

刊首语:春的萌动,唤醒了新竹娃的梦想;夏的烂漫,绽放着新竹娃的活力;秋的缤纷,点燃了新竹娃的创造;冬的坚忍,孕育着新竹娃的意志。四季轮回,新竹娃在四季更迭中访春、嬉夏、品秋、暖冬,生命在自然的怀抱中浸润、伸展、勃发。

访春篇

访春组诗

春天萌萌哒

一年级新竹娃率先出发啦! 一年剪,贴一点,春景轮廓出现了; 添一画,画一画,细微变化出来了。看,屋旁柳树发芽了; 瞧,竹子拔节长叶了; 湖面上冰雪融化水波荡漾…… 春天,在萌娃们的手里是萌萌哒!

春天喵喵咪

小鸟甜蜜地歌唱, 小丘和山谷闪烁着光彩, 啊,春天穿着美丽的衣裳…… 悠扬的《春之声圆舞曲》响起, 翩翩起舞的是二年级的新竹娃。他们用心灵感受春天, 用脚步描绘春天, 踏着欢快的鼓点, 笑容在脸上绽放……

扮美春天

春日的校园, 每一株植物都穿上了新衣, 抽长叶,蓄蕾初绽, 三年级新竹娃制作的植物名片, 让花草树木更加灿烂! 春光里,孩子们把自己也打扮起来了, 女孩是一朵朵明媚的鲜花, 男孩是一棵棵挺拔的大树, 春色映照他们的笑脸, 点缀了美丽的春日。

播种春天

春季, 播种正当时, 四年级新竹娃与“新竹农场”亲密相约。请导师,巧规划,精挑选; 你翻土,我播种,他浇水; 自留地播下了种子, 播下了春天,更播下了希望……

春的韵律

五年级的新竹娃唱响了春天的旋律! 他们用竖笛奏响余音袅袅的春之声; 他们用画笔描绘万紫千红的春之景; 他们用画管箫奏响姿态各异的春之形; 他们用深情吟诵古今中外的春之颂!

春的希冀

万物欣欣然长起, 孩子心底的梦想也被唤醒, 在这个充满希望的日子里, 六年级的新竹娃将理想放飞。长长的风筝线, 承载着他们对未来的希望。明媚春光中, 缤纷的梦在笔端流淌,更在蓝天飞翔! (各年级供稿)

嬉夏篇

美妙的嬉夏之旅

三(1)班 尤瑾逸

欢笑声, 音乐声, 咔嚓声, 汇集成一曲美妙动听的乐章; 奔跑的孩子, 诱人的美食, 组合成一个欢乐的乐园。新竹娃们正体验着美妙的嬉夏之旅。奇妙的科学馆, 乐趣无穷的清涼手工坊, 多姿多彩的墨彩天地馆…… 让我流连忘返, 让我尽情欢笑, 我要大声告诉每一个人 “我是快乐的新竹娃!”

指导老师:孙 巍

爱上冰淇淋

紫云校区二(2)班 周 煜

上课了, 老师发给我一个冰淇淋, 我们一边吃着, 一边笑着, 冰淇淋真甜啊! 吃完冰淇淋, 老师带着我们做冰淇淋, 我们揉着,捏着, 我还把一颗小星星贴在冰淇淋上, 象戴了一个漂亮的发夹!

放学回到家, 妈妈说: “你做的冰淇淋真好看!” 我开心地笑了。 指导老师:郭玉琴

采丝瓜

二(4)班 朱婉婷

我家“小菜园”里种了两根丝瓜藤,它们像“爬山虎”一样爬满了整个院墙,甚至爬到了二楼的阳台上。一朵朵金黄色的小花在风中绽放,一根根碧绿的丝瓜在藤上摇摆。爸爸妈妈刚搬来梯子我就迫不及待地爬了上去,妈妈赶紧上前扶住了梯子。我在绿色的大叶子下采到了几根嫩嫩的丝瓜。我把丝瓜放到篮子里送给了隔壁王爷爷,让他和我们一起分享丰收的喜悦。王爷爷的脸上乐开了花。 指导老师:邵沪杰

趣味科学馆

三(5)班 韩雨菲

趣味科学馆走廊上摆放着好几台显微镜。我从第一台显微镜里看见了一个圆圆的、鲜红鲜红的东西,里面还有细细的丝,这是什么呢?正在百思不得其解的时候,我看了看旁边的小纸条:呀!原来是红细胞的标本啊!真神奇!原来红细胞是这样的啊!我还从显微镜里看到了放大的洋葱表皮,它长着绿绿的丝,中间是白色的六边形,特别漂亮!一想到科学课上能学到这么多有趣的科学知识,我就特别期待。 指导老师:蔡丽华

指导老师:蔡丽华

平安夏日馆

四(二)班 丁立栋

平安夏日馆里停着一辆大大的消防车,还有好多的器械和服装。早就觉得那桔黄色的抢险服很酷,听消防员叔叔可以试穿一下,我兴奋极了,迫不及待地穿戴起来。哇,抢险服又厚又长,消防鞋又重又重,在烈日炎炎的校门口站了三分钟,我就热得满头大汗,连气都喘不过来了。这时,叔叔亲切的说道:“受不了了吧,快脱下来吧!”一听这话,我赶忙拉下拉链脱去外衣,一把扯下裤子系了鞋子。看着我脱衣服的动作,叔叔在旁边不禁笑出了声,说:“这只是轻便的抢险服,要是消防服更厚重呢!” 我过去一看,啊,那消防服居然有棉袄一样厚!我就穿了这短短的三分种轻便服装,就已经受不了了,可消防员叔叔呢?不管是严寒还是酷暑,白天还是黑夜,只要我们需要他们,他们就随时出现在我们的身边。消防员叔叔真了不起。 指导老师:居建芬

