

## 绿色之家——朗诵

翠小校区五(3)班 刘馨语

今天,我作为学校小记者代表有幸走进了朗诗国际·新北绿郡。刚进门,高大的绿树,不知名的花草、华丽的喷泉……仿佛我们走进了欧洲中世纪的皇家花园。

随着接待员我们来到了人居馆,由吴叔叔带领我们参观各个区域。首先,我们来到了空气区,“大家应该都知道什么是PM2.5吧?不要小瞧这些微小颗粒,如果吸入大量的PM2.5可能会引发肺炎、肺癌等疾病。但朗诗有24小时置换新风系统经过二级过滤,使空气质量达到国家一级标准。”吴叔叔为我们讲解了PM2.5的解决方案。大家都似懂非懂地点了点头。

接着,我们来到了温湿度区,吴叔叔对我们说:“人是恒温动物,湿度过高或湿度过低都会影响人体健康。而朗诗采用的是地源热泵技术系统,保持最适合人体的室内温度。”

了解了温湿度的重要,我们又来到了声环区,吴叔叔把

窗户

打开,顿时刺耳的噪音令大家都捂上了耳朵。“朗诗采用的玻璃十分的厚,约有2.5公分,关上窗户,室内立刻回归了原有的宁静。”很快,我们又来到了光环区,在这里,我终于知道我的近视并不只因为打游戏打多了,还有一部分是光污染,看来我们要重视光环境对人体的健康影响了。

这次活动不仅让我从多角度了解了朗诗,了解了朗诗的高科技设备,,更让我感受到了,随着社会的进步,人们生活水平的提高,健康的居住环境才是人们追求的目标了。

在一个细雨霏霏的清晨, 我们来到

秋白纪念馆。

觅渡桥早已不见了旧时身影, 可那曾经觅渡的人儿,在等我们探寻他的踪迹。

看那尊塑像,那位清瘦的长者,正是秋白。

当年常州府走出的风华青年,

吟着“我是江南第一燕,为衔春色上云梢”,北上追求他的梦想。

听说他聪颖的天资,很快在翻译界崭露头角。

五四运动和马克思主义研究会,让他开始了新的思考。

他作为新闻界苏俄报道的先驱, 可有在异国他乡重新定位了人生的坐标?

是啊,因际缘会,让他在苏俄结识了许多有志的青年。

志趣相投,令他回到国内投身革命的潮流。

星星之火从他和他的伙伴们手中燃起,最后汇聚成引路中国的明炬。

他的一生,和革命息息相关。

历任中共三四大五大六大中央委员, 为党的事业和中国前途, 坚贞奉献、全力承担。

## 有梦的孩子是幸福的

二实小校区五(6)班 邓可欣

作为本次少代会第二代表团的小小一员,当我在讨论室里和来自天宁区各个学校的小代表们相互交流刚才的开幕式时,心里真是说不尽的感慨……

在这个让我们自豪和喜悦的节日里,在这个属于我们少年儿童自己的节日里,领导们从几千张“活力红领巾,美丽少年梦”的梦想卡中选取了八张,在少代会上——为他们圆梦。舞鞋,葫芦丝、足球……看着这些小伙伴们接过梦想礼物后一张张灿烂的笑容,我想起了陈伯伯的那句“有梦的孩子是幸福的”。是的,我们每个少先队员都有梦,在一个个梦想的引领下,我们今天这支预备队一定能成为明天的生力军!

## 如歌的生命——缅怀秋白

二实小校区五(2)班 蒋亦涵

革命家的胸怀,让他以天下为己任;文学家的风采,让他留下启迪心智的诗文。

也许,他的一生,同样是如歌的行板。

有追求理想的简单快乐,有坚守信念的执着无畏;

有执手爱人的平凡幸福,有挂念苍生的怅然落泪;

有留恋世间的脉脉温情,更有面对屠刀的视死如归!

是啊,他凛然的身影永远定格在中山公园的凉亭。

剑子手残忍地夺去他韶华生命,革命的丰碑上,却从此镌刻下他先驱的身影!

他曾说——我还留恋什么?这美丽的世界的欣欣向荣的儿童,我替他们祝福。

我们要告诉他,今天的我们如他所愿,正享受着先辈们开创的明朗天空;

我们还想告诉他,今天的我们铭记着他们,铭记着历史。

也将背负起振兴中国的使命,踏歌前行!

今天是一六九儿童节,是我们少先队员自己的节日。我怀着激动的心情代表学校的少先队员参加了天宁区第三次少代会。

在少代会上,全体少先队员喜气洋洋,团区委杨书记做了工作报告。我聆听着激动人心的报告,心里波澜起伏。杨书记神采奕奕地以《活力红领巾、美丽少年梦,打造天宁品质之区》的报告,从总结中讲到我们少先队员以往的爱党爱国,争当四好少年,以“五大工程”为抓手,开展天宁少年“追梦行动”,对以后的工作做了具体布置。要求,在品牌活动中实现少先队员自我发展、托起天宁少年成才之梦,实现了强国之梦、快乐之梦、成才之梦、时代之梦、成长之梦五大追梦行动。

少年强则国强,少年梦则中国梦,祖国把未来的希望寄托在我们这代人身上,我们现在必须努力学习,学好科学文化知识,掌握科学本领,锻炼自己,奋发向上,不怕困难,才能实现少年梦。以后我要更加严格要求自己,以少年梦为动力,不断鞭策自己,为将来成为祖国的栋梁而努力。

