



## 特别的“位置”给特别的你

费银芬 老师

本学期我班转进来了一位“特殊生”,他从小任性、凶悍、懒惰……最后家长无奈,老师放弃。

刚开始我不了解情况,让他坐在了中间位置,结果没几天下来,告状声不绝于耳;上课不听、作业不做、影响老师和同学听课……更要命的是他几乎天天要与人打架、欺负同学。我只能一刻不离教室,所有同学讨厌他,很多家长找我要求调位置。一时,我真是领得焦头烂额,可光是说教也无济于事,天天联系家长,家长也拿他没办法。那阵子,我天天失眠,绞尽脑汁想如何去改变他,把他引上正道。

一天,我把他的位置调到第一张,单人独桌,靠在老师的讲台边。起先他很诧异,一下课就跑到我身边问我:“为什么要调位置?”我看他主动跟我搭话,便故意把他拉到身边,装作神秘地在他耳边轻轻说:“傻瓜,你不知道吗?第一张位置可是宝座啊,有多少同学想坐呢,它离老师最近,也就意味着跟老师感情最

深,是老师最喜欢的学生才能坐的。而且,在第一张听课最清晰,将来考试也肯定是最优秀的。今天,我把这张宝座给你,别人羡慕着呢,你不要张扬啊!”说完还特意朝他眨了眨眼。他恍然大悟,迅速把嘴巴凑到我的耳边,追加问一句:“老师,你真的喜欢我吗?”我含笑着用力点了点头,接着,他又一次凑到我耳边说:“老师,我还以为,再也没人喜欢我了呢,以前的老师不喜欢我,甚至想早点把我赶出学校呢。爸爸、妈妈、爷爷、奶奶也为此去尽了脸,烦透了心。没想到,你还喜欢我!”我听着孩子真实的内心独白,看着孩子一脸的喜悦,内心很纠结,这到底是谁的错呢?其实孩子很天真,很单纯,也很可爱。我伸手拉了他,语重心长地对他说:“其实你长得很好,脑子也很聪明,只要你从此改变以往的很多不良习惯,不再欺负同学,不再影响课堂,不再拖拉作业,不仅我会喜欢你,所有的老师都会喜欢你,同学也会喜欢你,父母、家人更会喜



喜欢你,你的成绩还会有大长进,信不信?咱们可以打赌。”

孩子信了我的话,中了我的“圈套”,接下来的表现让我对他更加有了信心,虽然小错误不断,但最起码在我的语文课上能基本认真听了,为了讨我的欢心,他也能跟同学比着谁先完成作业了。我时刻关注他,在他身体不适时,我给他倒水;在他没有本子时,送他本子;在放学后没人来接他时,我在教室陪伴他……只要发现一丝闪光点就及时表扬他,并进一步督促、引导。一个多月后,任课老师对我说:“哎!你们班的他怎么变了?”学生的告状声也逐渐



少了,家长们的埋怨声也慢慢平息了。我笑在脸上,喜在心头。我知道,要改变一个人的习惯不是一朝一夕的事,需要坚持不懈,持之以恒。于是,我再接再厉,鼓励、表扬、说教……又一个月过去了,期中考试到了,他居然三门功课均达到了九十分以上。现在,他各方面都有了很大的变化与进步,不仅不欺负同学了,还结交了几个好朋友。为了实现他的愿望,我还特意给他找了一个他中意的同桌。

第一张位置不是为惩罚学生,而是为更好地关注学生。特别的“位置”给特别的你,希望未来你有更多的“位置”可以发展。

## 校园喜讯

◆11月6日,在天宁区小学品德教师基本功竞赛中,集团陈水香老师获好评六将,以总分第一的好成绩荣获一等奖。

◆11月6日,在天宁区小学综合实践活动教师基本功竞赛中,集团李霞老师以专业的理论功底、精彩的教学设计和灵动的课堂调控获得了评委和观摩教师的一致好评,荣获一等奖。

◆11月16日,在天宁区班级优秀网站评选终评活动中,二实小校区“追梦中队”(六6班,班主任王珏)、“挥代英中队”(六3班,班主任陆芳)喜获“十佳班级网站”,翠小校区“蒲公英中队”(五1班,班主任许芸雅)喜获“优秀班级网站”。

