原来，大人才是这样诞生的！

——寻访华罗庚纪念馆

教育集团二实小校区五(3)班　夏嘉培

上周末，我和爸爸妈妈来到了华罗庚纪念馆参观。

刚跨进大门，我一眼就看到了伟大的华罗庚爷爷的铜像屹立在大厅中。四周鲜花松柏簇拥，显得他是如此的慈祥与智慧。他双眼炯炯有神，仿佛要告诉我们一些走向成功的秘诀。好吧，让我来探索。

跟随着讲解员，我们来到二楼，首先展现在我们眼前的是华罗庚爷爷生活工作的情景。我惊奇地发现，角落里有张轮椅，忙问爸爸是怎么回事？“华爷爷家里太穷，初中毕业后他就没有办法上高中了，后来在王维克老师的推荐下，到金坛中学任职，”爸爸顿了顿，“他在这年得了伤寒病，左腿就残疾了。”原来，苦难真的会成就英才啊！我突然想起在一楼华爷爷的铜像是拄着拐杖的。

当年，华爷爷就是那样以一个普通人的身份一瘸一跛地踱进清华大学的校门的吧？

接着，我们参观了华爷爷生前的一些用品，有手表、手杖、万能尺、书信、明信片原件之类的。最让我惊讶的，是爷爷的手稿！他的字迹是那么的认真，真没想到呀，华罗庚爷爷——一个著名的数学家，工作、学习会是如此的认真、严谨，要是我，面对这么多草稿，恐怕早就借着“没时间”“没关系”之类的话语潦草草地“鬼画符”了，而华爷爷……再看看那些手稿，内心的崇敬与愧疚交织着。

在纪念馆内边走边看，我意外发现，华爷爷原来是自学成才的！自学啊！没有人逼迫，没有人指点，完全靠自己的毅力，艰难可想而知！但是，华爷爷坚持下来了，成功了！哦，叫我们这些一路都有优秀教师陪伴、指引的人作何感想！我们，欠缺的，不就是自觉，不就是坚持吗？读着纪念馆内爱因斯坦写给华爷爷的一封信，我真是感慨万千哪！伟大的爱因斯坦，称华罗庚“为数学开创了一个重要的源泉！”

回家的路上，我恍然大悟，原来，大人才是这样诞生的！你，悟到了吗？

指导老师：朱江月

我爱围棋

教育集团翠小校区六(2)班　万青云

人的爱好都不相同，有人喜欢乐器，有人喜欢书法，有人喜欢围画，还有人喜欢武术，而我最喜欢的却是围棋。

我喜欢围棋，不仅是喜欢它能开发智力，更重要的是我喜欢围棋那无穷无尽的变化和那决定胜负的布局、中盘、官子乃至一盘棋中的每一个细节。

下一盘棋，就像经过一个人生。人生跟围棋相似，从幼年的学习打基础到中年的竞争、挣钱再到晚年的安享，一点一滴，都跟围棋相差无几。最典型的就是围棋和人生都要注意细节。围棋中细节可以决定一盘棋的胜负，而人生中细节可以决定一生的荣耀与幸福。就像围棋十诀中所说的一样，不可贪胜不就是人生中的不可贪财吗？围棋中种种手段不也可以用到人生中去吗？

在世界上，大地就可以比作棋盘，而世人就是黑白棋子，在大地上争夺荣誉、金钱和权力。

我爱围棋，不仅仅是爱它类似人生，手段也类似人生中的智慧。还有一个重要的原因，那就是围棋的变化。

围棋的变化无穷无尽，多得让人无法想象。据粗略计算，围棋的变化有10的172次方种，再加上打劫、双活等，变化还远远不止这些。

我爱琢磨这些变化，爱知道这些变化的起因、结果。我对这些变化知道的太少，因为它实在太多了，我不可能知道全部。

我认为研究这些变化很快乐，于是我常常问自己：何乐而不为？

我爱围棋，不仅爱它的变化，更爱它告诉我的人生道理。我坚信，围棋会把我引入成功的大门，让我在人生这个大舞台上脱颖而出。

指导老师：张淑嫣

青岛之行

教育集团翠小校区三(2)班　巢欣怡

暑假的一天，爸爸妈妈带我去青岛旅游。我们乘了火车，坐了汽车，穿过了长长的胶州湾海底隧道，来到了美丽的海边城市——青岛。

第一站，我们来到了“海洋极地世界”，那里有好多好多动物。第一个出场的是海狮，它穿出了游泳池，一摇一摆地爬上了表演台。它憨态可掬的模样立刻赢得了观众们热烈的掌声。它给我们表演了顶气球、套圈圈、做数学题目……第二个出场的是白鲸，它用婴儿般的叫声欢迎我们的到来，它时而跃出水面，时而钻入水底尽情嬉戏。我们又看了海豚、北极熊、企鹅、鲨鱼等各种鱼儿。

第二站，我们来到了海滩边，远远听到惊涛拍岸的水声，沐浴着凉爽的海风，走在金光闪闪的沙滩上，心情格外舒畅。我们走进海里，凉凉的海水带给我一身清爽，我在海里尽情玩耍，尽情快乐……

第三站，我们来到了闻名遐迩的青岛啤酒节，震耳的音乐中人们尽情地喝酒，尽情地跳舞，仿佛把一天的烦恼和疲倦都洒脱了。

青岛，我爱你！

指导老师：顾静亚

寻访常州运河五号

教育集团二实小校区六(4)班　谢子涵

今天，我和妈妈一起寻访了常州有名的运河五号，在这里我们见到了传统工业和现代艺术的巧妙结合，陈旧建筑和时尚生活的完美融合。

听说运河五号就坐落在古运河旁。我们就从怀德桥下拐弯，沿着绿色葱茏的古运河大道一直向前走，一路发现了许多老的建筑物，低矮的居民楼、小小店铺。终于找到了标有运河五号的牌子入口，我们迫不及待地走进去了。原来运河五号里面有许多老房子，这些都是原来常州恒源畅染织厂的老厂房。一进去，首先投入眼帘的是一座高高的老塔，看了一下旁边的牌子，原来这是一座污水处理塔。从灰暗的色调和斑驳的墙壁可以看出它一定为这个常州恒源畅染织厂工作了很多很多年。塔的两边分布着整齐的建筑，黑砖红瓦，墙壁上爬满了绿茵茵的爬山虎，一条一条从地面延伸到房檐，好像在向我们述说着历史的痕迹。

