

绘本在幼儿园科学探究活动中的有效运用研究

王秀翠

日照市东港区实验幼儿园 山东 日照 276800

摘 要:随着我国社会经济的不断发展,对幼儿教育越来越重视,幼儿园的科学探究活动作为培养幼儿科学兴趣,以及提高幼儿各方面能力的重要教学内容,是很多幼儿教师关注的教学重点,而绘本是幼儿教师在进行科学探究活动时所采用的一种重要方法和工具。因此本文笔者从绘本在幼儿园科学探究活动中的重要意义出发,分析探讨了在幼儿园科学探究活动中有效应用绘本的方法和建议。

关键词:绘本;幼儿园;科学探究活动

一、绘本对幼儿园科学探究活动的重要意义

绘本,即画出来的书,它以图画为主,简单而富有趣味性。是一种十分适合幼儿园培养学习兴趣与增加知识的书籍,因其特有的优势和特点,在幼儿园的科学探究活动中应用绘本进行教学,对于幼儿的自身学习以及教师的教学来说都具有重要的意义。笔者通过研究发现,利用绘本进行幼儿园科学探究活动的重要作用具体可以分为以下几点:

1. 能够培养幼儿的观察力、想象力以及理解力

科学绘本是通过图画以及简短的文字来讲述一个完整的科学故事,或者是介绍简单的,比较浅显易懂的科学知识,幼儿园的孩子正处于一个通过具体的能够感受到的表象的文字、图画以及声音等元素来认识世界、感知世界年龄,因此在科学探究活动中利用绘本来进行教学,是非常适合幼儿园孩子学习科学知识的方法。同时又由于科学绘本主要以图画为主,幼儿要想详细了解绘本里所描述的内容,必须要通过听教师的讲解来了解,在听教师的讲解之前,幼儿需要仔细阅读和观察图画的内容,然后要根据教师的讲解进行理解进行想象,这就能够有效地提高幼儿的观察力、想象力和理解力。

2. 能有效激发幼儿的科学学习兴趣,培养其创新能力

正所谓“兴趣是最好的老师”,对于幼儿园的孩子来说,他们不会像高年级的学生或者成年人那样去有目的的学习,有目的的去看书,他们通过看书能够学习到知识也是基于他们看的书是他们感兴趣的才可以。教师通过把科学绘本作为科学探究活动的一种方法,能够使幼儿在看图画,听教师讲解的过程中感受科学的奥秘,学习到有趣的科学知识,科学现象,有效激发和培养他们对于科学学习,对于科学的兴趣。

3. 有利于幼儿教师有效开展科学教学

由于幼儿园的孩子年龄比较小,玩心比较重,同时又比较好动,在课堂学习时精力难以集中,教师难以进行管理,难以开展教学工作,所以教师必须采取多种教学方法来吸引幼儿们的注意力,帮助幼儿更好地集中在教师所讲的内容上,利用科学绘本来进行科学探究活动的学习就是发挥了这样的一种作用。教师运用丰富多彩的科学绘本来有效吸引幼儿的注意力,同时再通过绘声绘色地讲解,教师就可以把幼儿吸引到科学探究活动当中,这不仅能够帮助幼儿学习到更多的科学知识,更重要的是,通过这种方法,教师能够很好地开展科学活动的教学工作。

二、幼儿园科学探究活动有效应用绘本的路径

通过对科学绘本在幼儿园科学探究活动中的重要意义,我们可以看出,在幼儿园科学探究活动中有效利用科学绘本对于幼儿和教师具有极大的作用,因此幼儿教师应该采取多种方法,有效发挥科学

绘本在幼儿科学探究活动中的作用,具体可以通过以下几个措施来实施:

1. 选择适合幼儿阅读的科学绘本

幼儿园在进行科学绘本选择时,要充分考虑幼儿所处的年龄段,以及他们对科学知识的接受能力,要从幼儿的兴趣出发,选择能够激发他们兴趣的科学绘本。例如:My Pop-up Body Book 就是一本深受孩子们喜爱的绘本,因为有很多很多“惊喜”在里面,它从小宝贝在妈妈的肚子里讲起,到眼睛、耳朵等的构造,再到整个的呼吸系统,能够让孩子非常直观地了解自己身体的奥秘。教师还要注意在幼儿科学教学活动中,在科学教材内容不变的前提下,去吸引幼儿的注意力,让幼儿能够在科学探究活动中能够有所启发,有所收获。为此,教师可以选择能够吸引幼儿的有声绘本,这种绘本配有能够发音的点读笔,让幼儿能够在听点读笔绘声绘色的发音中去学习科学知识,这完全适合幼儿的年龄,并对吸引幼儿的注意力也是极好的方法。

2. 注重对幼儿科学兴趣的培养

幼儿教师要想在科学探究活动中能够使幼儿有效利用绘本,就要在教学过程中注重对幼儿科学兴趣的培养,让他们真正地喜欢上科学知识,在学习科学知识时体会到愉悦,这样他们就能够更愿意去看科学绘本,更愿意了解科学知识,更能够在利用绘本与学习科学知识之间融会贯通,使科学绘本与学习科学知识相辅相成,让科学绘本成为幼儿园幼儿科学探究活动的工具,也使幼儿在学习科学知识的过程中,在提高科学兴趣的过程中能够更有效地使用科学绘本。

3. 创新使用科学绘本的方法

在利用科学绘本对幼儿进行科学探究的教学中,幼儿教师要注重对教学方法的创新。要积极地探索更好地利用科学绘本的方法,要重视幼儿对科学绘本的使用情况。在具体教学实践中,教师可以引导幼儿进行科学绘本的创作,并发动幼儿家长一起参与,让幼儿能够在家长老师以及幼儿之间共同的帮助下,在愉快的科学学习氛围中,去探索与学习科学知识,然后一起进行科学绘本的创作,进行绘本实验,让幼儿能够在科学绘本的创作过程中,在绘本实验过程中,能够充分利用现有的科学绘本进行科学知识的查阅,也能够有效激发他们科学学习的兴趣,并能够更好地理解和掌握科学知识。

三、结束语

综上所述,作为幼儿教师,要充分认识到科学绘本在幼儿科学探究活动中所发挥的重大作用,对幼儿学习科学知识的重要意义,在实际幼儿科学教学活动中,去探索更好地更有效地运用科学绘本的方法,更好地激发幼儿的科学学习兴趣。

参考文献

- [1]李瑞婷.绘本在幼儿园科学探究活动中的有效运用[J].江苏幼儿教育,2016,02.
- [2]黄翠艳.利用绘本教学,激发小班幼儿的科学兴趣[J].新课程导学,2012(12).
- [3]邹卫欢.利用科学绘本激发幼儿兴趣的探索[J].成才之路,2015(3).