

新竹乐园

编者语: 每一个时代都有它自己的经典, 这一点不言而喻。然而, 每一个时代也有这样一些文本, 它们可以穿越时空, 在另一个时代依然绽放异彩。2013年的暑假, 我们一砖一瓦地阅读, 与经典相约。本期“新竹乐园”我们精选了部分同学的暑期读后感, 与大家分享。

“滚滚长江东逝水, 浪花淘尽英雄……”, 每次听到这首令人耳熟能详的词时, 我便想起了中国古典文学巨著《三国演义》。《三国演义》讲述了从184年到280年之间瞬息万变的中国历史风云。全书大致分为五个主要部分: 黄巾之乱、董卓之乱、群雄争霸、三分天下、天下归晋。

《三国演义》读后感



五(1)班 白晨城

《三国演义》总共描写了约1320个人物, 每个人物都描写得栩栩如生。有斩颜良、诛文丑的张飞; 一声喝退曹操百万大军的关羽; 鞠躬尽瘁、死而后已的诸葛亮; 仁义之主刘备; 大军事家曹操; 老当益壮的黄忠和赵云等人都是家喻户晓、流芳百世的英雄, 千载以来, 仍让人热血沸腾。当然也有一些无能之辈, 优柔寡断的袁绍; 残暴不仁的孙皓; 卖主求荣的刘琦; 昏庸无能的刘禅; 有勇无谋的吕布等等。这些人遭厄万年, 让人不由越看越气。

《三国演义》中最敬佩的就是曹操了, 尽管罗贯中说他是个奸臣, 是个汉贼, 但没有否定他是一个大军事家、大诗人。曹操自己本身就有非常高的军事才能, 再加上他求贤若渴, 网罗了一大批极有才干的大臣武将, 最终他成就了一番霸业, 占领了三分之二的中国土地, 为强大的魏国打下了

《狗来了》, 一本拥有国际安徒生奖的书, 它激起了我的好奇心, 一口气就读完了, 忍不住还想在读几遍, 这可是“历史上”从未发生过的事呀! 这本书拥有强大的吸引力, 令我百看不厌, 听我细细道来这本书的魅力。这是最近听见的狗, 狗的孩子都“长大成人”了, 老伴也去世多年, 于是狗决定离开家, 到辽阔的世界里去闯荡闯荡。

狗先遇到了作伴的猪, 帮猪实现了明星梦, 并和一位女老板喜结良缘。与猪分手后, 狗误入了一所学校, 被熊校长当作新来的代课老师。狗只好将计就计, 使教学不拘泥于教法, 让孩子们在实践中去学习知识, 成了最受欢迎的老师。但是好景不长, 狗冒充老师的事情被教育局发现了, 警察也来追捕它, 幸好有大家的帮忙, 狗才得以逃脱。熊校长也因此被解职, 陪伴狗开始了逃亡生涯。熊对教育现状不满, 企图通过从政来改变这一切, 于是扮作妇女参加议员竞选, 不幸被政客揭穿。关键时刻, 狗奋不顾身地将熊解救出来, 带着闯荡世界的欢乐与无奈, 与熊一起回到了自己的家乡。

想起往事, 我像惭愧, 这本书就像一面镜子, 照出了我的自私。从现在开始, 我要努力去改变。狗也明白了真正的友情不仅仅是朋友之间的快乐, 更要在朋友有困难时, 心甘情愿地帮助他。就像狗与熊一样, 患难与共, 互相扶持, 因为宽容、善良和勇于担当才是友情的最高境界。这样的友情才会更加牢固, 才会在困难时, 让朋友的心里感受到温暖, 有信心与我一起战胜困难!

《玉》读后感



六(10)班 常远

人人都会喜欢玉, 我也不例外, 因为玉有着透明的纹理和温润的质地, 十分漂亮。但我看的这篇故事却让我知道了玉还有这宁折不屈的品性。台儿庄战役时, 一位军官把祖传的一块玉交给苏老先生保管, 以免打仗时落入日军手中。战役结束后, 军官迟迟未来取玉, 苏老先生认为军官已死, 就把玉埋在了地下。几年后, 一伙土匪要苏老先生交出玉, 他不肯, 后来被活活打死, 玉仍无恙。转眼到了动荡年代, 造反派要苏老先生的儿子交出玉, 他没有同意, 结果被打死。十几年后, 苏老先生的孙子做生意赚了本, 欠下巨债, 但也没有把玉卖掉。后来, 军官知道了, 就来寻苏家, 想把玉留下, 可是遭到了拒绝, 他只好含泪取走了玉。

读了这篇苏家三代守玉的故事, 我被他们所感动, 他们就为了一句诺言, 死了苏家两代人, 一直到把玉完璧归赵。我十分敬佩苏家, 因为他们很守诚信, 答应别人的事就一定办到。诚信是生命之本, 做人一定要信守诺言, 人如果失去了信用, 那就失去了一切。

指导老师: 张英姿

《狼王梦》的启示

五(7)班 王丹青

今天, 我要向大家推荐著名动物小说家沈石溪先生写的《狼王梦》, 这是一本非常受青少年喜爱的动物小说, 它陪伴我度过了一个愉快而充实的暑假。小说主要讲述了一个关于狼的故事: 有一只母狼怀孕了, 可她的伴侣却死在了与野猪搏斗的战场上, 要在弱肉强食的狼群里, 单亲妈妈是很难将小狼抚养长大的。但这匹母狼不相信命运, 偏偏要想养活小狼, 并要从小训练, 想让她中一匹小狼当狼王。在一个下雨的天气里她产下了三胎小狼, 经历了各种磨难, 最后还是悲惨地死了。虽然故事的结局并不圆满, 却引起了我深深的思考。