◆在11月28号结束的“第十三届常州市小学生作文竞赛”中,我集团秦梓桐同学获小学中年级组一等奖,戎颜同学获小学高年级组二等奖。

◆在前不久刚结束的“第十三届常州市小学生作文竞赛”中,我集团秦梓桐同学获小学中年级组一等奖,戎颜同学获小学高年级组二等奖。

◆在常州市第二十四届青少年科技创新大赛中,由课夏老师指导的陈宋宇同学在机器师拔河比赛中,过关斩六将,获市级一等奖;由崔新波、陈益指导的创意七巧板组在36支参赛队中脱颖而出,获市级二等奖;由袁菊明老师辅导的六(6)班的邓嘉禾同学在电脑制作比赛中发挥出色,获市级二等奖。

◆二实小校区学生积极参加常州市“走进河五号,感受常州工业文化”绘画与摄影作品评选活动,参赛的25件作品中,万天成同学的“顶天立地”获摄影类一等奖,王熠宁同学的“运五风光”、潘黎明同学的“老工业,新自造”均获绘画类二等奖,另外还有11人获三等奖,其余人获优秀奖,我校被光荣评为“优秀组织奖”。

◆徐萌老师撰写的《妙用“白板”,激活课堂——交互白板与美术课堂教学有效整合的实践与思考》前不久刚发表的第三篇“中国移动校讯通杯”全国中小学生论文大赛中获二等奖;《交互白板与美术课大放异彩》获2012年天宁区优秀论文二等奖。

女儿杨一笑,今年八岁,家有女儿初长成,我们全家成了痛并快乐者。跨入二实小(三)班的第一天,在家长学校的课堂上,我们就为杨一笑定好了基调,我们希望她成为快乐的、好学的、感恩的一笑。

## 快乐的一笑

我们希望她快乐,因为快乐是源泉,快乐是希望。

一位教育专家说过,好孩子是赞扬出来的。通过表扬提高小朋友的自信心,是促进她快乐学习的一条很好的路径。当上班里的领读员了,我们鼓励她,告诉她,因为她的努力,让我们分享了快乐。成为语文课代表了,我们赞扬她,你很棒,是我们全家的自豪。课文会背了,默生会全对了,考试得了100分了,都成为我们表扬的依据,而一笑也从学习中获得了快乐。记得杨一笑刚进学校时,运动能力比较差,每次跳绳一分钟都超过30个。于是作为爸爸的我,义不容辞地担当起了辅导员的角色。礼拜六的下午,只要一有空,我都会带上她去学校的操场上,做游戏、跑步、跳绳,绿色的操场上,回荡着女儿俩开心的笑声。在快乐的活动

中,她的跳绳成绩也达到了优秀,更重要的是通过运动,提高了她的身体素质,为今后的学习打下了基础。

为了让她快乐,每年的暑假,我们都会带她去旅游。读万卷书,行千里路,在玩中学,在学中玩。她感兴趣的新年音乐会、儿童木偶剧、现场演唱会等,我们也会陪着她一起去,一起去听,这也提升了她学习钢琴、跳舞、英语的乐趣。虽然课外学习内容比较多,但是她从来没有觉得很累,而是把这些作为一种补充,一

笑,百感交集!教育不是简单的说教,更不是机械地训斥,它是情感呼唤情感的乐曲,是灵魂塑造灵魂的艺术。在教育这块肥沃的土壤

中,师生应当共同成长。

◆在前不久刚结束的“第十三届常州市小学生作文竞赛”中,我集团秦梓桐同学获小学中年级组一等奖,戎颜同学获小学高年级组二等奖。

◆在常州市第二十四届青少年科技创新大赛中,由课夏老师指导的陈宋宇同学在机器师拔河比赛中,过关斩六将,获市级一等奖;由崔新波、陈益指导的创意七巧板组在36支参赛队中脱颖而出,获市级二等奖;由袁菊明老师辅导的六(6)班的邓嘉禾同学在电脑制作比赛中发挥出色,获市级二等奖。