细细打量着这些古老的厂房，你会发现它却有着另人耳目一新的内在。有些厂房虽然外表脏乱，但里面却重新装修过，改成了时尚的小店，有温馨的咖啡屋、还有精致的西餐店。还有的厂房现在已经变成了展览馆和博物馆。听里面的工作人员说说，这里还举办过画展、动漫作品展，甚至还举办过摇滚乐队的表演。我们走进一个摄影展览馆，墙上挂着巨幅黑白旧照片，有的清楚，有的模模糊糊；还陈列着一些解放时期的物品，虽然也是残缺不全，却让我们感受到了常州悠久的历史。

常州人用自己的聪明和智慧将一个废弃的工厂改变成了一个传统和现代结合的文化交流胜地，它就是常州运河五号。现在正以它独特的魅力吸引着更多热爱生活和艺术的人们在此相聚。

指导老师：潘银婷

动漫艺术节里寻快乐

教育集团二实小校区六(4)班　王雨曈

科技，科技，恐龙园的第九届动漫艺术节开始了。创意在萌发，动漫看常州。在这激动人心的时刻，它一再呼唤着：“来吧！小宇宙们！你们是动漫未来的力量！来吧，来吧……

心动不如行动，我还是禁不住一再的诱惑，跟着老妈去了恐龙园。一到那里，哈哈，人不算多，先和后面的大恐龙来了两张合影，看着高大恐怖，其实也蛮和善的。

越往里走人越多，也越来劲。走着走着进了一个什么馆的，突然发现那里面的东西都好神奇，古灵精怪，稀奇古怪，到处都是那肥肥胖胖的倭瓜，有充满了邪恶之气的僵尸，有那高大的变形金刚，有我最最喜欢的馒头家族，有可以用一个顶点站立着的巨型魔方，还有那天马行空的设计。

最让人想不通的就是那台电视，它是台感应电视，只要你用力挥两下手，它就会有鼠标显示出来，而且里面还有一大堆好玩的游戏，我玩了一个开赛车，可能是因为不习惯没有方向盘的开车方法，老是翰掉，我就吸取教训，尽量把手抓松一点，可还是因为习惯问题，一时改不过来，不过这台电视机还是有一个很大的坏处的，就是手一直要举着，到后来就会觉得酸疼。

虽然腰酸背痛，但是动漫节里寻访让我收获颇多，快乐多多！

指导老师：潘银婷

交通文明连着你我他

教育集团二实小校区五(3)班　耿熙和

星期六，我走进了岗亭、车管所、交警支队，来了一次“非常体验团”。

来到文化宫岗亭，手拿小黄旗，和那里的警察叔叔一起指挥交通。文化宫是常州的繁华地段，这里的车辆就像潮水一样来来往往，十分繁忙。但在警察叔叔的指挥下，交通井然有序。我和三位小朋友也加入了“交通小指挥”的行列。一位阿姨将自己的自行车停在了白线外，我立即上前提醒：“阿姨，请您把车往后挪一点，停在白线内。”一位爷爷想闯红灯，我赶忙伸手拦住：“爷爷，请等一等，绿灯再行。”……虽说只做了半小时的“交通小指挥”，但我深深地体会到警察叔叔的不易，在这样寒冷的季节里，站在瑟瑟的风中指挥交通，是多么的辛苦呀！

来到车管所，我们观看了几起重大的交通事故，看到了特大事故中一些被撞汽车留下的残骸。一起起血淋淋的事故，让我胆战心惊，多么希望这些只是电影里的镜头啊！但大人们告诉我这是现实，可怕的现实！残酷的现实！我真想把所有违反交通法规的人都拉到这里来教训一通：交通事故猛于虎，无论你是谁，今后一定要遵守交通规则，珍爱自己和他人的生命！

来到交警支队，交警叔叔带我们欣赏了常州的交通建设出现的可喜状况。我们也了解到近几年他们为常州的交通建设所做的努力。最近，让我们常州人民倍感光荣和自豪的消息就是我们被评为全国文明城市了，而交通文明是一个文明城市的重要组成部分。交警叔叔阿姨们就是这里面的大功臣呀！

今天这一路走来，我内心百感交集，我想深深地感谢交警叔叔阿姨们，也想告诉所有人：交通文明连着你我他，大家努力才有幸福的家……

指导老师：朱江月

红梅公园

教育集团二实小校区六(3)班　郑喆

红梅公园坐落在，
常州热闹繁华的市中心。
南面是巍峨的天宁宝塔，
北面是应有尽有的大润发。

红梅公园的春天，
笑是好看。
翠绿的嫩芽，盛开的百花；
绵绵的春雨，拔节的竹笋。

红梅公园的夏天，
好不热闹！
鸣叫的小虫，蹦跳的青蛙；
热情的太阳，哗啦啦的小溪。

红梅公园的秋天，
色彩缤纷。
火红的枫叶，金色的菊花；
常青的树木，落败的残花。

红梅公园的冬天，
别有风味。
喜庆的灯笼，粉色的祝福；
皑皑的白雪，雪中的梅花。

红梅公园的春夏秋冬，
美丽无处不在！
走近它，走进它，
你会有新的发现！

指导老师：陆芳

招贤纳士 一展风采

——翠小分公司招聘结果

从9月18日开始，学生部开展了为期两周的新竹服务公司总经理、部门负责人竞聘，共有110名队员报名参加了竞聘活动，经过三轮的选拔，根据选手个人竞聘意向、竞聘演讲、才艺展示及工作需要，经全校队员投票，学生部评议，确定以下15名同学组成新竹服务公司第一届的领导班子，分工如下：

一、“手拉手”工作部：朱静娴

红领巾跳蚤市场：唐诗凡

志愿娃服务中心：许哲涵

小知心团：奚　越

二、“我能行”工作部：尹圆圆

红领巾人才市场：张　琦　任鸿飞

校园长镜头：周　洲

新竹创作室：黄英迪

三、小主人“加油站”：陈颖

新竹记者站：袁梓泉

新竹读书俱乐部：肖路芸

新竹电视台：楼源琪

四、总经理办公室：曹雨馨

副总经理：许雨薇

希望他们在新的工作岗位上更好地为伙伴们服务！

常州二实小新竹服务公司翠小校区分公司

2012.9.9

责编：郑学琴

新竹

XIN ZHU

总第3期

2012年11月

办学追求：

教天地人事，育生命自觉

办学理念：

让每一个孩子充分享受童年的多彩与欢乐，让每一位教师尽情享受职业的尊严与自豪。

主办：江苏省常州市第二实验小学教育集团　责编：芮　艳　郭玉琴　郦少春　钱　亢　郑学琴　郭筱凯　本版责编：郑学琴

新竹服务公司

人才市场

体验教育现场会(团中央书记处书记张小兰)

