

一(1)叶欣欣:一年级,第一次戴上红领巾,我感到激动而自豪。进入一年级,我觉得我的伙伴越来越多,他们就像我身边的玫瑰花一朵一朵地开放了,我们一起健康快乐地长大,成为棒棒的少先队员。

一(1)何泽宇:当二年级的哥哥给我系红领巾时,我特别兴奋看着脖子上系好的红领巾,我特别的自豪!老师说,红领巾是红旗的一角,所以我走到哪都要戴上它,要做一名优秀的少先队员!

一(2)王郁博:今天,二年级的大姐姐给我带上了红领巾,我感到很高兴,也很自豪。老师跟我们说过:红领巾是五星红旗的一角。我也感到多了一份责任,我要好好学习,认真上课,做一名优秀的少先队员。

一(2)柳晨露:戴上红领巾,我感到很自豪,我是一名光荣的少先队员了,以后,我要认真学习知识,好好锻炼身体,做共产主义的接班人。

一(3)刘雨桐:我戴上了红领巾,就要热爱祖国,热爱中国共产党。我要好好学习,回报祖国,为祖国做贡献。

一(3)吴思远:我戴上了鲜艳的红领巾,一定会努力学习,为红领巾添光彩。

一(4)查睿扬:当我戴上鲜艳的红领巾的时候,我非常自豪!我感觉浑身充满了力量,什么困难都能战胜!我要更加努力,做好所有的事情。我要每天早早起床,精神抖擞地到学校,争取每一节课都要勇敢地发言,每一次作业都得“优秀”,天天交到新朋友!每天晚上好好完成作业,早早休息,储存力量!10月13日,我永远也不会忘记今天,我成为一名光荣的少先队员啦!

一(4)高子鑫:戴上红领巾后我觉得很光荣,感谢二(4)班哥哥姐姐教会我们系红领巾。虽然现在我已经成为一名少先队员,但是我还是有很多不懂的地方,我会好好学习,做一名合格的少先队员!

一(5)周一凡:戴上红领巾,我已经是姐姐了,要比以前做得更好一些;戴上红领巾,我已经是帅气的小学生了,以

我加入少先队啦!



后要好好学。一(5)徐逸枫:加入少先队,我觉得是件很光荣的事情,我不仅要好好学习,天天向上,还要多帮助别人。一(6)施培源:戴上红领巾后,我感到很光荣,也很自豪。我感到我身上的责任更重了,以后我一定会更加努力学习!一(6)谢阿雅德:戴上了红领巾,我觉得我不是那弱小的小猫,而是一棵茁壮成长的树苗了。等我长大了,一定要告诉弟弟妹妹红领巾对我们小学生来说是多么的重要,我要为红领巾不断努力!

里放着雄壮的音乐,我们踏着整齐的步伐,拉着三年级哥哥姐姐的手走向操场,我的心里可兴奋了,就像有一只小兔子乱蹦乱跳,十分激动。到了戴红领巾的环节,一位三年级的大哥哥走到我的面前,非常熟练地给我系上了红领巾,我们相互行了一个非常标准的队礼。我当时心里乐开了花,觉得特别的光荣和自豪,同时我也暗暗下了决心:两年后我也要像今天的大哥哥一样,为其他小朋友亲手系上红领巾!

一(7)王紫萱:“我们是共产主义接班人……”在悠扬的歌声中,二年级的姐姐给我戴上了鲜艳的红领巾。我终于加入了中国少年先锋队,成为一名少先队员了,真激动!这一天整天我都觉得非常自豪,心情无比的舒畅。放学后,爸爸看到我脖子上的红领巾,开心地拥抱了我!晚上睡觉前,妈妈告诉了我红领巾和少先队的来历。听了妈妈的话,我心里想:我要更加努力,让红领巾更鲜艳!

一(8)陈鑫语:戴上红领巾我觉得特别高兴和激动,真想把这红领巾贴在国旗上!我相信,只要我认真学习,诚实乖巧,成为一名优秀的少先队员,就能让国旗更加鲜艳!

一(8)焦培文:我戴上了红领巾,光荣地成为一名少先队员了,我一定要好好学习,天天向上!

一(9)陆彦希:2014年10月13日是一个特别的日子,因为就在这一天我成了一名光荣的少先队员。那天放学一回家,我欢呼雀跃着告诉妈妈:“妈妈,妈妈,我今天成为一名少先队员啦!我终于可以和哥哥姐姐一起戴上鲜艳的红领巾,听着国歌,注视着国旗,举手敬礼啦!”

一(9)钱圆圆:当我戴上鲜艳的红领巾,高高地昂起头,我感到很自豪;当红领巾在胸前飘扬,我挺起小胸脯,觉得自己充满力量;当我第一次向着国旗行礼时,高举的右手仿佛在告诉大家,我会努力做好一个光荣的共产主义接班人!

一(10)康文杰:在2014年10月13日的上午,我光荣地加入了中国少年先锋队。戴上红领巾的那一刻,我无比激动和兴奋。我会更加严格要求自己,努力学习,遵守纪律,团结同学,热爱劳动,做一名优秀的少先队员。

一(10)沈奕冰:我先到大姐看到大姐戴着红领巾很羡慕,等到大姐帮我戴上红领巾后,感到很光荣。



小喇叭

亲爱的大读者小读者们,《新竹》将在中缝推出“新竹·新语”栏目,发表生活中“最有新意、最有力量、最打动人、最令人难忘”的话语。无论你是老师、学生还是家长,都可以成为《新竹》的名人,发表原创的“个人名言”,为我们的阅读生活增添一份美!来稿请发电子邮件 xinzhushe@163.com,一定要注明作者姓名(班级),如果是学生家长,还要注明孩子信息哟!

