



编者语:班主任系列(二)带来的是两位年轻有活力,聪明有思想的优秀班主任,她们用自己的满腔热情与智慧策划,用满心关爱与潜心研究带着孩子们一同前行!

还记得一年前班级里一场《三袋麦子》课本剧表演,活动中,几乎每个孩子上台都是怯怯的声音,不敢大声说话,表演时身体语言不多,仅仅是背台词。加上整场演出背对台下同学,效果不佳。整个教室显得乱糟糟。教师三番五次停下来维持秩序。

不得不说,这与我的理想状态是完全背道而驰的。抛开一切,静下心来想一想,学生是一个鲜活的生命,需要被关注,需要被重视。我怎么能用同样的姿态来面对他们呢?还原师爱的本真,也在还原我的学生立场,结合学生的状态反思自己的教育,立足学生的生长点完善自己的教育。

一、设计前移,用活动激发学生生长点

前期我对学生进行了细致的分析了解,我们班学生较单纯,背后的家庭多是包办型。因此大多数学生缺少一定的独立自主能力,遇事总是想要求助于父母、老师;在集体中过于怯懦,不愿意表现自我;课堂发言,几乎是一个个比谁的声音小,没有健美的形象与气质。

基于以上的分析,我将班级活动的设计落脚点放在“培养自信阳光的人”上,这既是依托于学生前在状态,同样也与学校倡导的学生健康成长相融合。

日常中的自主节,四年级一开学,我意识到这样的搀扶会过多地制约学生的自我管理。就着语文教材习作1“设计自己的节日”,我们利用开学的第一节班队课进行了自我管理的第一次讨论——岗位增删,就三年级岗位中一些不需要、不合理的进行删除,如“品德课主持人”,这个岗位实行每周一轮换,目的是让更多的学生参与到自主的过程中。

因为岗位的设置融入了学生自己的思考,所以让他们马上充满激情地投入到新一轮岗位管理中。各科课代表岗位职责更清晰了,各个小岗位的责任人与合作者的主动意识更强了。这些都归功于“自主”二字的唤醒。

舌尖上的美食节:这学期,我们一起认真观看了央视纪录片《舌尖上的中国》,学生提

班级活动,除了需要前期的策划,活动的丰富性也是不容小觑的。如何就学情设计丰富多样的活动,是我一直思考的重心。

家校资源整合:这学期,我们的班队课新设了“教你一招”——家长讲坛系列活动。学生根据班级需要,根据家长特长自主申报。开学初,我们请来了郭爸爸给我们上了一节电

班级文化,一个抽象的概念,如空气一般看不见摸不着,可是它却是一个班级的灵魂,一个班级的信仰,也是一个班级的粘合剂。有了它,老班们开展班级工作时,会得心应手;有了它,孩子们发生矛盾时,会正确处理;有了它,家长们进行家庭教育时,更有方向。

一、匠心独具的班级文化发现之旅

班级文化如此神奇,那么它如何形成,并能发光发热呢?这是一个值得深思的问题,在一线教育实践中,老班们不难发现,班级文化就隐藏在某些突发或频繁的学生问题中,等待着慧质兰心的老班们去揭开它的神秘面纱。下面结合案例具体谈谈我的初浅想法。

【案例】和我们班可爱的孩子们已经相处两年了,现在的他们已经昂首挺胸步入了属于他们的第一个毕业季。孩子们由单纯可爱逐渐成熟懂事起来,但孩子毕竟还是孩子,在青春荷尔蒙的促促作用下,出现了这样那样的问题。

镜头一:小王起身从座位上站起来去交作业,一不小心碰到了后面小李同学的笔袋,由于笔袋口子没拉上,结果里面的笔掉了一地,小李因为没来得及收拾正在接受惩罚,心情很糟糕,正愁有火没处发,小王撞了个正着,一场战争不可避免,双方都大出洋相。

镜头二:这样的场景经常在我们六(1)班出现,连孩子们的习作中也这样写到“给我们班来“补补洞”,这学期我们班级的“洞”主要有“纪律差、付工资才肯帮忙、同学包庇现象严重。”……

从上述现象中,明眼人都能看出逐渐进入青春期的低年级孩子们越来越多的只会关注自己,“严于利己宽以待己”,“不团结”,“自私自利”这样的标签似乎就明晃晃地贴在了我们班孩子们的身上。显而易见,我任教的班级文化抓手就是“团结”,得从“团结”上大做文章。

