

编者语: 十一月的校园,沐浴在浓浓的感恩节氛围之中,让我们怀抱一颗感恩之心,对父母,对老师,对所有关心爱护我们的人们道一声“感谢”;十一月的校园,感受着星星火炬光辉的热情,奉献,新一届大队委员在大家信任的目光下开始了“履新”……

那一瞬,我学会了感恩

“感恩的心,感谢有你,伴我一生,让我有勇气做我自己……感恩的心,感谢命运,花开花落我一样会珍惜……”每当听到这首歌时,我就会想起父母对我的养育之恩,老师们对我的教导之情。

从我牙牙学语到出口成章,从我蹒跚学步到展翅高飞,爸爸妈妈为我倾注了所有的心血。他们细心地呵护我,每当我生病的时候,他们都焦急万分。记得有一次我发高烧,爸爸妈妈急坏了,都从忙碌的工作中抽出时间来日以继夜的轮流照顾我,从他们焦急的眼神中看出他们恨不得替我来承担痛苦。那一瞬间,我感到自己好多了,我在心中默默地想:“爸爸妈妈,谢谢你们。等我长大了,你们年老的时候,我一定会像你们现在对待我一样的好好照顾你们!”

感谢老师们对我们的教育之恩。我们杨老师很关心我们的学习和生活,在学习中,当我们遇到不明白的题目时,他总是细心、耐心地给我们讲解指导,不厌其烦地一遍又一遍,直到我们把题目弄清楚为止。在生活中,他又像大哥哥,每逢春游秋游,他总是带领着我们尽情地玩耍。那一瞬间,我想我对老师们最好的报答就是好好学习,茁壮成长,团结同学,共同进步!

“感恩的心,感谢有你……”这首歌不仅在我耳边,更是深深的打烙在我心里。感谢父母,感谢老师们,有你们,才有今天的我!明天的我会更坚强,更努力!

指导老师: 芮艳

最美的画卷

五(8)班 周泽祺

每天清晨,当我们背上书包走进整洁的校园,总能看见你默默低头却又努力工作的身影;不管是严寒还是酷暑,不管是刮风还是下雨,我们总能见到你流淌着汗水而又晶莹的汗水,在校园的每个角落都留下过你的足迹和汗水,都曾记录着你的辛勤努力和不断付出。

当我们在美好的环境里学习时,可曾想过是谁为我们创造出干净的环境,是谁让我们每天走在干干净净的校园里?你那黑白相间的发丝,承载着无数的岁月流逝,你那满额弯路的皱纹,写满了无数的努力辛劳。

清洁工阿姨,我们是学校一道

最亮丽的风景线,又是一纸最美的画卷。

扫帚轻轻的扬起,一下又一下,灰尘被扬起来,飞进了你的眼睛。你揉揉眼睛,继续挥扫,晶莹的汗珠,一滴又一滴,从你脸颊流下,汗水已经把你的衣服淋湿,可是你却毫不在乎。我的心啊,猛然一颤:原来这并不是一件简单的工作!此时,那巨大的扫帚和簸箕仿佛已经成为了不断的羁绊,每工作一会儿,就变得更加一分!终于,这块地扫完了,地面变得一尘不染,而你的身上却早已是布满灰尘。

清洁工阿姨,你,是我们美好校园的守护者,作为学校中的一员,我们更加应该好好保护环境,共同铸就我们校园最美的画卷。

指导老师: 闵岚

默默无闻的校园主人

五(3)班 蒋成璐

学校,顾名思义,就是学生学习的场所,可是你们却不知道,在同学们欢声笑语和朗朗书声的环境中,校园的卫生保洁也是一部分。

在我们学校的每个角落,清水池、洗手间、包干区……都能看到清洁工们辛勤劳动的身影,而腰腿疼痛都是他们常有的。

记得有一次,我和几个同学上完数学课去洗手间方便一下,见到了满头银丝的清洁工奶奶,她身着藏青色洗的有些发白的包衣,一手拿着扫把一手拿着簸箕,这时候有个同学漫不经心的把用完的餐巾纸丢在了地上,头也不回的就走了,清洁工奶奶一边擦着外地口音斥责那位同学,指责她不该随地乱丢纸屑,一边三步并成两步把地上的纸屑扫进

手中的簸箕里。

可是,事情又接二连三的发生了,午饭后,一位同学走进洗手间准备洗拖把,她一下子将水龙头拧到最大,“哗”的一声,水立马溅往四处,拖把都还没挤干就拎起来走了,水滴了一路,清洁工奶奶轻声的叹了口气,拿起一旁的干拖把默默地拖掉了地上的水迹。

校园的主人,不仅是同学、老师也是我们校园的清洁工们,校园是一个大家庭,我们要爱护它,珍惜它同时我们也要赞美清洁工们,是他们默默无闻地美化着校园,是他们为我们创造良好的学习环境,是他们创造了美好校园!

