学顺利开展。

点击教师培训

合唱可以这样玩——新北区中小学音乐教师合唱指挥培训

为全面促进我区中小学艺术教育水平，进一步提升广大艺术教育工作者合唱教学的实践能力，由教育局、文化艺术活动中心主办的全区中小学音乐教师合唱指挥培训班于3月18日、25日在三井小学和罗溪小学顺利举行，本次培训特邀常州市少年宫副主任、阳光少年合唱团艺术总监、指挥黄晨老师为全区120余名音乐教师进行授课

黄老师从团队组建、热身运动、基本声音训练、声部练习、作品选择、指挥的工作六大方面进行了细致的阐述和对学生进行现场指导示范，真正教会一线教师如何在日常教学中由浅入深、循序渐进地带好一支优秀的合唱团。互动式和参与式的教学方式也让老师和孩子们完全沉浸在美妙的音乐声中。面对听课老师提出的困惑，黄老师用深入浅出的语言一一进行解答，让所有的老师感到此次家门口的培训收获满满。

当培训课程结束的时候，老师们依依不舍、意犹未尽，大家都希望以后能够再有这样与专家进行近距离的交流、学习的机会。区教育局也将继续为广大教师搭建各类学习培训的平台，进一步提高教师职业技能素养，提升全区艺术教育教学质量，让新北艺术教育“风景这边独好”

探索AI·未来，解密机器人教育——新北区组织首届机器人教练员培训

2月28日，由新北区科协和新北区教育局主办，新北区实验中学和新北区机器人俱乐部承办的新北区首届机器人教练员培训班在新北区实验中学开班。来自全区中小学、幼儿园科技辅导员共计80余人参加了此次培训。区科协秘书长许建俊，区教育局何耀平、戚宇凡，新北实验中学校长钱产良出席了开班仪式。

在为期1天的培训班上，新北区机器人俱乐部邀请了市知名专家沈莲老师分享了学校机器人课程开展的经验，区机器人俱乐部领军人徐毅老师介绍了区首届机器人比赛通则，孙玮老师培训了幼儿项目、省优秀教练员丁欢老师进行了实训指导。此次培训活动的开展，加强了全区机器人科技辅导员队伍的建设、提高了机器人科技辅导员的素质与能力，同时也为今后做好新北区青少年科技创新活动打下了坚实的基础。

在探索实践中绽放精彩——常州市综合实践区域展示研讨活动

为了推进小学低年级综合实践活动常态化实施，3月28日下午，常州市教科院主办、新北区教师发展中心承办、中小学综合实践教育钱丽娟优秀教师培育室协办的常州市综合实践活动区域展示研讨活动在国英小学顺利举行。

此次活动研讨的主题为“低年级综合实践活动课程实施的实践研究”。新北区国英小学的恽黎敏老师、孟河实验小学肖媛媛老师分别执教《小小统计员》、《东南西北》两节活动。精彩的课堂结束后是畅所欲言的评课环节。首先新北区综合实践培育室领衔人钱丽娟老师就课的来龙去脉、教材资源的开发重组、有效的教学设计等方面跟参会老师作了细致的分享。接着各区代表也就两堂课发表了自己的看法，他们充分肯定了两位老师都有着较高的儿童立场，能从学生的兴趣出发。教学中善于帮助学生搭建理解的脚手架，教学目标明确，课型特征明显，践行了综合实践活动的活动性、探究性、真实性，课堂中学生散发出较高的学科素养。

常州市教师发展中心的孙美容教研员就如何根据学生年龄特点开发教学资源做了及时的分享。她也对两堂课提出了一些建设性的意见，希望大家继续提高课堂活动的趣味性，继续研读、开发、重组教材，让简约的课堂不简单，让综合实践成为学生最美的遇见。

新北区教师发展中心选题适切，基于综合实践教师的教学实际，精心策划组织这次研讨活动。这给全市行走在综合实践路上的实践者指明了方向，希望更多的综合实践老师都能在尝试中探索，在实践中成长！

加强课程建设 提升办园质量——记新北区幼儿园园本课程建设专题培训

为深化幼儿园课程改革，进一步推进新北区幼儿园园本课程建设，促进幼儿园内涵发展，提升幼儿园保教质量，2019年3月19日新北区教育局在三井街道中心幼儿园举办了“幼儿园园本课程建设培训活动”。全区各幼儿园园长及骨干教师参加了此次培训。

本次培训区教育局特邀南京师范大学的原晋霞教授主讲。培训中，首先龙虎塘幼儿园、三井街道中心幼儿园及西夏墅幼儿园的园长以不同形式介绍了各自幼儿园课程实施方案，原教授现场进行了诊断分析，并提出有针对性的改进策略与实施意见。接着原教授就《显性课程、隐性课程、空无课程——文化碰撞下对幼儿园课程建设的省思》，从美国教育的见闻和亲身经历说起，以照片和案例分享的形式展现了美国教育中值得大家省思和借鉴的方面，提倡幼儿园要做实实在在的课程，重视社会教育和生命教育，提升保教质量。最后刘江主任强调没有最好的园本课程，只有适合的园本课程。希望各园所在课程的建设和开发过程中，要基于问题意识，要从解决问题的基础上思考和提炼。

本次培训进一步推动了幼儿园课程建设，对深化学前教育课程改革，促进全区各幼儿园内涵发展与质量提升起到积极作用。

