全国创意绘画一等奖《彩豆工厂》

二实小校区四(2)班 侯佳昀

随着科技的发展,各种先进技术的开发, 令小朋友们一心向往的巧克力工厂也开始实 现人们的奇趣梦想。在神奇的巧克力彩豆工 厂,小朋友们可以将自己喜欢的形状、喜欢的 颜色和自己喜欢口味,通过巧克力梦想机实 现。巨大的机械、美味原料,加上小朋友的奇 思妙想的口味和形状, 彩色的巧克力豆就欢 快地从生产机器的出口蹦跳出来,像个顽皮 可爱的娃娃。你还等什么?快来巧克力彩豆工 一体验一下它的神奇和美味吧!



出谋划策,成功地组织了一次欢快而有意义的

一起分享而快乐。在各学科老师的帮助下,我

我难忘在二实小的学习生活,难忘王校长

从二(6)班到五(6)班,这中间我只有一大

对二实小,我有自己独特的理解:她是我

指导老师:徐玥、雍晓燕

指导老师:邵沪杰

快的交谈,难忘班级朝夕相伴的同学。



2010年4月8日,<mark>我转学来到</mark>二实小,从 动,并成为 Ivy 老师的英语小助手,岗位工作 此成为这个大家庭中的一员。那时的我刚随妈 让我得到了充分的锻炼,并使我的综合能力不妈从美国回中国不久,我的中文还是在起步阶 断提高,我现在是班级的英语课代表,并承担 段,甚至不能清楚地表达自己的意思,我担心,着早上的英语领读任务。去年是我第一次在中 我害怕,不知道能不能在这个"家"中生活下 国过圣诞节,我和我的家庭为班级的圣诞派对 去,更不知道这个"家"能不能接受我。

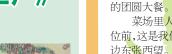
第一天走进教室的情景总是不能忘记:不 圣诞晚会,我为此而骄傲和自豪,为能和同学 太宽敞的教室里,满满的坐着50多名学生,没 有熟悉的面孔,没有漂亮的装饰,甚至连课桌 的其他功课成绩也在提高。努力让我体会到了 椅都觉得陌生, 我胆怯地向大家介绍了自己 成功的喜悦。作为五(6)班遵守规则的代表,我 后,来到了座位上,用心的邵老师安排我坐在 还荣幸地成为了学校的升旗手,这是我在二实 了两名最优秀的同学中间,同学们的热情欢迎 小最难忘的一次经历,也是我在中国生活的最 让我很感动,第一节语文课就这样开始了,我 有色彩的一页。 不能完全听懂,更不用说举手发言,但是邵老 师总是用鼓励的目光看着我,同学们也没有因 像大朋友一样关爱的微笑,难忘班主任邵老师 为我说不清楚而嘲笑我。很快我就喜欢上了这 那鼓励的目光,难忘在英语办公室和老师们欢 个"家",喜欢上了我周围的一切。

我积极参加班上的活动,科技节、运动会、 音乐课,都有我的身影,我认真完成每天的作 半的时间和大家在一起,因为每年我还要回美 业,尽最大的努力赶上因为回美国所落下的功 国上几个月学。在美国时,我总会把在二实小 课,因为汉字写得又慢又差,邵老师还挤出时 的故事讲给我美国的朋友听,他们羡慕我有这 间手把手地纠正我,同桌的同学经常帮我抄家 样的老师,这样的同学,有这样的成长故事。 作和整理书籍,这个家不仅给了我帮助,更让 我感到了温暖。三年级开始上英语课,为了发 的母校,因为有像母亲一样关心我,培养我的 挥我的英语特长,更为了感谢大家曾经给予我 老师,有像家人一样的朋友。我为二实小自豪。 的帮助,我积极地参加了班级的岗位竞选活

说要教我做萝卜干。 首先,外婆把萝卜洗 干净, 切成一片片的月牙

形状。我负责把切好的萝 卜片放到楼下铺好的竹席上晾晒。到了傍晚,我和外婆拿 了一只大脸盆把席子上的萝卜片收回家。

接下来是最重要的腌制程序了。我看见外婆把盐、茴 香、白糖倒在萝卜片上。我问外婆为什么要放茴香,外婆 说这样可以使萝卜干更香更好吃。接着外婆要开始对萝 卜进行搅拌了, 只见她戴上手套, 抓起一把萝卜, 放下, 再 抓起,再放下,重复了很多次。然后再加些糖继续搅拌。最 后,我们把搅拌好的的萝卜片放到陶罐里并密封起来,再 把它放到车库里。外婆说:"一个星期后就能吃了。" 好期待能早日品尝到我的劳动成果呀!