指导老师:居建芬

神秘英语课

三(3)班 薛逸涛、安奕冰

听了英语体验课,我不禁深深喜欢上了它,二十六个字母竟然可以组合成这么多的单词?真是太神奇了!我对任何新奇的事物都充满了浓厚的兴趣,所以我决定要挑战它,探究它! I love you—English! Let's be friends! 我也想像唐老师一样,英语说得那么流畅,就可以看英文电影,动画片和原版的外国名著。我还要用我满口地道的英语去周游世界。我要好好学英语,就用 Miss Tang 教我们的方法——多听、多说、多读。 指导老师:唐燕萍

指导老师:唐燕萍

赏秋

二(2)班 刘承婧萱

夏天静静地走了,秋天悄悄地来了。秋天来到了我们的小院。早晨,秋风送来阵阵凉意,人们都穿上了厚衣服。小院的草地上,小草变黄了,变黄了,变黄了,东一块,西一块,不像夏天那样密密麻麻的。阳光照得小草亮晶晶的,原来是露珠儿,就像一颗颗小钻石藏在小草里面。草丛间的花儿都不见了,它们是因为怕冷躲起来了吗?树上的黄叶飞舞起来,像蝴蝶翩翩起舞,真漂亮啊! 我爱这凉爽的秋,更爱这沉静的小日! 指导老师:荀 霞

指导老师:荀 霞

我为囊谦送暖冬

四(三)班 倪浩天 史明远

隆冬来临,当我们穿着爸爸妈妈新买的棉衣在阳光下玩耍时,不由得想起了青海阳光福利学校的小伙伴们,听说他们那儿因为天气寒冷,快要放寒假了,有同学就提议能否给他们寄一些暖冬的用品,这一想法立即得到了大家的响应,连爸爸妈妈都表示大力支持,真是太好了! 同学们回家分头行动起来,拿出自己的零花钱,压岁钱买了手套、护手霜、帽子、围巾等,贴在自己朋友的名字,这样,他们每个人都能收到我们的心意了。12月10日一大早,我们吧准备好的暖冬用品装了满满的一大箱。上午虽然雨蒙蒙,但仍然阻挡不了我们满腔的热情,班主任黄老师带着我们4个男生拎着满满的一大箱子去邮递,我们都很高兴,帮着黄老师拿东西,装箱子,贴快递单……回来的路上,我在想,帮助贫困地区的同学,也是一种助人为乐的表现吧!心意到了,暖和到了,不是很好吗? 我们祝青海省玉树县阳光福利学校的小伙伴们永远幸福快乐! 指导老师:朱丽萍

指导老师:朱丽萍

紫云小广播成功首播

二(2)班 刘承婧萱

跳动的音符,美妙的旋律! 2016年3月8日中午12点,当歌曲《快乐阳光的音乐律动》响起时,紫云小广播就正式开播啦! 首播当天的播音员,是来自二年级3班的刘家楠和谭诗云。播音员的招募工作从开学初就火热开展了起来,通过小播音员积极参与,认真准备,经过层层选拔,最终成为了紫云小广播的小播音员。 第一天的节目甚是精彩。紫云小广播邀请了二年级一班的两名同学陈韵琪和喻心方的魔魔轩。两位小嘉宾以自我介绍的形式开场,并听取节目的全体女教师送上了三八妇女节的问候。随后,两人分别为大家带来了小

刘老师:闵 岚

紫云小广播成功首播

二(2)班 刘承婧萱

故事《夸妈妈》和《老虎拜拜》。陈韵琪通过故事《夸妈妈》,鼓励紫云娃多关心自己的妈妈,多疼爱自己的妈妈,动起手来,写一首称赞妈妈的诗。魔魔轩给大家讲述了一个寓意深刻的故事《老虎拜拜》。通过这则故事,他告诉大家:我们学习知识,就像老虎学习本领一样,不能学会了一点本领就骄傲自满,要虚心学习,更要懂得感恩,要感谢教给我们知识的老师!悠扬的歌声再次响起,不知不觉,紫云小广播的节目就到了跟大家说再见的时候了。 紫云小广播的建立,给更多的孩子提供了一个实现梦想的平台,使校园文化氛围变得更加健康活跃。

刘老师:闵 岚



总第29期 2016年3月 主办:江苏省常州市第二实验小学教育集团 责编:芮艳 郦少春 王珏 钱亢 郭敦凯 谭夏

点燃一盏心灯,照亮一个世界

二实小集团的猴年元宵“闹”得别具匠心,三大篇章十个“一”的活动,新竹娃们寻访非遗传人,和民俗专家对话,DIY花灯,和孤寡老人分享美味,既增长了知识,又进行了创造,还学会了分享。 传统篇:点燃一盏民俗灯,照亮一段历史 我们常州人几千年来是怎样过元宵的呢?民俗专家季全保先生用幽默的语言与同学们快乐互动,在聊家常式的对话中介绍常州元宵节日食品——糖圆,元宵节日活动——舞狮、踩高跷,还带大家用方言诵读有关元宵的常州民谣……二实小记者还寻访了常州非遗传承人今年92岁的朱老先生,学做兔子灯,体验传统技艺,感受了传统文化魅力。 时代篇:点燃一盏创造灯,照亮一种智慧 中午起,校园就沸腾起来了。红包、饮料瓶、广告纸,奇思妙想做成灯,动漫、国画、动物,各类元素齐上阵;赏一赏,呼朋引伴赏花灯,班级评出最具创意的花灯骄傲地在校园巡展;猜一猜,妙趣横生猜灯谜,这些灯谜有些是孩子们自创的哦。校园里陀螺转,翻腾的是一盏盏美丽的花灯,更是一颗颗剔透的童心。伴随着飞扬的花灯,十大大祝福,一齐送到,校长送幸福福,保安队长送平安灯,校医送健康灯,小伙伴送快乐灯……元宵佳节,童趣在场,创意飞扬,祝福声声。 感恩篇:点燃一盏暖情灯,照亮一盏温馨 二实小今日的元宵分外香甜。爷爷奶奶、外公外婆、爸爸妈妈都和孩子们一起做元宵,亲情让元宵更为圆润;水果汁、蔬菜汁、高粱粉,创意让元宵更为缤纷;你一口,我一颗,共享让元宵更为可口。如此美味,新竹娃们不但和亲人同享,还把这份温暖洒到身边。他们和社区的工作人员一起把亲手制作的灯笼和元宵送到了孤寡老人和特殊家庭中。 这个元宵,新竹娃们点燃的是一盏盏心灯,照亮的是一个属于他们的美好世界! (文:王珏 摄:李佳维、潘亚洁)

