心理健康教案3

追求与挫折

九（７）

一,教学目标

通过看课件和录像、讲故事、讨论等方式,使学生理解、掌握挫折的概念并能够认识到"每个人在成长中都会经历挫折、成功必然经受挫折、挫折对人们的影响具有‘双重性‘的特点,从而激发学生增强自我抗挫的愿望"。

二,教学重点:

   1.追求与挫折的辩证关系。

   2.联系实际、联系自我,建立起正确的"挫折观"。

教学过程

一、导人

 1.播放"命运交响曲"简介贝多芬的追求与挫折

二、讲授新课

了解关于"追求与挫折"的基本知识

  1.提问:用自己的语言说出"什么是追求,挫折"

  2.电脑幻灯出示"追求"和"挫折"的概念

追求是指用积极的行动,争取实现某个目标;挫折是指人们在造求某种目标的活动中,遇到干扰、障碍,遭受到损失或失败时产生的一种心理状态。

追求与挫折的关系

 1.观看录像:"我们的桑兰"(带着问题观看思考)

 2 .同学讨论一一

 1)"桑兰的追求与挫折"

 2)出示电脑幻灯片"桑兰的追求与挫折"

 3)讨论归纳"追求与挫折"的关系

 3.出示电脑幻灯片一-成长必须追求:挫折往往会伴随着追求;不怕挫折,勇于追求。

三、面对挫折

 1.观看录像"同学的故事"

 2.小记者谈采访感受

 3.电脑幻灯出示:对我们的启示"追求往往随着挫折的战胜而实现"

 (四)挫折的影响

 1.配乐幻灯"一封没有发出的信"

 2.讨论写信人遇到什么挫折?

带给她什么影响?如何帮助她摆脱

消极的影响?

 3.配乐幻灯一一

当今的爱因斯坦《斯蒂芬·霍金》

 4.为"挫折"作新的诠释

总结升华：

 1.电脑幻灯:"首席科学家"一一严纯华

 2.小结全课