## 妈妈我想对您说

翠小校区五(2)班 范娟

重心长的谆谆教诲如涓涓细流,流过了我的心底,流过了我的内心,冲走了我的放弃与惰

性,唤醒了我的自信与勤劳。

妈妈,您是我心中一尊洁白的玉石雕像。像维纳斯一样,尽管您不够完美,但是,您整洁清爽的打扮,温柔善良的心灵,独立坚强的性格永远都是一道最美的风景

线。当同事有事时,您总是乐于助人,当我生病时,您总是夜以继日的陪伴着我,从不麻烦别人。用您的话说——就是宁可苦了自己也要学会体谅、包容别人。您的行动感动了我,您是我从小最好的启蒙老师。

妈妈,虽然您只是一个普通的妇女,没有陶渊明那样洗涤万物、与世无争的胸襟,也没有宋庆龄那样包罗万象、铿锵鸣石

的

## 春天跟着朗诗走

参观朗诗·绿郡人居体验馆

这个星期五下午,我们二实小教育集团的小记者一起去朗诗·新北绿郡的绿色人居馆体验了一番。

乘着大巴,不一会儿便到了。

刚下车,一片绿色的气息扑面而来。哇!林荫道哪!真是一派绿意盎然!

我们迫不及待地走了进去。啊!真舒服,炎热的气氛一下就消失无影无踪啦!我们静静地漫步着,一言不发,仿佛

大家都沉浸在美好的世界里……

穿过林荫道,体验馆便到了。介绍员把我们带到了一个大厅。

“大家看这里,这是有关空气知识的展览厅。”介绍员一边指着图,一边说:“同学们都看到前几天常州雾霾蒙蒙的吧?那就是雾霾天气。现在中国经济发展很快,在

发展经济的同时,我们忽略了健康!所以我们现在一定要低碳生活啊!”是啊!提高空气质量,让我们国家的空气不再浑浊,就要从我们自身做起!

沿着“空气知识展览馆”的道路,我们来到了“光环境展览馆”。哇!这是什么?我随着小记者的人群挤到了前面,想看看究竟。

“光环境对人体的健康影响较大,主要来源于室内环境污染。局部视下环境污染和室外视环境污染……”介绍员滔滔不绝地说着,“同学们看折扇窗,它外面有很强的光线,让人的眼球觉得很舒服。”

说着,他按了一下旁边的按钮,“哗哗”一个类似窗帘的东西井然有序地排了下来,在它的后面,我看到了一个小朋友在微笑,仿佛在对我们说:“这是电动遮阳帘。可以遮挡直射辐射与漫步辐射。还可以保护我们的视力呢!”“保护视力!我就近视,戴上了眼镜!看来,朗诗的设计真是细致入微,处处为业主考虑呢!”

大队队不知不觉地往左走,我们又来到了“声环境展览馆”。首先映入我眼帘的竟是一个马桶。噢,这么安静优雅的地方放着一个马桶,未免太……介绍员叔叔笑着对我们说:“我们朗诗采用了同层排水功能,大大减少了噪音。给业主带来了很大的方便呢!”哇,朗诗连噪音也想到了!真是考虑得周到啊!是啊,噪音影响人的神经系统,可不能疏忽大意!

时间过得飞快,带着无尽的不舍,我们离开了体验馆。一路上,我百感交集:我们理想的居住环境,不就是健康、低碳、环保的吗?朗诗·绿郡真是理想的人居天地啊!

小记者许雨薇、万峰鸣:爱心义卖是二实小的一项传统活动,今天却迎来了一群特殊的朋友,他们是常州市光华小学的同学。他们和我们一样,拥有自己的梦想:梦想着有一个属于自己的生日聚会,梦想着能去恐龙园游玩,梦想着能举办一次自己的画展……

在爱心义卖会上,不管是买家,还是卖家,所表现出来的高涨的热情都着实令人赞叹!大家都在为帮助他们圆梦而努力着!有理想的人生才美丽,有追求的阳

### 好书推荐

一个慈父,一个稚子,像一束阳光照耀在心灵的最深处



书名:《父与子》系列漫画作者:(德国)埃·奥·卜劳恩

悦读指数:★★★★珍藏指数:★★★★

适合人群:给一、二年级孩子孕育一颗爱的种子

内容简介:在漫画中,父亲和儿子的生活和普通人一样,但每一个平凡之处都充满欢乐,他含温情、乐观,偶尔会有奇遇,但环境的变化并没有改变他们善良的本性。《父与子》的幽默情节时时让人忍俊不禁,父子深情常常令人掩卷深思。也许不同的读者可以在本书中感受到不同的内涵,但有一点是共同的:那就是乐观与爱。文中的两位主人公并不完美,肥胖的父亲有很多缺点,偶尔会误解儿子,有时也会耍耍家长的威风,但他善良感性,乐于助人,充满正义,尤其是当父子受委屈时,他会马上拥有战胜一切的力量和勇气;儿子有着所有小孩子共有的天性:聪明、善良,有时调皮、恶作剧。正是这对不完美的父子,演绎着温暖人心的平凡故事,构成了完美的《父与子》。本书不仅仅是一部优秀的漫画,更是世界人民的精神和心灵财富。在它简单画面的背后,包藏着一颗爱的种子。这颗种子随着时间的推移,会在人的心灵中生根、发芽,能在人与人之间传递关爱和感动,值得生阅读和珍藏!