新竹·新语

“好人好事常发生,新竹娃娃齐欢腾”,横批“相亲相爱一家人” 一(10)班 苏鸣柳 家长

戴上红领巾,背上小书包,爱学习、爱劳动,讲文明、懂礼貌,我是快乐的新竹娃! 一(10)班 恽 羽

上接三版

适时放手,藏起一半的爱,虽然我们用“直升机”往往会帮助孩子完成一些事情,但是,许多事情都需要孩子自己去探索,去体验,孩子需要经历现实社会的磨砺,体会社会生活中的种种挫折,从而去学习各种技能和本领。好家长不妨“懒”一点,让孩子做最好的自己,而不是父母掌握下的“好孩子”。这是父母真正爱孩子的表现。

相比“直升机父母”,国外一些名人的育儿理念倒能给我们启发:石油大亨洛克菲勒家族非常注重培养孩子的独立能力,孩子在学校读书时一律在校住宿,大学毕业后也都自己找工作;德国金融投资大亨梅兹勒家族让孩子上地区最普通的学校,每天走路或者搭公车上学,与所有同学一起玩要、一起生活;“沃尔玛集团”华裔家族的孩子从小就开始了打工,在商店里擦地板,帮助补充仓库货物。这些家长懂得放手,从小培养孩子的独立意识和价值观,对子女爱得更深沉、更科学。

家长退一步,孩子进一步,这是学习的规律,也是教育的智慧。聪明的家长懂得适时放手,帮助孩子培养良好的品质和习惯,学习各种技能和本领,这才是他们终身享用不尽的“财富”。

由于花博园门口人太多了,车太挤了,我们放弃了乘公交车,选择直接打的回家。这次花博园之行,看了车展,尝到美食,我很开心!希望明年花博园还有更好的活动,我还会来的!再见花博园!祝我们的祖国更加繁荣昌盛!人民的生活的更加红火! 指导老师:高鸣鸣



总第 22 期 2014 年 10 月 主办:江苏省常州市第二实验小学教育集团 责编:芮艳 郦少春 张淑娟 王珏 杨玉兰 徐洁 郭筱凯 本版责编:杨玉兰 徐洁

红色入队礼 成长共见证

10月13日,是中国少年先锋队建队65周年的日子。在建队日来临之际,常州市第二实验小学教育集团一年级同学在老师和伙伴的见证下,成为了光荣的中国少年先锋队队员。为了帮助一年级学生了解并掌握少先队的知识,加强少先队员的光荣感和责任感,营造良好的少先队文化氛围,二实小教育集团学生部与一年级组精心设计并开展了为期一周的队前知识普及活动:学生部组织全体学生观看了视频《我跟党走学队章》,让一年级的学生们感受到了成为少先队员的光荣;三年级队员与一年级小伙伴结对,大手牵小手指导一年级小伙伴行队礼,唱队歌以及佩戴红领巾;新竹服务公司新招聘的“新竹小礼仪”还走进一年级十个班,开展了“手语队歌大家唱”活动。

嘹亮的歌声,整齐划一的手语动作,表达着对党、对祖国的热爱。仪式上,学生部副少部部长宣布了批准新生入队的决定,随后三年级少先队员双手捧着鲜艳的红领巾来到每个新队员面前,亲手为他们佩戴红领巾,轻轻地翻起衣领,把红领巾围在脖子上,端正正地放在胸前,系一个结,再放下衣领,每一个动作都小心翼翼。戴好红领巾,新老队员互敬队礼,他们胸前的红领巾相映生辉。接着,朱丽萍校长宣布了新中队成立暨聘请辅导员的决定,她要求全体辅导员老师不仅要丰富少先队队务工作的组织者,更要做少先队员成长路上的思想引领者,培养少年儿童对党和社会主义祖国的朴素感情。

在《红领巾》的欢乐乐曲声中,集团党支部书记、校长叶伟峰为新成立的中队授中队旗。最后,全体少先队员在少先队大队辅导员孙巍老师的带领下呼号“准备着:为共产主义事业而奋斗!”时刻准备着!”1800多名队员举起右拳,庄严而神圣地表达自己的心声。2014年10月13日,中国少年先锋队建队65周年这个特殊的日子,452名同学成为了光荣的少先队员,从此以后,他们不再是一个孩童,要学知识、长本领、懂承担,朝着自己的人生目标迈进。(文:孙巍;摄:朱雪峰)



海南三亚之行向往已久,我曾幻想想着漫步在柔软的沙滩上聆听大海的声音,在海水和沙滩相连的地方踏着,各种海鲜水果吃海塞……在这个暑假,我们家终于来到了海南三亚。刚下飞机,浓郁的热带气息便扑面而来,路两旁那一棵棵排列整齐的椰子树似乎在迎接我们。三亚的空气虽然潮湿但很透明,天空格外的蓝,似乎没有一点杂质。大自然把最灿烂的阳光给了三亚;大自然把最蓝的天给了三亚;大自然也把最美的海水给了三亚。我们来到了一个美丽的岛屿——蜈支洲岛。我们迫不及待地奔向那白色的沙滩,放眼望去,眼前的景色真是奇妙啊!海水最远处水天相连的地方为厚重的深蓝色,近一些的为较浅的湛蓝色,而我们的脚下就是清澈见底的天蓝色了。这美妙的景象足以让我陶醉。我兴奋地奔跑在白沙滩上,让细沙亲吻着我的脚丫,让海浪与我嬉戏,海浪一个接一个地向我们涌来,沙滩上留下了一条条晶莹的波浪线和一个个五彩斑斓的贝壳。我看了心中一喜,便跑过去捡了几个漂亮的贝壳。突然,有人大喊:“海浪来了!”我正捡得高兴,听到喊声顿时手足无措,刚想站起来,就摔倒了,心急慌忙的我连滚带爬地奋力冲向沙滩,可还没来得及,海浪就把我包围了,打湿了。许多人也和我一样遭到了海浪的袭击,但大家都笑呵呵的,没有一丝不愉快,反而是清凉的海水让我们更是兴奋。大家笑着,喊着,奔跑着。最后,我和爸爸又捡了许多奇形怪状的珊瑚石和可爱的贝壳,还在海水里畅游了一番。直到日落,我们才恋恋不舍地离开了蜈支洲岛。接下来的几天里,我们在南湾猴岛体验了跨海索道的刺激与激情,在呀诺达热带雨林认识了许多的奇花异草,又去敬拜了南山观音,吃到了营养丰富可口的素斋。爸爸妈妈还带我享受了一顿美味无比的海鲜大餐……美好的日子总是那么短暂,五天的三亚之旅就要结束了,我们收拾行囊,准备回家。于是我再拿起相机,把三亚的天、海、椰子树拍下留影。虽然我还是意犹未尽,但不得不向三亚告别了,我想说:三亚,我想念你!



