



我的 2013

翠小校区六(4)班 任鸿飞

爆竹声中一岁除，春风送暖入屠苏。2013 年在似箭光阴中如约而至，我们的生活就这样悄无声息的翻到了崭新活力的 2013。回首过去，有着数不胜数的喜怒哀乐，但这些都已成过往云烟。一个个振奋人心的憧憬与梦想也随之而来，预示着生活步入了新的轨迹。迎着黑暗中的第一缕曙光，我的心中跌宕起伏，对 2013 情不自禁的浮想联翩。

2013 的我已经六年级了，我将将迎来人生的第一道分水岭——严峻的小升初考试。此时的我总有些提心吊胆，在为自己的将来筹谋策划，拼搏努力。身为一位常州的莘莘学子，总会有一一个魂牵梦绕的理想，考上常外。随着教育体制的不断变革，考进常外，成为我们常州学子梦寐以求的梦想。在最后的冲刺中，我会以饱满之热忱，昂扬之斗志与刻苦之精神迎接考试，用自己的行动来诠释。一分耕耘一分收获，相信只要我为考试“汗流浹背”，赴汤蹈火在所不辞。纵使压力沉重，仍然抬头挺胸，昂首阔步的追求，就一定能够圆梦常外，不留遗憾。2013，我书写人生于生活。

勤奋好学的我其实也多才多艺，熟人一定会知道我有一个引以为豪的拿手好戏——吉他。近些年锲而不舍的钻研，我的吉他水平已经在班级中名列前茅，完成所有考级，还参加了不计其数的表演比赛。我那备受尊敬的老师还承诺在 2013 年组建乐团，每每听到这个消息我总是欣喜若狂，踊跃参加。但是现如今我的压力颇大，缩短练习时间令我如也失去了往日的琴声悠扬。而我总是不知所措，在一番思索后，又回到书桌，奋笔疾书。尽管如此，我还是向往的，就是那种各种各样的乐器，仿佛翘起鼻子就能闻到，浓浓的，独特的……

过了腊月十五，家家户户都开始忙活着做团子和馒头了。因为团子寓意着团团圆圆，馒头寓意着蒸蒸日上。把面粉、米粉揉成大大的团，像一只巨大的蚕宝宝，雪白雪白的，一股浓浓的粉香萦绕在整个厨房。做好的团子，馒头像一个个小球，放进蒸炉，糕点香便渐渐扑鼻而来，让你忍不住想偷一个来尝尝……

最吸引人的还是除夕夜的菜肴了。有“年年有余”的清蒸鱼；有“团团圆圆”的八宝饭；还有“吉祥如意”的如意菜……牛肉、羊肉鲜美的香气飘满整个屋子，让人忍不住直流口水；各种蔬菜清香四溢，让人神清气爽；鸡汤的香浓浓的，鲜鲜的，喝到你肚皮胀还不会厌腻……

难忘的还有春联的飘香。春节时，小西可少不了：葡萄酒的清香可以让你想闷到瓶子里去喝，倒一杯，抿一抿，一股暖流流向心田；老陈酒香醇浓郁，放到炉子上一温，整个屋子就立刻飘满了甜甜的酒香；白酒的香中掺杂着一丝丝酸味，因为白酒是由糯米发酵而成，存放的时间越久香味就越醇厚……

最独特的还是春联的墨香了。家家户户红纸黑字清清楚楚：有祝愿全家幸福安康的，有希望大家财源滚滚的，还有祝福祖国富裕强大的……整栋楼弥漫着清清爽爽的墨香，就仿佛是一个充满韵味的书香小院。大家在墨香里来来往往，在墨香中送上发自内心的祝福……

一到过年，大街小巷的鞭炮声便此起彼伏。五彩缤纷的烟花散发出一股股磅礴的香味，让人有一种恍惚惚、飘飘欲仙的感觉。那香味是那么持久，那么让人留恋……

另外，还有“噼里啪啦”的炒货香，人人身着的新衣香，映红孩子笑脸的红包香……不管你走到哪里，不论你贫乏还是富有，都有权享受这飘香的年味。

管如此，我还是挤出时间来练习琴艺，因为吉他那动人心弦的声音可以令我感到神清气爽，当我为闲杂琐事而闷闷不乐时，是吉他用那朝气蓬勃的旋律让我心旷神怡，这不仅只是学习一种技艺，更是情操的陶冶。微风拂面，花香阵阵，端坐于阳台，拨动琴弦是我向往的生活，在新的一年里我一定会更认真的投入吉他之中，以行云流水般写出的音符给自己也是给他人送去祝福。2013，我舞动梦想于生活。

现如今我们的生活条件日新月异，享受生活的方法也截然不同。但是即将到来的小升初考试却终结了这一切幻想，令其破灭。但即便如此，也无碍。人的命运掌握在自己手中，我们完全可以劳逸结合，给自己一个尽致淋漓的生活。在 2013 年里，我会给予自己放松的机会，不把自己埋没在学习的压力之中，闲暇时多游山玩水，开拓视野，如若不能也要尝试各种活动，令自己的生活丰富多彩。正如俗话说：读万卷书，行万里路。在新的一年里我将会用更多娱乐来充实生活，感恩生活，受益生活。2013，我品味快乐于生活。

生活就像一个魔方，百般花样任由你掌控，一个个千变万化的新奇之处都是在不断的改变中显露出来的，我的生活我做主，要追求何物全在于自己的取向。而在 2013 年里，我也将改变自己，完善自己，浮出更多对未来的畅想，如同插上想象的翅膀般越来越高，新的一年，我的憧憬“五花八门”，不光有个人的，更有集体的。我希望常州花博会顺利召开，环境规划绿意盎然，神舟十号一飞冲天……

回首过去，展望未来，我相信新的一年正是我大施拳脚之际。舒活筋骨，抖擞精神，让我们用实践来让这些畅想梦想成真。2013 的我们将与众不同！

我的 2013

翠小校区六(2)班 贺溪冰

伴随着欢笑，伴随着成长，一声爆竹一岁除，又是新的一年。吃着团圆饭，放着烟花爆竹，沉浸于欢乐与不舍之余，我不禁展开想象的翅膀，飞向了新的 2013……

我身处黑暗，一片寂静，只有奋笔疾书的沙沙声。哦，我知道了！这是黑色的升学考试。忽然有了光亮，这是曙光，豁然开朗。啊，这是智慧的结晶，这是奋斗的硕果。考试结束了，原来黎明之前就是黑暗。哦，“黑色”的 2013！

哦，这是怎么？大家都扭扭捏捏的，满脸悲伤，有的愁眉苦脸低声与朋友说着什么，有的装做俏皮好似没心没肺地与朋友开着玩笑，有的干脆与大家围成一团抱头痛哭……哦，我知道了！这是毕业时的不舍离别！是呀，天各一方也太残酷了。啊，这是真诚的友谊，美好的回忆。学业毕，伤离别！哦，离别的 2013！

好美好啊，我仿佛如临人间仙境，天高云淡，百花盛开，明媚的阳光温暖地指引我步入一个全新的世界。哦，我知道了！这是升入初中了。是啊，美好的六年小学生活也应翻开新篇章了。在这条路上有花、有草、还有石子；有困难、有成功、也有希望。在这段新的人生旅程中充满光亮。哦，充满希望与挑战的 2013！突然，“啪”的一声巨响把我又拉回了现实，原来小弟弟拿着炮仗与我闹着玩。

是啊，新的一年充满了困难与挑战，充满了悲伤与欢乐，畅想美好的 2013：新人、新事、新挑战。也许幻想有可能成为现实。不过，我的 2013 我做主。

寻年味儿

五(3)班 陈柯柯

带着寻访春节的作业，我和弟弟来到了乡下爷爷家。爷爷正忙着给我们张罗午饭，听了我们的要求，笑着指指屋顶上的阁楼，说：“去那儿寻吧！”

年味儿藏在那里？我急忙拉着弟弟的手奔向阁楼。点了灯，才发现有用面粉做成的各种彩色的团子。这是什么东西？这么漂亮！“爷爷，快上来！”弟弟在边上扯着嗓子喊道。

“这就是我们要寻访的年味儿？”爷爷一赶来，弟弟就指着彩色团子问。“是啊！”爷爷饶有趣味地看着我们。“啊？”

我们两个愣在那里。爷爷笑着：“年味儿可不是单独的一味。奶奶做的这个叫堆花团子，就是其中一味。”我还是有些摸不着头脑，傻傻地问：“为

什么？”“对，为什么呀？”弟弟也附和。“哈哈，俩小子真好学！”爷爷笑得极开心，“过大年嘛，习俗多了。我们这里，每到这个时候，家里的妇女都会做这样的堆花团子，代表丰收、美好、团圆、吉祥。”“哇，寓意真多啊！”我感叹不已。“快看！这里有一个鹤形的堆花团子！还有各种家禽……”那边传来弟弟兴奋的声音。哦！这米缸上放的团子和龙团子是干什么作用的呀？爷爷似乎看出了我的心思，笑呵呵地说：“把团子放在米缸上，表示防止老鼠来偷吃东西，放龙团子，代表新的一年将会平平安安，吉祥如意。”真是年味足啊！爷爷，教我们做堆花团子吧！”“好，那得吃过饭做啦，得和面、揉粉、笼蒸，再冷切、蘸油、造型、上色、堆花、修整……”