紫云小广播成功首播

分享的音符,美妙的旋律! 2016年3月8日中午12点,当歌曲《快乐阳光的音乐律动》响起时,紫云小广播就正式开播啦! 首播当天的播音员,是来自二年级3班的刘家楠和谭诗云。播音员的招募工作从开学初就火热开展了起来,通过小播音员积极参与,认真准备,经过层层选拔,最终成为了紫云小广播的小播音员。 第一天的节目甚是精彩。紫云小广播邀请了二年级一班的两名同学陈韵琪和喻心方的魔魔轩。两位小嘉宾以自我介绍的形式开场,并听取节目的全体女教师送上了三八妇女节的问候。随后,两人分别为大家带来了小

橙色感恩:针线飞舞 实践中懂得爱的馈赠

“……慈母手中线,游子身上衣。”一首《游子吟》,借助游子的感恩之心,彰显母爱的伟大。为了让学生感受浓浓的母爱,回馈母亲的付出,锻炼学生的动手能力,香樟湖校区二年级开展了橙色感恩系列活动之针线扣。 兴致盎然的同学们早就做好了充分的准备:布、纽扣、针线包、剪刀。由经验丰富的家长志愿者来校给学生授课,从穿针引线到绕线打结,从纽扣的十字打法到一字打法的教学,家长志愿者们配合着分组对学生进行一对一的讲解示范。学生们从刚开始的笨手笨脚、问题不断,到相互合作、熟练操作,不知不觉一颗颗纽扣就牢牢地钉在了布上。最后,学生还对打纽扣过程中的遇到困难和解决的方法进行了反思和小结,意味未尽的学生打算课后多练习,以后亲手为家人钉纽扣。 家长们很欣喜地看到了孩子们的变化和成长,也积极响应学校号召,培养孩子的动手实践能力。相信在学校和家庭的合力引导下,孩子们会越来越优秀,成为一名颗颗闪亮的星! (文:杨世云 摄:许佳佳)

橙色感恩:小手拉大手,放下手机乐悠悠

又一个“三八”妇女节来临,二实小集团本部二年级开展了“小手拉大手,放下手机乐悠悠”为主题的橙色感恩活动,以“陪伴”为关键词,以“温馨”为主旋律,幸福洋溢在二年级每个家庭中。孩子们和爸爸一起策划了一次亲子活动,全家放下手机,过一个真正零距离的温馨节日。 于是,在“三八”前夕的这个双休,近500个家庭收获了一份份感动:陪医生妈妈加班,感受妈妈的辛劳,也送上自己的关怀;陪妈妈回老家挖野菜,听她讲童年的故事,跟她一起重温幼时的快乐;和妈妈一起做全家准备美食,共同体会付出的幸福;与妈妈一起做手工,放下手机乐悠悠,为妈妈做一顿丰盛的晚餐;帮妈妈做家务,学做一道菜;和妈妈一起做手工,放下手机乐悠悠,为妈妈做一顿丰盛的晚餐;帮妈妈做家务,学做一道菜;和妈妈一起做手工,放下手机乐悠悠,为妈妈做一顿丰盛的晚餐;帮妈妈做家务,学做一道菜…… 简单的一个举动,让妈妈们感受到来自孩子的一份爱,也让孩子们学会了如何表达;短短几个小时,却让孩子和妈妈的心贴得更近,增进了亲子间的感情。这个“三八”因“陪伴”而更温暖,因“沟通”而更亲密。 (文:何佳玉、邵沪杰 审:王珏)

暖冬篇

我运动 我成长

二(4)班 查睿扬

冬天到了,天气渐渐冷了,我心里却有一团火在燃烧着,因为我盼望已久的冬季体育节就要到了。 瞧,我们的作业上有多了一个“一分钟跳绳”,这是我最喜欢的项目。每次跳绳,我都是先热身,一会儿跳绳,一会儿单足跳。开始计时了,我真紧张啊!我的双手抓住绳子,竖起耳朵听妈妈的口令。妈妈一声令下,我飞快地摆动着绳子,闪电般地跳了起来,耳边忽然响起了“呼呼”的声音,原来是这绳子发出的声音。跳完了,妈妈说我跳绳时像小鸡抖翅膀,把我逗得哈哈大笑,跳绳真是件开心的事情。 这段时间我的跳绳经验日新增,学会了自己调整频率跳,最高纪录一分钟跳168个呢!我觉得这就是“我运动我成长”! 指导教师:邵沪杰

