**青年教师成长营练兵课活动记录**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **时间** | **2019.3.19** | **执教老师** | **吕倩** |
| **学科** | **数学** | **课题** | **认识方向** |
| **主****要****推****进****过****程** | **一、复习导入** **活动操复习“前后左右”；以谜语的形式引入今天的课题。**1. **新授**

**1、学习例1****背方向儿歌，辨认东南西北**1. **比一比谁转得快**

**明确各方向的右边是什么方向，并了解方向总是按东南西北的顺序排列，其中东和西相对，南和北相对。**1. **比一比谁找得快**
2. **小红面向西时，其他三方向**
3. **你面向北时，其他三方向**
4. **完成作业纸**
5. **比一比谁指得对**

**活动：同桌面对面站好，指出你的前后左右，指出东南西北****小结：站立位置不一样，自己的前后左右得方向也不一样，但东南西北的方向是一样的，东南西北的位置是固定的。**1. **比一比谁说得对**
2. **辨别操场各方向有什么**
3. **辨别卧室各方向有什么**
4. **自己画自己的卧室**
5. **总结**

**师：通过今天的学习，你有什么收获呢？**1. **文化拓展**

**北斗星，大雁南飞，树轮** |
| **专****家****点****评** | 1. **儿歌应放在后面，不能作为引入新课。**
2. **上课是完成目标，而不是完成任务。**
3. **书本上想想做做要好好利用，让学生多多参与。**
 |
| **反****思****重****建** | **新授部位改动；**1. **联系生活，理解“东”和“西”**
2. **联系生活，理解“南”和“北”**
3. **对“东南西北”的理解记忆**
 |