菜场里人头攒动,各种菜琳琅满目。我们直接来到卖鱼虾的摊 位前,这是我们全家的最爱了! 妈妈在挑选基围虾,我一边等妈妈一 边东张西望。旁边摊位上有个装螺丝虾的筐子,装了满满一筐虾,每 只个子都挺大。其中有一只螺丝虾特别大,在筐子里大摇大摆地爬 来爬去。呀,真可爱!我情不自禁地摸了它一下。我央求妈妈把它买 下来。卖虾的阿姨抓起"大个子"放在秤上一称。哟,这只虾竟然要四 元钱!我小心翼翼地抓住大虾的后背,轻轻地放入带来的小水桶里, 还请阿姨往里面倒了些水,好让它在水里自由地呼吸。

今天是中秋节,妈妈带着我一起去菜场买菜,准备做一顿丰盛

我蹲在大虾的面前,仔仔细细地欣赏起来。它的身体胖鼓鼓的, 硬硬的壳是青灰色的。大虾摇摆着长长的胡须,挥舞着又粗又长的 钳子,真像一位穿着盔甲的战士,全副武装,神气极了! 最有趣的是 它的尾巴,犹如一把小扇子不停地摆动。小黑豆一样的眼睛往外凸 出,不停地转动,似乎在向我问好呢!

这只大虾太可爱了,我太喜欢它了 指导老师: 芮艳

人们常说母爱是伟大的、无私的,这话 我深有体会,从妈妈平时对我生活上的照顾 和学习上的关心;从妈妈教我怎么做人和妈 妈看我那期待的眼神;从妈妈亲切的话语和 妈妈那温暖的怀抱……如果来数一数母爱, 会有多少呢?

有一次吃饭,妈妈炒了好多好吃的,我 夹了一块肉给妈妈,妈妈说:"我在外面吃过 了,吃不下去的,你快点吃!"妈妈在旁笑眯

冬天里,妈妈给我买了最好、最柔软、最 保暖的羊绒内衣, 而她自己却舍不得买来 穿,妈妈的毛线衫看上去不贵,摸上去没有 我的软,穿身上肯定没有我的暖。

我像小鸟一样被妈妈保护着:记得三 年级那一次语文测试我考得不好,妈妈非 但没有骂我,还鼓励我下次要吸取教

"嘀铃铃!"当枕边的闹钟发出第一 遍铃声,我一下子就从床上跃起,一反 常态地催促爸爸,快点、快点、快点! 金 秋十月的今天,我们要去参加班级组 织的一项特别活动——骑车去竺山湖! 当迷迷蒙蒙的雾气还像轻纱一般

笼罩大地的时候,我们就在爸爸妈妈 的陪伴下浩浩荡荡地出发了, 每辆自 行车上都插着一面鲜艳的小红旗,旗 子随风飘动,犹如我们激动的心情。自 与车队里时不时地传来欢歌笑语,我们就像一 群放归山林的小鸟,尽情地歌唱,欢快地飞翔, 娘低下了头,农民们正在忙着收获,脸上也都 一路向南,向南,向着竺山湖进发!