暖心

六(5)班 胡艺萱

俗话说:德乃人之本,孝乃人之先。 12月13日下午,虽然冷风夹杂着丝丝细雨让人倦厌,但这个让我怦然心动,收获成长的一天。 这天,我早早地来到了敬老院。敬老院外坐着一位慈祥的老人,他那黝黑而又布满皱纹的脸和他那宽大而又粗糙的手使他显得苍老了许多。他呆坐在椅子上,用他那早已模糊了的双眼,默默地望着远方,希望能看到他熟悉的身影。他低低地叹了一口气,慢慢地起身回了屋,吃力地拄着拐杖闭上了疲倦的双眼,睡了。“希望他能在梦里看见他爱的亲人。”我双手合十,为这个孤独的老人祈祷着。 在剩下的时间里我与同学不停地徘徊在敬老院的走廊里。我不时惊喜地发现现在这里其实也有一些快乐的人。他们有的在红树下休息;有的在草丛旁聊天;有的在房间里泡脚;还有的在床上看书……我和同学们敲门走进了一间灯光并不明亮的房间,里面坐着两位婆婆。热情的她们拉着我们坐在了床边,愉快地交流起来。从婆婆们的话语中,我得知大部分老人都是被儿女送来的。这里的人对老人都很好,每天早中、晚饭都很丰富而且可口。 时间飞快地流逝着,我们起身告别的时候,老人们眼中翻涌着泪花与依依的不舍。我们与所有的老人握手告别,告诉他们:我们还会再来的…… 指导教师:高鸣鸿

我为囊谦送暖冬

四(三)班 倪浩天 史明远

隆冬来临,当我们穿着爸爸妈妈新买的棉衣在阳光下玩耍时,不由得想起了青海阳光福利学校的小伙伴们,听说他们那儿因为天气寒冷,快要放寒假了,有同学就提议能否给他们寄一些暖冬的用品,这一想法立即得到了大家的响应,连爸爸妈妈都表示大力支持,真是太好了! 同学们回家分头行动起来,拿出自己的零花钱,压岁钱买了手套、护手霜、帽子、围巾等,贴在自己朋友的名字,这样,他们每个人都能收到我们的心意了。12月10日一大早,我们吧准备好的暖冬用品装了满满的一大箱。上午虽然雨蒙蒙,但仍然阻挡不了我们满腔的热情,班主任黄老师带着我们4个男生拎着满满的一大箱子去邮递,我们都很高兴,帮着黄老师拿东西,装箱子,贴快递单……回来的路上,我在想,帮助贫困地区的同学,也是一种助人为乐的表现吧!心意到了,暖和到了,不是很好吗? 我们祝青海省玉树县阳光福利学校的小伙伴们永远幸福快乐! 指导老师:朱丽萍

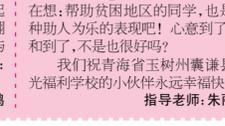
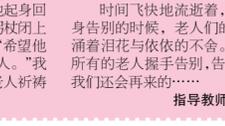
指导老师:朱丽萍

我为囊谦送暖冬

四(三)班 倪浩天 史明远

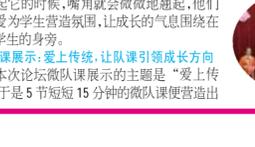
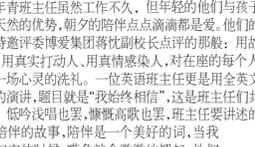
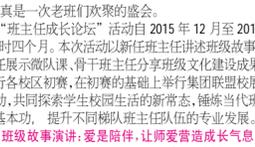
隆冬来临,当我们穿着爸爸妈妈新买的棉衣在阳光下玩耍时,不由得想起了青海阳光福利学校的小伙伴们,听说他们那儿因为天气寒冷,快要放寒假了,有同学就提议能否给他们寄一些暖冬的用品,这一想法立即得到了大家的响应,连爸爸妈妈都表示大力支持,真是太好了! 同学们回家分头行动起来,拿出自己的零花钱,压岁钱买了手套、护手霜、帽子、围巾等,贴在自己朋友的名字,这样,他们每个人都能收到我们的心意了。12月10日一大早,我们吧准备好的暖冬用品装了满满的一大箱。上午虽然雨蒙蒙,但仍然阻挡不了我们满腔的热情,班主任黄老师带着我们4个男生拎着满满的一大箱子去邮递,我们都很高兴,帮着黄老师拿东西,装箱子,贴快递单……回来的路上,我在想,帮助贫困地区的同学,也是一种助人为乐的表现吧!心意到了,暖和到了,不是很好吗? 我们祝青海省玉树县阳光福利学校的小伙伴们永远幸福快乐! 指导老师:朱丽萍

指导老师:朱丽萍



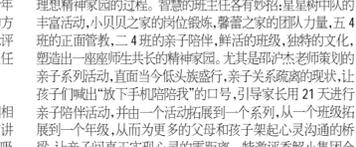
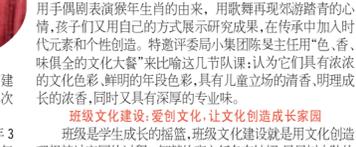
二实小联盟校班主任论坛:在爱与责任中共同成长

3月29日,春正烂漫,爱正浓烈,二实小教育集团联盟校首届“班主任成长论坛”总论坛在紫云小学开讲啦!二实小联盟校及大区青年班主任(辅导员)成长营共三百多名班主任济济一堂,市德育处主任姚文斌、姚文斌主任、天宁文教局陶建平副局长、汤国忠副局长、区委团委安静副书记也参加了本次活动,真是一次老班们欢聚的盛会。 “班主任成长论坛”活动自2015年12月至2016年3月,历时四个月。本次活动以新任班主任讲述班级故事、青年班主任展示微视频、骨干班主任分享班级建设成果的方式走进各校区初赛,在初赛的基础上举行集团联盟校展示评比活动,共同探讨学生生活的新常态,锤炼当代班主任的新本领,提升不同梯队班主任队伍的专业发展。 班级故事演讲:爱是陪伴,让师爱营造成长气息 青年班主任虽然工作不久,但年轻的他们与孩子相处有天然的优势,朝夕的陪伴点点滴滴都是爱。他们的演讲正如特邀评委博爱集团蒋副校长点评的那般:用故事吸引人、用真心打动人,用真情感染人,对在座的每个人来说都是一场心灵的洗礼。一位英语班主任更用英文进行了她的演讲,题目就是“我始终相信”,这是班主任们共同的心声。聆听也罢,慷慨高歌也罢,班主任要讲述的是一个陪伴的故事,陪伴是一个美好的词,当我们一起策划一次亲子活动,全家放下手机,过一个真正零距离的温馨节日。 简单的一个举动,让妈妈们感受到来自孩子的一份爱,也让孩子们学会了如何表达;短短几个小时,却让孩子和妈妈的心贴得更近,增进了亲子间的感情。这个“三八”因“陪伴”而更温暖,因“沟通”而更亲密。 (文:何佳玉、邵沪杰 审:王珏)