推荐理由:一个久违了的澄澈无比的世界。在这里,没有战争,没有歧视、没有政治,有的只是父子之间不断发生的各种令人忍俊不禁的小故事,善良和温情是其中永恒不变的主题。他们遭遇困难不绝望,获得意外财富不忌妒,一直过着许多大人向往的生活:平常而快乐,温馨又奇妙。故事贴近人们的日常生活,所表现的内容又是人类最无私的情感,历经七十年而不衰。

老师评语:当家里的父子俩被漫画中那对天真纯朴、风趣可爱的父子逗得哈哈大笑的时候,我不由得想起了《美丽人生》中那位走向纳粹枪口死亡的父亲在路过儿子藏身的铁箱时,依然回头向儿子做出的一幅滑稽的鬼脸。当我们面临无法克服的巨大灾难时,什么能使我们苦难的心灵得到慰藉?一份挚爱!

这就是《父与子》长盛不衰的原因。

推荐班级:六(4)中队辅导老师:潘银婷

责编:郑学琴



总第 11 期

2013 年 5 月

主 办:江苏省常州市第二实验小学教育集团

责 编:芮 艳 郭玉琴 廖少春 钱 亢 郑学琴 郭筱凯

本版责编:郑学琴

## 集团举行首轮主动发展规划论证会

体局副局长陶建平主持。

二实小教育集团于 2011 年 6 月 16 日正式成立,历经近两年的探索实践,集团发展取得了显著成效。集团首轮发展规划于 2011 年 7 月制定,2013 年初,天宁区筹建中的一所小学划归二实小教育集团;新北区在建中的世茂香榭湖小学与二实小教育集团签订了“联合办学协议书”。与此同时,天宁区北郊小学、朝阳二小又与二实小确立了生态式推进“新基础教育”研究项目合作关系,集团办学直面多种模式并存的严峻挑战。站在新的转型节点,如何进一步提升集团办学的品质,扩大优势,在成员校之间实现优势互补,集团要立足学生的长远发展,重点抓课程建设。江苏省教育科学研究院基础教育研究所所长王一军高度评价了二实小集团规划定位准,目标有宏观的思考,规划过程体现了科学性、严谨性,不仅教育主题和发展主题鲜明,而且发展目标有适切性,思路清晰,许多提法有新意,经验值得总结。王所长还帮助大家进一步清晰了教育集团的概念定位及功能,认为集团是一

在互动环节,专家组成员从多个角度提出了评价建议。区教育局党委书记、局前街小学教育集团校长李伟平指出:集团规划与学校规划的界定要清楚,他将集团办学与开连锁店作比较,引发了大家的思考。解放路小学教育集团校长潘晨阳认为:二实小集团的规划体现了尊重、平和、平等,具有严密的逻辑性,目标阐述简明,集团发展历程艰辛但践行踏实。博爱小学教育集团校长巫惠群作为集团办学的同行者希望:集团规划制定可以更宏观,并突出不同模式运行机制上的差异。金坛市金城镇中心小学校长陈耀方强调:集团办学的价值在于扩大优势,在成员校之间实现优势互补,集团要立足学生的长远发展,重点抓课程建设。江苏省教育科学研究院基础教育研究所所长王一军高度评价了二实小集团规划定位准,目标有宏观的思考,规划过程体现了科学性、严谨性,不仅教育主题和发展主题鲜明,而且发展目标有适切性,思路清晰,许多提法有新意,经验值得总结。王所长还帮助大家进一步清晰了教育集团的概念定位及功能,认为集团是一

种由一所核心校带动几所薄弱校的办学模式,核心校主要起中心辐射的作用,职能主要是专业引领而非行政领导管理,运行机制主要体现服务、合作与互动。集团王冬娟校长在专家发言结束后表示了感谢,并对大家探讨的问题作了积极回应,得到了专家们的理解和认可。

论证会最后,区教育局局长任洁娟和市教育局丁伟明局长分别发表了重要讲话。任局长从“集团办学一路走来感受”和“集团办学一路走来思考”两方面,引领与会者清晰集团办学的真正目的,了解未来天宁教育的行走方式。丁局长由人及事,高瞻远瞩,提出:教育的发展、集团的发展,是一种行动追求,需要有像王校长一样肯承受、能担当、敢创造的人;是一种精神感召,需要有一意、共同信仰和价值取向;是一种研究挑战,需要大家思辨优质与合格、全体与每一个、公民与接班人等教育的本质问题。

集团首轮规划论证,得到了领导专家高屋建瓴的指导,二实小人更加清晰了脚下的路,更加坚定了前行的方向……

(文:王晴薇 朱丽萍 摄:朱雪峰 廖少春)

## 圆梦进行时



5 月 14 日

中午,常州市光华学校的 10 名残疾

儿童带着他们的手工作品,来到常州市第二实

验小学教育集团二实小校区,与二实小的小伙伴们一起开展了“二实小——光华学校梦想手工坊”活动。与此同时,天宁区教育局“为折翼天使圆梦”系列活动正式启动。

身残志坚,梦想起航

小记者许雨薇、万峰鸣:爱心义卖是二实小的一项传统活动,今天却迎来了一群特殊的朋友,他们是常州市光华小学的同学。他们和我们一样,拥有自己的梦想:梦想着有一个属于自己的生日聚会,梦想着能去恐

龙园游玩,梦想着能举办一次自己的画展……

在爱心义卖会上,不管是买家,还是卖家,所表现出来的高涨的热情都着实令人赞叹!大家都在为帮助他们圆梦而努力着!有理想的人生才美丽,有追求的阳

光才灿烂!光华学校的同学们身残志坚,用自己的双手,为自己圆梦的精神将永远激励着我

们!