渐渐地,迷雾散去了,金色的阳光从东边 在我们每一个人的身上、脸上。沐浴在金色的 们终于到达位于太湖边上的竺山湖,此时的我 阳光下,我们你追我赶,脚下生风。宽阔平坦 们已经累得满头大汗,但心里却乐开了花,因 的道路在我们面前延伸,两边现代化的高楼 为我们挑战了自我,更因为我们领略了家乡秋 迎面走来,又不停地向后退去;蜿蜒的高架桥 天的无限的风光! 如巨龙般的从我们的身边,从我们头顶游过;

训,奋发进取,以后一定会考好;有次我 和妈妈一起出去,那时我心情不太好,看见 邻居奶奶我没有打招呼,妈妈轻声对我说: "见到长辈一定要有礼貌噢!"我顿时脸红 了,赶快喊声:"奶奶。"奶奶乐开了花,妈妈 也笑了,我的心情也随之快乐了起来……

我永远忘不了妈妈那温暖的怀抱、可口 的饭菜和对我成长的教育……数一数母爱,

指导老师:储亚琴



不远处的树林里传来鸟儿快乐 的歌声,清新的空气里飘散着桂花的 浓香,路边的树上一片片微黄的叶子 像蝴蝶一样飞落到我们头上、肩上。这 人共同见证了这一激动人心 时,我的心里充满了自豪,我们的城市的时刻。

向南,向南,向南! 一个半小过去 了,眼前的天空一下子变得开阔了,道 路两边的高楼被一片片黄绿相间的田 野替代了——我们进入了农村。这时 空气更加的清新,我被眼前的丰收之 景迷住了:成熟的稻子在微风中轻轻 摇摆,跳起了丰收之舞;向日葵像害羞的小姑

挂着丰收的喜悦。 迎面的秋风陪伴我们一路向南,虽然我们 高楼的缝隙里照射过来,洒在眼前宽敞的马 越来越累,歌声也越来越小,但我们仍然陶醉 路上,洒在马路两挺拔而美丽的行道树上,洒 在家乡秋天的美景中。四个多小时过去了,我

2012年11月13日-15日,漫步二实小教育集团,我们发现父母与孩子手牵着手,一起走进了校园,路旁的花在笑,操场旁的树在乐,似乎回到了童 年,而孩子在家长旁显得那么的快乐,一切都是那么的美好。

原来,这三天是集团三年级家长开放日,这么好的一个机会,小记者们怎么能错过呢?于是我们小记者们就开始上上下下地忙碌了起来

找变化:"值日生"为何变成"志愿娃"? 找亮点:"family photo"小相册

愿娃"正在细心地为一位家长指路。 走进了相应的班级,心里就会无比自 photo"的小相册啊! 只见她微笑着有礼貌地说道:"这位 豪与快乐! 家长,请到这边来!"鲜艳的红领巾、 听了他们的话,我觉得其实每个 这个问题进行深人访谈的。我接连 family,是一家人,所以我和孩子还 翠绿的牌子、礼貌的语言、甜甜的微 人都有一份责任,这种责任有大有 采访了几位家长和一位同学,其中 有他的爸爸一起动手。"第三个问 笑,给人一种亲切的感觉。我趁她空 小,当我们承<mark>担起那一份</mark>份责任时,有一位阿姨很配合我,还把自己孩 题:"我们学校开办了许多活动,从 闲的时候走上前去采访。

她认为:因为是为家长服务,为 责任的担当,人生因此而美好。 他们指路,挂"值日生"的牌子感觉像

也会在过程中慢慢成长。这就是一种 子的作品一页一页展示给我看呢! 家长开放日到制作'family photo' 妈看到了你的作品,你心情怎么

小记者祝蕙:通过观察,我发现 是在完成一种任务,而"志愿娃"就表 小记者李羽安:刚到了举办家 情怎么样?"阿姨回答:"真的很高 办的都非常好!家长开放日这一活

"志愿娃"本来叫做"值日生",今天, 示是纯自愿的,没有强求,给人一种 长开放日教室门口,我就被一大堆 兴!这幅作品记录了我们一家子的 动可以让我更加了解孩子的在校 我想通过采访,向他们了解换牌子背 亲切的感觉。做好我们该做的事情, 精致的卡片所吸引。那是什么? 走 成长历程,非常有意义,现在还能 情况,而制作"family photo"可 后的故事。我走上三楼,发现一位"志 这是我们的责任!当我们看到家长都 近一瞧,原来是学生们做的"family 和大家一起分享,心情自然很高 以让我和孩子之间更加和谐。这些

我对这位阿姨提了三个问题,分别 这一类的小活动,对此您有什么看 样?"答:"我很高兴,很自豪!" 指导老师: 陆芳 是 "您看到了自己孩子的作品,心 法吗?"阿姨说: "我认为这些活动