指导老师:李琳琳

欢真人cs。我们分好队伍,穿好装备,来到了一个茂密的丛林中。第一次,是迎面战,要把对手全部消灭。开始对战了,我慢慢前进,四处观察有没有敌方,没发现后,快速跑向能挡住我的草丛里,瞄准了一个敌方的人,一按,咦?怎么没子弹啊,原来没上子弹。我边上子弹,边想:哎,错失良机了。突然,我好像被敌方发现了,我立刻一动不敢动,敌方朝我开枪,我安全了。我们队的朱奕枫拿下了敌方的旗帜,回到了教官那。之后,我们还玩了夺旗战,攻防战,守旗战……快乐的一天结束了。 指导老师:高鸣鸣

看车展 品美食

10月3日,我和爸爸去花博园看车展,准确地说也是去吃四川小吃。我与爸爸七点多就来到客运中心,打算乘免费专线去花博园的,结果一看,等专车的人已有许多,估计10点钟我们也不一定能乘上。老爸果断决定改乘公交车B15。坐了大约一个多小时,我们才到了花博园。本次去花博园游玩的目的是看车展,吃美食。其实真正吸引我的是“美食”。一想到“美食”,我脚底下风,紧随老爸,跟着人流往里走。终于走进了花博园,我算是大开眼界了,人山人海、花团锦簇,人们的脸上都洋溢着灿烂的笑容。各种各样的花草树木、绚丽的向日葵花海、成群的蜜蜂、五彩斑斓的蝴蝶……花博园内的美景,深深吸引着我,我加快步伐正向她的纵深处走去。老爸趁我先去看了汽车展。车展区热闹非凡,各式各样的汽车琳琅满目,看得我眼花缭乱,忙碌的汽车推销员们,向我们观众们发放着宣传资料,使出浑身本领介绍着各自品牌汽车的优点,有的推销员嗓子都讲哑了。爸爸饶有兴趣地看着,听着,与推销员交谈着,我可着急了,催促他赶紧去尝四川美食。老爸虽然意犹未尽,但还是带着我很快地挤出了人群,向“美食嘉年华”的方向走去。一股股浓郁的香气飘来,我深深地吸了一口,好香,不远处就是“四川美食嘉年华”了。首先映入我眼帘的是人头攒动和诱人的美食广告牌。我已感到肚子很饿,赶忙拉着爸爸去买卡,爸爸也是一脸兴奋,拿出二百元钱买了两张卡,食物是自选的,我东看看,西瞧瞧,



指导老师:高鸣鸣

三亚之行

三亚之行 上官英姿

海南三亚之行向往已久,我曾幻想想着漫步在柔软的沙滩上聆听大海的声音,在海水和沙滩相连的地方踏着,各种海鲜水果吃海塞……在这个暑假,我们家终于来到了海南三亚。刚下飞机,浓郁的热带气息便扑面而来,路两旁那一棵棵排列整齐的椰子树似乎在迎接我们。三亚的空气虽然潮湿但很透明,天空格外的蓝,似乎没有一点杂质。大自然把最灿烂的阳光给了三亚;大自然把最蓝的天给了三亚;大自然也把最美的海水给了三亚。我们来到了一个美丽的岛屿——蜈支洲岛。我们迫不及待地奔向那白色的沙滩,放眼望去,眼前的景色真是奇妙啊!海水最远处水天相连的地方为厚重的深蓝色,近一些的为较浅的湛蓝色,而我们的脚下就是清澈见底的天蓝色了。这美妙的景象足以让我陶醉。我兴奋地奔跑在白沙滩上,让细沙亲吻着我的脚丫,让海浪与我嬉戏,海浪一个接一个地向我们涌来,沙滩上留下了一条条晶莹的波浪线和一个个五彩斑斓的贝壳。我看了心中一喜,便跑过去捡了几个漂亮的贝壳。突然,有人大喊:“海浪来了!”我正捡得高兴,听到喊声顿时手足无措,刚想站起来,就摔倒了,心急慌忙的我连滚带爬地奋力冲向沙滩,可还没来得及,海浪就把我包围了,打湿了。许多人也和我一样遭到了海浪的袭击,但大家都笑呵呵的,没有一丝不愉快,反而是清凉的海水让我们更是兴奋。大家笑着,喊着,奔跑着。最后,我和爸爸又捡了许多奇形怪状的珊瑚石和可爱的贝壳,还在海水里畅游了一番。直到日落,我们才恋恋不舍地离开了蜈支洲岛。接下来的几天里,我们在南湾猴岛体验了跨海索道的刺激与激情,在呀诺达热带雨林认识了许多的奇花异草,又去敬拜了南山观音,吃到了营养丰富可口的素斋。爸爸妈妈还带我享受了一顿美味无比的海鲜大餐……美好的日子总是那么短暂,五天的三亚之旅就要结束了,我们收拾行囊,准备回家。于是我再拿起相机,把三亚的天、海、椰子树拍下留影。虽然我还是意犹未尽,但不得不向三亚告别了,我想说:三亚,我想念你!