共书教育新生活

分享。郦部长从管理、教师、学生、创新等方面切入,有点有面,有规制有案例,真诚欢迎东实教育集团的老师生加入到集团“小主人惠游大集团”和“首届班主任沙龙”等活动中来。随后,大家畅所欲言,对生源师资、新校区建设、课程设置、学校数字化建设等方面进行了互动、讨论和交流,气氛分外融洽,促进了彼此的了解和熟悉。 相信,有了新鲜血液的注入,集团必将迎来新的机遇和挑战,令人期待!让我们携手“用心创造属于我们的新生活,用梦成就集团发展的新辉煌!” (文:李佳维 摄:潘亚洁 审:朱丽萍)



刊首语:王安石说:“贫者因书而富,富者因书而贵”。一个人的生命,就在阅读之旅中不断丰厚。三月暖风中,集团教师们以书会友,我们在阅读中积淀智慧,在阅读中思考教育……

### 幸福的梦想

——《恰到好处》读后感  
李润洁  
眼眸!孩子是最纯真的代表,老师一个肯定的眼神,一句赞美的话语,一个充满关怀的动作,都能让孩子雀跃欢欣不已。幸福这种令人愉悦的东西都要恰到好处,还有什么也要恰到好处呢?突然我想到了梦想。梦想也要恰到好处,这样才能给人提供动力,让人前进,如果梦想遥不可及又或者触手可及,前者会丧失动力,后者则会懒惰不前。记得我小时候老师问我的梦想是什么,我总是回答:当科学家。这时老师就会笑我一朵小红花,但当我慢慢长大了,成熟了,才发现这个梦想离我是那么遥远,我开始慢慢丧失热情和动力。看着身边的教师发展规划,想着和孩子朝夕相处的幸福感,我想要继续将这份简单的幸福传递下去:帮助有需要、有困难的孩子,让他们在前行的道路上更有成就感;生活中用欣赏的眼光看待身边每一个孩子,发现他们的闪光点,发现他们的点滴进步,做最好的自己;课堂上做一个有思想的倾听者,给孩子们们时间,给孩子们们机会,引领着他们徜徉在书的海洋。这就是我的梦想——做一个充满幸福感的老师。

幸福是一个甜美的词,梦想是一个美好的词,而恰到好处就会引领我们幸福成长。

现在,我安静地坐在桌前,写下这些文字,一杯清水在手边,虽不香气弥漫,但清幽一如我记忆中小学生的

### 陪你一起慢慢长大

——读《顽童小番茄》有感  
徐玥  
捧起这本绿色封面的书,看到上面印着的一个红红的番茄,看到旁边一行小字:大人永远没有准备好与孩子共同走人生之路,但不管如何仓皇,爱,将使所有的故事变得美好,聊以心里涌动久远的感动。

这份感动不是因为觉得小番茄的遭遇可怜,而是因为看见她在旧社会大家族与新时代小家庭之间,两套宛若天渊之别的教育方法中依然含苞待放,含笑期待,如在众神砌筑的花园。是的,成长,依然是一条坎坷的路,在我们这个文明与野蛮并存的社会。我们不妨一起走进书中寻找小番茄的成长轨迹。

一、对待“顽童”要有大教育心的教育理念  
调皮是“番茄”的本能,由于她的调皮捣蛋已到了鸡犬不宁的地步,浴鱼事件、剪刀觅食……许多在现在的父母看来出格的事她都干过。“小番茄”没有将委屈和不满埋藏在心里,而“大人”则是可塑性很大的人,有时,做错事就可以穿过针眼的骆驼;有时,又荒唐到可以遮蔽整个天空。作为教育者,若没有大教育心的理念,不善于沟通,恐难以知晓孩子的所思所想,这样对孩子的教育就会无所适从。孩子最需要的是尊重,是来自父母的真爱。对孩子,特别是顽童的要求要做到适时、适度,方能破孩子接受。

二、对待“顽童”要有诲人不倦的教育情怀  
你永远不知道“番茄”有多少好? 酷是“番茄”的宿命。无疑,书中“番茄”有着“杰出的情商”,情商(EQ)又称情绪智力,它主要是指人在情绪、情感、意志、耐受挫折等方面的品质。情商的高低,决定着人的命运。记得美国有一个专门搞咨询研究的机构,他们调查了188个公司,测试了每个公司的各级主管。他们的智商情商和他们的工资之间有什么关系。这种调查结果发现,情商的影响力是智商影响力的9倍。智商差一点的人,如果拥有更高的情商指数,完全可以获得成功。所以,作为教育者,要有诲人不倦的教育情怀,从健康人格的培养开始,发现学生的无限潜能。

书中的“番茄”身上蕴藏着不可估量的潜能,当她十六岁时,已成长为标准的“E时代青少年”,对个人权益、民生、自由、隐私权朗朗上口;对青少年文化如数家珍;即使进了高中,生活中仍有许多值得好奇、追求、享受的地方……这种开创新局的能力及健康的人格品质,是她在幼儿时期通过感统熏陶、激励引导和唤醒鼓舞才起的作用。所以,我们应当尊重每一个独立的人格,关爱每一个幼小的心灵,为孩子一生着想,充分认识孩子的潜能,合理科学的开发孩子的潜能。

三、对待“顽童”要有开放自由的课堂空间  
“小番茄”的家庭很古怪无连续三代都出现单亲现象,前两次因意外事故造成,她这一代则肇因于离婚。而每个问题孩子的背后总是有由来由的。在“老巢”