哇，我寻到年味啦！这年味，真好！

春节，不仅意味着张灯结彩，收红包，更是舌尖上的一次享受。置办年货可少不了买美食，年夜饭更是大厨们的招牌菜炼成的。民间的春节美食，也足以让你的味蕾尽享舌尖上方的春节。

“莫笑农家腊酒浑，丰年留客足鸡豚。”家家户户的农村式年夜饭，绝对让你大饱口福。烹羊宰牛那都是为了“乐”。每年外婆家还没到大年夜就热闹起来，亲戚们都聚在外婆家包团子呢。

别人家一般也就包个 5 笼，但外婆起码要 15 笼。包完了就分给亲戚姐妹，街坊四邻，所以包团子的阵容可庞大啦。

今年外婆又开始包团子啦！我赶到那儿时，大家早就忙开了。六七十个团子在她们手中诞生啦。这时，妈妈那了一个蒸笼和一块湿漉漉的白纱布走来，她把堆积如山的团子小心翼翼地控制好间距，一个个平整地摆在蒸笼里。一个个小巧玲珑的团子们幸福地躺在蒸笼中，等待着进炉子。妈妈把蒸笼端上炉子。还没开始蒸呢，几个馋嘴的孩子就迫不及待地围在蒸笼边等着团子煮熟，想在打开盖子时以迅雷不及掩耳之势抓一个新鲜出炉的团子尝尝鲜。

15 分钟过去了，揭开盖子，乳白色的热气扑面而来，弄得大家脸上全是水汽。外婆赶忙拿来扇子，把热气全部扇掉。这时的团子表皮亮亮的，晶莹剔透，让人垂涎欲滴。孩子们耐不住了，抓起一个塞进嘴里，黏黏糯糯的面皮一咬下去，细腻香甜的沙豆馅或者芝麻陷，也许是鲜香的萝卜肉丝馅总在口中诱惑着你的味蕾，让你吃了还忍不住再吃一个。

十几笼蒸完了，外婆端上一些，大家欢聚一堂，品尝着着年味十足的特色美食。热热闹闹，欢欢喜喜，团团圆圆，不正是团子美好的寓意吗？

民间的春节美食不仅让大饱口福，更让人在尽享家人团圆的天伦之乐时，更对春节留下“美味”的记忆。

推荐班级：六(4)中队 辅导老师：潘银婷

责编：郑学琴

享受音乐的节奏，聆听生命的成长

二实小集团迎来全国“新基础教育”生态式推进共生体现场研讨会

书长：《法布尔昆虫记》(注音版共十册) 作者：(法国) 法布尔 译者：(韩) 洪苏珊 改编：陈颖 珍赏指数：★★★★★ 适合人群：对神秘的大自然充满好奇心的一、二年级孩子 作者简介：法布尔出生在法国南部的农民家庭。童年家中贫困，连学校也没有读过。他通过勤奋自学，先后取得了教学学士学位、物理学士学位、自然科学学士学位和自然科学博士学位。

法布尔活到九十二岁，他是世界的骄傲。雨果称他为“昆虫界的荷马”。罗曼罗兰称他为“掌握田野无数小秘密的语言大师”。法国文学界曾以“科学界的诗人”“昆虫世界的维吉尔”等称号，推荐法布尔诺贝尔奖的候选人。遗憾的是，评委们迟迟未来得及做出最后决议，这位以昆虫为挚爱搜罗生命运动韵律的巨匠便与世长辞了！

《昆虫记》是一部研究昆虫的科学巨著，它科学真实地记录了昆虫的各种身体特征与生活习惯：蚯蚓表面上的修长优美，实际上却非常凶残；知道萤火虫吃什么吗？可不是草叶哦！蚂蚁竟然是个认路高手：什么蜘蛛横着走路？在自然界中，苍蝇的作用可大着呢！更可贵的，这些昆虫在法布尔拟人化的叙述中栩栩如生，呼之欲出，字里行间充满了诗情画意，这在自然科学论著中是前所未有的。

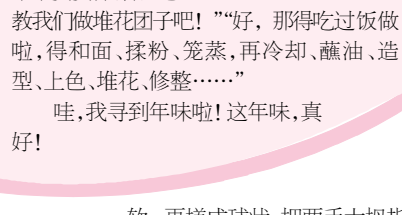
老师评说：凡人的理想一直在飞翔，从孩童到奥斯特受到卖鸡蛋饼的，直到翻开《昆虫记》，从此一锤定音——长大了当动物学家！连零花钱都攒着积攒起来了，只为将来有钱买标本做研究。这套书也开启了儿子对动物小说的痴迷，埋下了沈石溪、郑晓十、袁牧的很多作品。

好书推荐

亲爱的弟弟妹妹们，我们是六(4)班同学，你们的大哥哥大姐姐，在你们即将离开这播种希望、充满快乐回忆的二实小时，最令我们难忘的，是我们临窗读书的那份美好和宁静……班主任潘老师告诉我们“饭可以一日不吃，觉可以一日不睡，书不可以一日不读”。

在这套书里，最适合读书的春天里，推荐大家阅读那些年我们一起读过的好书，愿大家在漫漫书香的二实小“书香多情似故人，晨昏忧乐每相亲”。

换一种轻松的方式来阅读科学经典吧！



书长：《法布尔昆虫记》(注音版共十册) 作者：(法国) 法布尔 译者：(韩) 洪苏珊 改编：陈颖 珍赏指数：★★★★★ 适合人群：对神秘的大自然充满好奇心的一、二年级孩子

作者简介：法布尔出生在法国南部的农民家庭。童年家中贫困，连学校也没有读过。他通过勤奋自学，先后取得了教学学士学位、物理学士学位、自然科学学士学位和自然科学博士学位。

法布尔活到九十二岁，他是世界的骄傲。雨果称他为“昆虫界的荷马”。罗曼罗兰称他为“掌握田野无数小秘密的语言大师”。法国文学界曾以“科学界的诗人”“昆虫世界的维吉尔”等称号，推荐法布尔诺贝尔奖的候选人。遗憾的是，评委们迟迟未来得及做出最后决议，这位以昆虫为挚爱搜罗生命运动韵律的巨匠便与世长辞了！

《昆虫记》是一部研究昆虫的科学巨著，它科学真实地记录了昆虫的各种身体特征与生活习惯：蚯蚓表面上的修长优美，实际上却非常凶残；知道萤火虫吃什么吗？可不是草叶哦！蚂蚁竟然是个认路高手：什么蜘蛛横着走路？在自然界中，苍蝇的作用可大着呢！更可贵的，这些昆虫在法布尔拟人化的叙述中栩栩如生，呼之欲出，字里行间充满了诗情画意，这在自然科学论著中是前所未有的。

老师评说：凡人的理想一直在飞翔，从孩童到奥斯特受到卖鸡蛋饼的，直到翻开《昆虫记》，从此一锤定音——长大了当动物学家！连零花钱都攒着积攒起来了，只为将来有钱买标本做研究。这套书也开启了儿子对动物小说的痴迷，埋下了沈石溪、郑晓十、袁牧的很多作品。

推荐班级：六(4)中队 辅导老师：潘银婷

责编：郑学琴

享受音乐的节奏，聆听生命的成长

二实小集团迎来全国“新基础教育”生态式推进共生体现场研讨会

书长：《法布尔昆虫记》(注音版共十册) 作者：(法国) 法布尔 译者：(韩) 洪苏珊 改编：陈颖 珍赏指数：★★★★★ 适合人群：对神秘的大自然充满好奇心的一、二年级孩子

作者简介：法布尔出生在法国南部的农民家庭。童年家中贫困，连学校也没有读过。他通过勤奋自学，先后取得了教学学士学位、物理学士学位、自然科学学士学位和自然科学博士学位。

法布尔活到九十二岁，他是世界的骄傲。雨果称他为“昆虫界的荷马”。罗曼罗兰称他为“掌握田野无数小秘密的语言大师”。法国文学界曾以“科学界的诗人”“昆虫世界的维吉尔”等称号，推荐法布尔诺贝尔奖的候选人。遗憾的是，评委们迟迟未来得及做出最后决议，这位以昆虫为挚爱搜罗生命运动韵律的巨匠便与世长辞了！

《昆虫记》是一部研究昆虫的科学巨著，它科学真实地记录了昆虫的各种身体特征与生活习惯：蚯蚓表面上的修长优美，实际上却非常凶残；知道萤火虫吃什么吗？可不是草叶哦！蚂蚁竟然是个认路高手：什么蜘蛛横着走路？在自然界中，苍蝇的作用可大着呢！更可贵的，这些昆虫在法布尔拟人化的叙述中栩栩如生，呼之欲出，字里行间充满了诗情画意，这在自然科学论著中是前所未有的。

