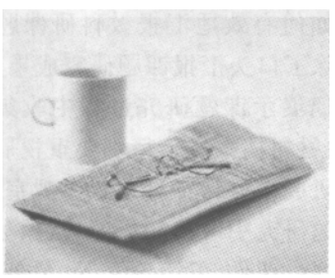
科研指导

教师应过好课题研究的“总结汇报关”



叶文生

（浙江省洞头县教科室　325700）

课题研究过程中的总结汇报是课题研究的重要环节，是课题研究教师必须经历的一环，是教师教科研技能和水平的集中体现。课题研究中的总结汇报工作主要包括书面总结和口头汇报，本文着重结合自己从事教科研管理工作和教学实践经验的体会，围绕上述两方面内容，提出教师过好课题研究的‘总结汇报关’的一些看法及建议。

一、过好书面总结关

1.学会撰写课题的阶段总结

课题阶段总结报告是指课题在完成研究计划中的某一分阶段任务后进行的书面总结。书面总结报告主要用于汇报课题研究进展情况，它通常含有课题研究的准备工作、课题研究运作情况和课题研究初步成效及存在问题。课题准备工作又包括课题研究背景资料的收集、相关课题研究情况的动态、课题的学习研讨准备等。课题的运作情况包括课题开始操作的学期工作计划（其中的课题研究工作可单列，也可溶入学校教研组工作计划中）、有关的课题活动安排和记录等。课题研究的初步成效指课题研究中开展的各项活动（如上课题实践课，组织师生进行的课题研究活动）、课题研究中遇到的问题及困惑。问题和困惑客观方面有人、财、物及时间上的问题，主观方面有研究者理论水平和科研经验及课题本身存在的不足等。

课题阶段总结报告的内容不必像课题结题报告那样规范，但必须从上述三方面去撰写，力求客观真实，条理清楚，便于汇报。

2. 学会撰写课题的相关论文和案例

课题相关论文是指课题研究者对与课题相关的教育现象和问题进行比较系统、专门的研究和探讨，提出新观点，得出新结论，或站在新的角度做出新的解释和论证的一种理论性文章。如本人在做课题《数学教学培养学生探究能力的实践研究》时，就写了一篇与课题相关的论文——《巧用多媒体课件，引导学生主动探究》，由于本人在做这一课题期间，学会了制作数学多媒体课件，于是想到结合自己的研究课题，尝试发挥课件的形象性和生动性特点，来引导学生主动探究，培养学生探究能力。撰写的论文比较集中地反映了自己做课件、用课件的教研和教学体会，紧紧围绕着数学课堂教学的复习导入、新知教学、巩固练习、发展练习及课堂小结这五个环节，巧制巧用多媒体课件，引导学生主动探究。这篇论文于2002年6月发表于《中小学数学》杂志（小学版）上。

课题相关论文与课题研究报告在内容要求和表述形式上是有区别的。一般说来，论文比较简洁精炼，能突出表达某项研究工作中最主要、最精彩和具有创造性的内容（如上述的论文就具有创新的见解）和形成某种新解释、新论点的成效。

课题研究过程中要进行总结汇报，总结汇报时若没有案例材料来说明课题研究的内容和操作程序，则说明你的研究还没深入进行，你的总结汇报也很难生动和引人注目。课题案例的撰写，要选取课题实践课中精彩的教学片段来写。以前我在做《小学数学一般思想方法的渗透教学研究》课题时，曾结合课题实践课（五年级《工程问题》）中的教学设计及片段，写了一篇案例式论文——《课堂教学应渗透数学一般思想方法》。在论文中我将小学数学一般思想方法概括为六种，这节课的教学，我有机地渗透了这六种一般数学思想方法，获得了可喜的成功。后来我撰写的案例式论文也在1995年8月的《中小学数学》杂志上发表。也因为有了这个典型的课题实践课案例，我在指导教师做课题时，常以此为据，要求教师经常撰写与课题相关的案例式论文，来充实自己的课题研究过程，来总结自己的研究成果，效果很好。

3.学会撰写课题结题报告

课题书面总结关中最为重要，也

© 1994-2013 China Academic Journal Electronic Publishing House. All rights reserved.　http://www.cnki.net

是比较困难的环节，就是撰写课题结题报告。课题结题报告是在课题研究任务全部完成后进行的一项书面总结工作，它是决定课题研究成效的重要表现。它的撰写是有一定的规范要求的，一般认为课题结题报告要含有四大方面的内容：一是课题的提出（即为什么要研究此课题）；二是课题的实施（指研究者按怎样的方法和步骤来做课题）；三是课题研究取得的成效（包括研究对象和研究者本人取得的成果）；四是课题研究后的反思（包括课题研究存在的问题及建议）。教师撰写结题报告应把重点放在课题实施中方法的运用和总结上，还有一个重点应放在总结课题研究后取得的成效上，而第一大方面的内容——课题的提出，应尽量少写，因为这一内容在课题研究计划中已详细阐明了。