指导老师:李琳琳

澳洲姐妹学校来访交流

2014年10月18日,秋日里一个天高云淡,艳阳高照的周末,二实小教育集团迎来了澳大利亚维多利亚州希尔斯米德小学校长和学生一行5人。为促进中澳两国在教育方面的交流与合作,在苏教国际交流中心的协助下,今天,二实小教育集团将与希尔斯米德小学缔结友好姐妹学校。

随着G7005车次9:39驶进常州北站,两校的师生就很自然地结识了。上午,大家一起参观了紫云、香梅湖校区,澳方师生对新建学校的设施设备、校园环境和文化建设啧啧称赞,学生们不由自主地在开阔的操场上舒展筋骨,尽情释放活力。

下午,黛博拉哈利校长和四名学生代表到二实小校区,走进了丰富多彩的“新竹”俱乐部。瞧,民乐团小演员们的演奏让他们听得如痴如醉,忍不住走上前去试着拉二胡、敲鼓鼓点,弹钢琴等等,看,中国结、绘制版画、制作彩陶、十字绣、编织、拼七巧板等活动引起了澳洲孩子们浓厚的兴趣,也很快投入地参与进来,在二实小同龄小伙伴手把手的指导下,他们很快就找到了编一编、拼一拼、做一做的乐趣。在操场上,他们还和武术队的同学们像模像样地学起了一招一式;篮球场上,两校孩子伴随着篮球奔跑着,跳跃着,呼喊声,欢快的身影在阳光下绽放出勃勃生机。

与此同时,黛博拉哈利校长和叶伟峰校长通过多媒体互相介绍了各自学校的办学理念、课程实施、管理研究、学生活动等各方面的情况,在学校共同的发展方向上达成共识,共享教育资源,共享教育国际化经验,并郑重地签订了三方合作协议。今后,两校将定期开展各种学术、学生等交流活动,为培养学生国际化视野、提升外语水平及文化理解而努力。

夕阳西下,孩子们依依不舍地道再见。相聚虽然短暂,但是两校的友谊之花已经开放,并将长久地开放下去。大家怀着对两校合作发展美好未来的憧憬挥手道别,期待下次再相聚!

(文:李佳维 摄:邵亚娟、许强、刘娜佳等 审:朱丽萍)



聆听新竹拔节声

——记六年级家长开放日活动

秋阳暖照,清风徐来。又是一年橙黄橘绿,又是一年新竹拔节生长。10月27日至28日,常州市第二实验小学教育集团迎来了毕业班的家长开放日活动。此次活动,在校领导的精心策划、上课老师的用心准备、家长们的热心参与,学生们的精彩呈现中圆满落幕。27、28日这两天,和往常一样,校园里曲调悠扬,书声琅琅。不过,如果你走进六年级的教室,就会发现那里多了一群别样的“小学生”。他们,和孩子一起,或凝神细听,或微笑颌首。你可以从他们投入的目光中看到满怀的期望,你可以从他们上扬的嘴角边看到发自内心的赞许。他们,就是参加开放日活动的六年级家长朋友!在秋日校园里,他们,成为一道亮丽的风景线!向家长呈现真实多样的课堂是我们不变的追求,语文课或沉稳大气,或豪迈



参加开放日活动的六年级家长朋友!在秋日校园里,他们,成为一道亮丽的风景线!

香樟湖小学:在建国65周年之际开展爱国系列活动

在新中国诞辰65周年之际,香樟湖小学策划开展的“六一”爱国主义主题教育实践活动吸引了师生家长的积极参与。形式多样、内容丰富的活动不仅有效地激发了全校师生的爱国热情,还展现了学校师生的精神风貌。

“六一”爱国主义主题教育系列活动包括:

一、画一画“心中祖国” 一年级169名学生在美术顾文娟老师的精心指导下完成了《心中的祖国》主题绘画,孩子们用五彩的画笔表达了对祖国的爱,祖国让他们心中充满自豪;山河秀美,风光无限;高楼林立,科技发达;人杰地灵,繁荣昌盛!

二、唱一唱“爱国金曲” 为了启蒙孩子们的爱国感情,音乐房露老师精心挑选了《国家》《祖国祖国我爱你》等几首旋律优美、歌词通俗易懂的儿童爱国歌曲,在音乐课上一遍遍教唱。9日中午,学校举行了爱国歌曲合唱比赛,四个班的孩子轮流站上舞台,激动地挥舞着中国旗,用动听的歌声抒发着对祖国母亲的爱。热烈的场面感动了老师,让老师们欣慰不已。

五、出一出“爱国板报”

学校借助国庆、重阳和建队纪念日等节日,将十月定为“传统教育月”,全体师生齐动手,画的画,剪的剪,拼拼贴贴,编辑布置了一期“我爱祖国,祖国爱我”的主题板报。板报形式多样,内容精彩,不仅向孩子们普及了祖国的历史、传统,还装扮了教室,营造了氛围,表达了全体师生的爱国激情。

六、学一学“升旗礼仪”

10月8日,学校举行了主题升旗仪式。王晴薇校长在升旗仪式上教导孩子们要热爱祖国,尊敬国旗,遵守升旗礼仪,唱好国歌,关心国家大事,好好学习,天天向上,做新中国优秀的接班人,还带着孩子们学习了升旗的礼仪。孩子们认真地倾听、学习、模仿,最后在老师的带领下,挥舞着手中的小红旗,喊出了心中对祖国的爱,爱国的种子已经在小小的心中萌芽。

四、写一写“爱国寄语”