合上书, 我心里很难过, 深深同情母狼和小狼的悲惨遭遇。但难过之后, 我又豁然开朗, 母狼没有输, 她是一匹敢于为梦想而奋斗的狼, 她的精神激励了我, 让我懂得了我们不能屈服于命运, 应该靠自己的努力去创造奇迹, 就像文中的母狼, 虽然知道孩子可能存活不了, 可还是抱有一丝希望, 相信自己拼死一搏可能创造奇迹。联想到我自己, 有时会因为一次考试没考好, 一次比赛没得名次, 或者生活中遇到点小麻烦就气馁, 就对自己失去信心。读完这个动人的故事, 我从母狼身上汲取了力量, 知道遇到挫折和困难应该反省自己哪里有所不足, 然后更加努力, 争取下一次做得更好, 我也要做一个勇敢、顽强的人。我相信: 只要有梦想, 有目标, 肯努力, 梦想一定会实现!

合上书, 我依然沉浸在阅读的愉悦中。是啊, 书是人类进步的阶梯, 书更是我的良师益友。因为我在书中找到了梦想, 在书中学会了善良, 学会了爱, 学会了思考, 也学会了怎样战胜困难。愿好书能伴我一生, 带我去追寻梦想!

指导老师: 朱丽萍

《昆虫记》读后感

五(3)班 戴子渊

暑假里, 我再次阅读了法国著名的昆虫学家法布尔花费了将近20年时间写成的《昆虫记》。作者法布尔通过仔细观察, 多次实验, 细致描写了各种昆虫的生活习性、繁殖和捕食的方式, 用通俗易懂的故事形式给我们讲述了一个个平凡、奇特、有趣的昆虫世界。整本书所写的昆虫都使我感到有趣之极。这都要归功于法布尔的细致描写。如: 蜘蛛的大腿下面生长着两排十分锋利的锯齿一样的东西, 在这两排尖利的锯齿后面, 还生长着一些大牙, 一共有三个等, 这些只有仔细观察才能写出来。光是仔细观察还不够, 还要细致描写, 读者才能看得懂。又如“这小筒的外貌, 有点像丝织品,

白里略秀一点, 小筒的上面叠着一层层鳞片, 就跟屋顶上的瓦片似的”等, 这些细致描写, 使整本书写得更加生动、具体、引人入胜。从这本书中我知道了螳螂是怎样滚球, 是草原上的“清洁工”, 小小的蚂蚁竟然是凶悍的劫掠者, 它们能将辛辛苦苦寻得的食物一抢而光; 被管虫用极微小的圆球为宝宝制作漂亮的衣服, 是昆虫界“聪明的裁缝”等等。《昆虫记》给了我无穷的樂趣和无数的启发, 它告诉我们: 无论做任何事情都要坚持不懈, 即使条件艰苦, 也要勇于探索, 勇于追求。以后在生活学习中, 我要学习法布尔探索大自然的精神。

指导老师: 任美娟

《零花钱大计划》有感

六(3)班 耿熙和

暑假, 我读完了《零花钱大计划》。这本书是美国校园小说第一人安德鲁·克莱门斯的作品, 主要讲了一个男孩——格雷格·肯纳的理财之路。格雷格样样都很棒, 但他最棒的却是“理财”! 小时候, 他帮爸爸妈妈擦鞋可以赚钱; 把瓷碗上的污垢刷掉可以赚钱; 他把草坪上的蒲公英连根拔除也可以赚钱……长大了, 小区又成了他的金矿……后来, 他干脆把目光定在学校。于是, 格雷格在网上购了一些小怪物玩具带到学校来卖, 立刻就在学校里流行起来……不一会儿, 他又卖起了自己手工做的小胖漫画。

这种系列的漫画销售量显然也不错! 可正当这时, 格雷格却为了出漫画是谁的点子而和莫拉·肖(格雷格家对面的女孩)吵架。但在老师的帮助下和他们自己的努力下和好了, 一起制作漫画……后来, 他俩和数学老师有了一个计划——向学区委员会申请把《小胖漫画》加入到阅读俱乐部里, 然后向各个学校销售。在一番又一轮的演讲中, 他们成功了! 之后, 又一个实际可行的福利商业计划成型! 经过他俩的细心努力, 坚持不懈, 格雷格和莫拉积攒了一千四百班二十一美元捐给了图书馆……

如果是实际, 恐怕谁也行不了

金铃, 一个善良、聪明、活泼的女孩子。1.55米胖胖的身影像到哪儿, 哪儿就传出阵阵铃铛般清脆的笑声。她或许相貌平平, 不惹人注意; 她或许学习一般, 不名列前茅; 她或许家境中等, 不高档名牌。但, 这都不能遮挡金铃的闪光点——爱心、关心和进取心。

在浓茶中成长

读《我要做好孩子》有感

和老师黄蓓佳笔下英雄情怀的肖晓相比, 金铃粗心、容易哭、有脾气, 站没站相, 坐没坐相……许多的缺点, 许多的不足, 但她的乐观、率真、善良, 让身边的人都喜欢她, 成为她的忘年交。“欣赏她, 虽展露瑕疵, 但毫不气馁; 我欣赏她, 成堆一般, 却乐观自信。”她的生活与我们十分相像, 父母从小呵护到大, 大事听从父母之意; 与我相像, 同学之间的风波; 与我相像, 面对父母、老师对小升初的希望而倍受压力。童年不会无忧无虑, 品尝到的不只是甜, 可能还有误解的酸和学习的苦。