因此老班们可以有心地将近阶段班级里

教育“动”起来 学生“活”起来

李琳璐 老师



脑小常识的讲座;中秋节,王妈妈给我们带来了浓浓中秋意的各式甜点;文化馆的王鹏妈为我们打开了一幅幅常武历史的画卷,给我们讲了不少关于常州非物质文化遗产的知识。

最特别的当属12月3日世界残疾人日这天了。全班同学走进了张槎吴妈妈所在的常州市聋人学校,和一群特殊的孩子开展“我爱我的家”主题活动,四年级的教育主题是“爱家乡”。学生通过日常的观察,或者出游,对家乡的变化和家乡还有一定的体验和感受的。但是,家乡的过去,家乡的历史随着城市建设的飞速发展,随着现代化元素的占据,而逐渐让人淡忘。

在四年级语文课本第二单元的练习中,有这样的要求,要学生了解身边的路名的由来,很多孩子只能说到翠竹附近的街道,对于常州有哪些老街完全不知。教师就思考着要把学生教育主题、语文学科口语交际、小队文化建设融合起来,通过开展对家乡老街的寻访活动,来了解家乡的历史、品味、继承家乡的文化、感受、表达家乡的变化。

各个小队通过前期就小巷老实地走访、了解资料,最后的呈现形式也是多样的:有通过活动日记进行介绍的,有讲了美好的故事的,有介绍美食特产的。各类资源呈现来源于师生就活动内容的多元拓宽,正是依

托这样的活动内涵,才将学生的能力无限放大,让活动成为学生的生命场。

三、评价落实,使活动造就学生生长感

如果说活动的设计是孵化器,那么活动的评价就是催化剂。他山之石可以攻玉,如何达到更好的催化作用,不仅需要学生的自评,更需要生生互评、教师评价。

在《寻访老街》这次班队活动中,各个小队通过前期实践活动,在最后的呈现是截然不同的。(化龙巷)生:讲了一个故事。(篦箕巷)生:讲解篦箕与梳子的区别,通过文字图片走入篦箕巷,篦箕走秀。

在每个小队交流的过程中,教师们点拨每一小队,如“讲故事的花龙巷小队”,是否可以将以现代的花龙巷引入,“篦箕巷”的介绍加入了家长资源,值得各小队学习。

活动结束后,各个小队长也就本次活动与本队队员做了交流。生生的评价是一种能力的提升,同时来源于学生,就变得更自主,更能体现学生成长感。

班队活动的价并不等于学科课程的评价,要注重将结果性评价与过程性评价相融合。既要关注学生活动结果的呈现,又要关注他们在活动过程中的发展和变化。

而在每一个活动中,评价不光是安排在活动最后,更要贯穿活动过程。在学生大胆探索时,给予肯定的鼓励;在点拨时,注意提升学生的问题和方法。教师的评价能促进学生更好地自主探究。

写到这里,回顾这一学期学生的成长,虽不是十全十美,但学生一步步的成长足迹却是历历在目。教育不是替代学生选择,替代学生思考,替代学生成长。教育更应该赋予学生选择、思考、活动的能力。教育的“动”,动在前期的思考,寻找给学生生长的空间;动在过程的策划,以活动促成生命的场;动在后期的评价,以评价促使学生拥有真正的生长感。只有教育者的智慧动起来,才能让生活活起来。

的身形都在无声地呐喊着一个词:凝心聚力!一点没错,心在一起,力往一处使,成功舍我其谁?

手拉手情谊深

前面的几次都是为了班级的荣誉孩子们紧紧地团结在了一起,离开了特定的环境,平常孩子们还会继续团结在一起吗?要想他们平时也能紧紧团结在一起,就必须须和孩子之间的关系,让他们彼此之间亲密无间,自然他们团结了。这些都在各种活动让孩子们自己去体验,正所谓“知知此事要躬行”!

活动一:利用周末,自由组合,以小组形式通过社会实践挣到20块钱。

活动二:爱心义卖。先以小组形式设定好本组义卖商品类别,自己筹集;再以班级为单位各组统一在致尚超市设摊义卖。

活动三:亲近自然,以班级为单位组织到龙潭湖亲近大自然,让孩子们在乡间田野释放天性,在无拘无束的环境中更加容易拉近彼此的距离。

一张张洋溢着快乐的照片,一篇篇记录着快乐的日记,一份份满载着收获的感动……这些都在无形中拉近了孩子们之间的距离,孩子们真真切切地感受到:我们都是紧紧团结在一起的家人!