美丽的折翼天使

小记者徐紫源: 正午,刺眼的阳光照在我们激动的脸上,同学们蜂拥而至,来到各个摊位上。早已听说光华小学的小伙伴们灵手巧,制作的物品十分精美,我早就想一睹为快了。

一位抓着手工肥皂的同学接受了我们的采访,他向我们炫耀他“淘”来的肥皂:“这就是艺术品!我没想到残疾人同学能做出这么精美的艺术品,他们简直太棒了!”

光华学校的同学们,在我们心中,你们都像那美丽的天使。让我们向乐观向上的你们致敬!

(组稿、摄影:孙巍)

## 高位引领 贴地指导 务实高效

——二实小集团举行省“十二五”课题开放活动

5 月 17 日下午,集团省“十二五”课题《学科育人——基于课程纲要开发的课堂教学实践研究》开放活动在二实小校区如期举行,省教育科学研究院基础教育研究所王一军所长、宗锦莲博士和王彦明博士莅临指导。校长室、课程部和子课题组主要成员参加了本次活动。

活动在副校长精心制作的数字故事中拉开序幕,没有旁白,一幅幅画面却都在讲述着课题组这一年来在教育变革之路的踏实行走。随后,子课题组组长高鸣鸣、张淑娟、马美南、唐丽艳、朱明亚、李霞分别就各自课题的研究背景、目标、内容、进展情况、阶段成果及困惑等作了具体汇报。

在充分交流的基础上,与会专家首先充分肯定了集团“十二五”课题

的研究价值以及课题组前期所做的大量工作。接着,三位专家进行了非常客观的诊断与分析,不仅有高位的理论引领,更有十分具体的方法指导。王一军所长风趣且充满智慧地帮课题组明确了课题的核心目标和内容,提出了二十字的指导思想:“强化育人、基于标准、参考教材、立足校本、重在变革”,同时,就纲要实施所要解决的几个问题,纲要编撰的时段与单元框架作了细致指导。最后,王所长还不忘提醒课题组在充分认识课题重大意义的同时,不要忽视课题研究的规范性问题。

本次课题开放活动务实、高效,对集团课题研究工作的开展做了必要、及时的指导,更加清晰了今后研究的重点和方向,为带动集团教育科研氛围,促



进集团教育教学质量稳步提升起了指导性作用,各课题组成员也有了更深层次的认识,更加明晰了课题实施的意义和操作方法。

(文:姚益 摄:潘亚清 徐玥)

### 二实小班级文化建设: 文化的力量 成长的美丽



5 月 15 日,“新基础教育”学生工作暨天宁区班级文化建设研讨会在二实小隆重举行,华东师范大学教授、天宁区教育局教科科周周、 “新基础教育”共同体学校的老师,以及来自天宁区各校的德育主任、骨干班主任代表等,一起参

加了研讨活动。

大家首先观摩了全国优秀少先队集体“太阳花”中队的“少年成长说”主题班会活动。本节班队会上,“太阳花聊天室”的主持人和孩子们一起,围绕“自豪”这一话题,通过聊天室开放式的交流,一起快乐分享了班级学习生活中可以引以为豪的事。班主任白露老师则通过“太阳花语录”进行适时点拨,引导孩子们汲取成长过程中必须的正能量,促进身心健康成长,推动班级文化朝着更好的方向发展。

接下来的班级文化建设交流,完全由“太阳花”中队的各社团负责学生进行介绍。孩子们流畅的语言、丰富而极具个

性的表达,向与会老师展示了班级生活的丰富多彩。而一直萦绕全场的孩子们的“笑”声,则是对班级文化精神——“理解”“宽容”“悦纳”的最好诠释。

华东师范大学教授欣喜点评:不管是班队课堂还是学生的现场汇报,我看到了学生成长的力量和成长的美丽。白露老师的班级文化建设,把班级还给了学生,把学生真正看成正在学习走向社会的人,看成正在逐步走向成熟、走向自觉的生命个体,尊重他们的主体地位、主体精神、主体实践、主体创造,最大程度地满足和引领了学生各方面的需要,体现了德育以人为本的价值追求。

研讨结束后,老师们还饶有兴致地参观了二实小校园文化长廊、校园礼仪馆,还走进二实小集团的每一个教室,身临其境地感受了二实小班级文化建设的成果。

(文:廖少春;摄:廖少春、万勇)

## 课 堂 连 线

“就把我这些诗献给我的土地，  
让诗的种子在土里发芽开花，  
就把这些诗献给至爱的你，  
让我的灵魂有一个最后的家。”

——金波

一次又一次地翻阅金波老师的儿童诗集《让太阳长上翅膀》，心中总会涌起许多感慨：这个自称为“70后”的老诗人，一直怀着一颗真挚的童心，把单纯、简洁、优美、深情的儿童诗带给孩子。这些能歌善舞的文字，就像一朵朵智慧之花，暗香浮动，摇曳生姿。