金铃为了好成绩找邢老师补课, 其他同学发生冲突并摔坏了东西, 老师找证人, 证人怕犯错的写学生报复, 一口咬定金铃和尚海, 被老师冤枉的金铃通过努力, 让老师郑重地道歉。经历了这件事情, 金铃决定要做一个学习道德两全的好孩子。酸和苦, 虽然没有甜, 甜, 也是生活中不可或缺的一部分, 它就像一杯浓浓的茶, 经过煎熬, 经过煎炼, 才能成长, 才能溢满清香。成功需要付出努力, 可能寒窗苦读、博览群书, 挑灯夜战、做题百张, 才能够信心满满地参加考试。“跑吧, 孩子, 冲啊!”当金铃妈妈说出这句话时, 我相信金铃已经做到了。这句话, 也深深的感动了我。看到这里, 泪水早已抑制不住, 像断了线的珠子一样滚下来。这泪水中有感动, 有心酸, 更多的是喜悦, 成长的喜悦。如书中老师所说“每一个孩子的努力都不会白费, 奇迹也不是不能发生的。”是的, 浓茶熬煮的时期, 金铃靠着善良、正直、宽容、大度和悲天悯人之心, 有笑有泪地过去了。付出很快就要收获, 就像浓茶茶叶舒展开清香。大家都在成长, 这一学年, 金铃所面对的, 我也要一一体验。当然, 我会一直记得“我要做好孩子”。100分并不是衡量好孩子的唯一标准, 好孩子会体谅父母, 好孩子会帮助生命, 好孩子会努力上进……这就是爱心、关心和进取心, 生活不会一帆风顺, 成长的浓茶在等待我们磨练后的收获。这, 就是成长, 我们要准备好迎接, 快乐而忧伤的成长。

这个“伟大”的“计划”。但是格雷格和莫拉做到了! 这里面不仅付出了他们的汗水, 还有他们的心血……格雷格、莫拉, 两个脾气一些倔的孩子, 后来竟然和好了! 要是换作是我, 我肯定不会谦让, 不会替别人着想。谈不上和好, 更谈不上有什么“计划”了!

学会谦让, 这很重要! 如果格雷格和莫拉当初没有和好的话, 就没有现在的成功! 俗话说“退一步, 海阔天空”! 谦让一下, 也是如此!

坚持不懈, 努力认真也少不了对格雷格和莫拉帮助!

读完书, 我想, 有的人, 因为半途而废而毁了一生; 有的人因为不认真、努力, 也把一生糟蹋了! 我们都不愿意做个这样的人, 那从现在开始努力过好每一天, 坚持不懈地向着未来奔跑吧!

指导老师: 朱江月

笑口常开

※语文课我用水彩笔画了一只猪在纸上, 然后轻轻地把那纸贴在了前面一个女生的背上, 没想到贴上去没几分钟, 她就发现了, 她把纸撕下来, 用她那带有杀气的眼神看着我: “哼, 下节课再找你算账。”我很迷惑地问她: “你是怎么感觉到你的后面有一只猪呢?” 说完我感觉这话好像有些不对劲……

※一天下午, 我们上美术课, 美术老师今天叫我们画人物脸谱。由于上课无聊大家基本上都在桌肚里做作业, 老师发现了, 突然彪出一句很彪悍的话: “今天这节课不交出一个人头不许下課!”

※有一位学生参加即席演讲, 抽到的题目是“我的姐姐”。而他的一段开场白, 立刻深深吸引了所有人的目光。他的姐姐说起话来“惊天动地”, 看到吃的就“欢天喜地”, 找到东西“翻天覆地”, 失恋了就叫“呼天抢地”, 向我借钱时“求天拜地”, 现在她总算出嫁了, 真是“谢天谢地”!

※中学的数学老师姓“宇文”。一天有同学叫他“宇文老师”, 估计不知道“宇文”是复姓, 老师很尴尬地说: “同学, 我姓‘宇文’, 叫我宇文老师。”这位同学愣了一秒钟, 说: “但是你是数学老师啊!”

※课堂上, 老师说: “不一定姓什么就怎么样, 姓的其实都不牛。你们看, 历史上哪有姓牛的名人物?” 角落, 一个低沉的声音响起: “牛啊!”

※一次批小学语文卷, 要求用“有……有……还有……”造句。一学生是这样写的: 昨天去她家, 她给我拿个鸡腿, 我都吃完了! 问她还有吗, 她回答说: “有, 还有!”

※一天, 电视与遥控器聊天。电视: “哎, 人类每天都盯着别人看, 都不好意思了! 遥控器: 是啊, 人类老是每天按我, 讨厌得很。电视: 我们都没有饮水机修。遥控器: 什么? 电视: 因为饮水机每天脑子都要进好多水! 遥控器: ……

※老师上课时突然来一句: “如果有人对你说, 钓鱼岛是日本的, 你会说什么?” 一同学说: “日本是中国的。”

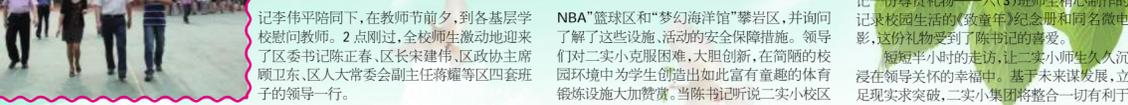
※生活: 生活中快乐无处不在, 开心也是一天, 伤心也是一天, 我们为什么不开心心的过好每一天呢? 不开心的时候看看这些幽默搞笑的段子, 会让你的心情瞬间变好, 最起码不会那么伤心了。

责编: 郑学琴



总第13期 2013年9月 主办: 江苏省常州市第二实验小学教育集团 责编: 芮艳 郭玉琴 廖少春 钱亢 郑学琴 郭筱凯 本版责编: 郑学琴

“螺蛳壳里办出了大教育”——区领导送来教师节问候



今天是9月9日, 新学期开学的第二周, 明天就是第29个教师节了。下午, 整洁美丽的二实小校园在金灿灿的阳光下焕发着勃勃生机。区领导在副区长魏敏和区文教科党委书记李伟平陪同下, 在教师节前夕, 到各基层学校慰问教师。2点刚过, 全校师生激动地迎来了区委书记陈正春、区长宋建伟、区政协主席顾卫东、区人大常委会副主任蒋耀等区四套班子的领导一行。