◆二实小校区学生积极参加常州市“走进河五号,感受常州工业文化”绘画与摄影作品评选活动,参赛的25件作品中,万天成同学的“顶天立地”获摄影类一等奖,王熠宁同学的“运五风光”、潘黎明同学的“老工业,新自造”均获绘画类二等奖,另外还有11人获三等奖,其余人获优秀奖,我校被光荣评为“优秀组织奖”。

◆徐萌老师撰写的《妙用“白板”,激活课堂——交互白板与美术课堂教学有效整合的实践与思考》前不久刚发表的第三篇“中国移动校讯通杯”全国中小学生论文大赛中获二等奖;《交互白板与美术课大放异彩》获2012年天宁区优秀论文二等奖。

◆徐萌老师撰写的《妙用“白板”,激活课堂——交互白板与美术课堂教学有效整合的实践与思考》前不久刚发表的第三篇“中国移动校讯通杯”全国中小学生论文大赛中获二等奖;《交互白板与美术课大放异彩》获2012年天宁区优秀论文二等奖。

◆徐萌老师撰写的《妙用“白板”,激活课堂——交互白板与美术课堂教学有效整合的实践与思考》前不久刚发表的第三篇“中国移动校讯通杯”全国中小学生论文大赛中获二等奖;《交互白板与美术课大放异彩》获2012年天宁区优秀论文二等奖。

◆徐萌老师撰写的《妙用“白板”,激活课堂——交互白板与美术课堂教学有效整合的实践与思考》前不久刚发表的第三篇“中国移动校讯通杯”全国中小学生论文大赛中获二等奖;《交互白板与美术课大放异彩》获2012年天宁区优秀论文二等奖。

◆徐萌老师撰写的《妙用“白板”,激活课堂——交互白板与美术课堂教学有效整合的实践与思考》前不久刚发表的第三篇“中国移动校讯通杯”全国中小学生论文大赛中获二等奖;《交互白板与美术课大放异彩》获2012年天宁区优秀论文二等奖。

◆徐萌老师撰写的《妙用“白板”,激活课堂——交互白板与美术课堂教学有效整合的实践与思考》前不久刚发表的第三篇“中国移动校讯通杯”全国中小学生论文大赛中获二等奖;《交互白板与美术课大放异彩》获2012年天宁区优秀论文二等奖。

◆徐萌老师撰写的《妙用“白板”,激活课堂——交互白板与美术课堂教学有效整合的实践与思考》前不久刚发表的第三篇“中国移动校讯通杯”全国中小学生论文大赛中获二等奖;《交互白板与美术课大放异彩》获2012年天宁区优秀论文二等奖。

◆徐萌老师撰写的《妙用“白板”,激活课堂——交互白板与美术课堂教学有效整合的实践与思考》前不久刚发表的第三篇“中国移动校讯通杯”全国中小学生论文大赛中获二等奖;《交互白板与美术课大放异彩》获2012年天宁区优秀论文二等奖。

## 家教讲坛

责编:郭玉琴

## 家有女儿初长成

二(3)班杨一笑家长 杨兴良

种调节,一种丰富。

其实开不开心、快不快乐在于每一个人的心理。如果把学习当做负担,学习就会慢慢地从一个包袱直到变成一座大山把自己压垮;如果把它当成快乐的事,就会学而有趣、学而有志,就会全身心投入。

## 好学的一笑

我们希望她好学,因为学习是一个人的竞争力。

热爱是学习最好的老师。我们注重利用生活中的点点滴滴,培养她的学习兴趣。在幼儿园的时候,我们就为她订阅了多种杂志,每一期的杂志,我们都会陪着她一起学习,一起阅读。寓言故事、成语故事、童话故事、神话故事成为她每天睡觉的最好伴侣;《一分钟破案》《十万个为什么》《脑筋急转弯》,这些书不仅提高了她学习的兴趣,更扩大了她的知识面。