### 荐读《一线表扬学》

彭小娟  
“给人信心,给人欢喜,给人希望,给人方便”,星云大师的“四给”施舍哲学,充满了人间味道。作为老师,看到这四句话,让我心头为之一振。倘若我在日常工作中,能带着这样的心境,能给学生以信心、欢喜、希望、方便,那我就不再是普通的教书匠,而是真正的教育者,我的工作就不仅仅是一份职业,而是真正培养人的神圣事业。但该如何去做?我一下子找不到方法和途径。直到轻轻打开管建刚老师所写的《一线表扬学》,我的眼前突然变得一片明亮。我知道,方法和途径就在这本书里。

曾经看过这样一个小故事,在非洲的巴巴罗巴,至今依然保存着一种古老的生活仪式,当某个个人行为有失检点而犯了错误的时候,族长便会让犯了错误的儿人站在村落的中央,公开亮相以示惩戒。每当这时,整个部落的人都会放下手中的工作,将那个犯错误的团团围住,用赞美“教训”他。围上来的人们,会自动分出长短,然后从最年长者人开始发言,告诉这个犯错误的人,他今生曾经为这个整个部落做过哪些好。每个族人必须将犯错误的优点和善行,用真诚的语言叙述一遍。这个叙事对我的启发太大了,我们是不是应该更多的用“赞美”来代替愤怒的“批评”呢?巴姆巴族人非常的有智慧,他们对待犯错误人的态度是:尽管你犯了错,有了缺点,我们依然爱你,接纳你,既然你曾经为整个部落做过那么多的好事,善事,有着那么多的优点。那么,请你认真的反思,然后心悦诚服地改正自己的错误。整个部落的人都会坚信:你一定具备改过向善的信心与能力。

在我们的教育工作中不也是这样的吗?“金无赤赤,人无完人”,世界上没有不存在问题的学生,只不过存在问题的表现不同而已。最为关键的问题是,学生有了问题或是犯了错误,作为教师该怎么办?简单的训斥,粗暴的批评……可是效果呢?用赞美的方法育人,效果更好。当然,一味无原则的表扬也并不利于学生的,所以说表扬是一门艺术,要求教师把握好这个度。管老师把表扬研究出18种:奖励性

### 重新看待教育

——读《正面管教》有感  
樊莉  
2016,这个30年来最冷的冬天,我好不容易地休息在家。看窗外雪花飘飘,泡一杯菊花枸杞茶,捧一本书卷在手,真是再惬意不过了。如何不惩罚、不骄纵地有效管教孩子?手里的这本美国教育博士、心理学家简·尼尔森的“让数百万孩子、家长和老师受益终身的经典之作”《正面管教》给了我最好的启发。书中用了非常多的例子,深入浅出地介绍了许多行之有效的涉及孩子心理、行为、认知、教育等方面的经典理论,告诉我们如何有效地运用正面管教方法使孩子改变。当老师把学生们看作是平等的一面时候,我们的语言会充满探究、邀请和鼓励、肯定以及尊重,当我们把他们看得不平等时候,我们的语言就会不由自主地带有命令、甚至压制的语气,这样对于孩子的管教是极其不利的。

生活中,有太多的孩子或多或少总会犯一些错误,我们该怎么面对呢?我看到书里的一句话:“最惹人讨厌的



### 我愿和孩子一起成长

四(4)班 陈子涵妈妈  
说起孩子,每个父母都有说不完的话题,孩子的成长倾注了我们太多心血和爱,当然孩子也给我们带来了数不尽的欢乐。孩子一天天成长,他们的变化带给我们一个个的惊喜。孩子是祖国的未来,望子成龙是每个家长的心愿。但是怎么来教育孩子?怎么来培养孩子?我也是在前行中探索,在探索中前行。我愿和孩子一起成长!

自从孩子出生到现在,一路伴随辛酸与快乐。有鲜花掌声,也有艰难困惑。常听说房子和孩子是现代家庭的两大资产,那家庭教育成功与否对孩子未来起到至关重要的作用。生活积累是最好的知识库,眼前的风景就是最好的文章。幼儿园时,孩子的“涂鸦”十分感兴趣,我选择了最贴近生活的报纸给他“浏览”。(从常晚晚报到《孩子晚报》),三年坚持,诵读经典。为了打好写作基础,从一年级开始要求孩子边练字边抄写名段名句,按人物、记事等内容分门别类;二年级时开始自己尝试写日记,语言虽然啰嗦但不乏真实;三年级时要求孩子每天总结在校生活,叙述有趣的人和事。平时关注身边素材,《上学路上》路边菊花开了笑,它开得那么灿烂,一朵一朵的,有金黄色的,还有橙色的,花瓣是细长细长的椭圆形,花的中间有些花蕊,我用手指轻轻地碰了碰,这些可爱的菊花,又轻轻地触动了;《阳台上》的夏天,吊篮已经开始舒腰展腿,虎皮兰也竖起了耳朵,瓶中的富贵女也悄悄地向你探出了头,仙人掌像个害羞的小姑娘不让我靠近;《游天目湖》当毛竹的腰被秋风轻拂时,我们唱着愉快的童歌来到了天目湖,当如镜的湖水映衬恬适的孩子安静时,我们悄然走进了山水园;《班歌》一班不一般呀,师生共成长;学习互帮互助,团结美名扬……这些优美的语句都摘自他修改后的日记积累。

兴趣有取舍,课本是中心。从幼儿园到现在,根据孩子成长中显露出好动的特点,在保证校内学有余力的基础上,校外兴趣班开设了美术和书法,保留了象棋和钢琴,这样可以

培养孩子找到“静”的感觉;为了不让孩子上课“走心”和杜绝依赖性,适应不断加深加重的课业,没有选择辅导班;为了循序渐进地学习好思维,我帮孩子选择了“华罗庚实验小学数学课本”;当很多孩子在大声朗读课外英语时,我让孩子在安静的“聆听”他们讲什么,只有“听得懂”才能“学得理解得透”。