在集团校长王冬娟的引导下, 领导们首先来到行政楼下, 听课程部钱九老师介绍学校的市体育课程基地建设规划, 随后饶有兴趣地走进操场, 参观了“漫步彩虹桥”跨越区, “新竹NBA”篮球区和“梦幻海洋馆”攀岩区, 并询问了解了这些设施、活动的安全保障措施。领导们对二实小克服重重困难, 大胆创新, 在简陋的校园环境为学生创造出如此富有童趣的体育锻炼设施大加赞赏。当陈书记说二实小校区面积还不到15亩却容纳了近2000名学生的非常惊讶; 真是个螺蛳壳, 但却办出了大教育! 看来办法总比困难多! 只要敢改变, 就会有创造! 二实小在这样艰苦的条件下, 培养了优

秀的师资和出色的学生, 创出了品牌, 为教育事业做出了贡献! 为了感谢老师们的辛勤努力, 宋区长代表区委区政府赠送给学校慰问金2万元。同时, 王校长也代表集团师生送给陈书记一份珍贵礼物——六(3)班师生精心制作的记录校园生活的《致童年》纪念册和同名微电影, 这份礼物受到了陈书记的喜爱。

短短半小时的走访, 让二实小师生久久沉浸在领导关怀的幸福中。基于未来谋发展, 立足现实求突破, 二实小集团将整合一切有利于自身发展的教育资源, 依靠每一位教师的智慧和力量, 凝心聚力、克难求进, 谱写集团办学新篇章! (文: 王晴薇 摄: 朱雪峰)

绿色感恩 浓情九月

当习习的秋风在我们身边吹拂, 第29个教师节已缓缓向老师们走来。为认真贯彻落实《常州市中小学教师“八要十不”师德自律规定》, 更好地履行教师职业道德, 塑造良好的教师形象, 做一名受学生尊敬、让家长满意、获社会好评的人民教师, 二实小教育集团各工会小组的老师们在工会组长的带领下, 认真学习了师德承诺书, 并在承诺书上郑重签下了自己的名字。

为避免购买贺卡、鲜花等造成的浪费, 让老师们过一个绿色的教师节。在周一的升旗仪式上, 叶伟锋书记向全校同学发出以下倡议:

- 1. 给曾经会的现在的老师送上一份诚挚的祝福; 它可以是一句问候、一条短信、一封亲笔信, 也可以是一首你唱的歌, 这会让老师倍感欣慰;
- 2. 把最优秀的自己展现在大家面前; 比如不迟到、不早退, 遵守课堂纪律, 上好每一节课, 以文明规范的学习状态尊重老师的辛勤劳动;
- 3. 在黑板上写一句祝福的话, 全班同学对老师说一句最真心的谢谢;
- 4. 主动帮老师做力所能及的事。

感恩, 并不需要大家去做惊天动地的大事, 它表现在日常生活中的点点滴滴; 课堂上, 一道坚定的目光, 一个会心的微笑, 证明了你在全身心地投入, 这就是感恩; 下课后, 在走廊上遇到老师, 一抹淡淡的微笑, 一声甜甜的“老师好”, 这也是感恩; 放学了, 向老师招招手, 说一声“老师再见”, 这依然是感恩。这些点滴小事的背后, 包含的正是同学们对老师的尊重和肯定。

让我们携起手来, 老师热爱学生, 学生尊敬老师, 让浓浓的师生情融入你的心田, 让美丽的校园弥漫真情的祝福——“老师, 节日快乐!” (文: 杨萍 摄: 各工会组)

集团接受市政协专项民主监督视察调研

9月18日上午, 我集团接受了常州市政协专项民主监督视察调研, 参与调研的有市政协教育体育委员会副主任、市政协委员工作委员会委员苏伟主任、市政协王定新委员(市教育局副局长)等9位领导, 本次调研主题为“教育资源均衡发展”。调研组首先听取了王冬娟校长关于集团教育资源均衡发展情况的汇报, 在客观分析集团优势资源和劣势资源的基础上, 王校长从“盘活现有资源”、“开发潜在资源”和“放大品牌资源”三个方面展开, 全面回顾集团一体化办学以来在环境建设和文化融合等方面进行的资源利用、再生策略和措施, 同时指出, 面对大数据时代的来临, 集团要基于未来谋发展, 立足现实求突破。

听完汇报, 居松珍主任高度评价二实小集团“不同寻常、耳目一新”, 并用“办学理念新、师资内涵强、教学质量优、各方评价高、社会影响好”五句话概括了二实小集团一体化办学两年来在教育资源均衡发展方面作出的努力和取得的成绩, 鼓励二实小集团要保持领先地位, 勇攀新的高峰。随后, 调研组在王冬娟校长和叶伟锋书记的陪同下, 兴致勃勃地参观了学校体育课程基地建设中的场地和设施, 这一了解基地建设和学生活动情况, 并不时发出阵阵赞叹。两年来, 二实小教育集团在市、区两级教育行政部门的正确领导下, 坚持走教育资源均衡化发展的道路, 积极探索, 大胆创新, 逐渐成为常州教育均衡发展的典范。本次调研, 总结提炼了集团办学促进教育均衡发展的经验, 同时也进一步明晰了集团未来发展的方向。 (文: 夏冬芸 摄: 潘亚清、徐明、朱雪峰)