◆在前不久刚结束的“第十三届常州市小学生作文竞赛”中,我集团秦梓桐同学获小学中年级组一等奖,戎颜同学获小学高年级组二等奖。

◆在常州市第二十四届青少年科技创新大赛中,由课夏老师指导的陈宋宇同学在机器师拔河比赛中,过关斩六将,获市级一等奖;由崔新波、陈益指导的创意七巧板组在36支参赛队中脱颖而出,获市级二等奖;由袁菊明老师辅导的六(6)班的邓嘉禾同学在电脑制作比赛中发挥出色,获市级二等奖。

◆二实小校区学生积极参加常州市“走进河五号,感受常州工业文化”绘画与摄影作品评选活动,参赛的25件作品中,万天成同学的“顶天立地”获摄影类一等奖,王熠宁同学的“运五风光”、潘黎明同学的“老工业,新自造”均获绘画类二等奖,另外还有11人获三等奖,其余人获优秀奖,我校被光荣评为“优秀组织奖”。

◆徐萌老师撰写的《妙用“白板”,激活课堂——交互白板与美术课堂教学有效整合的实践与思考》前不久刚发表的第三篇“中国移动校讯通杯”全国中小学生论文大赛中获二等奖;《交互白板与美术课大放异彩》获2012年天宁区优秀论文二等奖。

◆徐萌老师撰写的《妙用“白板”,激活课堂——交互白板与美术课堂教学有效整合的实践与思考》前不久刚发表的第三篇“中国移动校讯通杯”全国中小学生论文大赛中获二等奖;《交互白板与美术课大放异彩》获2012年天宁区优秀论文二等奖。

◆徐萌老师撰写的《妙用“白板”,激活课堂——交互白板与美术课堂教学有效整合的实践与思考》前不久刚发表的第三篇“中国移动校讯通杯”全国中小学生论文大赛中获二等奖;《交互白板与美术课大放异彩》获2012年天宁区优秀论文二等奖。

◆徐萌老师撰写的《妙用“白板”,激活课堂——交互白板与美术课堂教学有效整合的实践与思考》前不久刚发表的第三篇“中国移动校讯通杯”全国中小学生论文大赛中获二等奖;《交互白板与美术课大放异彩》获2012年天宁区优秀论文二等奖。

◆徐萌老师撰写的《妙用“白板”,激活课堂——交互白板与美术课堂教学有效整合的实践与思考》前不久刚发表的第三篇“中国移动校讯通杯”全国中小学生论文大赛中获二等奖;《交互白板与美术课大放异彩》获2012年天宁区优秀论文二等奖。

◆徐萌老师撰写的《妙用“白板”,激活课堂——交互白板与美术课堂教学有效整合的实践与思考》前不久刚发表的第三篇“中国移动校讯通杯”全国中小学生论文大赛中获二等奖;《交互白板与美术课大放异彩》获2012年天宁区优秀论文二等奖。

◆徐萌老师撰写的《妙用“白板”,激活课堂——交互白板与美术课堂教学有效整合的实践与思考》前不久刚发表的第三篇“中国移动校讯通杯”全国中小学生论文大赛中获二等奖;《交互白板与美术课大放异彩》获2012年天宁区优秀论文二等奖。

◆徐萌老师撰写的《妙用“白板”,激活课堂——交互白板与美术课堂教学有效整合的实践与思考》前不久刚发表的第三篇“中国移动校讯通杯”全国中小学生论文大赛中获二等奖;《交互白板与美术课大放异彩》获2012年天宁区优秀论文二等奖。

◆徐萌老师撰写的《妙用“白板”,激活课堂——交互白板与美术课堂教学有效整合的实践与思考》前不久刚发表的第三篇“中国移动校讯通杯”全国中小学生论文大赛中获二等奖;《交互白板与美术课大放异彩》获2012年天宁区优秀论文二等奖。