体验教育现场会(团中央书记处书记赵勇)

跳蚤市场

小公司，大社会

——省少先队文化品牌项目“新竹服务公司”

品牌介绍：

新竹服务公司从1999年开始创意、构思、成立，到2008年被评为江苏省少先队文化品牌项目，如今已经13岁啦！团中央书记处书记张小兰、赵勇曾先后来校调研新竹服务公司运作情况，并给予了高度评价。品牌的坚持，关键在于它突出的教育价值。在新竹服务公司，上至总经理，下至每一位员工，都来自学生，一切工作都将围绕同学们喜闻乐见的形式开展。孩子在“新竹服务公司”里锻炼和体验，责任意识、服务意识、耐挫能力等都得到了很大的提升。“新竹服务公司”是二实小集团少先队体验教育基地，更是集团所有新竹娃服务伙伴、展示自我的共同舞台。

品牌理念：

服务身边伙伴，展示健美形象

品牌组织模式：

部　门	工作机构	职　责
我能行工作部	红领巾人才市场	让伙伴在活动中充满自信地承诺；让我自己想，让我自己说，让我自己做，让我自己走！新世纪，我能行！
	校园长镜头	
	新竹创作室	
手拉手工作部	红领巾跳蚤市场	帮一帮身边有困难的伙伴；帮一帮身边需要关心的老人、残疾人等；帮一帮老、少、边、穷等地区的手拉手小伙伴。
	小知心团	
小主人加油站	新竹演播室	通过各种形式为小伙伴培养健康兴趣，增长知识才干提供指导与帮助。
	新竹读书俱乐部	
	新竹社团	
新竹娃成长营	七彩童年活动部	通过每个年龄节点上具有年级特色的系列活动及每年时间节点上具有影响力和发展力的主题教育活动的开展，培养具有“乐学·求真·健美”气质的二实小学生群体。
	主题活动策划部	

在“新竹服务公司”，最突出的是两大市场——“红领巾人才市场”和“红领巾跳蚤市场”。

红领巾人才市场：1999年10月，二实小新竹服务公司下属的“首届红领巾人才市场”开放，市场设立了200多个校级服务岗位，考官都由学生担任。本市场为队员们“展示自我，服务他人”提供了舞台，曾被全国少工委评为全国最佳创新活动。

红领巾跳蚤市场：1998年4月，二实小在常州地区首创“红领巾跳蚤市场”活动，活动不但吸引了全体学生的参与，部分家长和社区居民也闻讯赶来，积极参与其中，常州电视台、常州晚报等进行了专门报道。此后，跳蚤市场活动便迅速在常州各校推开，并得到了广大学生的喜爱。

品牌活动模式：

让孩子说孩子的话，让孩子唱孩子的歌，让孩子舞孩子的梦

品牌激励机制：

每一年活动下来，“新竹服务公司”都会针对公司员工参与某个岗位或者某项活动的情况进行“服务的满意度”和“活动的参与度”评价，由各部门在指导老师的帮助下对照《新竹服务公司岗位考核及奖惩办法》进行综合评定，如优秀员工、健美形象代言人、活动积极分子等。

品牌形象：新竹娃

笑脸——快乐；笋芽——朝气；手指——胜利；绿色——生命

每一个二实小的孩子都是充满阳光、充满自信、充满快乐、朝气蓬勃、不断走向胜利的新竹娃。

分公司链接：

翠小校区分公司成立啦！

9月17日上午8:50，二实小教育集团翠小校区迎来了少先队省级文化品牌项目——新竹服务公司在翠小校区分公司的正式启动。

本年度新一届新竹服务公司将秉承优秀的传统，同时也将在未来的工作中注入新思想，在报经集团校长室批准后，新竹服务公司在翠小校区正式设立分公司，让翠小校区的每一位同学也能在活动中体验服务伙伴，自我成长的快乐。本次可供竞聘的岗位有：总经理、副总经理、“我能行工作部”部长、“小主人加油站”站长、“手拉手工作部”部长、“红领巾人才市场”主任、“新竹创作室”主任、“校园长镜头”主任、“跳蚤市场”主任、“志愿娃服务中心”主任、“小知心团”团长、“新竹记者站”站长、“读书俱乐部”主任、“新竹电视台”台长等职位。

丰富的服务岗位，广阔的自我展示舞台，深深地吸引了所有的孩子们……

翠小分公司成立

承办研讨，提升集团品位

8月10日，2012年常州市义务教育阶段集团办学总结研讨会在常州市第二实验小学举行。常州市义务阶段集团办学的所有成员单位近百名校长参加了此次会议。到会的领导有常州市教育局常仁飞副局长、基教处、人事处、计财处的领导和金坛、溧阳、武进、天宁、钟楼、新北文体局的局长和教育科科长。

会议分四个议程，首先是基教处戚宝华处长从五个方面对常州市教育局推进集团办学做了全面系统的回顾，接下来，不同区域、不同管理模式、不同角色学校的四位代表进行了主题发言。然后，武进区教育文体局张世善副局长进行了区域推进集团化办学工作的汇报。最后，教育局常仁飞副局长对此次会议进行了总结并给予了高度评价。我们相信，在我市全体教育工作者的努力下，我市集团办学必将进一步走向深入，逐步融合，在为广大人民群众提供优质教育资源的同时，进一步促进我市义务教育优质均衡发展。

集团开学典礼

美在我们身边

新学期开学，二实小教育集团围绕央视《开学第一课》进行了校本化的整体策划：9月2日晚上亲子共看央视《开学第一课》，引导学生感受祖国的强大、生活的美好和榜样人物的高尚品格；9月3日8:00-8:40举行集团第一课——“美在我们身边”开学典礼，引导师生用心去发现美、欣赏美，用自己的双手和大脑去创造美；9:15-9:55各班围绕“美在我们身边”主题开展开学第一次班队活动，在美的话题中追寻美的真谛，信守美的约定，展现美的形象。其中集团开学第一课更引领了集团3000多名师生的心灵共振。