老师评说：凡人的理想一直在飞翔，从孩童到奥斯特受到卖鸡蛋饼的，直到翻开《昆虫记》，从此一锤定音——长大了当动物学家！连零花钱都攒着积攒起来了，只为将来有钱买标本做研究。这套书也开启了儿子对动物小说的痴迷，埋下了沈石溪、郑晓十、袁牧的很多作品。

推荐班级：六(4)中队 辅导老师：潘银婷

责编：郑学琴

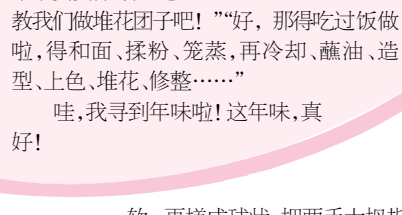
享受音乐的节奏，聆听生命的成长

好书推荐

亲爱的弟弟妹妹们，我们是六(4)班同学，你们的大哥哥大姐姐，在你们即将离开这播种希望、充满快乐回忆的二实小时，最令我们难忘的，是我们临窗读书的那份美好和宁静……班主任潘老师告诉我们“饭可以一日不吃，觉可以一日不睡，书不可以一日不读”。

在这套书里，最适合读书的春天里，推荐大家阅读那些年我们一起读过的好书，愿大家在漫漫书香的二实小“书香多情似故人，晨昏忧乐每相亲”。

换一种轻松的方式来阅读科学经典吧！



书长：《法布尔昆虫记》(注音版共十册) 作者：(法国) 法布尔 译者：(韩) 洪苏珊 改编：陈颖 珍赏指数：★★★★★ 适合人群：对神秘的大自然充满好奇心的一、二年级孩子

作者简介：法布尔出生在法国南部的农民家庭。童年家中贫困，连学校也没有读过。他通过勤奋自学，先后取得了教学学士学位、物理学士学位、自然科学学士学位和自然科学博士学位。

法布尔活到九十二岁，他是世界的骄傲。雨果称他为“昆虫界的荷马”。罗曼罗兰称他为“掌握田野无数小秘密的语言大师”。法国文学界曾以“科学界的诗人”“昆虫世界的维吉尔”等称号，推荐法布尔诺贝尔奖的候选人。遗憾的是，评委们迟迟未来得及做出最后决议，这位以昆虫为挚爱搜罗生命运动韵律的巨匠便与世长辞了！

《昆虫记》是一部研究昆虫的科学巨著，它科学真实地记录了昆虫的各种身体特征与生活习惯：蚯蚓表面上的修长优美，实际上却非常凶残；知道萤火虫吃什么吗？可不是草叶哦！蚂蚁竟然是个认路高手：什么蜘蛛横着走路？在自然界中，苍蝇的作用可大着呢！更可贵的，这些昆虫在法布尔拟人化的叙述中栩栩如生，呼之欲出，字里行间充满了诗情画意，这在自然科学论著中是前所未有的。

老师评说：凡人的理想一直在飞翔，从孩童到奥斯特受到卖鸡蛋饼的，直到翻开《昆虫记》，从此一锤定音——长大了当动物学家！连零花钱都攒着积攒起来了，只为将来有钱买标本做研究。这套书也开启了儿子对动物小说的痴迷，埋下了沈石溪、郑晓十、袁牧的很多作品。

推荐班级：六(4)中队 辅导老师：潘银婷

责编：郑学琴

享受音乐的节奏，聆听生命的成长

二实小集团迎来全国“新基础教育”生态式推进共生体现场研讨会

书长：《法布尔昆虫记》(注音版共十册) 作者：(法国) 法布尔 译者：(韩) 洪苏珊 改编：陈颖 珍赏指数：★★★★★ 适合人群：对神秘的大自然充满好奇心的一、二年级孩子

作者简介：法布尔出生在法国南部的农民家庭。童年家中贫困，连学校也没有读过。他通过勤奋自学，先后取得了教学学士学位、物理学士学位、自然科学学士学位和自然科学博士学位。

法布尔活到九十二岁，他是世界的骄傲。雨果称他为“昆虫界的荷马”。罗曼罗兰称他为“掌握田野无数小秘密的语言大师”。法国文学界曾以“科学界的诗人”“昆虫世界的维吉尔”等称号，推荐法布尔诺贝尔奖的候选人。遗憾的是，评委们迟迟未来得及做出最后决议，这位以昆虫为挚爱搜罗生命运动韵律的巨匠便与世长辞了！

《昆虫记》是一部研究昆虫的科学巨著，它科学真实地记录了昆虫的各种身体特征与生活习惯：蚯蚓表面上的修长优美，实际上却非常凶残；知道萤火虫吃什么吗？可不是草叶哦！蚂蚁竟然是个认路高手：什么蜘蛛横着走路？在自然界中，苍蝇的作用可大着呢！更可贵的，这些昆虫在法布尔拟人化的叙述中栩栩如生，呼之欲出，字里行间充满了诗情画意，这在自然科学论著中是前所未有的。

老师评说：凡人的理想一直在飞翔，从孩童到奥斯特受到卖鸡蛋饼的，直到翻开《昆虫记》，从此一锤定音——长大了当动物学家！连零花钱都攒着积攒起来了，只为将来有钱买标本做研究。这套书也开启了儿子对动物小说的痴迷，埋下了沈石溪、郑晓十、袁牧的很多作品。

推荐班级：六(4)中队 辅导老师：潘银婷

责编：郑学琴

享受音乐的节奏，聆听生命的成长



总第 10 期

2013 年 4 月

主 办：江苏省常州市第二实验小学教育集团

责 编：芮 艳 郭玉琴 廖少春 钱 亢 郑学琴 郭筱凯 本版责编：郑学琴

全市教育系统“法制品牌建设现场会”在二实小召开



4 月 18 日，市教育系统“法制品牌建设现场推进会”在我校召开。会议由市教育局政策法规处汪天立处长主持，市教育局王定新副局长、市司法局滕晖副局长、各辖区教育局(文教科)、市教育局直属单位分管法制宣传教育工作的领导四十多人参加了会议。

会上，天宁区教育文体局监察室倪群主任和我集团党支部书记叶伟锋副书记分别以《借力品牌建设，打造普法特色》和《小公民、大责任》为题，从区教育文体局策划组织和学校探索实践的不同层面，介绍了法制宣传品牌建设的经验。倪群主任详细介绍了天宁区教育系统组织学校开展品牌创建的成功经验和后续推进的思考。叶伟锋副书记主要介绍了二实小以品牌创建引领青少年法制宣传教育工作，创新普法形式，丰富普法活动，特别是在营造法制

环境文化、打造法制活动文化、探索法制校本课程等方面形成的特色。

交流结束后，王定新副局长向来自各地各分分管领导提出了希望和要求。他首先分析了品牌创建的必要性和教育系统在开展这项工作中的基础和优势，其次提出了青少年法制宣传教育工作的改进建议：要在任务上聚焦，在操作面上发力，从本地本校实际出发，发挥学生社团作用，搞好校外内外基地建设，增强信息化、生活化、体验化、形式载体上与时俱进，满足学生需求，从而实现质量有提升、内容更实用、载体更丰富的目标。

会议最后，滕晖副局长发表了重要讲话，她对我市教育系统开展法制教育宣传工作的亮点和特色如数家珍，褒奖有加，并对全体教育工作者表示衷心感谢。她随后就“六五普法”中期评估的时间节点、内容和要求作了通报，最后还针对教育系统开展普法工作提出建议：增强针对性，紧扣学生薄弱环节；加强阵地建设，采用学生喜闻乐见的方式；建立长效机制，帮助学生学会自我净化、膝副局长的发言给全体与会者深刻感受和良多启发。

在本次会议之前，市教育局法规处还组织召开了“2013 年教育政策法规工作会议”，就一些教育政策法规中的新规做了介绍和诠释，进一步强调了教育要规范，依法治教等要求。两个会议议程紧凑，效率高，不仅帮助全体与会者明晰了下一阶段工作的目标：抓资源、创品牌、成特色、出成果，还激发起大家对普法工作的信心和希望。相信全市教育系统会在“六五普法”的中期评估中交出令人满意的答卷，为常州的文明和谐作出新的贡献！

(文：王晴薇 摄：朱雪峰 徐明)

我部邵沪杰老师在省级《品德》培训活动中展示观摩课

4 月 15 日~17 日，义务教育《品德与生活(社会)课程标准》(2011 版)省级培训活动在常州市武进区星辰实验学校隆重举行。我校邵沪杰老师有幸代表常州市在会上执教观摩课。

会上，江苏省小学教研室的陶文灿书记呼吁所有品德学科的老师要关注“师承”，关注“课标”。人民教育出版社编辑室富兵主任用《小学道德课程教材的反思与实践》讲座向大家传递了怎样的学生立场、用头脑风暴式的案例清晰地告诉大家怎样才能成功开设道德、品德课程……在座的老师们无不经历了一次思想的洗礼，思绪万千。

实践才是检验真理的唯一标准，我校邵沪杰老师执教的三年级下册《不说话的朋友》令所有的与会老师啧啧赞叹。精心的打磨让邵老师显得从容淡定，课堂精致细腻……

思想在分享中碰撞，智慧在碰撞中丰富。活动分享了思想的精髓，流淌着品德的智慧。(文：陈水香)

