武进区湟里中心小学 二 年级 班 语文 学科备课纸

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 内容： 3 开满鲜花的小路 主备人：袁琴  备课时间： 2019.2.15 上课时间： 2019.2.22 | | 复备栏 |
| **学习目标**：  1.会认“邮、递”等16个生字，会写“邮、递”等9个生字，认识多音字“啊”。  2.正确、流利、有感情地朗读课文，能借助图画讲故事。  3.读懂课文，懂得分享生活中的美好事物和感受。 | |  |
| **整篇课文导学单：**  第一步：朗读课文，标自然段（本课共有 自然段）  第二步：再读课文，标画字词（听范读，朗读，圈出生字，画出新词）  第三步：查字典，认生字（查字典，学习课后“生字表”中的生字）  第四步：学习“会写字”  \*帮你学生字。  邮：左右结构，右边的“阝”不要写成“卩”。  递：半包围结构，书写时注意“辶”的写法。  原：半包围结构，由“厂”＋“白”＋“小”组成。  第五步：根据课文内容填空。  本文是一个充满儿童情趣的 故事，它运用 的手法，讲述了长颈鹿大叔寄来包裹，鼹鼠先生不小心把包裹里的小颗粒漏在路上，春天的时候，通往松鼠太太家的路上开满了鲜花的故事。 | |  |
| **教学过程：**  **板块一  独学（围绕自学自研、自由表达2个环节展开教学过程）**   1. 图片导入，激发兴趣 2. 课件出示开满鲜花的小路图片。 3. 引导学生观察图片，说一说对图片中开满鲜花的小路的感受。 4. 今天我们就来学习新课文——《开满鲜花的小路》。 5. 出示课题，齐读课题。（板书：开满鲜花的小路） 6. 初读课文，学习生字 7. 播放朗读音频，学生一边听一边圈画出不认识的字。 8. 结合注音，学生自主读课文。 9. 小组合作识字，交流识字方法。 10. 熟字加偏旁识记：弟—递 奇—寄 立—粒 子－籽 果—裹 11. 形近字比较识记：油—邮 波—破 推—堆 12. 同音字比较识记：员—原 13. 教师出示生字卡片，检查生字学习情况。 14. 开火车读生字，教师指导正音。 重点指导生字。   ①啊：多音字，在句尾时读轻声。在句首时要根据句意判断念几声。  ②绚：念“xuàn”，不念“xún”。③懊：念“ào”，注音时注意没有声母。  ④丧：多音字，在“懊丧”中念四声，还有一个读音是“sāng”，如“丧事”。   1. 再读课文，整体感知 2. 学生自由读课文，标出自然段序号。 3. 分组分段读课文，把课文读通顺，读流利。 4. 思考下列问题：课文中出现哪些动物朋友？这篇文章讲了一个什么故事？   四、指导书写  1.出示生字卡片，齐读生字。教师指导正音。  2.将汉字按结构进行归类，重点讲解“递、原、局、黄”。  （1）递、原、局：半包围结构，书写时包围部分的撇画或捺画要写得伸展。  （2）黄：上下结构，第二横要写得长一些，中间的竖画不要穿头。  3.教师范写，学生书空。（提醒写字姿势）  4.口头组词，加强记忆。 5.学生描红，教师巡视指导。  **板块二  互学（围绕深度学习、归纳提练2个环节展开教学过程）**   1. 学习课文第1~3自然段 2. 点名学生读第1自然段，学习用邮递员的口吻来读句子。 3. 点名学生读第2自然段，教师指导读长句子，抓取信息。   （谁给鼹鼠先生寄了什么？）   1. 老师读第3自然段。 2. 这段话有几个句子？ 3. 鼹鼠先生是怎样去邮局领包裹的？（骑着摩托车） 4. 鼹鼠先生的包裹里有什么？（一堆小颗粒）   你们猜这些小颗粒会是什么呢？（学生自由讨论）   1. 学习第4~5自然段。 2. 自由读第4自然段。   出示课件：“长颈鹿大叔寄来一个包裹，请您看看是什么东西？”  ①这句话是谁对谁讲的？  ②指名学生来读一读这句话，指导读出疑问的语气。   1. 指名读第5自然段。 出示课件：鼹鼠先生很懊丧。   ①结合生活实际，教师讲解“懊丧”的意思。（沮丧，情绪低落，精神不振）  ②思考：鼹鼠先生为什么很懊丧？  ③指名学生读句子，读出“懊丧”的情绪。   1. 学习第6~10自然段。 2. 指名学生分段读课文。 3. 分角色让学生读一读刺猬太太、狐狸太太和鼹鼠先生的对话。 4. 课件出示一组句子。   看到门前开着一大片绚丽多彩的鲜花，她惊奇地说：“这是谁在我家门前种的花？多美啊！”  看到门前开着一大片五颜六色的鲜花，她奇怪地问：“这是谁在我家门前种的花？真美啊！”  ①指名学生说一说这两句话分别是谁说的？②让学生画出这两句话中不同的地方。  ③指导学生读准对话，读出惊叹和赞美之情。④教师指导积累词语，学习两对近义词：绚丽多彩——五颜六色 惊奇——奇怪  ⑤示例课后第二题，练习说句子。   1. 学习第11~12自然段。 2. 教师朗读最后两个自然段，让学生画出松鼠太太说的话。 3. 课件出示：“我知道了，去年长颈鹿大叔寄给你的是花籽。这是多么美好的礼物啊！”   ①指名学生读一读松鼠太太的话，指导读出感叹之情。  ②松鼠太太说的“美好的礼物”指的是什么？为什么说这是“美好的礼物”？  4.出示课文插图，指名学生借助图画讲故事。  **板块三  总结（围绕当堂练习、总结反思2个环节展开教学过程）**  1.教师小结：学习了课文，我们知道了原来长颈鹿大叔给鼹鼠先生寄来的是花籽。这些花籽撒落在小路上，春天的时候，通往松鼠太太家的路，成了一条开满鲜花的小路，这是多么美好的礼物啊！  2.小朋友们，你们平时都收到过哪些礼物？那么其中哪些礼物你们觉得是最美好的礼物呢？（学生自由举手回答）  3、作业：习字册，补充习题 | |  |
| **板书设计:**    3 开满鲜花的小路   花籽 一堆颗粒  撒落在路上 带来美好、快乐、 小路上 开满鲜花 和谐 | **教学反思：** | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |