**寨桥初中创建“工人先锋号”工作总结**

学校自制定创建“工人先锋号”计划以来，能认真实施活动计划，立足组位，扎实开展活动，部分创建组教师在教育教学方面脱颖而出，取得了可喜的成绩。现对争创工作小结如下：

一、以目标意识为突破，促进教师素养的提升。

我们“工人先锋号”的组员都对自己成长的目标作了具体规划，签订了“个人发展承诺书”，时时警醒自己要不断发展。例如，钱文栋老师的目标是：“老师轻松地教，学生轻松地学，冲刺：市名班主任、区名教师。”汪缪艳的目标：“高质量完成教学任务，使自己成为学生喜欢的老师，目标：区名班主任。”等等。

有了这样的一个个具体而富有挑战性的目标，“工人先锋号”的组员更专注于平时的学习与行动。为了能跟上课改的步伐，用全新的思想、观念指导教学实践，我们的组员利用业余时间认真阅读教育教学方面的理论专著、杂志，获得各种教学信息，不断更新自己的教育观念。每学期，我们还结合自己的教学实践，认真撰写论文，形成了全员学习、团队学习，工作学习化、学习工作化的良好氛围。

同时，学校对组员加强集中培训，经过培训，组员的各方面素养都有了很大提高。“工人先锋号”的组员都具有较高的思想道德和业务修养，爱组敬业，热爱学生，遵纪守法；组员之间团结友爱，具有良好的团队合作精神，有较强的创新和进取精神，逐步形成了一个朝气蓬勃的团体。

为了组员都能顺利达成自己规划的目标，学校还对创建“工人先锋号”的过程管理和考核作了计划和规定：1．每学期初，师徒开展一次学期活动安排的研讨活动，借此进行敬业爱组和为人师表教育，制定好学期实施计划，科学安排重点工作和重要活动。2．加强对实施过程中的抽查，严格考评环节，谨防走过场。3.“工人先锋号”的考核从三个层面展开：一是教学业务考核：通过公开课、示范课或教学比赛等方法进行；二是班级管理考核：由学校德育处专门进行班级常规量化考核；三是教科研能力考核：由教科室进行参与课题研究和撰写论文情况的考核。4．逐步完善激励机制。一方面把“工人先锋号”活动情况作为先进教研组考核内容之一，考核结果记入本人业务档案；另一方面建立评选和表彰优秀师徒的制度，鼓励师徒双方互教互助，尽心尽职，努力创造出更为出色的成绩。

二、以校本教研为渠道，促进教学水平的提高。

我们的举措有四个方面：

第一，定期开展教研活动，我们组织了中心发言人主题性发言的教研活动，使活动组教师在活动中锻炼成长，尤其是以此来激发青年教师的潜力和创造力，让他们在发言与聆听中发现各自优势，相互补充，相互借鉴。组员相关的论文发表在各类报刊杂志上。

第二，举办“有效课堂”研讨活动，通过同课异构、异课同构的活动形式，全方位展示了各自的课堂教学情况，这不仅是全体组员在实践中学会了研究方法，也在交流中分享了群体智慧，更在思辨中明晰了教育理念，真正发挥了同伴互助的积极作用。同时，组员通过钻研教材设计，与同事研讨，进一步提高教学的能力与水平，夯实了常态课。

第三，不定期开展课堂观察活动。先由组员中一名教师上课，然后所有听课人员针对此课寻找优点，查找失误，提出修改方案，进行二次备课。这种“诊断式的听课评课”专题活动从组员最实际问题出发的研究、探寻，成为全体组员获取知识、增加教育能量的有效学习方式。

第四，开放骨干教师资源，通过示范课对组员进行专业辅导，发挥了骨干教师的示范、辐射作用，凝聚共识，构建教学资源共享体系。

另外，在日常的教育教学过程中，我们还会经常见到徒弟主动找师傅请教教学上不懂的问题，师傅认真详细地给徒弟讲解的情景。从分析教材到教案的撰写，从作业的设计到课堂教学的组织引导，从课后的教学反思到下一课的再设计，各个环节上师傅都给徒弟提供了很大的帮助，大家合作研究，共同攻关，也使全体组员成为互学共赢的合作伙伴。

三、以教育科研为龙头，促进教学观念的更新。

全体组员以科研为先导，积极进行课题研究，定期开展论文交流、主题沙龙等活动，排除发展中的问题，为他们的发展创造了良好的环境，通过每一次论坛的交流，促进和加强了教师对新课程的理解，而且及时地发现了问题，总结了经验，促进了科研水平的提高。

全体组员都积极参与了市级以上课题研究活动。每学期，我们做到每人至少写一篇有质量的研究论文。

另外，全体组员积极探索新课标指导下的教学教法，努力提升教科研的能力与水平，紧密联系自己的教学实际，认真反思与总结，扎实开展课题的研究，不断改进日常的教育教学工作，这几年年“工人先锋号”教师在各级各类论文比赛中获奖20余人次，在各类报刊杂志上发表论文十几篇。

四、以主题活动为载体，促进德育工作的开展。

教师不仅仅是传道授业解惑，还要育人育心。组员中15人担任了班主任工作，我们根据班级特点，开展系列主题活动，让学生从活动中得到体会与收获，达到育人育心的目的。“工人先锋号” 成员钱文栋、缪艳老师班级管理工作成绩较为突出，被评为常州市和武进区名班主任，受到学校领导和老师的一致好评。

文明组的教师正以团结协作、开拓创新的精神，携手并进，以脚踏实地的耐力，实现着师徒共赢，成就一个个瑰丽的梦想。

2018.12.30