享受音乐的节奏，聆听生命的成长

二实小集团迎来全国“新基础教育”生态式推进共生体现场研讨会

书长：《法布尔昆虫记》(注音版共十册) 作者：(法国) 法布尔 译者：(韩) 洪苏珊 改编：陈颖 珍赏指数：★★★★★ 适合人群：对神秘的大自然充满好奇心的一、二年级孩子

作者简介：法布尔出生在法国南部的农民家庭。童年家中贫困，连学校也没有读过。他通过勤奋自学，先后取得了教学学士学位、物理学士学位、自然科学学士学位和自然科学博士学位。

好书推荐

亲爱的弟弟妹妹们，我们是六(4)班同学，你们的大哥哥大姐姐，在你们即将离开这播种希望、充满快乐回忆的二实小时，最令我们难忘的，是我们临窗读书的那份美好和宁静……班主任潘老师告诉我们“饭可以一日不吃，觉可以一日不睡，书不可以一日不读”。

在这套书里，最适合读书的春天里，推荐大家阅读那些年我们一起读过的好书，愿大家在漫漫书香的二实小“书香多情似故人，晨昏忧乐每相亲”。

换一种轻松的方式来阅读科学经典吧！



书长：《法布尔昆虫记》(注音版共十册) 作者：(法国) 法布尔 译者：(韩) 洪苏珊 改编：陈颖 珍赏指数：★★★★★ 适合人群：对神秘的大自然充满好奇心的一、二年级孩子

作者简介：法布尔出生在法国南部的农民家庭。童年家中贫困，连学校也没有读过。他通过勤奋自学，先后取得了教学学士学位、物理学士学位、自然科学学士学位和自然科学博士学位。

法布尔活到九十二岁，他是世界的骄傲。雨果称他为“昆虫界的荷马”。罗曼罗兰称他为“掌握田野无数小秘密的语言大师”。法国文学界曾以“科学界的诗人”“昆虫世界的维吉尔”等称号，推荐法布尔诺贝尔奖的候选人。遗憾的是，评委们迟迟未来得及做出最后决议，这位以昆虫为挚爱搜罗生命运动韵律的巨匠便与世长辞了！

《昆虫记》是一部研究昆虫的科学巨著，它科学真实地记录了昆虫的各种身体特征与生活习惯：蚯蚓表面上的修长优美，实际上却非常凶残；知道萤火虫吃什么吗？可不是草叶哦！蚂蚁竟然是个认路高手：什么蜘蛛横着走路？在自然界中，苍蝇的作用可大着呢！更可贵的，这些昆虫在法布尔拟人化的叙述中栩栩如生，呼之欲出，字里行间充满了诗情画意，这在自然科学论著中是前所未有的。

老师评说：凡人的理想一直在飞翔，从孩童到奥斯特受到卖鸡蛋饼的，直到翻开《昆虫记》，从此一锤定音——长大了当动物学家！连零花钱都攒着积攒起来了，只为将来有钱买标本做研究。这套书也开启了儿子对动物小说的痴迷，埋下了沈石溪、郑晓十、袁牧的很多作品。

推荐班级：六(4)中队 辅导老师：潘银婷

责编：郑学琴

享受音乐的节奏，聆听生命的成长

二实小集团迎来全国“新基础教育”生态式推进共生体现场研讨会

书长：《法布尔昆虫记》(注音版共十册) 作者：(法国) 法布尔 译者：(韩) 洪苏珊 改编：陈颖 珍赏指数：★★★★★ 适合人群：对神秘的大自然充满好奇心的一、二年级孩子

作者简介：法布尔出生在法国南部的农民家庭。童年家中贫困，连学校也没有读过。他通过勤奋自学，先后取得了教学学士学位、物理学士学位、自然科学学士学位和自然科学博士学位。

法布尔活到九十二岁，他是世界的骄傲。雨果称他为“昆虫界的荷马”。罗曼罗兰称他为“掌握田野无数小秘密的语言大师”。法国文学界曾以“科学界的诗人”“昆虫世界的维吉尔”等称号，推荐法布尔诺贝尔奖的候选人。遗憾的是，评委们迟迟未来得及做出最后决议，这位以昆虫为挚爱搜罗生命运动韵律的巨匠便与世长辞了！

《昆虫记》是一部研究昆虫的科学巨著，它科学真实地记录了昆虫的各种身体特征与生活习惯：蚯蚓表面上的修长优美，实际上却非常凶残；知道萤火虫吃什么吗？可不是草叶哦！蚂蚁竟然是个认路高手：什么蜘蛛横着走路？在自然界中，苍蝇的作用可大着呢！更可贵的，这些昆虫在法布尔拟人化的叙述中栩栩如生，呼之欲出，字里行间充满了诗情画意，这在自然科学论著中是前所未有的。

老师评说：凡人的理想一直在飞翔，从孩童到奥斯特受到卖鸡蛋饼的，直到翻开《昆虫记》，从此一锤定音——长大了当动物学家！连零花钱都攒着积攒起来了，只为将来有钱买标本做研究。这套书也开启了儿子对动物小说的痴迷，埋下了沈石溪、郑晓十、袁牧的很多作品。

推荐班级：六(4)中队 辅导老师：潘银婷

责编：郑学琴

享受音乐的节奏，聆听生命的成长

智者引航 追寻幸福

——市少先队名师工作室观摩交流活动在二实小召开

4 月 19 日下午，市少工委举行的全市少先队名师工作室观摩交流活动在二实小举行。市少工委主任、团市委副书记潘儒，市少工委副主任、市教育局德育处处长胡红，市少工委副主任、团市委少工委主任、常州市教育局德育处副处长陆文亚，各辖区(区)团委分管书记、学少干部，已成立的 5 个少先队名师工作室负责人、成员及各地辅导员代表共计 50 余人参与本次活动。

首先，大家观摩并参加了集团跳蚤市场义卖活动，对学校多方整合资源、学生自主创新的策划给予了高度评价。

随后，二实小王凤娟校长为本次活动观摩活动开篇，她认为只有将感恩作为我们的生活态度，才有可能让班级成为学生温暖的港湾，其言满溢活、互动生成，展示了“新基础课堂”独特的魅力。

开放的心态，快乐的研究，在随后的说课评课研讨中，大家用智慧传递着对“新基础教育”研究孜孜不倦的追求。华师大“新基础教育”研究中心的庞庆丰、徐冬青两位专家分别就这两节课做了精彩点评。他们认为：朱莹老师的课堂，充分体现了二实小音乐教研组多年新基础教育磨练出的团队文化、一种为爱而投入的文化。张佳迪老师的课堂，不仅让大家看到教育理念内化的自然，还看到教师驾驭课堂的自信，更看到师生间教学相长的生命自觉。

最后，叶澜教授对本次活动作了总结性发言。她认为：课堂教学蕴含着巨大的生命力，只有师生的生命活力在课堂教学中得到有效发挥，才能真正有助于新人的培养和教师的成长。在两节课上都惊喜地发现，教师把自己所爱的音乐教给所爱的学生，用这双份的“爱”把音乐植入学生的心灵，使课堂充满温度和向上成长的力量。这也正是新基础所期望的实践效应——让课堂焕发出生命的活力！

心情如春，伴着美好，此次“新基础教育”生态式推进共生体现场研讨会”的举行，既是终点又是起点，让我们再次携手向前……

(文：陈水香)

享受音乐的节奏，聆听生命的成长

二实小集团迎来全国“新基础教育”生态式推进共生体现场研讨会

书长：《法布尔昆虫记》(注音版共十册) 作者：(法国) 法布尔 译者：(韩) 洪苏珊 改编：陈颖 珍赏指数：★★★★★ 适合人群：对神秘的大自然充满好奇心的一、二年级孩子

作者简介：法布尔出生在法国南部的农民家庭。童年家中贫困，连学校也没有读过。他通过勤奋自学，先后取得了教学学士学位、物理学士学位、自然科学学士学位和自然科学博士学位。

法布尔活到九十二岁，他是世界的骄傲。雨果称他为“昆虫界的荷马”。罗曼罗兰称他为“掌握田野无数小秘密的语言大师”。法国文学界曾以“科学界的诗人”“昆虫世界的维吉尔”等称号，推荐法布尔诺贝尔奖的候选人。遗憾的是，评委们迟迟未来得及做出最后决议，这位以昆虫为挚爱搜罗生命运动韵律的巨匠便与世长辞了！

教育小故事

潘忠德 老师



的威严。

第二天,小张带了一个新的修正带来了,脸上似乎还透着点伤痕。我很得意我的处理办法。因为,那几天,小张从未有过的沉默,常常坐在座位上发呆,虽然作业依然完成得不好,但是,我很满意,只要他不惹事就好。

可是意想不到的事发生了。几天以后,我的讲台抽屉出现了一张纸条和一个新的修正带。纸条上写着:潘老师,我想了几天下,还是决定向您承认错误,小云的修正带是我弄坏的。”

“是他,我体育下课时……发现他拿着我的修正带的……”小芸边哭边说。

“我是想……”小张还想说。

“怎么又是你?你什么时候能安稳?”我一下子打断了他,大声呵斥他。

“不是我……”小张还想“狡辩”。“别说了!”我一把拿过坏的修正带放在他桌上。“回家让你妈妈买个新的给小云。”我的声音更大了,更透着一股老师固有

小张实在可以说是我们班的“老大难”,整天给人感觉不完的气,课间总见他在走廊上追逐打闹,文明休息的常规分十有八九扣在他身上。更可气的是,学习成绩一塌糊涂,找一切空子偷懒不爱做作业,课堂上又不爱听课,还喜欢去捣乱身边的同学,让有些科目的老师非常头疼,每天关于他的“小报告”也是层出不穷。虽然,我想尽一切办法,鼓励他,斥责他,找父母告状,但是,收效不大,依然是不爱学习,常常惹是生非,着实让人头疼。

有一次晨会课前,我还没走到教室,就听到了教室里嘈杂的声音:“是你弄坏的!”“不是我!”“你赔!”“我说了,不是我!”“你们别吵了!”……听便知又有小张,我加快步伐走进教室。心里的火也“噌”的一下直往上冒,这个孩子,真是无法无天了,又跟同学闹起来了,每天没有消停的时候!