（文：郦少春；摄：谢忠恕、朱雪峰）

教师节：二实小师生沐浴区领导的关怀

新学年，又逢丹桂飘香的时节，享受着天高云淡的舒爽，第28个教师节携着秋的芬芳向我们款款走来。

9月10日，天宁区四套班子领导陈正春、宋建伟、顾卫东、陆东明、魏敏在区教育文体局任洁、邢宗祥、张金松等局领导的陪同下走访二实小，亲切看望集团的全体师生，并给全体教师带来节日的慰问与祝贺。

9点整，领导们在学生们深情吟唱的《班主任之歌》中步入校园。此时，正值全体师生在学校操场举行“七彩太阳花·献礼教师节”升旗仪式，本次升旗仪式由刚刚获得“全国优秀少先队集体”(江苏四个，常州唯一)称号的五(1)“太阳花中队”承办。“太阳花中队”将“生命的精彩”作为一种约定，一种姿态和一种幸福的收获，在升旗仪式上以献歌、献诗、献花的方式为教师节献礼，向老师们表达深深的谢意和真挚的祝福。

庄严的仪式被浓浓的情意包围，此情此景也感染了前来走访的各位领导，领导们欣然参与到升旗仪式中。区委副书记、代区长宋建伟应邀将一面镌刻着“全国优秀少先队集体”的鲜红中队旗授予了“太阳花中队”，区委书记陈正春发表了热情洋溢的讲话，祝愿孩子们沐浴着天宁教育的阳光健康成长，祝全体教师节日快乐！最后，区领导向集团赠送了20000元教师节慰问金。

领导的殷切关怀激励和鼓舞着二实小全体师生，操场成了鲜花飞舞、掌声沸腾的欢乐海洋。质朴、睿智的二实小人正致力于“凝心聚力，攻坚克难，开创集团办学的新局面”，力争为区域教育的均衡发展作出新的更大的贡献！

（文：王晴薇、孙巍　摄：朱雪峰）

PDF 文件使用 "pdfFactory Pro" 试用版本创建 www.fineprint.com.cn

春天到了，科学老师给孩子们分发了蚁蚕，四(4)班的养蚕活动又一次拉开了帷幕……

半个月没到，女孩们跑来告状:“潘老师,小朱好残忍,把蚕捏死了,流出了绿色的汁……”“还有,还有,好多男生围在一起看,还嘻嘻哈哈地笑……”

皱眉听完丫头们的告状，把小朱找来，让他写反省单。小朱不情不愿地写着:我们要珍爱生命,保护小动物,因为蚕一身都是宝,是人类的好朋友……我论异了,你不都瘫麻! 为什么还会做出这种残忍的事呢?“我玩疯了。”“玩心过重有时候会让人失去判断力的。”小朱点点头。

自我感觉处理小朱的事件比较到位时，赫然看到小谢兴致勃勃地在日记中记载了一个实验:“昨晚我捡到一盒蚕,和小蒋把蚕盒埋在沙里一天看蚕会不会死。我们认真地挖了一个很深的坑,将蚕盒放进去,用厚厚的沙埋好。今早我们来看。哇! 奇迹! 这盒蚕居然一条都没死，还活灵活现地用嘲笑的眼光看着我们。我们奇怪极了，想不通它们在没有阳光、没有食物、没有空气的情况下是怎么生存的。我们更生气的是,活埋都弄不死它们,难道它们比人还强大吗? 真恨不得把它们一脚踩死。最后我们大发慈悲，挖了一个比昨天更深的坑,将蚕盒埋得一点空隙都没有。哼! 我们气呼呼地走了，倒要看看你们这些小蚕还能坚持多久，生命力到底有多强? ”

小壁虎，回家吧！

第二实验小学教育集团 潘银婷

这个触目惊心的实验让我既想保护孩子探索未知的好奇心和天马行空的想象,又胆颤心惊于他们实验过程中流露出的对弱势生命的漠然和作为强者的残忍。正矛盾着该如何应对这件事,又看到班里公认的“小善人”雨儿写的日记:她在给蚕换桑叶时不小心把蚕和吃剩的桑叶一起扔进了垃圾桶,怕弄脏手,也懒得救它,轻描淡写地跟蚕拜拜! 后来觉得过意不去,写一篇忏悔录寻求心灵的安慰。看来,我需要寻找一个教育的契机。

一天,阳光灿烂,学生在教室里埋头作业，突然飞进来一只红色的蜻蜓,窗边的小朱眼疾手快,手起虫落,红蜻蜓已是他手中俘虏。学生们的注意力全被吸引过来。我不动声色,让小朱轻轻捏着蜻蜓走到井台前。

“小蜻蜓被抓住了,不知道蜻蜓的妈妈在家里会急成什么样? ”我笑嘻嘻地问。

“哈哈哈! ”学生们满不在乎地笑起来,“蜻蜓还有妈妈? ”

课外知识渊博的小将马上反应过来:“蜻蜓点水,就是蜻蜓妈妈非常辛苦地在产卵。”

我赞许地轻抚小将的头,示意他坐下。“蜻蜓妈妈跟你们的妈妈一样,让她的小宝贝出去玩一会儿,没想到被我们抓住了,从此回不了家。唉,做妈妈的会怎样呢? ”

学生开始沉思,表情严肃起来:“换成是我妈妈,肯定会一直哭,埋怨自己不该让孩子一个人出去玩。”

“嗯,我妈妈会把眼泪哭干的。”

“如果是我丢了,妈妈会死的。”一个女孩子轻轻地说。

“是的,潘老师也是妈妈,我从来不敢想象哪天我的孩子找不到了,我是想都不敢想的。”

孩子们沉默了，教室里一点声音也没有。我让小朱轻轻地把蜻蜓放到实物投影仪上,它那经弱的身躯,美丽的翅膀和细微的颤抖尽入学生眼底。

“谁来背几句描写蜻蜓的诗句? ”我放作轻松。

“小荷才露尖尖角,早有蜻蜓立上头。”

“日长篱落无人过,唯有蜻蜓蛱蝶飞。”

“穿花蛱蝶深深见,点水蜻蜓款款飞。”

……

“嗯,你们积累的古诗词真多,诗句中的蜻蜓是多么自由、美丽、快乐啊! 我想这只蜻蜓被抓前肯定也是这样的,就是不知道它现在心里怎么样? ”