怎样让更多的孩子也能受到儿童诗的润泽，快乐地走进童诗的世界？在我接到第二届凤凰读书会研讨活动的任务之时，便开始了思考。我就这样，带着一群孩子走进了童诗的美妙世界。

## 朗读——用声音走进童诗

领着孩子走进童诗，读，应该是最好的方法，因为对于诗歌这样音乐性很强的文学样式来说，它的意蕴、情趣、韵律，会在声音的形象中——呈现。朗读童诗，也是让儿童用自己的声音去寻找诗的感觉，使诗的感觉能在声音的刺激中变得敏锐起来。

大量不同形式的朗读在孩子们和童诗之间架起了桥梁。

一节读书课开始了。孩子们齐声朗读金波老师的儿童诗《鲜花和星星》，通过已有的儿童诗经验，为孩子架起通向新儿童诗的认知桥梁；大声地读《愿站成一棵树》，是在孩子们认识一首新的儿童诗之时，而轻轻地读《想变成……》，则是在能够接受儿童诗以后，一种诗

## 课 堂 连 线

“就把我这些诗献给我的土地，  
让诗的种子在土里发芽开花，  
就把这些诗献给至爱的你，  
让我的灵魂有一个最后的家。”

——金波

一次又一次地翻阅金波老师的儿童诗集《让太阳长上翅膀》，心中总会涌起许多感慨：这个自称为“70后”的老诗人，一直怀着一颗真挚的童心，把单纯、简洁、优美、深情的儿童诗带给孩子。这些能歌善舞的文字，就像一朵朵智慧之花，暗香浮动，摇曳生姿。

怎样让更多的孩子也能受到儿童诗的润泽，快乐地走进童诗的世界？在我接到第二届凤凰读书会研讨活动的任务之时，便开始了思考。我就这样，带着一群孩子走进了童诗的美妙世界。

## 朗读——用声音走进童诗

领着孩子走进童诗，读，应该是最好的方法，因为对于诗歌这样音乐性很强的文学样式来说，它的意蕴、情趣、韵律，会在声音的形象中——呈现。朗读童诗，也是让儿童用自己的声音去寻找诗的感觉，使诗的感觉能在声音的刺激中变得敏锐起来。

大量不同形式的朗读在孩子们和童诗之间架起了桥梁。

一节读书课开始了。孩子们齐声朗读金波老师的儿童诗《鲜花和星星》，通过已有的儿童诗经验，为孩子架起通向新儿童诗的认知桥梁；大声地读《愿站成一棵树》，是在孩子们认识一首新的儿童诗之时，而轻轻地读《想变成……》，则是在能够接受儿童诗以后，一种诗

## 课 堂 连 线

“就把我这些诗献给我的土地，  
让诗的种子在土里发芽开花，  
就把这些诗献给至爱的你，  
让我的灵魂有一个最后的家。”

——金波

一次又一次地翻阅金波老师的儿童诗集《让太阳长上翅膀》，心中总会涌起许多感慨：这个自称为“70后”的老诗人，一直怀着一颗真挚的童心，把单纯、简洁、优美、深情的儿童诗带给孩子。这些能歌善舞的文字，就像一朵朵智慧之花，暗香浮动，摇曳生姿。

怎样让更多的孩子也能受到儿童诗的润泽，快乐地走进童诗的世界？在我接到第二届凤凰读书会研讨活动的任务之时，便开始了思考。我就这样，带着一群孩子走进了童诗的美妙世界。

## 朗读——用声音走进童诗

领着孩子走进童诗，读，应该是最好的方法，因为对于诗歌这样音乐性很强的文学样式来说，它的意蕴、情趣、韵律，会在声音的形象中——呈现。朗读童诗，也是让儿童用自己的声音去寻找诗的感觉，使诗的感觉能在声音的刺激中变得敏锐起来。

大量不同形式的朗读在孩子们和童诗之间架起了桥梁。

一节读书课开始了。孩子们齐声朗读金波老师的儿童诗《鲜花和星星》，通过已有的儿童诗经验，为孩子架起通向新儿童诗的认知桥梁；大声地读《愿站成一棵树》，是在孩子们认识一首新的儿童诗之时，而轻轻地读《想变成……》，则是在能够接受儿童诗以后，一种诗

## 课 堂 连 线

“就把我这些诗献给我的土地，  
让诗的种子在土里发芽开花，  
就把这些诗献给至爱的你，  
让我的灵魂有一个最后的家。”

——金波

一次又一次地翻阅金波老师的儿童诗集《让太阳长上翅膀》，心中总会涌起许多感慨：这个自称为“70后”的老诗人，一直怀着一颗真挚的童心，把单纯、简洁、优美、深情的儿童诗带给孩子。这些能歌善舞的文字，就像一朵朵智慧之花，暗香浮动，摇曳生姿。

怎样让更多的孩子也能受到儿童诗的润泽，快乐地走进童诗的世界？在我接到第二届凤凰读书会研讨活动的任务之时，便开始了思考。我就这样，带着一群孩子走进了童诗的美妙世界。