坐在小张前面的小芸在不住地抽泣着,满脸伤心的样子,手里拿着一个修正带,那修正带还挺漂亮的,乳白色的外壳,上面的一只卡通熊看起来很可爱,可惜,现在已经裂开了。

小张呢?一脸的委屈与愤怒。还没等我说话,小张就叫了起来:“潘老师,我没有弄坏他的修正带。”

“是他,我体育下课时……发现他拿着我的修正带的……”小芸边哭边说。

“我是想……”小张还想说。

“怎么又是你?你什么时候能安稳?”我一下子打断了他,大声呵斥他。

“不是我……”小张还想“狡辩”。“别说了!”我一把拿过坏的修正带放在他桌上。“回家让你妈妈买个新的给小云。”我的声音更大了,更透着一股老师固有

的威严。

第二天,小张带了一个新的修正带来了,脸上似乎还透着点伤痕。我很得意我的处理办法。因为,那几天,小张从未有过的沉默,常常坐在座位上发呆,虽然作业依然完成得不好,但是,我很满意,只要他不惹事就好。

可是意想不到的事发生了。几天以后,我的讲台抽屉出现了一张纸条和一个新的修正带。纸条上写着:潘老师,我想了几天下,还是决定向您承认错误,小云的修正带是我弄坏的。”

“是他,我体育下课时……发现他拿着我的修正带的……”小芸边哭边说。

“我是想……”小张还想说。

“怎么又是你?你什么时候能安稳?”我一下子打断了他,大声呵斥他。

“不是我……”小张还想“狡辩”。“别说了!”我一把拿过坏的修正带放在他桌上。“回家让你妈妈买个新的给小云。”我的声音更大了,更透着一股老师固有

的威严。

第二天,小张带了一个新的修正带来了,脸上似乎还透着点伤痕。我很得意我的处理办法。因为,那几天,小张从未有过的沉默,常常坐在座位上发呆,虽然作业依然完成得不好,但是,我很满意,只要他不惹事就好。

可是意想不到的事发生了。几天以后,我的讲台抽屉出现了一张纸条和一个新的修正带。纸条上写着:潘老师,我想了几天下,还是决定向您承认错误,小云的修正带是我弄坏的。”

“是他,我体育下课时……发现他拿着我的修正带的……”小芸边哭边说。

“我是想……”小张还想说。

“怎么又是你?你什么时候能安稳?”我一下子打断了他,大声呵斥他。

“不是我……”小张还想“狡辩”。“别说了!”我一把拿过坏的修正带放在他桌上。“回家让你妈妈买个新的给小云。”我的声音更大了,更透着一股老师固有

的威严。

第二天,小张带了一个新的修正带来了,脸上似乎还透着点伤痕。我很得意我的处理办法。因为,那几天,小张从未有过的沉默,常常坐在座位上发呆,虽然作业依然完成得不好,但是,我很满意,只要他不惹事就好。

可是意想不到的事发生了。几天以后,我的讲台抽屉出现了一张纸条和一个新的修正带。纸条上写着:潘老师,我想了几天下,还是决定向您承认错误,小云的修正带是我弄坏的。”

“是他,我体育下课时……发现他拿着我的修正带的……”小芸边哭边说。

“我是想……”小张还想说。



黄青梅 老师

有一种爱,需要无私的奉献,那是老师对学生的爱;有一种爱,真诚地付出不求回报,那也是老师对学生的爱。苏联教育家赞科夫曾经说过:“没有爱,就没有教育。”作为老师,我始终把爱融进平时工作的点点滴滴中,对每个学生都付出最真的爱,最爱的爱。

我的班上有个男孩叫宇航,打小跟着爷爷奶奶生活在苏北农村,父母一直不在身边,到入学前他才来到常州和父母共同生活,所以在这个孩子身体弱弱的,也存在很多问题。刚刚入学时,他似乎还保持着在田野里的生活状态,整个课间不停地跑啊,他跑遍了校园的每个角落,于是各种破坏性行为里都有他,但我知道他他不是故意的,他需要更多的引导。

不久,我发现这个孩子总会流血,鲜红的血液还常常滴到他的书上,本子上,衣服上,让人看着心疼,而且严重影响了他的学习。于是,我拨通了他父亲的电话,把孩子的身体情况如实地告知他,让他再忙也要拿出点时间来关心孩子的健康,更要关注孩子的成长,字字句句融入的是如母亲对孩子浓浓的爱和深深的担忧。他的父亲终于认识到了事情的严重性,用了一个星期的时间为孩子求医问药,当孩子重返校园时完全康复,小脸也红润了,看得出他得到了最渴望得到的父爱。

打那以后,我总是摸摸他的脸蛋或头发,询问他冷热,有没有流鼻血,今天学的知识记住了吗?宇航慢慢跟我亲了,下课喜欢跟在我身后,我就找些事情让他为班级服务,他也不再乱跑了,课堂上也坐得住了一双眼睛不再游离不定,变得明亮了。

升入二年级后,宇航的自理能力、学习能力、交往能力都有了更进一步的发展,学习成绩从一年级时的七八十分已经能常常考到 90 分以上,期中质量检测的语文成绩考到了 94 分,其中清浩分到扣掉了 4 分呢。国庆假期前,我发给他的《居民基本医疗保险登记表》回家给父母填,可国庆假期后过了快一周,他还没交来,再看着他那乱七八糟的书包,板着脸来训训他一顿。可我还没说两句,这孩子眼泪吧嗒吧嗒地直掉,然后委屈地跟我说,他已经快一个月没看见爸爸妈妈了。当时,我的心就揪起来了,不由得真真正正地心疼起这个孩子来。我拿起手机先拨母亲的号码,可电话那头是“您拨打的电话是空号”。看来这个孩子的父母之间出现了问题。接着,我再给他父亲打电话,多少次都是正在通话中,我还是坚持不懈地一有空就打,终于接通了!原来忙于生计的孩子父亲正在外地呢,还需要 2 天才回常州。我恳切地告诉他孩子的忧伤和无助,希望他注重孩子内心对父母的渴望,并告诉孩子他在近阶段点点滴滴的进步,不善言辞的父亲被触动了,表示回家后一定会多些时间陪陪孩子,关心孩子。我把手机给了宇航,让他亲耳听听爸爸的声音,感受并不遥远的父爱。孩子听着父亲的话,脸上露出了幸福的笑容。从此,这孩子更爱我,学习的劲头也更高了,进步的幅度更大了。

我觉得学生是一朵朵灿烂的向日葵,而自己努力做那最灿烂最温暖的阳光。当孩子们沐浴着老师从心底里撒播出来的阳光快乐成长时,就是我人生中最幸福的时刻。

(此文获“守望教育”征文一等奖)

有一种爱,需要无私的奉献,那是老师对学生的爱;有一种爱,真诚地付出不求回报,那也是老师对学生的爱。苏联教育家赞科夫曾经说过:“没有爱,就没有教育。”作为老师,我始终把爱融进平时工作的点点滴滴中,对每个学生都付出最真的爱,最爱的爱。

我的班上有个男孩叫宇航,打小跟着爷爷奶奶生活在苏北农村,父母一直不在身边,到入学前他才来到常州和父母共同生活,所以在这个孩子身体弱弱的,也存在很多问题。刚刚入学时,他似乎还保持着在田野里的生活状态,整个课间不停地跑啊,他跑遍了校园的每个角落,于是各种破坏性行为里都有他,但我知道他他不是故意的,他需要更多的引导。

不久,我发现这个孩子总会流血,鲜红的血液还常常滴到他的书上,本子上,衣服上,让人看着心疼,而且严重影响了他的学习。于是,我拨通了他父亲的电话,把孩子的身体情况如实地告知他,让他再忙也要拿出点时间来关心孩子的健康,更要关注孩子的成长,字字句句融入的是如母亲对孩子浓浓的爱和深深的担忧。他的父亲终于认识到了事情的严重性,用了一个星期的时间为孩子求医问药,当孩子重返校园时完全康复,小脸也红润了,看得出他得到了最渴望得到的父爱。