班级文化,博大精深,小小的我只是窥到了冰山一角,就收获了如此丰厚的馈赠,我愿继续前行在班级文化的探索之路上,继续快乐地发现,继续勇敢地实践。

趁热打铁,及时运用晨会课反思总结长绳比赛成功的原因,进一步加深了孩子们对“团结”的理解,团结的重要性不言而喻。拔河比赛圆满成功

有了长绳比赛的成功经验,孩子们不用我布置任务,主动在为拔河做着准备。有的寻找拔河成功秘诀,有的自带巧克力为运动员储备能量,有的组织啦啦队……一个个忙碌

班队课是进行思想教育的主阵地,本节

给孩子们的话

◆学会做人,学会做题。言而无信,何以为言;人若无情,何以为人。人生也是一道复杂的试题。

◆别以为父母、老师告诫你“读书为自己”,你就可以轻松自如,享受着父母给予的生命,你也得为他们活。这就是责任!

◆目标和动机很重要。要有明确的长远目标,要有切实可行的行动计划。要给自己一个很好的就读平台,带着梦想进入最佳的學習状态,这样就已经成功一半。

◆心态决定成败。无论在学习上,还是在其它充满展示中,要对自己充满信心。参与自己尝试的善举,在失败中不断完善自我,是提高自己的简单途径。

◆做事要专心。不论做什么,无论学习或是休息,都要百分之百的专心,这样休息的时候不用想到学习,学习的时候才不会想到休息,才会不痛苦,才会坦然。

◆珍惜黄金时间。时间不是你想象的那样长,做事前想一想值不值得,别把宝贵的时间浪费在闲杂事务上。

◆任性让我们轻视那些不喜欢的学科,学科成绩失去平衡,而最终需要你会以沉重的打击。要学会有的放矢。勤于思考,勇于研究,你终有所成。

◆时时想想自己最初梦想,要知道读书是为什么,那是学习的动力,不再迷茫,不再疑惑,坚持不懈地走下去。

◆多看看、多想想,才能让你有更高的奋斗目标。

◆为什么要失去才懂得珍惜?如果上天再给我一个机会,好好做一做这个时段人生应该做的事——学习!

◆用一颗平常心,去对待生活中不平的事,不管前面是风雨,还是冰雪,要始终微笑着去面对。

◆善于接受别人帮助也是一种智慧。充分利用同学、老师的资源,分享他们的劳动成果和智识结晶,也是不可多得的机会。

◆与其用泪水悔恨昨天,不如用汗水拼搏今天。

◆不求与人相比,只求超越自己,要哭就哭出激情的泪水,要笑就笑出成长的性格。

◆永远不要说你一无所有,即使你身无分文,你仍然有几样珍贵的东西可以馈赠给别人,那就是爱、尊重和微笑。

◆有才而性缓,定属大才;有智而气和,斯为大智;有成而谦逊,才会大贵;有爱而不骄,是为大爱。

◆有时候需要我们先投入战斗,再考虑胜负。因为,立战功未必取胜,但不立即投入,肯定失败。

◆拥有一切,未必幸福;感恩一切,才会幸福。

◆快乐因分享而增加,痛苦因分担而减少。主动与人和乐愿意接受别人的交流,都是一件善事。

心中的画卷

自从孩子上了二实小,激动的心伴随着忐忑。激动的是孩子第二个人生的起点定位在了常州名校,忐忑的是孩子能否跟上二实小的步伐?一年的校园生活快结束了,我那颗忐忑的心变得越来越踏实,想起孩子校园生活的点点滴滴,心里暖暖的。

当孩子第一次走进校园的大门,很多老师站在校门口,在炙热的阳光下欢迎新生的到来。穿着整齐校服、扎着鲜艳红领巾的高年级大哥哥、大姐姐们把新同学一个个从家长手中接走,两只稚嫩的小手紧握着,就像领着一只新的雏鹰去认识自己的天空。这一刻,孩子从妈妈的视线中远去,我从失落中感悟到收获。

依旧是翠小的布局,但合并后的校区却焕发出青春洋溢的风景。清新的空气、碧绿的花木、平坦的小路;干净的教室、整齐的桌椅、完备的教具;朗朗书声、悠扬乐声、开心笑声……儿时渴望的画面,在二实小的校园里——重现。

孩子像拔节的青竹,老师的心血就是青竹拔节的滋养,二实小教育集团的教育理念就是青竹成长的肥沃土壤。

孩子不仅是绿叶,还能绿树成荫。我们有信心与二实小共筑一个美好的梦!