国庆期间,全体学生在家长的指导下,开展了“庆祝新中国成立65周年,向国旗敬礼”网上签名寄语活动,借此机会接受了“我的中国梦”主题教育。稚嫩的话语饱含孩子们对祖国妈妈质朴的感情。

在活动的形式和内容上作了精心的策划,赋予传统教育以新的内涵,以实际行动致敬礼”网上签名寄语活动,借此机会接受了“我的中国梦”主题教育。稚嫩的话语饱含孩子们对祖国妈妈质朴的感情。

编者语:同学们,我们每天都在阅读文章,学会抓文章的主要内容既是一种重要的阅读能力,也是一种重要的阅读方法,是高层次的思维活动。今天带给大家的“概括五法”能帮助你们从浅易处入手,消除概括课文大意时无从开口、无从下手带来的苦恼。

一、课题扩充法

题目是文章的眼睛,透过题目我们往往能捕捉到很多课文信息。不少课文的题目,就是文章的高度概括。归纳这类文章的主要内容,我们可以借助课题。首先要读懂字面上表达的意思,再根据课文内容把课题“展成一句完整的话,在此基础上逐步进行丰满,使表达更加完整,更加全面。

二、段意合并法

一篇文章由几个段落组成,我们可以用合

并段落大意的方法概括文章主要内容。先理清文章脉络,写出每大段的意思,再根据文章内容分清主次。如果都是主要的,就把段意合并起来;如果有次要的,则需要抓住主要内容,舍掉次要的。合并时,要对各段的大意做适当的修改,删除重复的内容,综合相同的内容。

三、重点突出法

有些文章,重点部分十分突出,而全文的主要内容就在其中。因此,只要抓住这个重点

部分的段落大意,再加上一些必要的补充交代,全文的主要内容就归纳出来了。具体的操作:可以先简单地读读课文,了解大致内容。然后找出文章的重点段,弄清作者在重点段中要表达的意思,再联系其余各段作适当补充,文章的主要内容就自然概括出来了。

四、句子摘录法

有的文章结构上有总起句、总结句、过渡句,或内容上有中心句,这些句子往往提示了全文的主要内容。摘录这些概括性的语句,稍

加改动,就可以成为全文大意。运用句子摘录法,有时候我们可以直接“抄”。

五、重点罗列法

不同体裁的文章要点不同。以叙事的文章,我们在概括主要内容时,往往可以抓住“六要素”,先罗列出事件的时间、地点、人物、起因、经过、结果,再加以整理成一段表达通顺的话。

小作家专栏

编者语:同学们,校园小说《豆蔻》上期介绍了晓薇同学来到一个新的学校,文章最后讲到“转学的第一天就这么喜悦参半地过去了!”,那么接下来,新同学和新老师又给她带来怎样的际遇呢,今天吴昕妍继续给大家讲述《豆蔻》第二章。那小薇同学的游记连载将继续带大家“郑州之旅”,相信在今天的旅行中一定会有很多的惊喜哦!大家细细欣赏吧!

校园小说《豆蔻》

第二章 新老师和新同学

“哪位同学来做这道题目?”林老师用手指托了下眼镜,朝下看去。苏晓薇不在意地瞪着眼睛看着林老师,棕色卷发,镜框后的眼睛炯炯有神,端庄的套装,还有那双过份美丽的手指,呀,老师真漂亮!

“咳!”方婉婷左手捂着嘴,右手轻轻地碰了下晓薇,晓薇立刻恢复到正常状态,直起身来,认真地看向前面。题目已经被一个男生做完,林老师露出满意的笑容:“很好,非常正确。”晓薇打量起那名男生来,高高瘦瘦,很普通。

课间休息时,婉婷低沉着声音问:“怎么上课发呆啊?”晓薇浅笑一笑:“林老师的手指真美。”

“答非所问!这就是你发呆的原因?”

“对了,那答题的男生叫什么呀?”付温良。“婉婷诧异地看着晓薇,“他是咱班尖子生,就是胆小了些。”晓薇眯着眼睛点了点头,不再作声。

中午休息时间,苏晓薇独自一人绕着操场走着,“怎么办?宠物店收留的动物好多,得想办法“推销”出去,减轻负担啊,找谁呢?”晓薇痛苦地抓了抓头发。

“啊——”突然一声惨叫!

“谁?”晓薇来回张望,远远看见操场主席台边有个人像大字样地站着,立马以刘翔的速度飞奔过去。

“呀!是你!怎么回事?”晓薇赶紧边说边搀扶起付温良。付温良颤抖地站起身,目瞪口呆地看着这个手足无措的男生,偷眼瞄到他米色裤子上的鞋印。付温良一见苏晓薇雷达扫描似的眼神,不禁抖了抖:“我没事,谢谢!”说完,他晃悠悠地转身就走了。苏晓薇见他像小偷见到警察似地逃离现场,无奈地耸耸肩,尴尬地笑了笑,也离开了操场。

晓薇回到教室,扯了下正在作业的婉婷的衣角,低声说了刚才的事,婉婷偷偷瞄了下周围,低沉着说:“他一直胆小比较懦弱,总是低着头,虽然成绩好,但不合群,被欺负经常有。”

放学路上,晓薇小心翼翼地问婉婷:“你喜欢宠物不?”哪知婉婷一听这话,又是摇头又是摆手“别,千万别和我说宠物,我最怕了!”