学生开始受不了了，有的女孩子伤心了，趴在桌上,脑袋侧在一边。

“老师,放了小蜻蜓吧,它肯定在想妈妈,想回家了! ”小谢冲动地喊。

“是,放它回家,给它自由! ”孩子们开始喊起来。

还没等我问小朱同意不同意放小蜻蜓,胖乎乎的他小心翼翼起动作敏捷地一把捧起小蜻蜓,举到窗外阳光下。蜻蜓迟疑了片刻,振翅飞了,眨眼消失在我们的视线中。

“谢谢小朱,谢谢大家。你们是一群充满爱心的善良的好孩子。我们继续做作业吧! ”教室里非常安静,可我知道,学生内心在波涌。

一个月后,操场上,有一群孩子抓到了一只白色的壁虎,我们班的勇士冲过去,救下小壁虎,放在水龙头下给热昏的壁虎洗个凉水澡,然后一齐开心地对它说:“小壁虎,回家吧! ”

平等与关爱

第二实验小学教育集团 朱玉婷

二年级的小朋友刚从一年级升上来,作业和考试的繁多让他们有些不适应。9岁的孩子又大多是处于最活泼好动的年纪,不可避免地会有些迷茫和无措,甚至是反叛。他们渴望别人的关爱,渴望别人的目光和赞扬,所以常常会做一些事来吸引大人们的视线。作为班主任,我一直希望能给孩子们一个温馨和谐的学习氛围。

教室是孩子们学习的主要阵地,黑板报的美化,学习角的展出，学习园地的丰富都为孩子们创设一个快乐美好的学习环境。让每一个孩子在班级里都有一个岗位，服务大家,也感受到来自大家的服务,这样每一个孩子都成为教室的主人。做规矩的时候,我是说一不二的家长,讲学习的时候,我是一板一眼的老师,私下里,我是孩子们和蔼可亲的大朋友,表扬一下,来一个大拥抱。蹲下身,与孩子们的眼睛平视,换个角度,与孩子们的思维同步。

我一直感觉我的班级处处充满了温馨的甜蜜。直到有一天，和一个小女孩闲聊时，他说:“朱老师，我最讨厌斌了! ”“为什么? ”我很诧异。“因为他成绩很差! ”小女孩没有感觉我的不一样,“他笨死了,什么都不会! 还很奇怪呢! ”班级里的确有很多很特殊的学生,斌就是其中之一。学习能力很差,不能集中思想听课,也不能理解老师的讲解,常常答非所问。和小朋友们相处的也不好,常常象别的小朋友的东西,还喜欢做鬼脸,行为和幼儿园的小朋友一样。唉——! 关于他的事情有好多,我尝试着和她妈妈沟通过几次,对于这样的情况,家里人都很痛苦,她妈妈在家里付出了大量的时间和精力,让他来学校也只是一种形式,或者说是不想让他脱离了集体。然而他的表现毕竟和其他孩子是不一样的，在同学们中，对斌的意见越来越大，很多同学开始嫌弃他了，而他依然生活在自己的世界里。这是我最不愿意看到的。

有一天放学的时候，我来到教室,“理好书包,把凳子推进去,外面排队! ”学生们陆陆续续离开座位去排队了,但还是有些学生忘记把自己的椅子推进去，只见斌背着书包一把一把地在推椅子。我立刻大大表扬了他,斌的脸上满是喜悦,全班很惊讶地看着他,还有些学生马上跑回座位自己推椅子去了。

于是,在班会课上,我开展了一次主题为“我的伙伴”的班会活动。我微笑着对全班说:“我们每一个人都有很多好伙伴,一起玩,一起学习。但是每一个人身边还有这样一些人,他们并不优秀,但是他们很善良;他们并不非常坚强,但是他们试着去勇敢。或许我们曾经厌恶或者忽视过他们,但是从今天起我们要尝试着去爱他们。他们需要我们的关爱,正如我们在悲伤的时候需要别人的一个拥抱一样，作为一个人,我们首先要学会去爱别人! ”话音刚落全班都看着斌,若有所思。中午时,同学们作业都完成了,我放动画片给孩子们看,看到高潮部分,斌常常会兴奋地尖叫,看着他无邪的笑脸,我感慨万千。希望老师能给你一个温暖的集体,让你一直这样无忧。

爱是一个多么温暖的词啊! 爱别人也爱自己,让我们在平等与关爱的温馨氛围中学习成长。

春风

第二实验小学教育集团 潘亚洁

冰封时,雪下时,万物萧条时,总是它,那一缕春风,轻轻地吹,细细地吹,柔柔地吹,吹绿了树,吹红了花,吹醒了角角落落沉睡的万物。记得英国著名教育家伯特兰·罗素在《教育与美的生活》一书中说过一句话:“为爱所支配的知识是教育者所必须的,也是他的学生所应获得的。”而教师的爱正如春风，带走了冬日最后一丝忧郁,洒向人间的是无限的柔情。

春风,从来没有忽略路边的小草,总是耐心地、一遍又一遍地轻唤着它……

“这个星期,我们学校将组织同学秋游,这是素质教育的系列活动,没有特殊情况全体同学都要参加，明天请同学们带好……”正当我在晨会课上兴冲冲地宣布着这个在我看来是孩子们盼望以久的好消息时,一个瘦弱的身影站了起来,打断了我的话说:“老师,我不参加。”我一看,又是她——吴雯,我的气就不打一处来。要知道,在我的印象中,每次缴费她总是最后一个才交来，而这一次——即将毕业的六年级的一次集体活动,我希望的是全班同学都参加，现在她却和我唱起了反调。于是,我厉声呵斥道:“坐下! 下课再说! ”倒时,整个班级的气氛异常沉闷……,好不容易等到下课铃声响,我迫不及待地把吴雯叫到身边，不等她开口便用命令式的口吻说道:“我不管你有什么理由都必须参加，明白吗? ”“老师,我……”她似乎想说些什么。可当她抬起头看见我那张严肃而生气的脸时,无奈地把想说的话又咽了回去，极不情愿地点了点头。