“手拉手”使爱心永驻幼小的心灵,“我能行”关注孩子理想与志愿,“小主人”传播浩瀚知识与阅历,“开心农场”激发劳动积极性,培养热爱大自然的浓厚情感,“跳蚤市场”拉近学校与社会的距离,填补应试教育与社会实践的空白。

孩子们在二实小的怀抱中亮相舞台、展示自己,服务伙伴、提高自己。

家长开放日,语文课《秋姑娘的信》,内容融合图画,把家长陶醉在了课堂上;数学“20以内的口算”,能力结合技巧,让大人的脸上露出孩子般的笑容;音乐《动物的叫声》,歌舞伴随着模仿,将成人带回了童年……妮妮调皮的老师、踊跃发言的孩子,全神贯注的家长融合成一道美丽的风景线。

二实小的德育是春风化雨,是一种持之以恒的感染、熏陶和诱导,是创造各种条件开展各项活动让学生去体验、去感悟,是将火热的社会生活引入校园,融入学生的学习生活。

孩子们是祖国未来的花朵,二实小不仅是绿叶,还能绿树成荫。我们有信心与二实小共筑一个美好的梦!

孩子像拔节的青竹,老师的心血就是青竹拔节的滋养,二实小教育集团的教育理念就是青竹成长的肥沃土壤。

孩子不仅是绿叶,还能绿树成荫。我们有信心与二实小共筑一个美好的梦!

◆学会做人,学会做题。言而无信,何以为言;人若无情,何以为人。人生也是一道复杂的试题。

◆别以为父母、老师告诫你“读书为自己”,你就可以轻松自如,享受着父母给予的生命,你也得为他们活。这就是责任!

◆目标和动机很重要。要有明确的长远目标,要有切实可行的行动计划。要给自己一个很好的就读平台,带着梦想进入最佳的學習状态,这样就已经成功一半。

◆心态决定成败。无论在学习上,还是在其它充满展示中,要对自己充满信心。参与自己尝试的善举,在失败中不断完善自我,是提高自己的简单途径。

◆做事要专心。不论做什么,无论学习或是休息,都要百分之百的专心,这样休息的时候不用想到学习,学习的时候才不会想到休息,才会不痛苦,才会坦然。

◆珍惜黄金时间。时间不是你想象的那样长,做事前想一想值不值得,别把宝贵的时间浪费在闲杂事务上。

◆任性让我们轻视那些不喜欢的学科,学科成绩失去平衡,而最终需要你会以沉重的打击。要学会有的放矢。勤于思考,勇于研究,你终有所成。

◆时时想想自己最初梦想,要知道读书是为什么,那是学习的动力,不再迷茫,不再疑惑,坚持不懈地走下去。

◆多看看、多想想,才能让你有更高的奋斗目标。

◆为什么要失去才懂得珍惜?如果上天再给我一个机会,好好做一做这个时段人生应该做的事——学习!

◆用一颗平常心,去对待生活中不平的事,不管前面是风雨,还是冰雪,要始终微笑着去面对。

◆善于接受别人帮助也是一种智慧。充分利用同学、老师的资源,分享他们的劳动成果和智识结晶,也是不可多得的机会。

◆与其用泪水悔恨昨天,不如用汗水拼搏今天。

◆不求与人相比,只求超越自己,要哭就哭出激情的泪水,要笑就笑出成长的性格。

◆永远不要说你一无所有,即使你身无分文,你仍然有几样珍贵的东西可以馈赠给别人,那就是爱、尊重和微笑。

◆有才而性缓,定属大才;有智而气和,斯为大智;有成而谦逊,才会大贵;有爱而不骄,是为大爱。

◆有时候需要我们先投入战斗,再考虑胜负。因为,立战功未必取胜,但不立即投入,肯定失败。

◆拥有一切,未必幸福;感恩一切,才会幸福。

◆快乐因分享而增加,痛苦因分担而减少。主动与人和乐愿意接受别人的交流,都是一件善事。

孩子不仅是绿叶,还能绿树成荫。我们有信心与二实小共筑一个美好的梦!

孩子不仅是绿叶,还能绿树成荫。我们有信心与二实小共筑一个美好的梦!

孩子不仅是绿叶,还能绿树成荫。我们有信心与二实小共筑一个美好的梦!

孩子不仅是绿叶,还能绿树成荫。我们有信心与二实小共筑一个美好的梦!

孩子不仅是绿叶,还能绿树成荫。我们有信心与二实小共筑一个美好的梦!