兴。"第二个问题是"您是和孩子共 接下来的采访主要就是针对 同完成的吗?"阿姨说:"是啊。这是

活动都非常有意义!" 我还采访了一位同学。问:"这 上面有你的作品吗?"答:"有啊,全 班同学都有。"问:"家长看到了 吗?"答:"看到了啊。"问:"你的妈

指导老师:潘银婷

师和陈益老师分别执教了 象什么呢》和《声音的产生 i节研讨课,再一次展示 合组全体教师在集团融合 大背景下, 循着"新基础者 育"的脚步一路前行,不断超

◆11 月9日,集团二 、五、六年级"用心经营质 ,责任规则先行"的家长会 如期举行,家校一致认为:规 ||是帆,责任是桨,只有把好 这两个要点,我们才能扬帆

,再一次绽放生命成长的 ◆11 月 15 日,二实力

局小两个教育集团进行¹ 女工篮球友谊赛,活动激发 **教工间的凝聚力,促进了** 所集团的交流与合作。 ◆11月16日,由集团

一华老师执教的五年级英 个老师"走讲异域,含'英 '华'",感受了英语课堂独 **時的学科育人魅力。**

◆11 月 16 日,来自"新 础"生态区 20 所研究校的 英语老师集聚二实小, 依托 生维老师和黄一华老师的 5节研讨课,悉心聆听华师 "新基础教育"课题研究中 。英语学科负责人卜玉华教 受全方位的指导。

◆11月19日,满载二 小人期待的集团报刊《新 》首发式在二实小和翠小 「个校区同时降重举行」 教育局胡红处长和天宁文教 员的沈玮副书记亲自到场为 《新竹》创刊号揭幕,集团全 体师生及家长代表 3000 多

◆11 月 22 到 23 日 .约 过精心策划,紧密筹备,集团 F展了"看嫩芽初绽,听新 拔节"的一年级新生家长开

◆11月25日,集团 组织参加了区校园教工兵 球团体赛, 比赛既丰富 教职员工的业余文化生活 又提供了一个展现自我, (见团队精诚团结的机会。

◆11月23日,集团 学科组与红梅实验小学携 前行,就"中年级语篇教 展开了一次别开生面的 校际联合教研活动。 ◆11月28日,集团举

了以"在缺憾中引领成长 合作中滋养力量,在创 绽放美丽"为主题的班 T作会议, 进一步交流探 如何整合促进学生发展的 力量,用智慧塑造生命之美。 来愈冷,可我们的保安 致可敬的保安叔叔

◆自11月份开始,集团 叔叔却在太阳还没有升 起的时候,就早早地站 那绚丽的朝阳, ,幸福齐分享"的系列活 在校门口迎接着每一个 是你们接到这里。 动, 为孩子们在学习书本知 孩子的到来。一天的陪 亦接来了, ?的同时,打开一扇了解社 ₹、参与生活的窗口,同时也 伴,总能看到他们穿梭 一天的和谐与平静, 解学生的机会。

的身影:给教室里送纯 是基于你们之上。 ◆本月,集团四年级进 净水,帮老师们烧开水, "与经典同行"终身学习推 清扫校门口的垃圾…… 晚晚的, 周活动,通过活动,孩子们 "如何选择阅读的书籍,如 每天的放学时间,更是 那柔柔的霞光里, [让自己变得更会读书 他们最忙碌的时候。为 是你们迎来了夕阳, …"收获匪浅,感慨颇多; 了大家的安全, 更为了 取一点星光, 年级"以生命照耀生命"约 不给路人带来太多的不 照亮我们回家的路。 学习推进周活动,教孩子 便,他们每天都会早早 你们,不是别人, 以体恤、敬畏、尊重的情怀 待万千生命, 使孩子们懂 地在校门外拉起了"警 正是那可敬的保安叔叔! 生命与生命的休戚与共。 戒线",陪同当天值日的 同学护送一队队的孩子 责编:郑学琴

◆11 月 8 日,集团张/

总第5期

2012年11月

起航,一路前行!