指导老师: 任美娟

感恩

四(4)班 蒋仕奇

“感恩的心,感谢有你。伴我一生,让我有勇气做我自己……”每当听到这首耳熟能详的歌,不由得让我想到:什么是感恩?

倚窗而望,一排排树木,沐浴着阳光,呼吸着新鲜的空气。土壤给予了大树充足的滋润与营养,使得树木日益茂盛与丰满,绽放出美丽的花朵,收获了丰硕的果实。秋冬时节,金黄的落叶静静地回归到土壤的怀抱,没有华丽的语言,没有太多的留恋,只是默默地拥入大地,回馈给予它生命的人。我想,这就是感恩吧。

由此做义工,我们的一生何尝不也是这样呢?小时候,我躺在可爱的摇篮

里,听着妈妈温柔的歌声,看着妈妈慈祥的面孔,静静地,进入梦乡……我拿着小小的笔头儿,用笨拙的“形”刻下“童年的记忆,是爸爸在旁边细心指点,教我写下自己的名字;当我第一次从地上站起,是奶奶扶着我,让我一步一步地脚印,留下走路的痕迹;“扑通”一声,我摔倒了,是爷爷把我扶起,对我诉说人生的曲折,教我做人的道理。渐渐地我长大了,略懂爱我的人的良苦用心。我只有认真地努力学习,以优异的成绩回报他们,这是给他们最大的安慰。

人,要懂得感恩、懂得珍惜、懂得回报!

爱

妈妈的的爱像大海,把我拥在胸怀,给了我成长的力量,爸爸的爱像高山,为我遮风挡雨,告诉我不要害怕困难,老师的爱像雨露,滋润着我们长大成才,陪伴我们共同成长,我们的爱像溪流,回报大海,回报高山,回报雨露。

二实小就是我们共同的家,在快乐的家,我们的家,在温暖的树洞,小熊的家,小鸟的家,鸟儿的天空,在蔚蓝色的天空,在高高的山墙,爬山虎的家,在宽广的大地,小草的家。

指导老师: 李娟

感谢

五(1)班 刘美彤

我要感谢我的妈妈,因为她给予了我生命;我要感谢我的爸爸,因为他撑起了这个家;我要感谢我的朋友,因为他们带给了我快乐……但我最要感谢的,是我的班主任——王老师。

那是四年级的时候,由于那时爸爸妈妈工作很忙,没有时间来管我的学习。原本那个勤奋好学的我,一下就变成了一个拖拉懒惰的人。不仅上课开小差,就连作业也不做了。

王老师看我经常不交作业,非常着急,有一天,我没做作业,王老师皱着眉头问我:“你怎么没做作业啊?”我低着头说:“忘带了。”王老师看了我说:“明天可一定要带啊!”然而第二天,我仍然没做作业。

王老师的眉毛拧成了一团:“你的作业呢?”我的声音小得跟蚊子叫似的:“我的作业本不知道哪儿去了,找不着了。”我的谎言又一次骗过了王老师。每次王老师问我的作业,我都想办法编出种种理由,居然都被我蒙混过去了,也许在王老师的目光中我一直是个不错的学生吧。但是,再狡猾的狐狸也骗不过猎人,王老师不得不给我的爸爸妈妈打电话了解情况。最终,我的“阴谋”被识破了。爸爸妈妈知道后,特别生气,对我进行了深刻的批评教育。

他们说:“你总是用各种理由来骗王老师,他肯定很生气,也很伤心。你每次蒙混过关,那是因为王老师对你的信任啊!你这样做一定会伤了老师的心。”我听了很后悔,眼泪直往下流。但是,我却没有勇气去向王老师道歉。

于是,在一篇日记中,我把这件事写了下来,希望能得到老师的原谅。日记本发下来的时候,我惊奇地发现,王老师在日记后面居然写了一段长长的话:“一直以来,你在老师的心目中都是一个优秀的女孩……但是不交作业却是一个非常不好的习惯,你能改正这个缺点吗?期待你的改变!”看着老师给我的谆谆教诲,我禁不住热泪盈眶,于是我决心改掉这个不好的习惯。从此以后,我再也没有欺骗过老师,也没有不做作业了,上课也能认真听讲。

王老师,当我在人生的十字路口徘徊时,是您及时地给我敲响警钟;是您给了我勇气;是您给了我信心,让我重新做回了以前那个好学上进的学生!王老师,谢谢您!