“遵守承诺,培养规则。正确的爱孩子是培养孩子良好性格的基础,父母的言行会对孩子产生引导作用。赏罚分明,言出必行。我曾许诺孩子,只要年度表现优秀就带他去远行,结果去年我们去去了山东孔庙,今年我们去去了杭州西湖。我们去了初中时去西双版纳或桂林,高中时去拉萨或青海。孩子在良好的规划下增强了学习兴趣与动力,养成了独立的学习习惯。知道晚饭后完成学校作业,晚饭后学习拓展内容,睡前听英语或预习新内容,定时弹琴、按时学练琴,即便是今年暑期发大水他也要坚持去学棋……

孩子儿时可圈可点,待到方圆已成栋梁,更是家庭未来与父母幸福源泉。只有他们知识富内学有余力的基础上,校外兴趣班开设了美术和书法,保留了象棋和钢琴,这样可以

### “亮”还是“不亮”

二(6)班 蔺雨辰  
过年了,羊村进行了一次新春大聚会,大家开心地在一起吃饭唱歌,我演节目,每个小羊还都拿了一大叠的压岁红包,这是长辈们对他们的新年祝福。

美羊羊开心地大笑道:“我又大了一岁呢!”我很快就可以穿妈妈的漂亮裙子啦!”又对着她妈妈好奇地问道:“妈妈,那你多大?”妈妈看着小羊们神秘地说:“听说你们进了学堂已经学习了年龄问题,那我就来考考你们,最先答出的有特别红包哦!”“好啊,好啊”小羊们一下子冲开了。

“听仔细了,我在美羊羊这么大的时候,她才1岁。等她变成我这么大的时候,我已经28岁了,谁知道我现在多大?美羊羊几岁?”一时间,小羊们静下来了,有托着头的,有皱着眉的,有的在纸上刷刷列式的,懒羊羊低声在嘟囔“一个人的年龄都不知道,没有相差数,也没有倍数关系,这怎么做啊?”只有喜羊羊拿着几根筷子和牙签在摆来摆去,好像根本不需要参与这个“抢红包”游戏。

五分钟过去了,喜羊羊走到羊妈妈身边,悄悄地说出了两个数字,羊妈妈立刻宣布:“特别红包是喜羊羊的!”小羊们惊讶地看着喜羊羊,他不是一直在玩筷子和牙签吗?喜羊羊笑眯眯地招呼伙伴们到他的桌前,开始边摆边解释:

美羊羊: 1岁 小羊现在的年龄  
美妈妈: 28岁 妈妈现在的年龄 28岁  
年龄问题的特点是每个人都是一起成长的,年龄差始终不变,我用这样的一根筷子代表年龄差,用一根牙签代表1岁。羊妈妈:“我在美羊羊这么大的时候,她才1岁。”那么美羊羊现在的年龄就是1岁加上年龄差,而妈妈现在的年龄是1岁加上两个年龄差。妈妈又说:“等她变成我这么大的时候,我已经28岁了。”这时,美羊羊和妈妈又同时根据了一个年龄差,所以妈妈的28岁包括1岁加上三个年龄差。根据这个图可以发现:28-1=27岁(28-3=25岁),9岁就要两人的年龄差也算出来了:9+9-1=19岁,妈妈的年龄也算出来了。

“咩咩咩”一阵热烈的掌声传来,“摆得好,说得真好!”村长满面笑容地挤进人群里面。“这里的筷子和牙签就是线段,把复杂的相差关系和倍数关系用线段图表示出来是一种解决问题的策略,我也要恭喜喜羊羊第一个特别红包!另外,我还有两个红包,用你们的学到的知识来抢吧!”懒羊羊村长多舞着红包,新年聚会进入了又一个高潮。这样“抢红包”,比拼的可是知识哦,今年过年我也想加入这样的游戏,伙伴们,一起来参加吧!

指导教师:王 珏

### 孩子为我撑起一片蓝天

三(1)班 毕凡雯妈妈  
培养孩子找到“静”的感觉;为了不让孩子上课“走心”和杜绝依赖性,适应不断加深加重的课业,没有选择辅导班;为了循序渐进地学习好思维,我帮孩子选择了“华罗庚实验小学数学课本”;当很多孩子在大声朗读课外英语时,我让孩子在安静的“聆听”他们讲什么,只有“听得懂”才能“学得理解得透”。

发挥榜样、启发自我、磨励毅力、克服困难。孩子从小体弱,却很少帮他背过书包。虽小病不断,但从未请假、迟到,基本上都是夜里上医院。我经常通过讲故事、看电影、参加烈士纪念馆、阅读书籍等,让孩子学习典型人物,发自自我教育,培养坚韧不拔的毅力,铭记记者在苦中苦将来自上人的道理。现在他可以一个人放学回家,自己能煮或到饭店点菜吃饭,周末独自在家学习、弹琴。

“遵守承诺,培养规则。正确的爱孩子是培养孩子良好性格的基础,父母的言行会对孩子产生引导作用。赏罚分明,言出必行。我曾许诺孩子,只要年度表现优秀就带他去远行,结果去年我们去去了山东孔庙,今年我们去去了杭州西湖。我们去了初中时去西双版纳或桂林,高中时去拉萨或青海。孩子在良好的规划下增强了学习兴趣与动力,养成了独立的学习习惯。知道晚饭后完成学校作业,晚饭后学习拓展内容,睡前听英语或预习新内容,定时弹琴、按时学练琴,即便是今年暑期发大水他也要坚持去学棋……