晓薇眉头一皱,嘴角也顿时耷下来。转学后的第二天学校生活就这么看似风平浪静地过去了。

新老师和新同学



吴昕妍 校园小说专栏



游记连载 少林寺

一大早,我们就乘车来到了嵩山脚下。今天我们要去参观少林寺。在一条通往少林寺的大路两侧,我们看到了很多少林武校的学生在勤奋地练习武功。再往前走,就来到了一个武术表演大厅。我们顺着人流挤了进去,来到二楼,座位上已经挤满了人,我们只好站着看。

表演开始了,只留下一盏昏黄的灯照耀着一楼的小小的舞台,其他的灯都熄灭了。所有的表演中,我印象最深刻的便是气功表演了。有一个节目是头撞钢板,一个少林寺的武僧走到舞台中央,慢慢地将全身的力气运上头顶,与此同时,另一名和尚正拿着一块钢板逐个地靠近舞台的观众检查,检查完毕之后,就将钢板交给了那名武僧,只见他手持钢板,紧闭双眼,平稳地深呼吸。这时,观众席上不再喧哗,全场鸦雀无声。我也气凝神,紧盯着他手中的钢板,眼睛一眨不眨,生怕错过最精彩的一幕。突然,他猛地举起钢板,往头顶砸去,只听“嘭”的一声,钢板四分五裂,而他却毫发无损,整个动作一气呵成,我过了好一会儿才反应过来,赶紧和其他观众拼命鼓掌。这时,又一个武僧上场了,只见他手拿一根银针,另外两个小和尚分别拿着一块玻璃和一只气球。他们将玻璃和气球交给武僧。只见他将玻璃放在中间,气球放到玻璃的另一侧,手往前伸,使玻璃和气球形成一条直线。然后一运气,以迅雷不及掩耳之势,将银针戳向玻璃,顿时气球爆裂,仔细看过去,玻璃上也有一个小洞……终于结束了,我意犹未尽地走了出来,心想,少林寺武功真是厉害。少林寺中印象深刻的还有几棵千年古树,还有就是上百多座的高僧的墓塔形成的塔林。



郑州之旅之四——三皇寨

中午,我们顺着大路,来到通往三皇寨的缆车售票处。买好票,我们便顺着右侧的山道径直来到坐缆车的地方。排了半小时队之后,终于轮到我们的了,我们看见一辆缆车来了,便急忙上去了。我和哥哥在动荡的缆车中观赏着下面蜿蜒起伏的山谷,远处有一处悬崖,上面覆盖着郁郁葱葱的树林,大片翠绿的树冠就像一棵巨大的西兰花。终于到达山顶,我们来到一条栈道的入口,这条栈道长约3000米,远远望去,就像一个巨大的摆满了书的书架。而对面的栈道就如同悬岩在那石壁的半山腰上的一条长龙。

走上栈道,发现它有时宽,有时一段平路长得望不到头,有时却有一架小山一般高的阶梯挡在我的面前,有时树木遮挡着天空,有时却又备受烈日烘烤,有时钻进石洞,有时却又在平台远眺……

据过来人说,大约还有15分钟的路程,就要走到吊桥了,过了吊桥就到三皇寨了,可是哥哥说晚上还要去洛阳,时间来不及了,于是我就恋恋不舍地走上了回头路……



邵小薇 游记连载



本次“新竹书架”为低年级的同学们推荐一本亲情小说《苹果树上的外婆》

《苹果树上的外婆》是作家米拉·洛贝里的作品,讲述了一个小男孩的童心,和他那有趣的生活。别人都有外婆和奶奶,安迪却没有。当他看见同学和外婆或奶奶在一起时,就觉得非常难过。在一次偶然的玩耍中,花园的苹果树上,外婆突然出现了。就在安迪惊讶之时,外婆带他去玩。几天之内,他们做了很多事情,安迪很快乐。这时搬来一个老奶奶,安迪一直帮她做事,两人的关系很融洽。安迪觉得她像自己的亲奶奶,他也成为和别人一样的孩子了。

读完这本书之后,我觉得安迪并不缺乏亲情的抚触,他是一个很阳光的孩子,不过他可能觉得有外婆和奶奶更好更快乐。因为芬克太太有风湿病,所以不能弯腰,安迪就会主动为她做家务事,渐渐成长,并与芬克太太成为一对忘年交。《苹果树上的外婆》是一本亲情小说,它能让让更多人认识这个阳光的孩子。

二实小(10)班 金明昊同学推

新竹书架征稿

亲爱的新竹娃娃们,最近在读什么?希望你把你最喜欢阅读的好书推荐给大家。你只需要把书名、作者告诉《新竹》编辑部,你最喜欢的书将登上“新竹书架”,给更多的人带来欢乐!当然,如果你能为自己喜欢的书写100字左右的“推荐语”,那《新竹》将发表你的照片哦!来稿请发电子邮件至 xinzhushejia@163.com

三、适当授权增能力 作为父母我们要尊重孩子的选择,赋予孩子行使选择的权利,不要用自己心中的选择去评价。例如:孩子喜

家长——孩子的伙伴与导师

对于孩子的教育,我认为最基本的是家长的定位,孩子面前,我们不是“居高临下”“威严恐吓”,而是“促膝谈心”,因势利导。我们不必要求孩子“出成绩”,最重要的是教孩子“学会做人”,家长要成为孩子的伙伴与导师。

一、教育是理解和尊重

我女儿十分乖巧听话,而且做什么事都爱与我们商量。我觉得这可能是我们作为家长从没有把她当小孩子看待,有什么事也是和她商量着办。比如说现在普遍孩子都会报的兴趣班,她选择了自己最喜欢的舞蹈和认为世界上能发出最好听的声音的古筝。兴趣班,我们不期望她学到怎样的程度,或者说,不指望她能成为舞蹈家、演奏家,我们只是希望给她一些空间,为她的生命添加一些色彩,增加一些涵养。所以,班里很多小朋友考级的时候,我们就征求她的意见……最后她也没去参加什么考级,但她的兴趣一点都没减少。舞蹈跳得不错,古筝弹得也很好。