孩子不仅是绿叶,还能绿树成荫。我们有信心与二实小共筑一个美好的梦!

孩子不仅是绿叶,还能绿树成荫。我们有信心与二实小共筑一个美好的梦!

孩子不仅是绿叶,还能绿树成荫。我们有信心与二实小共筑一个美好的梦!

◆学会做人,学会做题。言而无信,何以为言;人若无情,何以为人。人生也是一道复杂的试题。

◆别以为父母、老师告诫你“读书为自己”,你就可以轻松自如,享受着父母给予的生命,你也得为他们活。这就是责任!

◆目标和动机很重要。要有明确的长远目标,要有切实可行的行动计划。要给自己一个很好的就读平台,带着梦想进入最佳的學習状态,这样就已经成功一半。

◆心态决定成败。无论在学习上,还是在其它充满展示中,要对自己充满信心。参与自己尝试的善举,在失败中不断完善自我,是提高自己的简单途径。

◆做事要专心。不论做什么,无论学习或是休息,都要百分之百的专心,这样休息的时候不用想到学习,学习的时候才不会想到休息,才会不痛苦,才会坦然。

◆珍惜黄金时间。时间不是你想象的那样长,做事前想一想值不值得,别把宝贵的时间浪费在闲杂事务上。

◆任性让我们轻视那些不喜欢的学科,学科成绩失去平衡,而最终需要你会以沉重的打击。要学会有的放矢。勤于思考,勇于研究,你终有所成。

◆时时想想自己最初梦想,要知道读书是为什么,那是学习的动力,不再迷茫,不再疑惑,坚持不懈地走下去。

◆多看看、多想想,才能让你有更高的奋斗目标。

◆为什么要失去才懂得珍惜?如果上天再给我一个机会,好好做一做这个时段人生应该做的事——学习!

◆用一颗平常心,去对待生活中不平的事,不管前面是风雨,还是冰雪,要始终微笑着去面对。

◆善于接受别人帮助也是一种智慧。充分利用同学、老师的资源,分享他们的劳动成果和智识结晶,也是不可多得的机会。

◆与其用泪水悔恨昨天,不如用汗水拼搏今天。

◆不求与人相比,只求超越自己,要哭就哭出激情的泪水,要笑就笑出成长的性格。

◆永远不要说你一无所有,即使你身无分文,你仍然有几样珍贵的东西可以馈赠给别人,那就是爱、尊重和微笑。

◆有才而性缓,定属大才;有智而气和,斯为大智;有成而谦逊,才会大贵;有爱而不骄,是为大爱。

◆有时候需要我们先投入战斗,再考虑胜负。因为,立战功未必取胜,但不立即投入,肯定失败。

◆拥有一切,未必幸福;感恩一切,才会幸福。

◆快乐因分享而增加,痛苦因分担而减少。主动与人和乐愿意接受别人的交流,都是一件善事。

孩子不仅是绿叶,还能绿树成荫。我们有信心与二实小共筑一个美好的梦!

孩子不仅是绿叶,还能绿树成荫。我们有信心与二实小共筑一个美好的梦!

孩子不仅是绿叶,还能绿树成荫。我们有信心与二实小共筑一个美好的梦!

孩子不仅是绿叶,还能绿树成荫。我们有信心与二实小共筑一个美好的梦!

孩子不仅是绿叶,还能绿树成荫。我们有信心与二实小共筑一个美好的梦!

孩子不仅是绿叶,还能绿树成荫。我们有信心与二实小共筑一个美好的梦!

孩子不仅是绿叶,还能绿树成荫。我们有信心与二实小共筑一个美好的梦!

孩子不仅是绿叶,还能绿树成荫。我们有信心与二实小共筑一个美好的梦!

一(2)班季亦楠妈妈 吴旭枫

女儿一出生就给了我无限的欢乐,伴随着欢乐的还有一个选择,选择吃什么,选择穿什么,选择玩什么,选择读什么……最令我两难的是上哪所小学。都说找到一个好的启蒙老师非常重要,这会关系到孩子将来是不是会学习。女儿刚上幼儿园小班的时候就开始犯愁,市里几所好的小学都集中在市中心,交通问题真让人头疼,还有就是离家稍稍远了一点,就怕小孩早上睡不够影响生长发育。近点的好学校就是二实小,不可不在学区。按学区上,就是上翠竹新村小学,有点担心,这是不是适合女儿的学校呢?等女儿上大班的时候,听说翠竹新村小学和第二实验小学集团化了,两校实行学区合并,统一招生、统一管理、文化联动,我真是那个高兴呀!

