**2019学年下学期度二（1）班家访工作计划**

一、家访的意义：

  家访是教师的重要工作内容之一，是学校和家庭，教师和家长联系沟通的有效途径。通过家访可以使教师、家长更全面了解孩子的情况，选择有效的教育方法，使孩子们各方面的素质得到健康全面的发展。因此教师要想提高学生的素质，管理好学生，必须全面了解学生。只在学校了解学生是远远不够的，必须也要了解学生在家的表现，这就需要老师也要了解学生的家庭教育背景，大部分是通过家访来实现的。通过家访教师同时也可以了解家长教育孩子的方法和教育理念，向家长宣传党的教育思想，科学的教育方法等等。因此教师必须进行家访。结合本班实际，特制订本学期家访工作计划如下。

二、家访目的要求：

1、了解学生的家庭教育情况，了解学生在家的表现。

2、了解学生家长教育孩子的方式方法。

3、征求家长对教师教学、班级、学校管理的意见和建议。

4、向家长宣传党的教育政策及提供先进的教育信息。

5、纠正家长错误的家教方法，向家长传授比较科学的家教方法。

6、家访后要及时记录和整理，不断总结经验教训。

三、家访时间安排：

 家访不占用教学时间，主要安排在每天下班后或假日，一天可访问2-4人。  实践证明，做好充分准备的家访不仅能使学生家长及时了解教师的教育教学情况，学生的在校表现，也取得了家长对教师和教师的理解和支持，而且还可以加深教师与家长的感情，能起到协调配合，共同促使学生进步的作用。因此，家访前也一定要备好课。

四、家访要求：

1、需要家访的家长必须提前预约，不得随意上门家访。教师自己解决就餐问题，晚上家访为了避免一个人去不安全，最少两人家访。

2、家访过程中做好家长的沟通工作，着重询问家长对学校工作的建议、对教师教育教学上的建议、对班级工作的建议等。

3、及时填写好家访记录表。

五、家访人员分工：

 本班共有45名学生，可以通过进家庭、来校座谈、电话、微信等形式进行家访。其中进家庭的学生不少于50%，以班主任冯菲菲为主，上学期完成一大半。其他学生主要以来校座谈或电话、微信等形式进行家访。

 进家庭具体安排如下：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 家访教师 | 学 生 姓 名 | 备注 |
| 冯菲菲 | 于丰畅 |  |
| 蒋铭璐 | 于丰畅 |  |

 2019年3月