打那以后,我总是摸摸他的脸蛋或头发,询问他冷热,有没有流鼻血,今天学的知识记住了吗?宇航慢慢跟我亲了,下课喜欢跟在我身后,我就找些事情让他为班级服务,他也不再乱跑了,课堂上也坐得住了一双眼睛不再游离不定,变得明亮了。

升入二年级后,宇航的自理能力、学习能力、交往能力都有了更进一步的发展,学习成绩从一年级时的七八十分已经能常常考到 90 分以上,期中质量检测的语文成绩考到了 94 分,其中清浩分到扣掉了 4 分呢。国庆假期前,我发给他的《居民基本医疗保险登记表》回家给父母填,可国庆假期后过了快一周,他还没交来,再看着他那乱七八糟的书包,板着脸来训训他一顿。可我还没说两句,这孩子眼泪吧嗒吧嗒地直掉,然后委屈地跟我说,他已经快一个月没看见爸爸妈妈了。当时,我的心就揪起来了,不由得真真正正地心疼起这个孩子来。我拿起手机先拨母亲的号码,可电话那头是“您拨打的电话是空号”。看来这个孩子的父母之间出现了问题。接着,我再给他父亲打电话,多少次都是正在通话中,我还是坚持不懈地一有空就打,终于接通了!原来忙于生计的孩子父亲正在外地呢,还需要 2 天才回常州。我恳切地告诉他孩子的忧伤和无助,希望他注重孩子内心对父母的渴望,并告诉孩子他在近阶段点点滴滴的进步,不善言辞的父亲被触动了,表示回家后一定会多些时间陪陪孩子,关心孩子。我把手机给了宇航,让他亲耳听听爸爸的声音,感受并不遥远的父爱。孩子听着父亲的话,脸上露出了幸福的笑容。从此,这孩子更爱我,学习的劲头也更高了,进步的幅度更大了。

我觉得学生是一朵朵灿烂的向日葵,而自己努力做那最灿烂最温暖的阳光。当孩子们沐浴着老师从心底里撒播出来的阳光快乐成长时,就是我人生中最幸福的时刻。

(此文获“守望教育”征文一等奖)

有一种爱,需要无私的奉献,那是老师对学生的爱;有一种爱,真诚地付出不求回报,那也是老师对学生的爱。苏联教育家赞科夫曾经说过:“没有爱,就没有教育。”作为老师,我始终把爱融进平时工作的点点滴滴中,对每个学生都付出最真的爱,最爱的爱。

我的班上有个男孩叫宇航,打小跟着爷爷奶奶生活在苏北农村,父母一直不在身边,到入学前他才来到常州和父母共同生活,所以在这个孩子身体弱弱的,也存在很多问题。刚刚入学时,他似乎还保持着在田野里的生活状态,整个课间不停地跑啊,他跑遍了校园的每个角落,于是各种破坏性行为里都有他,但我知道他他不是故意的,他需要更多的引导。

不久,我发现这个孩子总会流血,鲜红的血液还常常滴到他的书上,本子上,衣服上,让人看着心疼,而且严重影响了他的学习。于是,我拨通了他父亲的电话,把孩子的身体情况如实地告知他,让他再忙也要拿出点时间来关心孩子的健康,更要关注孩子的成长,字字句句融入的是如母亲对孩子浓浓的爱和深深的担忧。他的父亲终于认识到了事情的严重性,用了一个星期的时间为孩子求医问药,当孩子重返校园时完全康复,小脸也红润了,看得出他得到了最渴望得到的父爱。

打那以后,我总是摸摸他的脸蛋或头发,询问他冷热,有没有流鼻血,今天学的知识记住了吗?宇航慢慢跟我亲了,下课喜欢跟在我身后,我就找些事情让他为班级服务,他也不再乱跑了,课堂上也坐得住了一双眼睛不再游离不定,变得明亮了。

升入二年级后,宇航的自理能力、学习能力、交往能力都有了更进一步的发展,学习成绩从一年级时的七八十分已经能常常考到 90 分以上,期中质量检测的语文成绩考到了 94 分,其中清浩分到扣掉了 4 分呢。国庆假期前,我发给他的《居民基本医疗保险登记表》回家给父母填,可国庆假期后过了快一周,他还没交来,再看着他那乱七八糟的书包,板着脸来训训他一顿。可我还没说两句,这孩子眼泪吧嗒吧嗒地直掉,然后委屈地跟我说,他已经快一个月没看见爸爸妈妈了。当时,我的心就揪起来了,不由得真真正正地心疼起这个孩子来。我拿起手机先拨母亲的号码,可电话那头是“您拨打的电话是空号”。看来这个孩子的父母之间出现了问题。接着,我再给他父亲打电话,多少次都是正在通话中,我还是坚持不懈地一有空就打,终于接通了!原来忙于生计的孩子父亲正在外地呢,还需要 2 天才回常州。我恳切地告诉他孩子的忧伤和无助,希望他注重孩子内心对父母的渴望,并告诉孩子他在近阶段点点滴滴的进步,不善言辞的父亲被触动了,表示回家后一定会多些时间陪陪孩子,关心孩子。我把手机给了宇航,让他亲耳听听爸爸的声音,感受并不遥远的父爱。孩子听着父亲的话,脸上露出了幸福的笑容。从此,这孩子更爱我,学习的劲头也更高了,进步的幅度更大了。

我觉得学生是一朵朵灿烂的向日葵,而自己努力做那最灿烂最温暖的阳光。当孩子们沐浴着老师从心底里撒播出来的阳光快乐成长时,就是我人生中最幸福的时刻。

(此文获“守望教育”征文一等奖)

有一种爱,需要无私的奉献,那是老师对学生的爱;有一种爱,真诚地付出不求回报,那也是老师对学生的爱。苏联教育家赞科夫曾经说过:“没有爱,就没有教育。”作为老师,我始终把爱融进平时工作的点点滴滴中,对每个学生都付出最真的爱,最爱的爱。

我的班上有个男孩叫宇航,打小跟着爷爷奶奶生活在苏北农村,父母一直不在身边,到入学前他才来到常州和父母共同生活,所以在这个孩子身体弱弱的,也存在很多问题。刚刚入学时,他似乎还保持着在田野里的生活状态,整个课间不停地跑啊,他跑遍了校园的每个角落,于是各种破坏性行为里都有他,但我知道他他不是故意的,他需要更多的引导。

不久,我发现这个孩子总会流血,鲜红的血液还常常滴到他的书上,本子上,衣服上,让人看着心疼,而且严重影响了他的学习。于是,我拨通了他父亲的电话,把孩子的身体情况如实地告知他,让他再忙也要拿出点时间来关心孩子的健康,更要关注孩子的成长,字字句句融入的是如母亲对孩子浓浓的爱和深深的担忧。他的父亲终于认识到了事情的严重性,用了一个星期的时间为孩子求医问药,当孩子重返校园时完全康复,小脸也红润了,看得出他得到了最渴望得到的父爱。

打那以后,我总是摸摸他的脸蛋或头发,询问他冷热,有没有流鼻血,今天学的知识记住了吗?宇航慢慢跟我亲了,下课喜欢跟在我身后,我就找些事情让他为班级服务,他也不再乱跑了,课堂上也坐得住了一双眼睛不再游离不定,变得明亮了。

升入二年级后,宇航的自理能力、学习能力、交往能力都有了更进一步的发展,学习成绩从一年级时的七八十分已经能常常考到 90 分以上,期中质量检测的语文成绩考到了 94 分,其中清浩分到扣掉了 4 分呢。国庆假期前,我发给他的《居民基本医疗保险登记表》回家给父母填,可国庆假期后过了快一周,他还没交来,再看着他那乱七八糟的书包,板着脸来训训他一顿。可我还没说两句,这孩子眼泪吧嗒吧嗒地直掉,然后委屈地跟我说,他已经快一个月没看见爸爸妈妈了。当时,我的心就揪起来了,不由得真真正正地心疼起这个孩子来。我拿起手机先拨母亲的号码,可电话那头是“您拨打的电话是空号”。看来这个孩子的父母之间出现了问题。接着,我再给他父亲打电话,多少次都是正在通话中,我还是坚持不懈地一有空就打,终于接通了!原来忙于生计的孩子父亲正在外地呢,还需要 2 天才回常州。我恳切地告诉他孩子的忧伤和无助,希望他注重孩子内心对父母的渴望,并告诉孩子他在近阶段点点滴滴的进步,不善言辞的父亲被触动了,表示回家后一定会多些时间陪陪孩子,关心孩子。我把手机给了宇航,让他亲耳听听爸爸的声音,感受并不遥远的父爱。孩子听着父亲的话,脸上露出了幸福的笑容。从此,这孩子更爱我,学习的劲头也更高了,进步的幅度更大了。

不让他流血,更不让他流泪

好书推荐

精微之处,深藏大意



书名:《西顿动物记》(共 5 册)

作者:(加拿大)西顿原著,(韩)咸泳莲 改编

惊悚指数:★★★★

珍藏指数:★★★★

适合人群:长期沉浸在轻飘、快乐、没有忧烦的文字中的三、四年级孩子

作者简介:西顿,1860 年生于英国。他天生热爱大自然,喜欢小动物,虽然家境贫苦,可他始终坚持学习。23 岁时,西顿开始在杂志上发表动物故事,很快就成了文坛上活跃的作者。38 岁时,《西顿动物记》出版,获得了极大成功!40 岁时,西顿和妻子搬到了在新墨西哥建立的西顿村,直到 1946 年去世。西顿一生热爱野生动物。他常说:“人类不再虐待野生动物,是我最大的心愿!”人们亲切地称他为“动物文学之父”。而他的作品,至今也是人们必读的经典!

