**常州市三河口小学教育信息化工作计划**

**（2018——2019学年度第二学期）**

一、指导思想：

全面贯彻党的教育方针，坚持以学生发展为本，面向全体学生，以培养学生的信息素养为宗旨，结合区教育现代化的创建工作积极开展信息化教学实践，突出重点，整体推进，以信息化带动教育的现代化，打造数字化校园。

二、总体目标：

在推进学校教育信息化的过程中，大力推进信息技术的应用，逐步达到三个转变，即：转变学校管理方式、转变教师的教学方式，转变学生的学习方式，努力构建学校教育信息化平台。

三、具体工作落实：

（一）硬件环境建设

良好的硬件环境是学校信息化工作的基础，目前学校已有的硬件要用好、用足，同时，这个暑假准备再添置12台一体机，这样全校每个班级都已到位，以满足教师的需求。在课余时间开放学校的微机室，让学生有更多的时间使用计算机，保证学生的上网时间。逐步购置部分正版软件，推进学校的软件正版化工作。

（二）资源建设

教学资源是教师教育、教学必不可少的内容，因此学校的教育资源建设是学校信息化工作的重要一环，本学期将逐步完善学校的教学资源库建设，鼓励教师将好的教学资源上传至校园网络资源库，使学校内所有的教学资源得以共享。逐步按学科、年级购买教学资源软件，不断充实学校的教学资源库。

（三）师资队伍建设

教师是信息运用的主体，近期学校一要加强教师的信息化理论和实践的培训，重点落实于学校网络的建设和应用。二要加强提高教师的计算机水平，进一步加强学校网络管理员和信息技术专职教师的培训，使学校的信息化工作有序开展。

（四）课题研究

以学校课题为引领，积极开展信息技术与学科课程整合的研究，使计算机及网络的运用渗透到各科的教学之中，鼓励教师参与整合课的研究，学校定期开展整合课的教学评比，并形成制度，常抓不懈，使学校的信息化工作落到实处。本学期学校英语组申报了区“互联网+”课堂教学示范式的发展与应用项目，依托这个项目使学校的信息化研究更上一平台。

（五）学生应用

以学校的信息技术课为抓手，平时进一步加强学生的信息素养的培养，注重学生的网络道德的教育，能抵制不良的信息，利用课题研究的方式提高学生收集、筛选、处理、应用信息的能力。学校还将开展信息技术与学生社会实践相结合的活动，通过活动来提高学生的信息能力和信息素养。

四、措施保障：

1、制度保障：进一步健全学校信息技术领导小组，由校长任组长，并有网管教师具体负责，确保学校信息化工作有效开展。

2、经费保障：学校加强信息技术的软硬件投入。

                                                                                                                                       2019年2月