## 朗读——用声音走进童诗

领着孩子走进童诗，读，应该是最好的方法，因为对于诗歌这样音乐性很强的文学样式来说，它的意蕴、情趣、韵律，会在声音的形象中——呈现。朗读童诗，也是让儿童用自己的声音去寻找诗的感觉，使诗的感觉能在声音的刺激中变得敏锐起来。

大量不同形式的朗读在孩子们和童诗之间架起了桥梁。

一节读书课开始了。孩子们齐声朗读金波老师的儿童诗《鲜花和星星》，通过已有的儿童诗经验，为孩子架起通向新儿童诗的认知桥梁；大声地读《愿站成一棵树》，是在孩子们认识一首新的儿童诗之时，而轻轻地读《想变成……》，则是在能够接受儿童诗以后，一种诗

## 好书推荐

打动五百万人的执着和梦想



书名:《彩虹战队小学》  
作者: (印尼) 安德烈亚·伊拉塔  
悦读指数: ★★★★★  
珍藏指数: ★★★★★

适合人群: 愿意被世界感动的五、六年级孩子  
内容推荐: 本书由著名儿童文学家梅子涵作序力荐，书中最闪耀两位老师的教育理想，充满了孩子们童年的欢乐纯真，以及他们对成长、奋斗及人生的懵懂理解。

作者简介: 安德烈亚·伊拉塔，印尼小说家，处女作《彩虹战队小学》一出版便登上国家畅销书榜冠军，拥有超过 500 万读者，为印尼现代文学注入了无穷活力，被誉为“文字艺术家”。《彩虹战队小学》的灵感来自伊拉塔的个人经历。他童年的老师婉拒贵族学校聘约，坚持下乡教学，封他和班上同学为第一代“彩虹战队”成员。在伊拉塔的生花妙笔之下，故事洋溢着丰富的离奇与趣味，每个句子仿佛都能发展成短篇小说，每个章节都充满情节张力和浪漫桥段，仿佛能衍生出另一部小说。辛酸的事变得趣味十足，荒唐的初恋也引人入胜，悲伤的事件则运用嘲讽手法娓娓道来，令文坛和文学界人士一致叹为观止。

同学推荐: 穆罕默迪亚小学是专为穷人而建的学校，条件简陋，资源匮乏，破洞千疮百结还多。老师捧着香蕉叶在漏雨的教室里上课；会讲故事的老校长卖菜为学生买课本；天才学生每天游过鳄鱼气息的沼泽地上学……孩子们和老师一起，为了求学历经磨难，为了理想向命运宣战，亲身践行那句古老的格言：“那些没把你击垮的，最终只会让你更强大。”让人看到，贫穷阻挡不了追求梦想的翅膀。两位老师为穷人受教育而献身，对保护和教导学生倾尽全力，让我们欢笑，一起哭泣，一起沉思……出版便成为国家畅销书榜冠军，打动了 500 万人，是印尼有史以来最畅销的小说。同名改编的广播剧由伊朗明星、青少年电影节、万隆电影节、印尼电影节和亚太影展，捧回多项大奖。

推荐班级: 六(4)中队  
辅导老师: 潘锬卿

## 培养孩子良好的学习习惯

二实小校区六(5)班赵悦家长 吕佳璐

在我教育孩子理念中，“授人以渔，不如授之以渔”是指导我的唯一精髓。这句话告诉我，我交给孩子的不应该是财富，而应该是获取财富的方法。好的方法就能培养出好的习惯，它包括行为习惯、道德习惯、学习习惯等等，而这些好的习惯必定会帮助孩子走向成功。现在就与大家一起分享我家培养孩子学习习惯的方法。

1. 在自信中学习  
作为家长，我们会懂得有信心不一定会成功，没有信心一定会失败。但孩子未必会有这样的概念，孩子努力学习的过程中往往会遇到很多失败，而这些小小的失败就会极大地伤害到孩子的信心。所以我们要教会孩子正确地看待挫折，建立自信，坚持努力就一定会成功。

2. 专心致志  
漫不经心，三心二意可能是多数孩子与生俱来的天性，但必须纠正！只有最大可能地做到专心致志，聚精会神，这样孩子在学习中才不会被其他事情所打扰，否则窗外的一声鸟鸣就可以把孩子们的注意力转移了。专心致志不仅仅是培养孩子对待学习的态度，也是为了保证我们能够为孩子留出充足的玩耍时间。我认为足够的自由玩耍时间是必须要有的。

3. 走到哪儿，学到哪儿  
生活就是个大学堂，知识源于生活，更可以用于生活，不管我们走到哪儿，都可以在不同的环境事物中发现我们所学到的课本知识。以语文为例，课文的安排和进度与我们的现实生活、四季交替都是有联系的。孩子刚刚学完《广玉兰》一文，而现在在广玉兰又正值开花期，利用散步的机会，我们和孩子一起站在广玉兰树下一起体会文章的精妙之处。

4. 准备充分，安排有序  
首先教会孩子用具准备充分，比如学习用具要提前准备好，哪些要放进抽屉里，哪些要放在书包里。再比如平时测试的试卷发下来后，她便分科把试卷装订起来，到期末复习时，把这些装订好的试卷都拿出来，过上一遍，以前犯过的错误，存在的缺陷就不会再犯了。其次教会孩子时间安排有序，每到周末的时候，往往是语文、数学、英语，学校布置的作业，我们自己补充的课外作业，还有培训班的课程等等，都交织在一起，还有一件必须要安排的就是户外活动，这就需要制定学习计划表，将时间都充分的提前安排好，做到得心应手，游刃有余。

