**青年教师成长营练兵课活动记录**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **时间** | **2019.3.19** | **执教老师** | **吕倩** |
| **学科** | **数学** | **课题** | **认识方向** |
| **主**  **要**  **推**  **进**  **过**  **程** | **一、复习导入**  **活动操复习“前后左右”；以谜语的形式引入今天的课题。**   1. **新授**   **1、学习例1**  **背方向儿歌，辨认东南西北**   1. **比一比谁转得快**   **明确各方向的右边是什么方向，并了解方向总是按东南西北的顺序排列，其中东和西相对，南和北相对。**   1. **比一比谁找得快** 2. **小红面向西时，其他三方向** 3. **你面向北时，其他三方向** 4. **完成作业纸** 5. **比一比谁指得对**   **活动：同桌面对面站好，指出你的前后左右，指出东南西北**  **小结：站立位置不一样，自己的前后左右得方向也不一样，但东南西北的方向是一样的，东南西北的位置是固定的。**   1. **比一比谁说得对** 2. **辨别操场各方向有什么** 3. **辨别卧室各方向有什么** 4. **自己画自己的卧室** 5. **总结**   **师：通过今天的学习，你有什么收获呢？**   1. **文化拓展**   **北斗星，大雁南飞，树轮** | | |
| **专**  **家**  **点**  **评** | 1. **儿歌应放在后面，不能作为引入新课。** 2. **上课是完成目标，而不是完成任务。** 3. **书本上想想做做要好好利用，让学生多多参与。** | | |
| **反**  **思**  **重**  **建** | **新授部位改动；**   1. **联系生活，理解“东”和“西”** 2. **联系生活，理解“南”和“北”** 3. **对“东南西北”的理解记忆** | | |