快下班了,我收拾起东西正准备走,无意间看到手边的《班主任工作手册》,脑海里顿时闪过吴雯那一脸不安的神情。不对,孩子最爱玩了,更何况是和同学们一起去呢! 吴雯芳说不去,这其中会不会有什么难言之隐? 我当时的态度是不是太武断了? 一份自责油然而生,无法释怀。一定得把事情弄明白! 于是,我坐上自行车便往吴家骑去。一到她家,我便什么都明白了:一间简陋的房子,家中最值钱的就是一台半新的14寸彩电了。在与她父亲的闲谈中我还得知，她有一个念小学一年级的弟弟，而母亲只是一个卖菜的，父亲在去年出车途中因车祸至今走路不方便。要供2个孩子上学以及平时的日常开销,经济的确十分的困难。看着吴雯那懂事的模样,我的心碎了,便向她的父亲提出:“这也许是你孩子的最后一次集体活动，我还是十分希望她能参加,这钱就由我来出。”吴父说什么也不答应。最终，我提议这笔钱先由我垫着,等什么时候手头宽裕了再还。这回,吴父才同意了，吴雯的脸上呈现出难得的笑容。从吴家回来,我的心久久不能平静:平时参加献爱心,捐款、捐物,现在班中就有这样一位困难学生却浑然不知,还用那么恶劣的态度对待她，太不应该了。第二天的午会课上,我当着40位同学的面为前一天的态度向吴雯同学赔礼道歉，并送给她一些衣物。这时，不知哪位同学说了声:“老师,您真好! 我们爱您。”此刻的我再也按捺不住心中的感情:多么善良的孩子,他们用宽容的心原谅了我的冷漠.我的过失。

从那之后,班里的同学变得更团结、更友爱了。你在学习上有困难,我来帮;我的学习用品忘带了,你愿借;同学生病了，送上暖暖的一句问候的话……一个团结、奋进的班风呈现在学生面前。

诚然,教育是为了教授知识,教师上完一节课也完成了相应的教学计划。但作为一名教师,如果仅仅如此,那么,知识本身就会变得单调和索然无味。生命之所以可贵,就在于它有丰富的情感。作为教师,我们每天是在与一个个鲜活的灵魂对话,我们应用润泽细流去滋润他们的心田。我们要教育学生爱生活与人生,而且我们还要怀着崇高的爱去传授知识,通过水到渠成的点化和潜移默化感染学生,像春雨润物那样言传身教。这样,才能使学生受到启迪,使他们在获得知识的同时,也保持丰富而优美的灵魂。

那生机勃勃的、翠绿欲滴的大片的绿色,不正是对春风最好的回报吗?

走上讲台，走出自我

第二实验小学教育集团 杨萍

《学会请求》是二年级上册练习2的口语交际内容。这是一个学会交往的话题,是一种文明进行交际沟通的本领，要求学生在日常交际活动中,学习有礼貌地提出请求,将请求说清楚,并能为对方着想。

在教学中,结合低年级儿童的特点,主要通过角色扮演,有师生合作,也有生生合作,利用情境图创设情境,让孩子们亲身参加表演,进行互动交流,让他们在实践中发现请求的要领，从而在练习中学会请求的本领，通过密切的联系学生的日常生活来学习口语交际。

在教学过程中，充分激发学生的交际兴趣，让学生在口语交际中产生交际欲望。这种交际体现了话题的生活化,创设和谐的交际空间，交际话题取材于日常生活中的常见实例，让每个学生都熟悉、都有能力参与;体现了参与全员化。调动全员互动的交流参与氛围，让每位学生都在交际中锻炼,有所收获,提高学生的交流能力;还体现了训练的层次化。交际训练话题从小到大,从易到难,从身边的请求到向陌生人的请求,循序渐进,逐步提高学生的交际能力。

低年级的孩子善于模仿，在引导探究请求的要领后,接着又进行了迁移,设计了三个生活化的交际情境，让学生自主合作表演,这样,孩子们进行了互动,他们也学得有趣,学得快乐,还能在以后的生活中学以致用，不仅培养了孩子们的合作能力，又提高了他们的口语交际的能力,丰富了学生的生活经验,真正做到全面提高学生的素质。

不足之处及改进措施:课堂上的我还稍显紧张。教学形式不够丰富,老师的渲染力不够,模仿阿姨不够贴切,面对学生的课堂生成性资源不会好好利用、点评。

立足自己的课堂,渐渐告别拘谨,努力使自己更放得开一些。认真听(听鞠萍姐姐讲故事),模仿并实践朗读,尽量让自己学着多样化一些。

注:9月13日下午,杨萍老师在博爱集团柏康校区参加了天宁区低年段口语交际研讨活动。虽然初次在区级范围内上课,但杨萍老师深入的前期思考,充分的教学准备，开放的研讨心态和从容的课堂表现充分展示了二实小青年教师的风采。相信,杨萍老师会一步一个脚印地迈上新台阶! （高鸣鸿）

校园短讯

◆我校网站在江苏省电教馆2012年3月~7月组织举行的“2012年江苏省中小学优秀校园网站评比”活动荣获二等奖。

◆9月3日,二实小教育集团隆重举行集团第一课——“美在我们身边”开学典礼,每一个二实小人将凝心聚力、克难求进，扬起五彩的笔墨，续写集团浓墨重彩新篇章!

◆9月7日,集团全体教师欢聚一堂，共同庆祝自己的节日。

“老师,放了小蜻蜓吧,它肯定在想妈妈,想回家了! ”小谢冲动地喊。

“是,放它回家,给它自由! ”孩子们开始喊起来。

还没等我问小朱同意不同意放小蜻蜓,胖乎乎的他小心翼翼起动作敏捷地一把捧起小蜻蜓,举到窗外阳光下。蜻蜓迟疑了片刻,振翅飞了,眨眼消失在我们的视线中。

“谢谢小朱,谢谢大家。你们是一群充满爱心的善良的好孩子。我们继续做作业吧! ”教室里非常安静,可我知道,学生内心在波涌。

一个月后,操场上,有一群孩子抓到了一只白色的壁虎,我们班的勇士冲过去,救下小壁虎,放在水龙头下给热昏的壁虎洗个凉水澡,然后一齐开心地对它说:“小壁虎,回家吧! ”

◆9月8日,二实小教育集团的《光与影》在区第28个教师节庆祝大会上成功演出,用“光影”折射“融合的足迹”,彰显集团融合的力量,点染创感时代二实小教育集团的新绿!

◆9月12日，集团语文组杨萍老师向全区展示了一节成功的口语交际课，充分展现了我校青年教师的风采,淋漓谐写了我校精诚协作新篇章!

◆9月14日，集团四年级期初语文课堂调研活动圆满谢幕。此次调研,从形式上实现了集团化推进,在调研方式上体现了以“调”促“研”,以“推”促“进”的价值。此次调研的“全员”“全程”“全身心”必定助推日常教学的“精特美”!