每个孩子心里都有自己理想的学校,作为妈妈,我希望女儿的学校应该是一所有历史成就感的学校,“江苏省实验小学”“江苏省首批恒文岗岗”“常州市模范学校”“常州市首批德育特色学校”“常州市教科研先进集体”“常州市依法治校示范校”……校门口那一块块铜牌告诉了我,我的选择没错!同时我也希望女儿的学校是一个关注学生,能激发他们潜能的地方。

这一点也在这将近一年的校园生活中得到了体现,老师关注学生的学习,表现好的发红卡片以示鼓励,表现不佳的老师课后会

单独辅导以免掉队。学校关注孩子的身体,每天都安排有体育锻炼的时间,接力跑、跳绳……社团活动更是让孩子们兴奋,折纸、七巧板、彩泥……一个个兴趣班总是让孩子们盼望着:“星期五快点到来吧!”

说到这里我忍不住要给二实小来打打分了:

1.有关心学生品学兼优的老师,加十分;

2.校园生活环境清洁、整齐、安全,加十分;

3.有适当的空闲时间可以给孩子自由思想、自由活动,加十分;

4.在注重学习能力培养的过程中同样注重思想品德、高尚人格的培养,加十分;

5.启发、引导而非灌输的教学方式,充满良性竞争的教育环境,先进优质的教学理念,加十分;

6.学校领导具有现代管理理念,与时俱进,加十分;

7.学校让老师展现自我价值,老师成为学校的“关注点”,加十分;

8.关注学生之间的个体差异,因材施教,为学生提供得以充分发展的机会,关注学生的全面发展,加十分;

9.学校新竹服务公司建设有特色,有重点,加十分;

10.开展家长进课堂,让家长了解孩子的成长,参与孩子的成长,加十分;

……

在我心中,二实小就是一个平等和睦的家园,是一个美丽温馨的大家庭。让孩子在这样的校园中学习生活,我放心。

一(2)班季亦楠妈妈 吴旭枫

女儿一出生就给了我无限的欢乐,伴随着欢乐的还有一个选择,选择吃什么,选择穿什么,选择玩什么,选择读什么……最令我两难的是上哪所小学。都说找到一个好的启蒙老师非常重要,这会关系到孩子将来是不是会学习。女儿刚上幼儿园小班的时候就开始犯愁,市里几所好的小学都集中在市中心,交通问题真让人头疼,还有就是离家稍稍远了一点,就怕小孩早上睡不够影响生长发育。近点的好学校就是二实小,不可不在学区。按学区上,就是上翠竹新村小学,有点担心,这是不是适合女儿的学校呢?等女儿上大班的时候,听说翠竹新村小学和第二实验小学集团化了,两校实行学区合并,统一招生、统一管理、文化联动,我真是那个高兴呀!

每个孩子心里都有自己理想的学校,作为妈妈,我希望女儿的学校应该是一所有历史成就感的学校,“江苏省实验小学”“江苏省首批恒文岗岗”“常州市模范学校”“常州市首批德育特色学校”“常州市教科研先进集体”“常州市依法治校示范校”……校门口那一块块铜牌告诉了我,我的选择没错!同时我也希望女儿的学校是一个关注学生,能激发他们潜能的地方。

这一点也在这将近一年的校园生活中得到了体现,老师关注学生的学习,表现好的发红卡片以示鼓励,表现不佳的老师课后会

单独辅导以免掉队。学校关注孩子的身体,每天都安排有体育锻炼的时间,接力跑、跳绳……社团活动更是让孩子们兴奋,折纸、七巧板、彩泥……一个个兴趣班总是让孩子们盼望着:“星期五快点到来吧!”

说到这里我忍不住要给二实小来打打分了:

1.有关心学生品学兼优的老师,加十分;

2.校园生活环境清洁、整齐、安全,加十分;

3.有适当的空闲时间可以给孩子自由思想、自由活动,加十分;

4.在注重学习能力培养的过程中同样注重思想品德、高尚人格的培养,加十分;

5.启发、引导而非灌输的教学方式,充满良性竞争的教育环境,先进优质的教学理念,加十分;

6.学校领导具有现代管理理念,与时俱进,加十分;

7.学校让老师展现自我价值,老师成为学校的“关注点”,加十分;

8.关注学生之间的个体差异,因材施教,为学生提供得以充分发展的机会,关注学生的全面发展,加十分;

9.学校新竹服务公司建设有特色,有重点,加十分;

1