5. 热爱读书  
关于读书的作用，古往今来有许多人都曾写下许多精辟之言：“热爱书吧！它是人类进步的阶梯”；“书是智慧的源泉”；“书犹药也，善读之可以医愚”……所以读书一直是我们生活中不可缺少的一部分，我们为孩子准备了很大的书架，孩子对我们推荐的那些健康向上、趣味无穷的书籍也爱不释手，因为书里展现了一个五彩缤纷的理想世界，也希望她通过书籍尽快走入活生生的现实世界。

习惯是一种能量，也是一种能量的储蓄，养成良好学习习惯的人，要比那种没有养成良好习惯的人以及养成不良学习习惯的人具有较大的潜在能量。但是良好的习惯绝不是在短期内就能养成的，只有坚持要求、训练严格、耐心诱导、及时纠正、反复强化、持之以恒，孩子的好习惯才能得到形成和巩固，因此，我们将和孩子一起努力，一起前进！

## 微时代——戒不掉的电子产品

本期话题——



【镜头】  
“触屏一代”过早变身容器人  
“我现在简直没办法管了，手机电池一会儿就没了，我这女儿像中了邪似的。”正在吃饭的妈妈不停地向亲戚抱怨，但女儿却丝毫没有在意妈妈的牢骚，直盯着手中的苹果手机。“这愤怒的小鸟都让我愤怒了。”妈妈一把夺过女儿的手机，放在桌上，推攘着让她赶紧吃饭。只见孩子扒了两口饭，又悄悄地拿起手机，手指一点，开始玩起《美女梦工厂》，嘴里还不时地蹦出几个日语词。妈妈无奈地说，只要一玩起苹果手机，女儿就变了个人，完全无视周围世界的存在。甚至晚上睡觉半夜醒来，有时她还发现孩子躲在被窝里，盯着手机看动画片，自己又气又无奈。

【案例】  
一名女学生住在英格兰东南部，据家长反映，她从 3 岁起 iPad 成瘾，禁止她用 iPad 玩游戏后，她出现了戒断症状。戒断症状指成瘾患者在断瘾期间出现的特殊心理生理症候群，表现为兴奋、失眠、流泪、流涕、出汗、颤抖、呕吐、腹泻甚至虚脱、意识丧失等。如果及时接受治疗，她将在 11 岁前“病人膏肓”。近来，类似新闻引发家长不安。



二实小校区五(5)班翟悦家长 李 慧

每个孩子都希望孩子学习好，但想要学习好，首先是要培养孩子有良好的学习习惯，孔子云：“少年若天性，习惯如自然。”有了良好的学习习惯，才能提高学习效率，收到事半功倍的效果。下面我将平时对女儿学习习惯培养的几个方面和大家一起分享。

一、引导孩子学会自主学习  
自主学习的关键是突出孩子在学习中的主动意识，认识到自己是学习的主人，认识到学习的重要性，并逐渐培养对学习兴趣，调动学习的积极性。我觉得家长在督促孩子学习的过程中，要着眼于孩子主动性的发展，不要大事小事都要干涉，否则会造成孩子的依赖心理，学习也就被动了。记得我女儿刚升一年级时，学校开了一次家长会，老师对新生及家长提出了学习上的要求和注意事项，还有优秀家长的经验交流，让我受益匪浅。

孩子养成了良好的阅读习惯，便能轻松的面对语文学习，阅读能提高孩子理解能力，理解能力提高了，对其他学科的学习也是助益颇大。我家给孩子买的礼物就是书，家里床头柜，沙发、茶几上总会摆放着几本书，我女儿从牙牙学语开始就和阅读结下不解之缘。从无意玩闹不断的布书，到有意识地听读，到现在爱上阅读，除了对孩子真正有

害的书籍以外，我们对孩子所读书刊的内容、范围从不过多地干涉。罗森书格有一句名言：“如果您想要孩子完全按照你的计划阅读，那注定不会长久。”家长一开始可以先选些孩子感兴趣的书籍，要让孩子感觉到阅读是一种享受而不是任务，这样他才能从中得到愉悦，逐渐养成阅读习惯，在阅读选择内容方面也会逐渐形成自己的爱好和兴趣。在家里，我们会和孩子一起看书，然后大家一起交流读书心得。孩子学了课文《三顾茅庐》后，老师推荐孩子看《三国演义》，刚开始因为书中人物太多，看得没头绪，兴趣不是很大，我们没强制她看，只是我先拿来看了一遍，然后跟她聊聊其中片段，说说当时的时代背景和代表人物，等我看完后，女儿又开始从人物看，这次她边看边做笔记，里面的人物线索列了个图示，很快就把这本书看完了。

四、要创造适宜孩子学习的家庭气氛  
要想孩子有良好的学习习惯，我们做父母的首先要以身作则，给孩子做个好榜样。父母努力创造和保持喜爱学习、乐于学习的家庭氛围，将会使孩子感到温暖愉快，情绪稳定，萌发孩子的学习积极性，这样孩子也一定会养成良好的习惯。相反，如果家长自己整天打牌、玩游戏、看电视，那孩子怎么能够专心学习呢？其次是父母也不能对孩子要求过高，过于严厉，或整天唠叨说教，这样孩子会产生逆反心理。要注重循循渐进，潜移默化，认可孩子每一次小小的进步，让孩子在轻松平和的家庭氛围中健康成长。