二、教育是需求的唤醒

在我们家,教育就是谈话,就是引导,就是唤醒孩子内心的一种需求。比如我女儿的阅读习惯,就来自于我常常陪着她一起读书的好习惯。

这里,我要提一本书《好妈妈胜过好老师》。书中说,“被魔杖点中的孩子学习能力强”;“魔杖”是什么,就是课外阅读。凡从小有大量阅读的孩子,他的智力状态和学习能力就会更好;凡缺少阅读的孩子,学习能力一般都表现出平淡;哪怕是写作业的速度,也比那些阅读多的同学要慢得多。在小学,甚至初中低年级时,仅仅依靠先天聪明是可以取得好成绩的,但如果如果没有阅读打底,年级越高就会越显得力不从心。一句话,爱阅读的民族有前途,爱阅读的孩子有灵气。

我女儿很爱读书,为什么爱读?小时候她爸爸就一直坚持每晚给她讲故事,久而久之,她就像上了瘾一样,晚上不听故事就睡不着,久而久之,她就不完全是照本宣科地讲,讲着讲着,她爸爸便会停下来,问:“你说童话故事会不会听坏人的话?”“拇指姑娘流浪了,一路上会遇到些谁”类似这样的问题,让陆星伊自己去想



陈子涵是一个快乐、懂事、阳光、智慧、能干的小女孩,在各方面都非常突出,是个品学兼优的学生,担任班长和少先队中队长的职务,去年寒假代表学校外出表演《爸爸去哪儿》,受到校内、外老师和老艺术家的的一致好评,获得“小小数学家”数学小论文一等奖;每学期被评为校“三好学生标兵”;2014年被授予“天津好少年”奖章;2011、2012、2014参加的江苏省未成年人才艺展示的比赛中均获“江苏赛区钢琴少儿一等奖”。

耕耘,为了小苗的茁壮

时间过得真快啊!一眨眼女儿都上三年级了,陪伴她成长让我感到快乐而充实。孩子的教育离不开学校和老师,更离不开家庭耕耘。只有家长的辛勤耕耘,才能换来孩子的茁壮成长。每个孩子都不一样,每个家长的想法也不一样。在这里,我只是阐述个人观点,愿与其他家长一起探讨:

一、品德教育是基础

个人品德是一切道德行为的基础。教育孩子讲道德要从自身做起,教她从小尊敬师长,友爱他人,不欺负弱小。懂得谦让和分享、乐于助人,让他在帮助别人的同时快乐着自己;诚恳而又真诚的对待同学,会令他们的友谊更加稳固,友情更加长久。不能自私地只想着自己,要让孩子学会换位思考。内心善良、懂礼貌、讲文明、辨是非,这一切应该从小就抓起,我觉得抓这些素质教育比抓考试成绩重要得多。

二、习惯养成是关键

“培养一个好的习惯,会收获一个好的性格;培养一个好的性格,会收获一个好的人生”。我们要求孩子做到什么,我们自己首先要做到,身教重于言传。而且习惯不是一朝一夕养成的,我们要帮助孩子坚持不懈,持之以恒,慢慢养成习惯。认真对待孩子的每一件事,比如:检查作业、家长签字、和一些需要帮孩子坚持不懈,持之以恒,慢慢养成习惯。认真对待孩子的每一件事,比如:检查作业、家长签字、和一些需要帮孩子坚持不懈,持之以恒,慢慢养成习惯。认真对待孩子的每一件事,比如:检查作业、家长签字、和一些需要帮孩子坚持不懈,持之以恒,慢慢养成习惯。

三、全面发展素养

对于一个好的孩子,我是这样理解的,不但学习成绩要优异,还要性格坚强,活泼大方,富有爱心。我们不能培养只会做题的孩子,要培养她德智体美劳全面发展。

孩子担任班长的职务,我告诉她,班长是兵头将尾,是一个非常重要的角色,你要当好老师的小助手,还要做同学们的好朋友,带领全班同学克服困难就上,见红旗就扛,集体创造出来的荣誉才会至高无上。当好升旗仪式主持人,当好“新竹志愿队”,争当一名全面发展的“天津好少年”。一直认为,除了学习,其他方面的锻炼对孩子的成长也是很重要的。

不管社会怎么变,留在孩子心目中的还应该是真、善、美,孩子的心,水晶的心,干净而透明。活泼、健康、勤劳、诚实,勇于担当是我们对孩子的最大期望。一分耕耘一分收获,为了孩子一生的幸福,让我们一起努力吧!

三(4)班陈子涵妈妈



本期话题——你是“直升机父母”吗?

筱凯姐姐聊吧

先来做个小调查吧! 1.下面哪些事情作为父母的你正在做或想做? 深怕自己的孩子输在起跑线 天天接送孩子,隔三五天给老师打电话希望所有的一切都在自己的掌控之中 为孩子安排各种各样“对他好”的补习或活动

2.什么原因让家长成了“直升机父母”? “独二代”现状导致父母“过度养育” 家长太焦虑,担心孩子“走错路” 家长认为孩子就是一张白纸,交给教育决定他们的一切 职业妈妈为弥补自己的愧疚而采取的补偿方式

“孩子”几乎是全职妈妈的全部,难接受小孩子的不完美 3.你养孩子哪些特征比较明显? 懒惰,不做家务,衣来伸手饭来张口。 胆小,怕黑,不敢一个人睡觉。 挑食,零食一包一包吃,吃饭却只吃几口。 叛逆,他的语言都是命令式,一不满足就大哭大闹。 娇弱,小病不断,稍不注意就感冒发烧

先来看看筱凯姐姐调查的一系列数据吧! 调查发现,40%的父母害怕自己的孩子输在起跑线;29.0%的父母希望所有的一切都在自己的掌控之中;21%的家长为孩子安排各种各样“对他好”的补习、活动;12.9%的网友父母隔三五天给老师打电话。 调查发现同时发现,30%的网友透露他们