◆9月17日，集团少先队省级文化品牌项目——新竹服务公司在翠竹校区正式启动。

◆9月19日至9月21日，集团六年级毕业班全体学生和家长代表,怀揣“蓝色梦想”走进了常外校园，进行常外“一日生活体验”。

◆9月24日下午,市纪委常委纪海平、党风室副主任王小芳、张文伟等一行来到我校,对集团党支部创建市级党务公开示范点进行检查验收。

◆9月27日，集团宗薇、郁丽艳两位老师参加武进区获奖课例送课到校活动，获得圆满成功。

◆9月28日，英语组在二实小校区举行了以“把脉课堂，融合理念,寻求新的生长点”为主题的“新基础教育”专题研讨活动，华东师范大学教授、“新基础教育”英语学科负责人卜玉华老师特邀参加。

◆9月28日，数学组在华东师范大学教授、“新基础教育”数学学科负责人吴亚萍老师的指导下，在翠竹校区展开了“互动生成内涵展开逻辑的理解和实践”活动。

背景链接:

前不久传来喜讯:二实小太阳花中队被评为“全国优秀少先队集体”啦!这是经中央批准面向全国广大少年儿童和各级少先队组织的最高荣誉,每两年评选表彰一次。受表彰的队集体组织健全、制度完善,吸引力、凝聚力强,队员们朝气蓬勃、奋发进取,辅导员队伍配备整齐,具有较好的职业精神和专业素质,队活动丰富多彩、主题鲜明,充分体现少先队团结、教育、引导少年儿童的重要作用,展现少先队集体阳光、快乐、向上的精神风貌。

全国优秀少先队集体

——五(1)太阳花中队介绍

中队介绍:

四年多来，常州市第二实验小学的五(1)班“太阳花”中队进行了一系列的中队文化建设,构建富有个性的中队文化。为了实现这个目标,他们尝试着在生动的物质文化建设中追求品位，让队员对班级产生归属感;师生共同制定合理的制度文化,让队员学会遵守规则;提升健康的精神文化建设目标,让队员形成正确的价值观;创设多彩的体验活动，促进每一个队员的发展。师生团结一致,在思考、实践、探索和反思中不断构建个性的中队文化,追求队员生命的整体成长,促进队员的人格向着健康的方向发展。

四年多来,“太阳花”中队组织的中队主题活动形式多样、内容健康、形式新颖,多次面向上海新基础实验基地学校、全市等地开课,让每一个队员的成长在活动中得到完美展示。开展过“我是聪明的笋娃娃”、“向快乐出发”、“我十岁啦! ”等系列主题活动,得到专家与听课老师的赞赏。“太阳花”中队还加入了常州野鸟协会的自然军校,这绿色组织主要是以鸟类观测、保护和环保教育为基石,建立和传播珍爱生命,保护鸟类,热爱自然的绿色思想。随着军校活动的开展,家长的参与、社会的关注,队员的视野打开了,并成立了班级第一个社团——自然社。到了三年级上半学期,“太阳花”中队根据兴趣爱好先后成立了文学社、百灵社、爱心社和生活社。整合学校活动和学科活动,开发学科和社会资源,开展了多次社团活动,比如“过一个特别的六一”、“争当文明使者”等系列活动,队员在活动中得到成长,社团在活动中逐步完善,各项资源也在活动中逐步得到利用和提升。

四年多来,他们将“生命的精彩”作为一种约定,一种姿态,和一种幸福的收获。他们用精彩来开启、点亮和相伴属于他们的成长之路。中队被评为“全国少先队先进集体”、“常州市特色中队”,在学校各级各类比赛中均获得佳绩。队员也在不同的比赛中频频获奖，多人被评为常州市“四好少年”。他们的中队活动多次得到社会关注和认可。为了每一个队员的发展,为了每一个队员的精彩,他们一直都在努力着。

我们的目标:

拥有太阳花般的自信,追逐太阳花般的执着,集聚太阳花般的无私。

我们的约定:

我们是一家人；进步就是实力；做更好的自己;让希望永远存在!

我们的班徽:

班徽寓意：太阳花中队的班徽由一个太阳的笑脸和53片绿叶组成。太阳象征着父母、老师对孩子寄予的关爱。绿橄榄枝有53片绿叶,代表着53位同学在爱的沐浴下健康成长。

开学第一课之“美在感动”

——五(1)班太阳花中队特色活动

9月3日上午第二节课，二实小五年级太阳花中队在观看“美在我们身边”暨二实小教育集团新学期开学典礼录像基础上,结合班级文化建设,开展了丰富多彩的班级活动——“美在感动”,并评选出了太阳花中队的“暑假十大感动人物”。

同学们隔夜就准备好了演讲稿和道具，戴仁宽早在黑板上写下了“美在感动”四个彩色艺术字。上课铃声响,白老师宣布活动开始后,第一个上场的是裴瑜,他讲的是自己刻苦瘦身的事,博得了大家一片掌声。接下来,徐蒙源、杨继来和尹特尔三人勇敢上前，给大家讲述了在暑假克服种种困难,训练打篮球的故事,最后还鼓励并号召大家一起打篮球,把运动快乐到底。他们的演讲得到了大家的好评。后来,徐蒙源还和苏俊豪一起讲述了接新生夏令营当志愿辅的故事，自己低调借书的过程。

接着,同学们纷纷上台演讲,说出了自己做的事。其实内容并不十分伟大，一件小事,就足以令人感动,邓妍的孝心感动着大家,亲手为奶奶做了生日蛋糕;路宁一的坚持感染着大家,用十二分的努力终于学会了游泳;还有戴仁宽的爱心行动——看到陌生老奶奶遇到困难竟然会有心疼的感觉,并及时给予了帮助;王乐怡的包容之举——在得知刘翔在奥运会上摔倒后,选择在微博上给刘翔送去安慰……同学们的一个个小故事,温暖着大家,使在场的每个同学都陶醉于其中。最后的颁奖仪式上,共有十一组同学获得“暑假感动人物”的称号。

美,有多种;感动,亦是其中很重要的一种。我们也许不会遇上“最美妈妈”“最美司机”那样惊天动地的事情,但我们可以关注身边的人,做好身边的事。虽然普通,但小小的水滴能汇聚成大海,做了许多普通事的人也很伟大。让我们关注身边小事,把美传递到每个角落。

（文:五1班徐蒙源、路宁一 摄:鞋子）

班歌总决赛,我们势在必得!

