**弘扬高尚师德 潜心立德树人**

——寨桥初中师德建设月活动方案

为贯彻落实《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》，为进一步加强教师职业道德建设工作，提高广大教职工的职业道德素质，建设一支师德高尚、素质全面、业务精湛、充满活力的高素质教师队伍，进一步团结凝聚广大教师不忘初心、牢记使命，深入落实立德树人根本任务，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人，根据区教育局和教育工会的《关于开展第十一个“师德建设月”活动的通知》和《关于做好庆祝2018年教师节有关工作的通知》精神，经研究，决定今年九月继续在全校教职工中深入开展师德建设月活动。现结合实际制定如下实施方案。

一、活动主题

弘扬高尚师德，潜心立德树人

二、活动时间

2018年9月。

三、指导思想

以国家法律法规和方针政策为依据，以“学为人师、行为世范”为准则，以教师节为契机，宣传高尚师德，彰显优良师风，引导广大教师自觉学习践行社会主义核心价值观，争做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师，促进教师爱岗敬业、依法执教、文明诚信、廉洁自律，践行师德规范，倡导教育正气，为推动教育事业科学发展做出新的贡献。

四、活动安排

本次师德建设教育月活动分三个阶段，历时一个月。

（一）宣传发动阶段（8月31日—9月5日）

1.健全组织机构。成立以校长党委书记周锋同志为组长，副校长魏丽芬和汤建峰同志为副组长，处室负责人邵向阳、符立新、鲍建明、沈建波同志和工会副主席朱建芬同志、团队负责人蒋菊芳同志为成员的工作领导小组。

2.制定方案。结合本单位实际，制定出指导思想明确、内容丰富、步骤有序、重点突出、措施有效、切实可行的实施方案。

3.宣传动员。围绕师德活动的主题，精心筹备并组织召开全体教职工动员大会。统一思想认识，调动广大教职工积极投身于师德建设教育月活动之中，一方面通过校内宣传橱窗、悬挂标语、广播、校园网及会议等多种形式加强活动宣传，另一方面通过各种宣传媒体营造良好的师德师风建设氛围。

（二）活动实施阶段（9月6日—9月27日）

通过开展“学、讲、帮、树、查”等活动将师德教育月活动推向深入。

1.“学”。一是进一步组织广大教职工认真学习全国、全省教育工作会议、中长期教育改革和发展规划纲要以及以习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神为指导，增强广大教职工的职业光荣感、历史使命感和社会责任感；二是认真学习《教育法》、《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《中小学教师职业道德规范》、《教育部关于进一步加强和改进师德建设的意见》等法规文件及校编的《师德警示录》，明确教师应当遵守的法律法规和职业道德规范，增强广大教师的法制观念，提高广大教师的职业道德修养，促使广大教师自觉以教师职业道德规范指导自己的思想行为；三是组织广大师生收看教师节当晚在中央电视台播出的“寻找最美教师”专题节目、9月9日晚在江苏教育频道播出的“2018年江苏省庆祝教师节主题活动”以及8月下旬至9月中旬江苏教育频道播出的“老师您好”专栏。结合学习身边的师德典型，树立身边的师德榜样，广泛开展“学典型，赶先进”师德教育活动。四是组织教师学习“全国教书育人楷模”的先进事迹，撰写读书笔记，交流读书心得，借此开阔视野，提高师德育人水平。

2.“讲”。一是继续坚持好师德宣誓、师德承诺制度，学期初各学校要组织全体教师面向学生或家长进行师德宣誓，开展师德承诺签名活动，二是制作师德形象监督牌，更新师德承诺佳”等优秀教师典型事迹，激发广大教师爱教乐教、潜心育人的热情。三是根据校印的《师德警示录》，组织全体教师认真开展“每天一案、举案明理”师德案例分析活动，校行政要带头逐案领学并进行案例分析，每分析一个案例，每个教师都要写出心得体会，学校要出心得体会专栏，每次心得体会都要存入教师师德档案、纳入师德过程考核。四是关注教师的身心健康。要通过开展心理健康咨询讲座等形式，舒缓教师心理压力，让教师学会自我调节，克服职业倦怠。

3.“帮”。一是积极开展“青蓝工程”、“名师工作室”等行之有效活动，为每位青年教师建立个人师德档案，着力加强青年教师的道德修炼与职业水平的不断提升。二是开展“爱心一帮一”活动，组织广大教师对学困生、贫困生实行帮扶，让每个学困生、贫困生有人“帮”，有人“管”，真正做到从心灵上关心，从学习上帮助，从经济上资助，从生活上照顾，进一步建立帮扶长效机制，帮助解决学困生、贫困生的实际困难，促进他们圆满地完成学业。

4.“树”。一是组织老师学习区“双十佳三好教师”的优秀事迹和邀请区“四有教师”宣讲团成员为我校老师宣讲优秀教师事迹。二是围绕树立师德典型，讲述身边故事，演绎“教师之歌”三个方面的内容，坚持“真人、真事、真情”的原则，让教师讲身边的人，讲自己的育人故事，重点挖掘身边普通教师身上的闪光点，树立新典型，宣传新事迹，展现新风貌，使高尚的师德风范可亲、可近、可学。

5.“查”。严肃查处教师违反职业道德的行为，重点是处体罚或变相体罚、有偿家教，私自乱订复习资料、以教谋私等行为，查处学生、家长反映强烈的教师违反师德规范的问题。对于学生、家长的反映举报，一经调查属实的，将严肃处理。组织教师对照《中小学教师职业道德规范》，开展自查反思，明确努力方向。要制定下发问卷调查表，开展问卷调查活动，广泛征求教师、学生、家长、社会的意见，客观全面的评价教师的师德表现。

第三阶段：总结上报阶段（9月28日－9月30日）

开展情况的总结，通过总结提升经验，查找问题不足，明确下一步目标、重点，总结材料包括开展师德建设教育月活动的基本情况、好的做法、存在的问题及下步打算。

四、工作要求

1.周密部署，务求实效。学校和中层部门要认真执行实施方案，有计划、有步骤、积极稳妥地推进师德师风建设，要将师德师风建设与党风行风建设、教育教学等中心工作紧密结合，突出重点，狠抓落实，务求实效。

2.完善机制，力促长效。学校完善师德教育培训、实践活动、宣传激励、考核监督等制度，使师德师风建设工作科学化、制度化、规范化;在形式、手段、途径、机制等方面不断改革和创新，努力增强时代感，提高师德师风建设的针对性和实效性。

3.督查问责，严肃纪律。校长室和部门负责人为师德师风建设工作的第一责任人，对在督导检查中发现的对工作不负责、工作开展不认真、不扎实、流形式、走过场的要进行批评并责令其限期重整；对因作风不良引发的群众反映强烈、影响教育发展大局的问题要跟踪问责处理、进行诫勉谈话。对严重师德师风问题监管不力，造成严重不良影响或后果的，按相关规定或报上级予以严肃处理。

武进区寨桥初级中学

2018.8.31