指导老师: 王林保

头脑体操

编者语: 动动手,你会更灵巧;动动脑,你会更聪明。同学们,想让自己更聪明吗?一起来做头脑体操吧!小小的数字,其中却蕴藏着丰富的含义,本期我们就一起来猜猜与数字有关的谜语。

- 1.二、五 (打一常用语)
- 2.0时 (打一长篇小说)
- 3.二斤八分 (打一球类运动)
- 4.一共二十八 (打一棋类用语)
- 5.一三五四 (打一语文用语)
- 6.一出一入十之差 (打一数学用语)
- 7.不足六十分 (打一天文用语)
- 8.拔打114 (打一语文用语)
- 9.四个晚上没开灯 (打一礼貌用语)
- 10.五角钱 (打一数学用语)
- 11.二 (打一中国地名)
- 12.一个五分,五分一个 (打一字)
- 13.加加减减得十八 (打一数字)

悄悄告诉你: 答案和解析就在下面哦!

数字谜语解析及答案:

1. 谜语解析: “二”和“五”是“三、四”字, “二”丢了“三”, “五”落了“四” 所以就是“丢三落四”。本词的意思是:形容做事马虎粗心,不是丢了那个,就是忘了那个。

谜语答案: 丢三落四

2. 谜语解析: 0时就是半夜,子夜。本词意思:半夜,因古时十二时辰中属子时,故称:已是子夜时分。

谜语答案:《子夜》

3. 谜语解析: “乒乓”二字由“二”斤和分开的“八”组成。

谜语答案: 乒乓

4. 谜语解析: “一共二十八”和起来是“棋”字。棋后部抽出“二”是“共”, “二”和前部的“十八”(木)构成“二十八”。

谜语答案: 和棋

5. 谜语解析: “一三五”是单数,谜面可别解为对的全是偶数,对偶,

(下转一四版中缝)

责编: 王 珏



11月,正值收获的金秋,常州市小学教学界也可称硕果累累。11月7日,常州市小学课程实施成果暨青年教师发展研讨活动在二实小胜利召开。课程实施成果展示活动和青年教师发展研讨活动是常州市教科院的品牌活动,旨在帮助学校或个人总结提炼课改成果和教师成长规律,推进更多学校的课改深化和教师专业发展。

本次活动由天宁区教师发展中心课程研究中心和二实小共同承办,以二实小王副校长领衔的名师工作室和数学学科建设成果——《结构教学的思考与实践转化》为载体、数学学科第一责任人马美南的成长为范例,全面展示了马老师“温润教育”的丰富内涵,展现了二实小数学教学成果,也展现了天宁区数学教研的推进力和创造力。省小学数学教材主编、省教研室王林主任,《小学生数学报》主编沈本颂先生、江苏教育报社《江苏教育》小学教学版编辑王春亚女士、唐

在结构行走中美丽成长

宇先生、常熟市实验小学执行校长金一民先生、市教育科学研究院潘小福副院长等各级课程专家都亲临现场,各市区教研员也带领各校骨干教师近200人参加了活动。

活动分为课堂展示、真情讲述及智慧论坛三个版块展开:

【结构课堂: 灵动教学, 润物无声】

首先由马美南老师执教了两节课体现课程结构的示范课。课堂上,她亲切的笑容让学生思维的思维自由驰骋,适时的点拨又引领学生找到前进方向,多元的互动更关注到每一个学生的成长。她的教学,有一种柔韧的力量,张弛有度的节奏,环环相扣的结构,有机渗透的灵动,让她的课堂充满张力,而又育人无痕。沈本颂主编用“美丽课堂,润物无声”来形容马老师的课堂,真是恰如其分。



【美丽成长: 温沁生命, 润泽幸福】

第二版块以一种朴实的讲述回忆了马老师和她的团队前行的足迹,从研究教材到开发教材,从点状思维到结构思考,这一路伴随的磨砺与观念的碰撞,更有创造的幸福和成长的快乐。在共同的愿景下执着追求,马

办学追求: 教天地人事,育生命自觉

办学理念: 让每一个孩子充分享受童年的多彩与欢乐,让每一位教师尽情享受职业的尊严与自豪

老师和她的e+幸福团队既润泽了他人的成长,也温沁了自己的梦想,马美南老师的教育风格“温润教育”也得到了与会专家的一致认同。

【智慧论坛: 多元思考, 共话结构】

智慧的火花更多地在有关“结构教学”的专题论坛中产生。孙敏校长代表二实小做了《依托结构, 整体教学, 提升素养》的专题汇报,引起了与会专家的热烈讨论。常熟实小的金校长提出了数学知识结构化、数学素养结构化、课堂教学结构化,进一步拓宽了研究的视野。王林主任倡导大家关注具体知识的结构教学,结构教学从系统走向开放,从生本走向双向,过程与结果要并重。潘小福院长则提醒可以增加新的结构视角来看教材,并要有对学生的素养有系统培养的意识。