母亲节的礼物

难忘十岁

法国雕塑家罗丹有一句最著名的名言:“生活中不是没有美，而是缺少发现美的眼睛”。五(1)班学生通过演讲展示“美在感动”，其实就是教会孩子拥有一双发现美的慧眼，并引领他们在新学期中能传递美,创造美,共同用一种美的姿态行走在成长道路上,展示二实小孩子的健美形象。

在班主任白露老师鼓动的语言下,同学们很快进入沸腾，演讲内容涵盖之广令人咂舌。裴瑜通过每天2800米的长跑,告诉大家“美在于坚持”;徐蒙源、杨继来和尹特尔三人小组借助篮球集训告诉大家“运动是美的体验”，让我想到了9月2日晚中央电视台2012的开学第一课中陈一冰的一句话，“没有一个人的完美，却有完美的团队”;王乐怡从另一个角度告诉我们要宽容别人,她在刘翔奥运比赛失利后第一时间通过微信宽慰刘翔;邓妍用自己的双手作了一份特殊的“蛋糕”送给奶奶作为生日礼物,展现了“孝美”;钱熙睿“偷偷”地替爸爸在七夕节为妈妈准备情人节礼物,体验生活之美；路宁一在学游泳时面对一次次的失败，不放弃、不气馁……

美就在身边,美就在眼前,现身说法具有典型性和说服性,榜样的力量是无穷的。他们身上体现出来的“美”就是一部美的教科书。在这个发现和分享的过程中,传递更多的正能量。

“美在哪? 美在坚持、感恩、勇敢、信心……在路上,我们享用美。”白老师的结束语带给大家更多的深思。美可以发现、可以分享,更需要传播,相信二实小五(1)中队的孩子会创造更多的美丽。

（文:五1班学生徐蒙源家长）

筱凯姐姐聊吧

本期话题——父母应该给予孩子的十种经历

人的一生总会经历大大小小的事情,有些事避免不了，有些却是我们人为制造出来的。很多家长都会竭尽全力保护自己的孩子,让他们在一个温室里成长，从不经历风雨侵蚀,但是这样成长起来的孩子,真的就健康么。其实有些经历,孩子是该承受的……

1.幸福家庭的经历

家庭是孩子的依归,一旦家庭有所动摇,孩子情绪会变得不稳定、坐立不安、容易生气、甚至神经质。我们应该营造一个和谐温馨的家庭气氛,使孩子在充满爱和关怀的环境下成长,让孩子感受何谓幸福家庭,并了解父母的责任。

2.独立处事的经历

孩子初初尝试,难免遭遇困难,我们不应干预,更不可代他做,应让他从失败中学习。只在重要时刻才替他作决定,但当孩子坚持要自己解决,不妨善用其好胜心,给予适当的鼓励。

3.参与工作的经历

训练孩子最好的方法就是分配工作给他。我们应先考虑孩子的年龄、能力、兴趣和性格,让他帮忙做家务,但也不要强逼他。孩子在担当责任的同时,也觉得备受重视,自会变得懂事。

4.处理不同意见的经历

与孩子意见不一致时,切忌强行说服他,这只会令他抗拒,即使服从,也只会流于表面化。

5.失败后成功的滋味

教孩子运动时，选择容易掌握的竞技活动,使他不会多番失败,挫折感会令他失去兴趣;让他感受失败后的成功,他既会感到趣味,也可启发他凡事要尽力而为的道理。

6.出外活动的经历

孩子喜欢四处走动。父亲平日忙于工作,闲时应多跟孩子游戏、运动,或到图书馆、博物馆等地方,以增加见闻,也让他感受您的爱护。或趁假日带孩子到郊外，一同呼吸新鲜空气,舒展筋骨,放眼远眺,同时也能多学词汇。

7.情绪流露的经历

人人都有自己的脾气,因此不应害怕在孩子面前宣泄。伤心时不避孩子,生气时告之因由,可让孩子了解我们的情绪,同时也可示范宣泄情绪的方法。孩子看到父母吵嘴后和解的经过,体会到中突的化解和爱的持续力量,也学到处理人际关系的技巧;看到父母悲哭,学到如何处理哀痛的情感；孩子难过时，我们在旁慰藉,让他知道分担悲伤可使亲密关系更深厚。

8.父母得体吵架的经历

夫妻吵嘴时要有原则,每次须有特定的主题,不要翻旧帐,清楚说明自己的要求。虽然得体的吵架是孩子社交上的重要学习机会,但有些事应避免在孩子面前争吵:金钱问题,只会令孩子不安;数落亲戚不是,会破坏他与家庭成员的亲密关系;对子女的教养方式,会令他无所适从。

9.父母过往的经历

当孩子遇到问题向我们倾诉时,不妨将以往的经历、挫折、失败和痛苦、所得的教训等,一一坦诚地讲给孩子听。毋须害怕会破坏您在孩子心中的形象,相反,这会使孩子更了解您,也可使他得到启发,并可将您的观念和价值观灌输给他。

10.生命和死亡的体会

孩子在成长期间须经历无数的尝试、考验、困难、挫折和失败,惟有他克服这些挑战,才能发展成独立坚强的人。如果养的小动物死了,孩子会感到伤心,可趁机会令他明白失去亲人的伤痛,使他知道珍惜生命的重要。在日常生活中,向他灌输正确的人生观,令他明白生命的可贵之处；平日多带他接触大自然,令他领略生命奥妙之处。

筱凯姐姐说:

在孩子幼年的“塑形”阶段，父母是最重要的设计师。教育的本质是做根雕，我们得根据根的形态做雕塑，让它最大化的实现它的艺术价值和它的人生价值。这就要求我们画好最具科学性和艺术性的蓝图,试着主观地设计孩子成长路上的经历是必不可少的。

哪个父母不爱自己的孩子,哪个家长不盼子成龙盼女成凤,亲爱的家长朋友,您给予了孩子很多很多,甚至是您所拥有的全部,但这些是不是孩子真正需要的? 有时是不是反而让孩子感到巨大的压力?您尝试过给予孩子以上哪一种经历吗?效果如何?或许,您有更好的经验介绍,快来告诉我吧!

轻击键盘，留言到筱凯姐姐的QQ吧:784631041

PDF 文件使用 "pdfFactory Pro" 试用版本创建 www.fineprint.com.cn