◆徐萌老师撰写的《妙用“白板”,激活课堂——交互白板与美术课堂教学有效整合的实践与思考》前不久刚发表的第三篇“中国移动校讯通杯”全国中小学生论文大赛中获二等奖;《交互白板与美术课大放异彩》获2012年天宁区优秀论文二等奖。



到了二年级,在老师的指导下,我们更注重培养她对学习的热情和爱好。上学路上,我们会考考她,前面的车牌号尾数是单数还是双数;旅游途中,我们会让她讲讲当地的风土人情和传说故事;每次带她到红梅公园游玩之后,下面一站肯定是常州书城。在一次演讲中,杨一笑说她最喜爱的事,就是爸爸陪她一起去买书。

良好的学习习惯,强烈的求知欲,增强了她学习的热情,提高了她学习的效果,促进了她较快适应一年级的学习生活。

## 感恩的一笑

我们希望她懂得感恩,因为只有懂得感恩,这个社会才会更美好。

首先是从生活常识中教孩子感恩。粥一菜,当思来之不易,吃饭时,我们就会告诉孩子,农民伯伯种粮食是多么不容易,谁知盘中餐,粒粒皆辛苦。每次过生日的时候,她都会请

妈妈买上各种礼品,送给她的好朋友们,与她一起分享快乐。

二是从文化知识中教孩子感恩。在诵读《游子吟》这样的诗时,我们不但让她会背诵,更是告诉孩子,父母对她的爱是无私的,是不求回报的,但是孩子也应该懂得感恩,这样才是一个大家都喜欢的小朋友。每天早上都是我开车送她上学,“爸爸祝你一路平安,不要闯红灯,早点回来”都成为我们每天的分手祝福语。妈妈下班回家后,她也会送上拖鞋,说一声“妈妈辛苦了”。

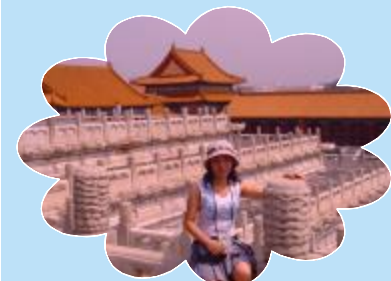
三是从亲身经历中教会孩子感恩。我们注意给孩子讲述自己亲身经历,告诉孩子懂得感恩,我们经常节假日的时候,去看望双方的父母,引导孩子学习感恩。当彭老师生病住院时,杨一笑一定要向她发个短信,祝她早日康复,但是我们也知道彭老师手机号码,于是,我们就让她把短信发给孙老师,请她转一下。虽然只是一件小事,但是在这样微不足道的小事中培养她的感恩之心。

只有懂得感恩,学会感恩,这样的小朋友才会全面发展,这样的小朋友,才会有一颗感恩的心,才会成为一个对社会有用的人。

尽管一笑有很多优点,但是瑕不掩瑜。爱挑食,爱拉头发,爱发脾气,小小年纪,学问不高,小眼镜的度数却已蛮高,这些都成为她需要改进和提高的地方。但是,一笑是我们自己的小孩,我们不愿跟别人比较,只是从生活中的点滴做起,勤于引导,勤于沟通,努力让我们的孩子成长得更快乐,更开心,更优秀。

## 行读相成,悦读无穷

刘越 老师



把握。我在这一环节进行了大胆有效的尝试,让学生在不同的形式中不断有新的体验,新的激情,新的收获。本学期我们六年级的必读书目是《鲁滨逊漂流记》、《朱自清散文集》、《金色的池塘》。开学后的第二个月,我组织开展了《鲁滨逊漂流记》小剧场活动。同学们采用名著上精彩的选段,自编剧本、导演剧本,一位位“演员”纷纷找到适合自己的角色,在小剧场表演时大显身手。一句句经典台词,一个个让人忍俊不禁的动作,都深深地吸引着大家,掌声叠起,赞美不断。之后,在公平的投票选举中,推选出最佳剧本奖与最佳表演奖。