体育课程基地展新貌: 小场地, 大梦想

又是一年开学季, 9月1日早上, 伴着习习凉风, 二实小校区的新竹健儿们第一天入园, 便惊喜地发现, 校园变了样儿——原本锈迹斑斑的南面围墙建成了“梦幻海洋攀岩区”; 东面围墙建成了16面学生乐于参与、善于学习、勤于锻炼、勇于挑战、全面发展身心健康的“物化建设, 成就新亮点”。经过整整一个暑假的施工, 集团将整个校园进行重新设计、分区改造, 以田径场和篮球场为两大核心健身区, 在现有的场地器材基础上, 建成了攀岩墙、“彩虹桥”等场地设施, 打造富有体育特色的物化环境; 设置“开放式器材室”, 在活动的场地旁边设置专门存放器材的柜子, 便于学生自主练习和借还。另外, 对空地、道路、墙面都进行了整体设计, 赋予了全新的体育功能, 形成立体的功能区域, 营造出独特的体育育人环境。

为了更好地凸显体育场地设施的育人价值, 体育组已提前将各区域的活动规则公布在醒目的位置, 提醒孩子要有序参与、文明锻炼。学生团组织志愿者拍摄视频, 引导孩子安全地玩、开心地玩。“开放式器材室”与先队联合设置“红领器材室”, 有效地锻炼学生参与学校管理的能力和规则意识。学校是有生命的, 学校的建设与发展要始终体现人文与科学、物质与精神、时间与空间的完美融合。二实小华丽转身, 让参与其中的孩子不由自主地感动起来, 生命在此舞起来…… (文: 徐明)

今天是教师节,在这特别的日子里,二实小教育集团 2013 届六(3)班的孩子们,收到了小学班主任陆芳老师送出的特别而精致的礼物——《致童年》的毕业册和光盘。这是陆老师赠给刚升入中学的孩子们的礼物,记录了共同度过的多姿多彩的校园生活,也倾注了老师对朝夕相处了六年的孩子们的殷殷深情。打开扉页,老师亲切的话语就在耳边:孩子们,请不要忘记你们生命中最初的这缕阳光,这阳光中绽放的精彩由我们共同铸就,它会陪伴你们在未来的人生道路上勇往直前,自信,乐观,并且永远坚强。这阳光中酝酿的感动由我们共同体味,它会给予你爱与宽容的记忆,你们的世界也会因此而更加美丽。这阳光中植根的温暖由你共同珍藏,它会照亮你心中和谐的真谛,让你会永远自豪地宣告:“我,是二实小!”

忆童年——尊重每一个足迹

还记得那是一个毕业的季节。校园里既有欢欣鼓舞,也充满离愁别绪。转身之间,那曾经的孩童跨过岁月,坚实地迈步、成长。毕业在即,班主任陆芳老师用仅剩剩下不多充裕的时间上了一份《用什么留下我的童年》的主题班会。

韩思玥说:一路走来,每一位师长,都是我们前行路上的支柱,给予我们追梦的执著、坚守的勇气和跋涉的力量,所以老师的寄语不能少。



祝悦说:怀念是为了铭记,铭记是为了成长。我们希望,翻开这本毕业纪念册,能看到我们稚嫩文笔和童年见

解。黄奕阳说:你是我们的老班,你要给我们一份对明天的启示、对未来的期

许。崔夏元说:老师,你能留下我们校园里缤纷记忆吗?潘弘亦说:您为同学们创设的宽松、民主、开放、融洽的学习氛围,为我们的童年添画了浓墨重彩的一笔,这将是快乐、最幸福的记忆。你也能把那些给我们留下吗?.....

孩子们各抒己见,句句言之有理,为这六年来无法忘怀的每一次感动,每一个记忆犹新的美好瞬间,我们留下!商议后师生一致定做一本《致童年》的纪念册和拍一部《致童年》的微电影。

致童年——孩子眼里的风景线



还记得曾经的校园里,葱绿的树林,青青的草地,亲切的师长,书声、童声、嬉戏声,一一留下;还记得手中相机、DV 影形不离,乡村里、稻田边,那群奔跑的孩子,共同成长.....为了收集纪念册中的素材,学生们奔波于各位任课老师间,以求寄语。当决定用毕业卷的习作扫描入册时,他们激情文字,端正书写。一切都在有条不紊地进行着。关于微电影,这还是孩子们第一次接触,从开始的新奇到激动地写脚本,找素材,拍短片,后期制

作,孩子们边学边做。用他们的视角拍摄着二实小的角落,用他们的故事讲述着这六年的小学生活。孩子,你们留给老师和母校的是不可忘却的“勤学、守纪、友爱”的“健美”形象;留给自己的是绚丽而精彩纷呈的童年!

今天是教师节,让我们向共同的童年致敬:孩子们,带着二实小的风采,带着二实小的精神,怀着对未来的憧憬和对理想的坚持,创造出一条属于自己的道路,走向梦想的远方!

我的孩子们:

请允许我最后一次再这样称呼你们,时光荏苒,白驹过隙,短短的六年时光,你们告别了天真,走向了沉稳;脱去了童年的稚气,获得了自信;抛弃了依赖,学会了选择;懂得了自尊、自立、自强。你们六年的跋涉,六年的攻读,六年的探索,成长了自我。曾经一起欢笑,一起坚持,一起不离不弃——每年的春秋游,每次的春冬季运动会,一次次的校外体验活动,一场场的考试,点点滴滴,分分秒秒,我们彼此珍惜,集体收获。离别,这残酷的现实即将到来,空气中弥漫着一股伤感的气息,强忍着万般不舍,回忆着过去点滴的温馨;小能给我带来的止咳枇杷膏,朱龙飞诚恳的笑脸,新年联欢会上的那个生日蛋糕,大石山篝火晚会上万丫头动听的童音,谈隽楠的小胖肚子,姚源的折纸,耿晴凯的机灵样.....觉得曾经一起度过的日子是多么珍贵。