课题结题报告必须把整个研究工作的重要过程、方法和环节都包括进去，强调有新的和创造性的内容，重视凭数据说话。但报告也要注意详略得当，重点突出。

撰写课题结题报告有一般的共同要求，但不同类型的结题报告由于其结构的不同，表现出不同的风格和特色。研究者在撰写时首先必须把握各类报告的特征。

总之，撰写课题结题报告要有“三严”的精神，即严肃的态度、严谨的学风、严密的方法。报告必须达到“五性”要求，即科学性、客观性、公正性、确证性、可读性。这样的报告才可能是有一定质量的研究成果。

二、过好口头汇报关

1.要学会汇报课题的实施方案

课题实施方案是在课题申报立项时就已确立的课题研究计划。经常对照课题计划进行思考和确定分阶段具体实施的步骤，并及时向学校教科处或上级教科研管理部门汇报课题计划，是每个课题研究教师必须做的一件事。有些教师在汇报课题计划时，照本宣科，毫无研究重点和对汇报对象关注点的考虑，这是不可取的。课题计划的汇报，应预先写好汇报提纲，确定汇报重点，结合汇报对象的关注点来阐明课题研究的目的、意义、内容、方法和步骤等。特别是在学校课题论证会上的汇报，教师应明确阐述课题研究的价值，把课题研究内容的层次性与研究主题的统一性说深、说透，把课题研究采取方法的独特性和多样性阐述出来，把研究步骤说得详细而且富有操作性。

总之，教师课题计划的汇报要切中要点，突出重点，力求给人留下深刻的印象。

2. 要学会汇报课题研究的进展情况

教师对科研课题进行一段时间的研究后，必须以口头形式向学校教科处或上级教科研部门汇报课题研究的进展情况。包括汇报自己课题前期准备工作和汇报学习了哪些与课题相关的理论及资料，进行了哪些课题研究活动（如参加课题论证会，上课题实践课等），还要汇报自己在课题研究中取得的成效和遇到的困惑（如缺少理论指导、研究对象的变动、研究经费的不足等）。最后，还需就今后课题后续研究提些设想和看法。应该强调，课题负责人汇报课题研究的进展情况不能与汇报课题计划混同，应该按上述内容实事求是地汇报。

汇报课题研究进展情况，有利于课题研究者理清研究思路，有利于课题的过程管理，也有利于教师形成良好的教科研态度和研究风气。

3. 要学会在教科研成果推广会上汇报研究成效

教师教科研课题若能在县市以上科研部门组织的评审中获奖，则说明课题研究已取得了一定的成效。教师则必须在校级或县级组织的教科研成果推广会上口头汇报研究成果。当前教师课题成果的推广，大多数是采用宣读课题研究报告的形式进行汇报，其推广效果和引用价值不理想。如何有效地汇报教科研课题成果，除了口头汇报课题研究成果，还应提倡展示课题研究过程中收集的“课题材料档案袋”，特别要重视展示教科研成果材料，可布置参观室，展示课题研究中取得的成效凭证，如照片、奖状、课件、发表论文等。另外，有效汇报教科研课题成果的最佳方式是在教科研成果推广会上，上好课题成果汇报课，这是推广教科研课题成果最直观、最有效的汇报形式。

教师课题研究过程中必须过好书面总结关和口头汇报关，这两点是相辅相成、有机结合的，有时书面总结的目的是为了口头汇报，口头汇报必须先撰写书面提纲或书面汇报稿。课题研究书面总结的内容是多方面的，课题研究的阶段总结和结题报告、研究中的相关论文及案例撰写，是对教科研课题研究活动进行文字加工的过程，是课题研究工作的重要环节，也是显示教科研课题成果的重要形式。同样，口头汇报课题实施方案和研究进展，上好课题实践课和汇报课题结题报告等，也有着上述的重要意义。教师课题研究的总结汇报水平直接影响着教科研成果的交流和推广运用。

总之，提高教师课题研究的总结汇报技能，有着重要的意义，一是能深化知识，表明研究的结论及其价值；二是有利于学术交流，供人参考；三是有助于培养和提高研究者的思维能力和表达能力。愿广大教师在教科研活动中不断提高课题研究的总结汇报技能，进一步促进学校的‘教科兴教’和‘教科兴校’。▲

© 1994-2013 China Academic Journal Electronic Publishing House. All rights reserved. http://www.cnki.net