孩子分别有懒惰,不做家务,衣来伸手饭来张口,胆小,怕黑,不敢一个人睡觉,霸道;他的语言都是命令式,一不满足就大哭大闹;13.8%网友父母透露他们的孩子有挑食,零食一包一包吃,吃饭却只吃几口的特点;10.1%网友父母觉得他们的孩子有娇弱,小病不断,稍不注意就感冒发烧的特点。

近年来,美国的一项调查表明,5年内内容询过儿科心理医生的孩子因社会环境的影响而造成心理疾病的比率从6.8%上升到18.7%。同时发现孩子们受长期压力的影响而出现的症状已与成年人一摸一样,他们也会出现心动过速、失眠、忧虑和焦躁不安。

这些结果同时表明父母的“过度养育”教育给很多孩子带来的不是完美,严重可以说是一种人生的摧残。孩子对父母的依赖,长期以往就会形成胆小、懦弱,不求上进等性格,孩子在离开父母羽翼后就会经不起风吹雨打……

家长朋友们,你们测试的结果如何?如果每一项你都打上了好几个“√”,天哪,你可能在不察觉间已经成为了“直升机父母”中的一员了!

直升机父母是目前国际上流行的一个新词语,把某些“望子成龙”“望女成凤”心切的父母叫做“直升机父母”——就像直升机一样盘旋在孩子的身边,时时刻刻监控孩子的一举一动,除了不计成本为孩子花钱“投资”外,他们对孩子的呵护也已到了费尽心思的地步。

中国是个“直升机父母的超级大国”。在独生子女政策下,孩子是父母的小王子、小公主。父母从孩子出生开始就毅然担当起儿女的终身保姆和人生规划师;幼儿园受欺负爸爸妈妈要去找老师问罪,小学组织打扫卫生父母会跑来帮忙擦玻璃,孩子稍微大一点了也总不放心,害怕学坏,就连上了大学也要全家总动员,背

着行李和孩子一起去学校报到,更有甚者,孩子大学毕业了找工作,应聘面试的时候,父母站在后面替他回答问题……这些都是“直升机父母”。

其实,在我们的身边也出现了这样的例子—— 小云今年10岁,除了正常上学之外,周末还有英语、钢琴、书法和游泳四个培训班要参加。据说,小云每次上课都由妈妈陪同;回到家,妈妈还要纠正小云的动作,巩固记忆。最近,妈妈发现小云写作业时间越来越长,而老师说并没增加作业量。看着孩子天天放学后出现的症状已与成年人一摸一样,他们也会出现心动过速、失眠、忧虑和焦躁不安。

这些结果同时表明父母的“过度养育”教育给很多孩子带来的不是完美,严重可以说是一种人生的摧残。孩子对父母的依赖,长期以往就会形成胆小、懦弱,不求上进等性格,孩子在离开父母羽翼后就会经不起风吹雨打……

其实,小云是在用“磨洋工”这种方式来与家长消极抵抗,“她说自己不相信爸爸妈妈,自己就算很努力地写作业也不可能被允许自由活动”。“父母盲目跟风参加培训,会增加孩子的心理压力,不利于心智成长。

家庭教育高级指导师崔华芳这样说:“直升机父母”的过分保护,使孩子失去自由成长空间,不利于其独立性和社会性的培养。有了这样的“专机”,孩子用脚自己走的路变少了,久而久之,步入社会后各种无法预料的艰难险阻,他们又该如何应对和立足呢?“直升机父母”行为的根源是他们内心的高度焦虑和恐惧,他们比孩子更害怕失败。出现孩子身心更累的根本原因是家长对孩子的不了解,进而导致方式方法不能有效地教育孩子,有些学生像“温室”孩子,他们觉得他们什么事也不会做,因为他们在过去没做过什么事,因此,孩子出现问题,家长首先应该自责。

筱凯姐姐也认为,对于父母来说,我们不妨做个“懒家长”,懂得 下转一版中缝

象,去表述。不管课堂上是否一样,我们总会适当地表扬她,鼓励她“你的想法很独特”“比书上都讲得好”之类,学会了拼音,认识了字,她渴望阅读的欲望得到了满足,所以只要有时间就会捧着书看。而且,我们一直信奉,爱看什么书,是她的权利,但是,在她身边放什么书,是我们的事,这就是一种引导。

三、教育是友好的互动

家,不但是孩子生活的地方,更是孩子成长的地方。家校合作,我很反对这个说法。因为我也是老师,我经常碰到家长对孩子的学习、生活漠不关心,认为教育就是学校的事。一年级时,孩子有时回家会告诉我们,××同学追她了,欺负她了,让她摔疼了。一般情况下,我们会问原因,问当时的情况,会问她你除了逃避,还有什么方法。慢慢地,她会说,可以直面那个孩子,义正词严地批评他,实在不行,就要去告诉老师,请老师帮助解决。

在以前,孩子长大,毕业,她也会有自己的世界和天空,她会遇到各种各样的人,她也会真诚对待每一个人,在遭遇挫折的时候,她也会像今天一样,先好好思考,有什么解决的办法,如果自己解决不了,怎么办?这就是她的成长。

总之,我的理解,教育是什么,教育就是期待,就是唤醒,就是引导,就是人与人之间真诚友好的合作与互动。

(3)班 班星伊妈妈

陆星伊,英文名叫Anna,是二实小三(3)班的学生。是个喜欢笑,喜欢唱歌,喜欢读书绘画的女孩,画曾获得常州市教育局绘画比赛一等奖;而读书,让她开阔眼界,净化心灵;她还喜欢弹古筝,认为弹古筝是一种享受。



陆星伊,英文名叫Anna,是二实小三(3)班的学生。是个喜欢笑,喜欢唱歌,喜欢读书绘画的女孩,画曾获得常州市教育局绘画比赛一等奖;而读书,让她开阔眼界,净化心灵;她还喜欢弹古筝,认为弹古筝是一种享受。