六年的小学生活一去不复返了,你们即将迈进更高学府再学习。在这分别的时刻,作为以前的班主任老师,以后的朋友,我仍有许多叮嘱,仅当毕业留言和对今后学习生活的一点参考。

人都没有高低贵贱之分,老师眼中的你是独一无二的,只要坚持继续努力学习都有成才的机会。所以,毕业后的你们要勇敢地面对脚下未走完的路,你们又处在同一“零起跑线”了,不要再停下来,你们以后日子仍要面临以下诸多问题:

一、关于学习 初中阶段的学习和生活不同于小学,知识更广泛,涉及面更广些,你要自己思考的东西更多些。但是,完全不用惧怕,只要每天认真完成学习计划,做好每周一次归纳,最后一定会取得成功。另外对各科学习本身要抱有“求知若渴”的态度,不应有“应付”、“排斥”、“厌恶”的心理,即便对某一科有不喜欢爱的感觉也要在最短时间里调整过来,渐渐减弱那种排斥和厌恶情绪,多了解一下该学科的好处和有趣之处,更不要根据对老师的喜恶来

老班最后的叮嘱

产生偏科学习的情况。关于英语的学习,几乎所有在学习中“过来人”都知道学好英语的重要性,无论是目前的考学还是以后的应用,求职,英语水平一直是一个人成功的重要砝码。在小学,我们学到的英语知识并不多,对于基础差的同学现在补起完全来得及,初中三年是可以把外语赶上来的,对于以前基础比较好的同学,精益求精,坚持不懈地学习英语是很有必要的,每天应该养成有固定时间听和说的习惯。只要坚持下来,那么这将是一种“长期投资”,将来一定会有收获的。

二、关于时间 最近,有些同学因浮躁而浪费了许多学习时间,那现在这个时候是否应该继续抓紧时间学习呢?当然,你必须这样做,要抓紧时间学习,在知识的“海洋”中同样可以做“放松”和“娱乐”,而有些同学除了正常文体娱乐之外,用学习时间做与学习无关的事是得不偿失的。在初中时期,电视最好还是少看为好,网吧是万万不可去的。现在,你们在时间上仍然是没有多少“自由”的,而这种“自由”正是为了将来“更自由”。

三、关于上网 我知道我们班的大部分同学非常爱好网络。有的同学说他(她)学习很好,上网也不影响学习,实际上,这只是他(她)的借口。网络是把双刃剑,负面影响是巨大的,所以,是不是干脆我们就不要上网了?不上网集中精力学习三年是不错的选择。但是,现在的教育发展趋势却把学生推向了网络教育。那么,我们一定要有良好的自控能力,上网无罪,但不要聊天,认识不认识的网友就多一份牵挂和思考,干扰学习和记忆;不要玩网络游戏,这个像吸毒一样,容易上瘾,戒就难了;不要看不良健康内容,这个是犯罪的导火线。学习方面

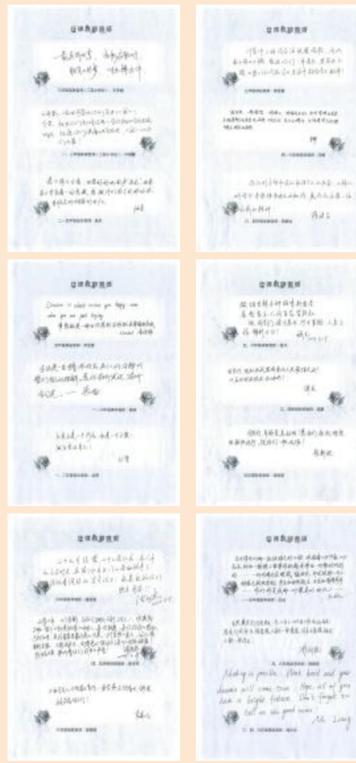


的在学校教师指导下,家长监督下还是可以“开疆辟界”的。老师希望你们在我们原来的班级群里互通学习资料,交流学习经验。通过原来的班级网页汇报你们的近期生活。

四、关于健康 任何时候身体健康总是第一位的,平时一定要注意饮食和卫生,积极参加校队和各项活动是保持身体强健的方法。这里要多说几句的是心理健康,初中的压力更大了,面临的考试更多了,老师和父母的期望也对你是一种压力,还有青春期一些男女生面临同性、异性友谊的处理等,都会在某个时候产生压力和矛盾,心里有些事想不明白,怎么办?建议你多和学校心理辅导老师或父母、好朋友沟通,不爱讲话的同学,多给自己创造机会,该夸夸其谈的时候就谈;有一个好的沟通,和交流是建立良好心理素质的关键。另外,学会宽容和站在别人的角度看问题也是化解矛盾,平静压力的方法之一。

五、关于交往 初中是人生中最关键的一

教师寄语



小幽默大智慧

※张三在山间小路开车,正当他悠悠地欣赏美丽风景时,突然迎面开来的货车司机摇下窗户大喊一声:“猪!”张三越想越气,也摇下车窗大骂:“你才是猪!”刚骂完,他便迎头撞上一群过马路的猪。

——不要错误地诠释别人的好意,那只会让自己吃亏,并且使别人受辱。 ※父子二人看到一辆十分豪华的进口轿车。儿子不屑地对父亲说:“坐这种车的人,肚子里一定没有学问!”父亲则幽默地回答:“说这种话的人,口袋里一定没有钱!”