习惯的培养不是一朝一夕的事，每个孩子的个性也不尽相同，家长不能操之过急。每个父母只要有耐心和爱心，就会真正地了解我们的孩子，和孩子做朋友，经常以朋友而不是家长的身份去和孩子交流沟通，就会找到适合自己孩子并且被孩子认同的家教方式。在培养孩子的方面，每个父母也是从零开始的，所以我们要和孩子一起学习，共同成长。



二实小校区五(5)班翟悦家长 李 慧

每个孩子都希望孩子学习好，但想要学习好，首先是要培养孩子有良好的学习习惯，孔子云：“少年若天性，习惯如自然。”有了良好的学习习惯，才能提高学习效率，收到事半功倍的效果。下面我将平时对女儿学习习惯培养的几个方面和大家一起分享。

一、引导孩子学会自主学习  
自主学习的关键是突出孩子在学习中的主动意识，认识到自己是学习的主人，认识到学习的重要性，并逐渐培养对学习兴趣，调动学习的积极性。我觉得家长在督促孩子学习的过程中，要着眼于孩子主动性的发展，不要大事小事都要干涉，否则会造成孩子的依赖心理，学习也就被动了。记得我女儿刚升一年级时，学校开了一次家长会，老师对新生及家长提出了学习上的要求和注意事项，还有优秀家长的经验交流，让我受益匪浅。

孩子养成了良好的阅读习惯，便能轻松的面对语文学习，阅读能提高孩子理解能力，理解能力提高了，对其他学科的学习也是助益颇大。我家给孩子买的礼物就是书，家里床头柜，沙发、茶几上总会摆放着几本书，我女儿从牙牙学语开始就和阅读结下不解之缘。从无意玩闹不断的布书，到有意识地听读，到现在爱上阅读，除了对孩子真正有

害的书籍以外，我们对孩子所读书刊的内容、范围从不过多地干涉。罗森书格有一句名言：“如果您想要孩子完全按照你的计划阅读，那注定不会长久。”家长一开始可以先选些孩子感兴趣的书籍，要让孩子感觉到阅读是一种享受而不是任务，这样他才能从中得到愉悦，逐渐养成阅读习惯，在阅读选择内容方面也会逐渐形成自己的爱好和兴趣。在家里，我们会和孩子一起看书，然后大家一起交流读书心得。孩子学了课文《三顾茅庐》后，老师推荐孩子看《三国演义》，刚开始因为书中人物太多，看得没头绪，兴趣不是很大，我们没强制她看，只是我先拿来看了一遍，然后跟她聊聊其中片段，说说当时的时代背景和代表人物，等我看完后，女儿又开始从人物看，这次她边看边做笔记，里面的人物线索列了个图示，很快就把这本书看完了。

四、要创造适宜孩子学习的家庭气氛  
要想孩子有良好的学习习惯，我们做父母的首先要以身作则，给孩子做个好榜样。父母努力创造和保持喜爱学习、乐于学习的家庭氛围，将会使孩子感到温暖愉快，情绪稳定，萌发孩子的学习积极性，这样孩子也一定会养成良好的习惯。相反，如果家长自己整天打牌、玩游戏、看电视，那孩子怎么能够专心学习呢？其次是父母也不能对孩子要求过高，过于严厉，或整天唠叨说教，这样孩子会产生逆反心理。要注重循循渐进，潜移默化，认可孩子每一次小小的进步，让孩子在轻松平和的家庭氛围中健康成长。

习惯的培养不是一朝一夕的事，每个孩子的个性也不尽相同，家长不能操之过急。每个父母只要有耐心和爱心，就会真正地了解我们的孩子，和孩子做朋友，经常以朋友而不是家长的身份去和孩子交流沟通，就会找到适合自己孩子并且被孩子认同的家教方式。在培养孩子的方面，每个父母也是从零开始的，所以我们要和孩子一起学习，共同成长。



【镜头】  
“触屏一代”过早变身容器人  
“我现在简直没办法管了，手机电池一会儿就没了，我这女儿像中了邪似的。”正在吃饭的妈妈不停地向亲戚抱怨，但女儿却丝毫没有在意妈妈的牢骚，直盯着手中的苹果手机。“这愤怒的小鸟都让我愤怒了。”妈妈一把夺过女儿的手机，放在桌上，推攘着让她赶紧吃饭。只见孩子扒了两口饭，又悄悄地拿起手机，手指一点，开始玩起《美女梦工厂》，嘴里还不时地蹦出几个日语词。妈妈无奈地说，只要一玩起苹果手机，女儿就变了个人，完全无视周围世界的存在。甚至晚上睡觉半夜醒来，有时她还发现孩子躲在被窝里，盯着手机看动画片，自己又气又无奈。

【案例】  
一名女学生住在英格兰东南部，据家长反映，她从 3 岁起 iPad 成瘾，禁止她用 iPad 玩游戏后，她出现了戒断症状。戒断症状指成瘾患者在断瘾期间出现的特殊心理生理症候群，表现为兴奋、失眠、流泪、流涕、出汗、颤抖、呕吐、腹泻甚至虚脱、意识丧失等。如果及时接受治疗，她将在 11 岁前“病人膏肓”。近来，类似新闻引发家长不安。

