**2018-2019学年度第二学期三（1）班家访工作计划**

一、家访的意义：

  家访,对我们教师来说,并不是一个陌生的词。作为联系家庭与学校的一条纽带,它发挥了无可替代的作用。家访,说到底是学校与家庭共同教育好孩子的一道不可或缺的桥梁。通过家访能及时了解学生学习和生活的情况以及思想动态,让每一个学生不在学校却继续享受学校给予的关爱,耐心倾听家长对我们工作的反馈和建议,不仅取得了家长对学校和教师的理解和支持,同时还加深了教师与家长的感情。因此教师必须进行家访。结合本班实际，特制订本学期家访工作计划如下。

二、家访主要内容：

　(一)宣传党的教育方针、有关教育法律法规和学校规章制度，宣传正确的教育思想。形成学校、家庭、社会“共建、共管、共育”教育模式。

　(二)与家长交流沟通，深入了解学生的成长环境和在家表现，同时将学生近期在校期间的思想品德、学习态度、学习成效、行为习惯以及生活等方面的情况向家长反馈。

　通过家访，教师可以向家长及时反馈子女在校各方面的表现情况。家长能够随时了解子女在校各方面的情况，从而激发对子女的责任感和责任心。做好帮助学生与父母沟通、搭桥的工作，促进双方的了解。

　(三)讲解有关学生安全教育知识，督促家长或监护人教育学生增强安全防范意识，进一步落实定期联系制度加强学校、家长、学生委托监护人之间的联系。

　(四)了解掌握特殊家庭学生(贫困生、单亲生、农民工子女、留守子女等)和行为偏差生(学困生、有不良行为习惯的学生)情况，有针对性地采取帮扶、辅导(含心理辅导和学习辅导)和其他助学措施，帮助他们克服困难，鼓励他们积极上进、健康成长。 。

三、家访时间安排：

 家访不占用教学时间，主要安排在每天下班后或假日，一天可访问2-4人。  实践证明，做好充分准备的家访不仅能使学生家长及时了解教师的教育教学情况，学生的在校表现，也取得了家长对教师和教师的理解和支持，而且还可以加深教师与家长的感情，能起到协调配合，共同促使学生进步的作用。因此，家访前也一定要备好课。

四、家访要求：

1、需要家访的家长必须提前预约，不得随意上门家访。教师自己解决就餐问题，晚上家访为了避免一个人去不安全，最少两人家访。

2、家访过程中做好家长的沟通工作，着重询问家长对学校工作的建议、对教师教育教学上的建议、对班级工作的建议等。

3、及时填写好家访记录表。

五、家访人员分工：

本班共有46名学生，可以通过进家庭、来校座谈、电话、微信等形式进行家访。其中进家庭的学生不少于50%，以班主任仲洁为主，共家访14名左右，数学老师王佳波家访5名，语文老师陈明珠家访5名。其他学生主要以来校座谈或电话、微信等形式进行家访。

进家庭具体安排如下：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 家访  教师 | 学 生 姓 名 | 备注 |
| 仲洁 | 方可、王钧浩、路雪婧、周云轩、杨镒丞、耿旭东、王轩萱、陆玥含、蒙义屿、何思靖、艾天乐、熊俊豪、魏笑、周宸麒 |  |
| 陈明珠 | 许紫轩、张富娜、范文宣、倪嘉逸、蒋羽煊 |  |
| 王佳波 | 陈宇昕、薛金涛、董佳淼、朱昊晟、马志强 |  |

2018年11月