——你对事情的看法,并不是也反映出你内心真正的态度? ※晚饭后,母亲和女儿一块儿洗碗盘,父亲和儿子在客厅看电视。突然,厨房里传来打破盘子的响声,然后一片沉寂。儿子望着他父亲,说道:“一定是妈妈打破的。”“你怎么知道?”“她没有骂人。”

——我们习惯以不同的标准来看人看己,以致往往是在责人严,待己宽。 ※一辆满载乘客的公共汽车沿着下坡路快速前进着,有一个人从后面紧紧追赶着这辆车。一个乘客从车窗中伸出头来对追车的人说:“老兄!你必须跑,你追不上的!”“我早晚追上它。”这人气喘吁吁地说:“我是这辆车的司机!”

——有些人必须非常认真地努力,因为不这样的话,后果就十分悲惨了!然而也正因为必须全力以赴,潜在的本能和不为人知的特质终将充分展现出来。

※一把坚实的大锁挂在大门上,一根铁杆费了九牛二虎之力,还是无法将它撬开。钥匙来了,它瘦小的身子钻进锁孔,只轻轻一转,大锁就“啪”地一声打开了。

——每个人的心,都像上了锁的大门,任你再粗的铁棒也撬不开。惟有关怀,才能把己变成一把细腻的钥匙,进入别人的心中。

※一个小朋友从口袋里掏出一元钱,向售货员说:“阿姨,我买一支羊毫的毛笔。”售货员听后说:“羊毫笔一元钱一支呢。”小朋友疑惑地问:“上周还是一元钱一支呢。”售货员不耐烦地说:“这年头羊肉都涨价了,羊毛也不跟着涨价么?”小朋友不紧不慢地说:“那我只买一支狼毫的毛笔,狼肉没涨价吧。”

——尖锐刻薄的挖苦,在刺激对方的同时,也使自己陷入了尴尬的境地。小朋友一句巧妙的应对,不仅捍卫了自己的尊严,也彰显了自己的幽默与睿智,可见说话力量是巨大的,所以说友善不仅是一种品质,也是一种

爱你们的老班:陆芳 2013年6月18日

学会学习,踏实学习

六(7)班沈楚菡家长_崔 茜

孩子的教育是一个长期的、持久的过程,就如运动员在长跑,每个不同体质的运动员以同一个起跑点向终点跑去,是否能顺利地跑完全程,并不取决于起跑点的快慢,而是长期的跑跃过程。不光要有耐力体力,更要有战略战术,只要坚持,总能跑向终点,取得胜利。

同样,孩子的成长过程,学习过程也是一个长期的过程,即使目前不够理想,只要努力也能赶上去,达到优秀的成绩。世界名人、伟大发明家爱因斯坦在小学阶段的成绩、手工都是差等,但他经过刻苦的努力,成了发明最多的人。

要想教育好孩子,应该从哪些方面入手呢?我从孩子身上归纳了几点:首先要解决“我要学”,培养孩子独立自主的学习习惯;其次是掌握良好的学习方法,独立解决问题的能力;然后是结合学校的教育,协助老师教育的同时,让他到社会中去经受教育,去学习书本上学不到的知识,树立他的自信心。

一、培养孩子良好的学习习惯 学习习惯的好坏,决定孩子的成绩,同样是完成老师布置的作业,也有悬殊的结果,马虎了事,做“完”了,结果可想而知,认真思考、独立解

题,就会在完成的基础上得到巩固,得到提高。二、注重学习方法的指导和培养 有了良好的学习习惯,还要在学习方法上加以引导,并且持之以恒,逐步提高,必然会有新的飞跃。大体上可以分为下列几点:

课前预习。教新课前,要了解明天学什么?达到什么要求? 课后复习。复习不光是看一看,而是要了解今天学习的重点,有什么没有明白的地方,可以通过查资料、问老师或同学来解决,真正做到“温故而知新”。

当然,教育方法千变万化,只要循序渐进地学,踏踏实实学,一定会有收获。

筱凯姐姐聊吧

你是“中国式接孩子”的忠实粉丝吗?



【关注新竹娃】 我给小徐报了兴趣班。每天放学我准时接她去兴趣班上课,路上时间怎么能耽误?”

小高爸爸:“哪有不来接孩子的家长?现在的小孩子都是‘独苗苗’,谁放心让他们自己回家?我家离学校也比较远,如果小高自己乘公交车回家,一是不安全,二是耽误了太多学习的时间。”

【专家面对面】 这次筱凯姐姐请来了复旦大学的远任教授,针对校门“中国式接孩子”的现象开展了采访:

筱凯姐姐:“任教授,听说您的孩子刚上初中,不知小学阶段时,您是否也当过这样的‘中国式家长’?”

任教授:“我一向只送不接。因为家里有车,早上送孩子上学,可以让他多睡一会儿,但下午让他自己回家。周围有不少同事都天天都接送孩子,我的做法比较另类。从小学起就是这样,我觉得没什么问题。都是自己代行人,从幼儿园、小学开始都是自己上学回家,孩子都这么大了,我觉得应该放手。”

小唐外婆:“小唐的爸爸妈妈都特别忙,没有空接孩子,我已经当了爸爸了。每天三点半就守在校门口,但孩子常被留下来订正作业或者社团活动,我常在门口等了很久还没见到人,只能一直盯着。又不能不接,孩子还小,绝不放心他一个人回家的。”说着,帮孩子背起书包,还一边埋怨书包太重,孩子则空着手大摇大摆地走在前面。

任教授:“其实,独生子女宠爱是暴露了家长隐藏的无知。孩子慢慢长大,一直不会过马路,难道家长能接送一辈子吗?他们迟早都要自己学会如何在川流不息的马路中行,学会如何对自己负责,这一刻无法避免,还不如及早锻炼。换言之,‘家长更需要尊重孩子的成长,让孩子自己成长’。”

任教授:“许多孩子压根不愿意家长来接,他们可能更愿意和同学们一起回家。‘中国式接孩子’直接导致孩子的伙伴关系弱化,剥夺了他们的活动空间,过多地挤占了孩子的社交关系,让独生子女更加感到孤独。甚至可以说,独生子女的社会孤单很大程度上不是独生子女造成的,而是家庭和生活方式挤压社交空间造成的。或许有些家长压根不在乎孩子的社交空间,只想多挤出时间让孩子学习,甚至巴不得孩子每天除了吃饭睡觉,都处在不断学习的状态中。这完全不利于青少年的全面发展,有些要求甚至不符合人的天性和生理极限。”

筱凯姐姐:“究竟是什么原因导致家长形成这样偏颇的教育观?”