结构是一种智慧,在结构中思考,在思考中前行,在行走中美丽成长将是一个智慧的选择。

(文: 王珏 摄: 朱雪峰)

办学背景下的变革与创新给予了充分的赞许。

巡视各专用教室时,计卫卿书记在电脑房就软件制作与信息技术教研组长顾顺老师询问交谈; 在科学室时对摆放井然有序的仪器和学生作品大加赞赏; 在图书馆对管理员袁淑霞老师介绍的好书阅读、推荐等校本举措连连称赞。每次与老师们交流互动后,计组长都一一握手致谢。

迎国检,促发展,检查组一行实地查看、听取汇报、巡视指导,是对集团各项工作的一次大考验。在迎检过程中,集团师生积极参与、凝心聚力,再次展示了二实小人特有的精神风貌。本次二实小教育集团翠竹校区的迎检,将促进集团各项工作再上新台阶,集团发展再创新的辉煌!

(文: 姬亚琴 摄: 朱雪峰)

集团迎国检, 均衡促发展



后,计卫卿书记就集团管理、文化建设、师生活动等问题与王校长进行了亲切的交谈,对“乐群奋进·活力创新·立己达人·自我超越”的集团文化给予了高度的肯定。王继荣主任向班子成员了解课程建设、教师交流、均衡发展、班额数量等具体情况,立足义务教育均衡发展的视角对翠小在集团

我校同学在市创新实验大赛喜获佳绩



新实验大赛一等奖。下午1点钟,赵敏萱站在三中红厅的主席台上,用自己的智慧和创造捧回了一张沉甸甸的荣誉证书。

另外,在本次比赛中,我校五(5)班周家骏同学的自制《带USB接口的万能充电器》、六(3)班潘与西同学的《“过山车”能量大小与运动关系实验器》分别获市二等奖,四(5)班范韵同学的《太阳能玩具快艇》获市三等奖。

成绩的取得离不开同学个人的努力,也离不开学校历来对学生创新精神和实践能力的培养。学校将继续以此为契机,在科学教育中不断求索,让每一位学生的科学素养都得到提高。

(文: 谭夏)

向评委组专家进行了现场演示。专家组对此作品非常感兴趣,高度肯定了赵敏萱同学想法有创意,制作精巧细致,答辩从容老练,充分展现了二实小学生的健

二实小书香中队“金秋进乡村”系列活动:

谁知盘中餐,粒粒皆辛苦



武进,服务长江中下游“农、科、教”一体的科技研发、人才培养、新技术示范推广基地。

参观完水稻研究所,大家驱车来到了杨桥古镇。杨桥村位于前黄镇杨桥,以村南有一座单孔石拱桥“南杨桥”得名,是典型的江南水乡。曾经聚集着多家戏院、茶馆、酒馆、当铺、寺庙和富商宅院,有着丰厚的历史文化底蕴。远眺白墙墨瓦、稻波荡漾、舟影波光,如一幅淡彩的江南水墨画;近看廊棚苍老、弄堂幽深,似乎进入了久远的历史长廊。登单孔杨桥,观小船摇曳,赏碧波荡漾,涓涓河水述说着百年的风霜。古街、古宅、古井、古河、古桥,至今风貌犹存。

吃过午饭,小作休息后,同学们又来到了春晖乳业奶牛养殖基地。在展览大厅,大家观看了牛奶制作、牛奶副产品的综合利用的科普教育片,随后参观了牛奶无菌灌装车间,而且还品尝了可口的鲜奶,听说可以拿玉米杆喂奶牛,队员马上跑到玉米地,扛上玉米杆就往奶牛场跑,牛儿看到玉米杆,兴奋地“哞哞”大叫,如果你把杆放到牛嘴,就开始了一场拔河比赛,你能真正体味到“九牛二虎”之力。随后大家参观了小牛牛生养基地,牛儿是太美了,看到了牛妈妈和牛宝宝。这里的环境真是太美妙了,快乐的牛儿在这里生活着,产出的牛奶肯定无比香甜。

唱着欢乐的歌谣,带着欢快的心情,书香中队的成员踏上了回家的路。回去后,他们一定会把这些知识带进课堂,带到以后的学习中去。

(文: 5周家骏 摄: 陆芳)