六年级的学生,在悄然之中已经开始跟社会“接轨”,满口都是时髦词汇。我何不给语文活动加点儿“时尚感”?11月,语文课堂上演了一场时尚大戏——《朱自清散文集》“班级好声音”朗誦会。大家在班中选出四位朗誦能手作为节目中的四位导师,其他同学都是比赛选手。海选时,选手们献下了一番功夫,每一个都超水平发挥。导师欣赏了选手的朗誦后,经过一番深思熟虑,各选出自己中意的十位学员,40位选手全部被导师“纳入旗下”,无一掉队。紧接着,导师们开始忙着培训学员,第二轮导师组考核活动精彩纷呈。第三轮“终极考核”更是出尽百宝,扣人心弦。一路走来,一向最忙碌的我成了活动最大的看客。旁眼看来,无论是导师还是学员仿佛都在一夜之间蜕变,变得那么美!活动中,导师点评学员入扣,学员朗誦抑扬顿挫,可谓精彩纷呈!每场比赛,同学们都全身心地积极投入,不断锻炼自己的能力,既加深了同学间的友谊,也提高了班级凝聚力,反响空前热烈。

在多变的活动,学生受到了情感的熏陶,品味了文字的甘美,享受了成功的喜悦。我相信,就这样——创造适合的平台让学生释放自我,展现才华,那么课外阅读必将结出累累硕果。

## 跟孩子一般见识(节选)

潘婷婷 老师



我一直教育学生:“胆子大一点,有爱要说出来!没什么大不了嘛!”当真落到自己头上,这才想起来,长这么大,我从未从母亲说过“我爱你”三个字。踌躇再三,还是请出我那“说爱你比吃大米还容易”的四岁小儿,给远方的母亲送去了节日的祝福,而后迫不及待地抢过手机,听到母亲平平静静的答话中竟夹杂着一丝颤抖。

“想说爱你并不是很容易的事,那

## 加入维和部队

韦菊仙 老师

“每一个小朋友都是我们的保护对象,我们成立一个维和部队好不好?”

“好!”

“要是有人打架,我们马上就要阻止他,可不许打他!”

“那怎么办?”

“一个抓左手,一个抓右手,一个按左脚,一个按右脚,等老师来处理。这样,他就打不成人,别人也不会打他了。”

“那我可以加入维和部队吗?”

“不可以!因为你刚才还打人的。”当然斩钉截铁。

就这样,我们的维和部队正式成立,几个大力士,如小年、小琦、小翔,小凡都是维和部队主要成员,当然,学过散打的小宇也加入了。还担任队长,因为人家分清是非,决不随便打人的。

哈哈,其他班也纷纷效仿。

下午,同学们告诉我,小洋同学一天没有打过人!

哇噻,好开心!

小洋不开心了。嘟着嘴走到我身边说:“老师,你陪我散步好不好?”

“行啊!”

小手牵大手,河边一起走。小手软绵绵,大手很有力。

“老师,我觉得打人一点都不好!”

“那是!与天下为敌,那是做大坏蛋的感觉。”



“老师,我可以加入维和部队吗?”我知道那双小眼睛里都是乞求的神色,就不理他。

“你看,天多蓝,云多白,再用力叉开了,紫莹莹的,美不美?”

“老师,我跟你说话呢!”

“哦,说什么啊?”

“我想加入维和部队,我再也打不了人了!”

“行啊!”

“真的?”

“当然!老师什么时候骗过你?同学们告诉我,说你今天没打人,老师很高兴哦!”

孩子欢蹦着跑远了,他要把这个消息告诉同学们。看着他快乐的小小背影,我知道,他还会不由自主地对同学动手动脚动脚的,但又有什么要紧呢,他已经知道什么是对什么是错了,相信一定会改掉的。

仲秋了,操场上的茅草地依然一派生机,摊开右手看看,那是刚被孩子拉过的,还留着那份温情的气味,噢喂,真好!