孩子的成长接受多方面的影响,教育的好坏不单是学校和老师的责任,更是家庭的责任,作为家长,对管理好自己与学校、老师的和谐关系,有着不可推脱的责任。我认为,在家校关系管理中,作为家长应该注意这么几点:

1.尽量多与老师联系沟通,了解孩子在校的情况。家长能主动地和教师商量目标的可行性,回到家中,妈妈总会跟老人提意见,由此引发大大小小的矛盾。

父母不明事理容易让孩子对人不信任。这样做,虽然没有直接让孩子当“密探”,但孩子也无意中成了信息传递者。妈妈的手段不够光明磊落。老人对孩子的疼爱之心是正常的。因为在过去自己对孩子的照顾不足,或自觉爱得不够而产生一种内疚之心,当第三代的孩子来了,自己的时间也有了,补偿之心就自然而然产生。要认可祖辈对孩子的爱,然后讲述危害,并且不要让孩子感受到被欺骗、利用。当这件事情让孩子知道后,就会让孩子感受到被欺骗的感觉,最直接的危害就是孩子从心里对妈妈的反感。同时,也是破坏家庭和氛围的做法。让孩子对妈妈甚至其他人产生防备。

信息是通过孩子而来,信息的客观度有限,容易造成误解,所以祖辈在参与与晚辈争吵时也容易产生矛盾。孩子可能也会因为自己说出某些事造成家庭矛盾而怪罪自己。家长要做的就是停止打骂,自己参与到交流中,交流不等双向沟通,因为单向沟通也是沟通,但家庭需要双向的交流。

镜头二
【好孩子负责“抓纪律”】

学生带手机去学校,出现了上课玩手机的现象,因此学校规定不能再带。这并不能完全被制止,老师便安排了几个孩子负责监督。读关系都会产生或多或少的影响。孩子的心理是要

镜头一
【爸爸在做什么呀?】

小英似乎更喜欢爸爸。妈妈觉得不是很公平,对小英说:“你是不是不喜欢妈妈呀?不喜欢妈妈,妈妈就不高兴了,不陪你玩了!”由于小英爱爸爸,妈妈更会有事没事就问:“你跟爸爸在一起玩什么呀?”“还不忘叮嘱小英:“你也帮妈妈看着爸爸,妈妈会有奖励哦!”之后,小英确实开始讨好妈妈,常常听爸爸讲话,然后转述,更会翻爸爸的东西。

这是在利用孩子的“游戏心理”

这位妈妈已经培养了一个讨好者、告密者。孩子认为告密是一种能获得更多认可和赞赏的行为,长大后他们在人群中也可能成为一名告密者或是非的传播者,这样直接影响孩子人际关系的建立,社会中不乏这样的人。

在部分家庭里,家长会有意或无意地培养“小密探”。让孩子来帮助了解另一方的动态,在一些不稳定的家庭中也常见的情况:大人们常常利用孩子无防备以及对孩子的爱去套取信息,把孩子搅入家庭是非中。当孩子做了就给予奖励,结果孩子在小时候,觉得挺好玩的,他们会以为是一种游戏,也可以哄大人高兴。其实,培养“小密探”,对孩子人格、人际关系都会产生或多或少的影响。孩子的心理是要

镜头一
【爸爸在做什么呀?】

小英似乎更喜欢爸爸。妈妈觉得不是很公平,对小英说:“你是不是不喜欢妈妈呀?不喜欢妈妈,妈妈就不高兴了,不陪你玩了!”由于小英爱爸爸,妈妈更会有事没事就问:“你跟爸爸在一起玩什么呀?”“还不忘叮嘱小英:“你也帮妈妈看着爸爸,妈妈会有奖励哦!”之后,小英确实开始讨好妈妈,常常听爸爸讲话,然后转述,更会翻爸爸的东西。

这是在利用孩子的“游戏心理”

这位妈妈已经培养了一个讨好者、告密者。孩子认为告密是一种能获得更多认可和赞赏的行为,长大后他们在人群中也可能成为一名告密者或是非的传播者,这样直接影响孩子人际关系的建立,社会中不乏这样的人。

在部分家庭里,家长会有意或无意地培养“小密探”。让孩子来帮助了解另一方的动态,在一些不稳定的家庭中也常见的情况:大人们常常利用孩子无防备以及对孩子的爱去套取信息,把孩子搅入家庭是非中。当孩子做了就给予奖励,结果孩子在小时候,觉得挺好玩的,他们会以为是一种游戏,也可以哄大人高兴。其实,培养“小密探”,对孩子人格、人际关系都会产生或多或少的影响。孩子的心理是要

镜头二
【好孩子负责“抓纪律”】

学生带手机去学校,出现了上课玩手机的现象,因此学校规定不能再带。这并不能完全被制止,老师便安排了几个孩子负责监督。读关系都会产生或多或少的影响。孩子的心理是要

镜头一
【爸爸在做什么呀?】

小英似乎更喜欢爸爸。妈妈觉得不是很公平,对小英说:“你是不是不喜欢妈妈呀?不喜欢妈妈,妈妈就不高兴了,不陪你玩了!”由于小英爱爸爸,妈妈更会有事没事就问:“你跟爸爸在一起玩什么呀?”“还不忘叮嘱小英:“你也帮妈妈看着爸爸,妈妈会有奖励哦!”之后,小英确实开始讨好妈妈,常常听爸爸讲话,然后转述,更会翻爸爸的东西。

这是在利用孩子的“游戏心理”

这位妈妈已经培养了一个讨好者、告密者。孩子认为告密是一种能获得更多认可和赞赏的行为,长大后他们在人群中也可能成为一名告密者或是非的传播者,这样直接影响孩子人际关系的建立,社会中不乏这样的人。

在部分家庭里,家长会有意或无意地培养“小密探”。让孩子来帮助了解另一方的动态,在一些不稳定的家庭中也常见的情况:大人们常常利用孩子无防备以及对孩子的爱去套取信息,把孩子搅入家庭是非中。当孩子做了就给予奖励,结果孩子在小时候,觉得挺好玩的,他们会以为是一种游戏,也可以哄大人高兴。其实,培养“小密探”,对孩子人格、人际关系都会产生或多或少的影响。孩子的心理是要

镜头二
【好孩子负责“抓纪律”】

学生带手机去学校,出现了上课玩手机的现象,因此学校规定不能再带。这并不能完全被制止,老师便安排了几个孩子负责监督。读关系都会产生或多或少的影响。孩子的心理是要

构建和谐家校关系
促进孩子茁壮成长

二实小校区六(4)班李元皓家长 沈菲雷



教育的效果取决于学校和家庭教育影响的一致性。如果没有这种一致性,那么学校的教学和教育过程就像纸做的房子一样倒塌下来。

——苏霍姆林斯基

每个孩子一出生,就具有家庭和社会人的双重身份,随着孩子的逐渐成长,他的家庭人成份逐渐减少,社会成份逐渐增加,最终成为一个社会人。作为现在的孩子,接触社会并不太多,孩子绝大部分时间是在学校与家庭中度过的,家庭与学校是教育孩子的主体。家庭教育主要是通过父母长辈的言传身教和家庭生活实践,潜移默化地对孩子施以一定的教育影响的社会活动。学校教育是通过教师对学生进行正面的思想品德教育和系统的文化科学知识教育,培养学生德智体美劳全面发展的社会公益活动。只有和谐的家校关系,才能形成影响教育合力,共同为孩子的健康成长铺就金光大道。

孩子的成长接受多方面的影响,教育的好坏不单是学校和老师的责任,更是家庭的责任,作为家长,对管理好自己与学校、老师的和谐关系,有着不可推脱的责任。我认为,在家校关系管理中,作为家长应该注意这么几点:

1.尽量多与老师联系沟通,了解孩子在校的情况。家长能主动地和教师商量目标的可行性,回到家中,妈妈总会跟老人提意见,由此引发大大小小的矛盾。

父母不明事理容易让孩子对人不信任。这样做,虽然没有直接让孩子当“密探”,但孩子也无意中成了信息传递者。妈妈的手段不够光明磊落。老人对孩子的疼爱之心是正常的。因为在过去自己对孩子的照顾不足,或自觉爱得不够而产生一种内疚之心,当第三代的孩子来了,自己的时间也有了,补偿之心就自然而然产生。要认可祖辈对孩子的爱,然后讲述危害,并且不要让孩子感受到被欺骗、利用。当这件事情让孩子知道后,就会让孩子感受到被欺骗的感觉,最直接的危害就是孩子从心里对妈妈的反感。同时,也是破坏家庭和氛围的做法。让孩子对妈妈甚至其他人产生防备。