孩子儿时可圈可点,待到方圆已成栋梁,更是家庭未来与父母幸福源泉。只有他们知识富内学有余力的基础上,校外兴趣班开设了美术和书法,保留了象棋和钢琴,这样可以

培养孩子找到“静”的感觉;为了不让孩子上课“走心”和杜绝依赖性,适应不断加深加重的课业,没有选择辅导班;为了循序渐进地学习好思维,我帮孩子选择了“华罗庚实验小学数学课本”;当很多孩子在大声朗读课外英语时,我让孩子在安静的“聆听”他们讲什么,只有“听得懂”才能“学得理解得透”。

发挥榜样、启发自我、磨励毅力、克服困难。孩子从小体弱,却很少帮他背过书包。虽小病不断,但从未请假、迟到,基本上都是夜里上医院。我经常通过讲故事、看电影、参加烈士纪念馆、阅读书籍等,让孩子学习典型人物,发自自我教育,培养坚韧不拔的毅力,铭记记者在苦中苦将来自上人的道理。现在他可以一个人放学回家,自己能煮或到饭店点菜吃饭,周末独自在家学习、弹琴。

“遵守承诺,培养规则。正确的爱孩子是培养孩子良好性格的基础,父母的言行会对孩子产生引导作用。赏罚分明,言出必行。我曾许诺孩子,只要年度表现优秀就带他去远行,结果去年我们去去了山东孔庙,今年我们去去了杭州西湖。我们去了初中时去西双版纳或桂林,高中时去拉萨或青海。孩子在良好的规划下增强了学习兴趣与动力,养成了独立的学习习惯。知道晚饭后完成学校作业,晚饭后学习拓展内容,睡前听英语或预习新内容,定时弹琴、按时学练琴,即便是今年暑期发大水他也要坚持去学棋……

孩子儿时可圈可点,待到方圆已成栋梁,更是家庭未来与父母幸福源泉。只有他们知识富内学有余力的基础上,校外兴趣班开设了美术和书法,保留了象棋和钢琴,这样可以

培养孩子找到“静”的感觉;为了不让孩子上课“走心”和杜绝依赖性,适应不断加深加重的课业,没有选择辅导班;为了循序渐进地学习好思维,我帮孩子选择了“华罗庚实验小学数学课本”;当很多孩子在大声朗读课外英语时,我让孩子在安静的“聆听”他们讲什么,只有“听得懂”才能“学得理解得透”。

发挥榜样、启发自我、磨励毅力、克服困难。孩子从小体弱,却很少帮他背过书包。虽小病不断,但从未请假、迟到,基本上都是夜里上医院。我经常通过讲故事、看电影、参加烈士纪念馆、阅读书籍等,让孩子学习典型人物,发自自我教育,培养坚韧不拔的毅力,铭记记者在苦中苦将来自上人的道理。现在他可以一个人放学回家,自己能煮或到饭店点菜吃饭,周末独自在家学习、弹琴。

“遵守承诺,培养规则。正确的爱孩子是培养孩子良好性格的基础,父母的言行会对孩子产生引导作用。赏罚分明,言出必行。我曾许诺孩子,只要年度表现优秀就带他去远行,结果去年我们去去了山东孔庙,今年我们去去了杭州西湖。我们去了初中时去西双版纳或桂林,高中时去拉萨或青海。孩子在良好的规划下增强了学习兴趣与动力,养成了独立的学习习惯。知道晚饭后完成学校作业,晚饭后学习拓展内容,睡前听英语或预习新内容,定时弹琴、按时学练琴,即便是今年暑期发大水他也要坚持去学棋……

孩子儿时可圈可点,待到方圆已成栋梁,更是家庭未来与父母幸福源泉。只有他们知识富内学有余力的基础上,校外兴趣班开设了美术和书法,保留了象棋和钢琴,这样可以

培养孩子找到“静”的感觉;为了不让孩子上课“走心”和杜绝依赖性,适应不断加深加重的课业,没有选择辅导班;为了循序渐进地学习好思维,我帮孩子选择了“华罗庚实验小学数学课本”;当很多孩子在大声朗读课外英语时,我让孩子在安静的“聆听”他们讲什么,只有“听得懂”才能“学得理解得透”。

发挥榜样、启发自我、磨励毅力、克服困难。孩子从小体弱,却很少帮他背过书包。虽小病不断,但从未请假、迟到,基本上都是夜里上医院。我经常通过讲故事、看电影、参加烈士纪念馆、阅读书籍等,让孩子学习典型人物,发自自我教育,培养坚韧不拔的毅力,铭记记者在苦中苦将来自上人的道理。现在他可以一个人放学回家,自己能煮或到饭店点菜吃饭,周末独自在家学习、弹琴。

“遵守承诺,培养规则。正确的爱孩子是培养孩子良好性格的基础,父母的言行会对孩子产生引导作用。赏罚分明,言出必行。我曾许诺孩子,只要年度表现优秀就带他去远行,结果去年我们去去了山东孔庙,今年我们去去了杭州西湖。我们去了初中时去西双版纳或桂林,高中时去拉萨或青海。孩子在良好的规划下增强了学习兴趣与动力,养成了独立的学习习惯。知道晚饭后完成学校作业,晚饭后学习拓展内容,睡前听英语或预习新内容,定时弹琴、按时学练琴,即便是今年暑期发大水他也要坚持去学棋……

孩子儿时可圈可点,待到方圆已成栋梁,更是家庭未来与父母幸福源泉。只有他们知识富内学有余力的基础上,校外兴趣班开设了美术和书法,保留了象棋和钢琴,这样可以

培养孩子找到“静”的感觉;为了不让孩子上课“走心”和杜绝依赖性,适应不断加深加重的课业,没有选择辅导班;为了循序渐进地学习好思维,我帮孩子选择了“华罗庚实验小学数学课本”;当很多孩子在大声朗读课外英语时,我让孩子在安静的“聆听”他们讲什么,只有“听得懂”才能“学得理解得透”。