任教授:“许多人想,带孩子谁不会啊!其实我们对教育理念的普及远远不够。儿童成长是一门知识,怎么让孩子学会独立,怎么处理孩子学习和社交活动之间的关系,如放学之后自由地购买物品、玩耍娱乐、学过马路等,都是成长中的必修课。父母的过分操心,是好心做

教育就如同温暖的阳光

五(6)班沈楚菡妈妈 李倩

作家冰心曾说过:“要让孩子像野花一样生长”。孩子就像一朵幼稚而茁壮的小野花,面朝阳光,绽放着雏菊般的笑容,每每想着他,内心就会升

出一种温润的感动。十年的成长史,在父子与我之间建立起一种百分百信赖的依存。我一直认为,妈妈与儿子之间的沟通是一种心灵感应的方式,教育回归到心灵深处,还原人性之美,彰显人性光辉。这种教育方式,就如同普照的阳光一样,无时无刻,自然随意。

教育之道,道在心灵。儿子从小就是一个心思敏锐,感情丰富的人。所以我们教育儿子要为人亲和、宽善待人,并让他在一言一行中慢慢体会这个道理。生活中与儿子一起经历的很多事,不仅是在他成长,也是我受教育的过程。大概是儿子二年级的时候,有一天他回到家,踌躇半天才开口与我讲:“妈妈,班上那个同学太讨厌了!”脸色郁郁的,只说了一句就不再说了。问他怎么了,他还不说。后来经过旁敲侧击才知道班上那个调皮的孩子总是喜欢时不时地推搡他,敲打他,儿子烦不胜烦。后来儿子与我商量:“妈妈你看,我跟他讲了很多次都没有用,你能不能跟他爸爸讲一下?”

“听到儿子受了委屈,当妈的心态也变了,没有经过考虑,就拿起了电话。当听到电话那头一个孩子的童音怯怯地说:“阿姨,对不起……”我脑子都懵了。“天哪,我对那个孩子做了什么?”再次与儿子交流这件事时,我把电话的经过与自己的想法讲给他听,当听到同学电话中的道歉和我内心的不安时,他也低下头沉默了一会。

“我觉得我作为一

个大人,掺和到你与同学间的事情中有点不合适,有点以强欺弱的感觉;而且我觉得他并不是刻意想欺负你。”说这句时,我后悔的语气也稍稍震动了儿子。

“可是他总是打我,我与她讲,也不听。”语气中的委屈明显了。“也许他只是想找你玩,又不知道怎么开口?”儿子低头想了想,说:“可能吧。的确,他的朋友不多。可是他并不在乎,不要采取这个办法啊?”儿子有些愤愤不平,也许还是没想通,但明显在心中纠结了几天的阴云有些散去。

第二天,事情圆满解决,儿子与同学居然还在打扫卫生用的是勇敢和自信,这样才能敞开心扉,豁达开朗。将心比心,换位思考,是我经常用的方法。宽容孩子用一颗纯净的心灵洞察这个世界,学会把宽容和谅解当作是勇敢和自信,这样才能敞开心扉,豁达开朗。

儿子爱读书,到了着迷的程度。我也相信书中每一篇故事感动的力量是惊人的,尤其是一些英雄人物的传记,就像儿子进自自我教育的百科全书。一本心爱的书,可以让儿子反复阅读和反复思考,他的很多思维方式、言谈论述、见识了解,待人举止都是从书中学来的,好的书籍不仅是儿子认识周围世界和认识自己的有效途径,还可以让他拥有善良的品性和人格。每每月儿子兴高采烈地跟我讲述着他看过的故事和趣事时,从他的叙述讲解与分析中,书籍的教育力量显而易见。这时,作为一“懒妈妈,窃喜之情油然而生。书籍通过这种润物细无声的方式,采取儿子最喜闻乐见的途径,把我们要说的话渗透到孩子心里去。这样一种无声的教育方式更容易让儿子打开心门,温暖平和,更像是“阳光”一般,能把能量输送到儿子的心理去,让他的心灵永远是春意盎然。



了坏事。我们传统的儿童教育,也没有到如此全面垄断的程度。过去,孩子的成长处在一定的生活空间中,有亲戚、伙伴、邻里。然而随着社会个体化、居住的分散化,这种集体保卫机制脱离后,只能依赖父母、依赖核心家庭包为孩子。这样一来,孩子成长的社会机制被大大削弱,儿童不是社会化,而是家庭化了。”

【姐姐倡议】

是啊“中国式接孩子”,让孩子的独立性、自信心、责任心、关爱心都经不起考验。由此,筱凯姐姐提出倡议,在保证安全的情况下:

如果您亲自来接孩子,请和他书包“保持距离”,相信孩子有能力自己背;

如果您家就在学校附近,请让孩子和同学结伴回家,让他学会社交交往;

如果您家离学校距离稍远,试着带孩子乘坐公共交通工具,教会他学会责任感;

如果您的孩子渐渐步入中高年级,尝试将公交卡、零钱、钥匙等交给他,让他学会独立。



如果您有什么新话题、好建议、小问题,欢迎和筱凯姐姐邮箱沟通:784631041@qq.com