信息是通过孩子而来,信息的客观度有限,容易造成误解,所以祖辈在参与与晚辈争吵时也容易产生矛盾。孩子可能也会因为自己说出某些事造成家庭矛盾而怪罪自己。家长要做的就是停止打骂,自己参与到交流中,交流不等双向沟通,因为单向沟通也是沟通,但家庭需要双向的交流。

镜头二
【好孩子负责“抓纪律”】

学生带手机去学校,出现了上课玩手机的现象,因此学校规定不能再带。这并不能完全被制止,老师便安排了几个孩子负责监督。读关系都会产生或多或少的影响。孩子的心理是要

镜头一
【爸爸在做什么呀?】

小英似乎更喜欢爸爸。妈妈觉得不是很公平,对小英说:“你是不是不喜欢妈妈呀?不喜欢妈妈,妈妈就不高兴了,不陪你玩了!”由于小英爱爸爸,妈妈更会有事没事就问:“你跟爸爸在一起玩什么呀?”“还不忘叮嘱小英:“你也帮妈妈看着爸爸,妈妈会有奖励哦!”之后,小英确实开始讨好妈妈,常常听爸爸讲话,然后转述,更会翻爸爸的东西。

这是在利用孩子的“游戏心理”

这位妈妈已经培养了一个讨好者、告密者。孩子认为告密是一种能获得更多认可和赞赏的行为,长大后他们在人群中也可能成为一名告密者或是非的传播者,这样直接影响孩子人际关系的建立,社会中不乏这样的人。

在部分家庭里,家长会有意或无意地培养“小密探”。让孩子来帮助了解另一方的动态,在一些不稳定的家庭中也常见的情况:大人们常常利用孩子无防备以及对孩子的爱去套取信息,把孩子搅入家庭是非中。当孩子做了就给予奖励,结果孩子在小时候,觉得挺好玩的,他们会以为是一种游戏,也可以哄大人高兴。其实,培养“小密探”,对孩子人格、人际关系都会产生或多或少的影响。孩子的心理是要

镜头一
【爸爸在做什么呀?】

小英似乎更喜欢爸爸。妈妈觉得不是很公平,对小英说:“你是不是不喜欢妈妈呀?不喜欢妈妈,妈妈就不高兴了,不陪你玩了!”由于小英爱爸爸,妈妈更会有事没事就问:“你跟爸爸在一起玩什么呀?”“还不忘叮嘱小英:“你也帮妈妈看着爸爸,妈妈会有奖励哦!”之后,小英确实开始讨好妈妈,常常听爸爸讲话,然后转述,更会翻爸爸的东西。

这是在利用孩子的“游戏心理”

这位妈妈已经培养了一个讨好者、告密者。孩子认为告密是一种能获得更多认可和赞赏的行为,长大后他们在人群中也可能成为一名告密者或是非的传播者,这样直接影响孩子人际关系的建立,社会中不乏这样的人。

在部分家庭里,家长会有意或无意地培养“小密探”。让孩子来帮助了解另一方的动态,在一些不稳定的家庭中也常见的情况:大人们常常利用孩子无防备以及对孩子的爱去套取信息,把孩子搅入家庭是非中。当孩子做了就给予奖励,结果孩子在小时候,觉得挺好玩的,他们会以为是一种游戏,也可以哄大人高兴。其实,培养“小密探”,对孩子人格、人际关系都会产生或多或少的影响。孩子的心理是要

镜头二
【好孩子负责“抓纪律”】

学生带手机去学校,出现了上课玩手机的现象,因此学校规定不能再带。这并不能完全被制止,老师便安排了几个孩子负责监督。读关系都会产生或多或少的影响。孩子的心理是要

镜头一
【爸爸在做什么呀?】

小英似乎更喜欢爸爸。妈妈觉得不是很公平,对小英说:“你是不是不喜欢妈妈呀?不喜欢妈妈,妈妈就不高兴了,不陪你玩了!”由于小英爱爸爸,妈妈更会有事没事就问:“你跟爸爸在一起玩什么呀?”“还不忘叮嘱小英:“你也帮妈妈看着爸爸,妈妈会有奖励哦!”之后,小英确实开始讨好妈妈,常常听爸爸讲话,然后转述,更会翻爸爸的东西。

这是在利用孩子的“游戏心理”

这位妈妈已经培养了一个讨好者、告密者。孩子认为告密是一种能获得更多认可和赞赏的行为,长大后他们在人群中也可能成为一名告密者或是非的传播者,这样直接影响孩子人际关系的建立,社会中不乏这样的人。

在部分家庭里,家长会有意或无意地培养“小密探”。让孩子来帮助了解另一方的动态,在一些不稳定的家庭中也常见的情况:大人们常常利用孩子无防备以及对孩子的爱去套取信息,把孩子搅入家庭是非中。当孩子做了就给予奖励,结果孩子在小时候,觉得挺好玩的,他们会以为是一种游戏,也可以哄大人高兴。其实,培养“小密探”,对孩子人格、人际关系都会产生或多或少的影响。孩子的心理是要

镜头二
【好孩子负责“抓纪律”】

学生带手机去学校,出现了上课玩手机的现象,因此学校规定不能再带。这并不能完全被制止,老师便安排了几个孩子负责监督。读关系都会产生或多或少的影响。孩子的心理是要

班级文化建设,家长不可或缺

苏霍姆林斯基曾说过:“只有创造一个教育者的环境,教育才能收到预期的效果”。好的教育应该是心灵的

教育,而一个良好的班级文化则会让孩子起到潜移默化的熏陶。

苏霍姆林斯基也说:“让教室也能说话。”

整齐的桌椅,明亮的窗户,激动人心的标语,健康向上的氛围都能让孩子学到课本之外的知识,更好地成长。所以,打造一间属于孩子们自己的教室至关重要,说不准“奇迹”就诞生了。

在家长看来,教室是孩子们的另一个家,他们在那里学习、休息、游戏。温馨而富有激励性的教室布置能增添学生学习生活的乐趣,消除学习后的疲劳,养成文明行为习惯,培养正确审美观,锻炼创新能力,增强班级凝聚力,激发学生爱班爱校的热情,所以,我十分支持学校班级文化创建的工作。

1.家长要融入小学生班级文化建设中,就应先了解自己的孩子在。在平时里与孩子多沟通,了解其内心深处真实想法,做到心与心的平等交流。孩子在不断成长,思想也会由起初的简单到复杂,他们心里囤积的问题也会越来越多。也许他们会不愿意说,但也一定要尽自己能力去为孩子排忧解难,成为孩子心中的好朋友,而不是施虐严厉苛刻的家长。在对孩子有初步了解后,可将自己要对孩子说的话发送给老师,

老师可将其做成小卡片形式张贴在教室墙上,可做到时刻激励孩子的作用,也能让孩子了解到做家长的一片苦心。此外,在孩子的班级文化布置中,家长可以主动与班主任沟通,看看家长可以做什么,比如一些材料的准备,一些资料的搜集,家长都可以主动帮忙。

2.当孩子的班级开展活动时,家长可以积极参与其中,例如亲子运动会、亲子欢乐游等,与自己的孩子一同完成相关活动的要求,这样家长不但融入了班级活动文化,也增进了和孩子的感情,并可以更加地促进班级文化健康向上地发展。

3.在进行班级文化建设中,与孩子一起探讨班级的相关制度或公约,也是家长必须积极参与的,只有家长参与其中,才会和老师一起共同来执行,形成教育的合力。比如,我们家长和学生一起制定了班级公约:

遵守守时要做好,见面问候有礼貌;仪表端庄讲卫生,不损环境要环保;慢步轻声不打闹,远离网吧游戏厅;珍惜时间每一秒,上课专心勤动脑;团结勤奋需牢记,求实创新风气好;助人为乐友谊深,各项活动中认真;扬长避短补短板,全面发展素质高。

总之,在孩子的班级文化建设中,家长是一支不可或缺的力量。因为只有家长一起参与进去,这样的班级文化才能得到学生和家长的认同,才能增强班级的凝聚力,才能让孩子们在这样的集体中健康成长。让我们一起努力吧!



二实小校区五(二)班李雨轩家长 沙丽

老师可将其做成小卡片形式张贴在教室墙上,可做到时刻激励孩子的作用,也能让孩子了解到做家长的一片苦心。此外,在孩子的班级文化布置中,家长可以主动与班主任沟通,看看家长可以做什么,比如一些材料的准备,一些资料的搜集,家长都可以主动帮忙。

2.当孩子的班级开展活动时,家长可以积极参与其中,例如亲子运动会、亲子欢乐游等,与自己的孩子一同完成相关活动的要求,这样家长不但融入了班级活动文化,也增进了和孩子的感情,并可以更加地促进班级文化健康向上地发展。

3.在进行班级文化建设中,与孩子一起探讨班级的相关制度或公约,也是