◆11月12日,集团语 区组举行"分享中收获,思考 成长"教研活动,让研究的 放益最终呈现在更生动高效 勺课堂上,渗透进学生的生 成长中。 ◆ 11 月 13 日 ~ 15 日 .

管理层进行了会谈。王校长向 Patrizio 博士介 译。

11 月 5 日,美国弗吉尼亚理工大学 Pa-

trizio 博士在华师大李家成博士的陪同下,对

二实小教育集团进行了访问。二实小美丽的

校园,健美的学生,精致的校园环境,独特的

班级文化都给这位美国博士留下了深刻的印

主 办: 江苏省常州市第二实验小学教育集团 二实小教育集团:

绍了集团的管理文化、教师文化及学生文化, 在王冬娟校长的陪同下,Patrizio 博士首 Patrizio 博士对集团的办学理念深表认同,称 先走进了李琳珺老师执教的班队课堂,与四 赞学校领导层具有开放的胸怀和国际的视野。 集团三年级家长开放日活 【(4)班的孩子共同体验"常州老街文化"。课堂 双方还就中美基础教育中"学校领导与管理"、 上,学生"十八般武艺"齐上阵:娓娓道来的"双 "教师领导力"、"学生责任感的培养"、"教师继 桂坊"、颇具古典气息的"梳篦秀"……气氛热 续教育"、"家长教育资源的开发"等共同话题 烈的有奖竞猜、机智幽默的教师点评,还有校 交换了意见,双方均表达了今后进一步合作研 内外资源整合的智慧,都让这位美国朋友不时 究的意向。副校长朱丽萍、储亚琴,学生部部长 郭玉琴、副部长郦少春及英语组朱明亚老师参 短暂的休息过后, Patrizio 博士又与集团 加了会谈,家长志愿者贾美茹女士担任全程翻



会后,Patrizio 博士还饶有兴趣地参观了 校园,并走进了二年级教室,认真欣赏了由学 启了学校中美文化交流的大门,为双方教育交 生制作的数学小报,感受了各个班级不同的文 流搭建了桥梁。

此次 Patrizio 博士二实小教育集团之旅开

(文摄:郦少春)

围

班

"五个一"共筑学校安全"铜墙铁壁

为了提高全体师生的安全防范意 识,前日,二实小教育集团开展了"五个 一"安全教育系列活动:进行一次安全 隐患大排查,对全校的技防系统、消防 设施设备等逐一检查维护;组织一次以 "安全记心间"为主题的黑板报评比活 动,通过大力宣传有关安全知识,增强 学生的安全意识;开展一次消防疏散演 练活动,让学生在紧急情况下学会迅速 逃生,学会自救自护的基本方法;组织 一次班主任安全知识培训,重申安全事 故上报制度,全面提升应急处置能力; 给家长发放一张《安全告知书》,共同关 注孩子的安全,与学校共筑学生安全的 警报声的突然响起,集团"安全教育月" 护和自救,杜绝各种安全隐患,为创建 "铜塘铁壁"。

北风呼呼地吹,天愈

序列活动拉开了序幕,集团 3262 名师 安全文明校园而努力! 11月12日上午第一节课后,随着 生分两个校区同时开展紧急疏散演练

至把他们安全地交到家

长手里。夕阳西落,黑暗

慢慢笼罩整个校园,他们

又再一次目送敬爱的老

师一个个离开校园。静静

的夜色中仍然留下他们

言拙质朴赞保安,

护卫校园不简单。

平凡工作见真章,

恪尽职守永不忘!

(文:翠小校区六1班

许雨薇)

早早的,

警惕巡逻的身影……

活动。同学们用湿毛巾捂住口鼻,按照 紧急疏散路线快速有序地撤离到指定 安全区。在学校操场集中后,各班迅速 清点人数,并向总指挥汇报班级人数, 确保一个都不少。 在这次紧急疏散演练活动中,集团

11月26日,二实小教育 真地在末尾处写下了他们的

集团举行了"健美形象大使 建议。看着夫妇俩严肃认真的

在身边"的主题升旗仪式。仪 样子,赵嘉绪同学又惊又喜,

式上,二实小教育集团健美 拿回问卷,发自心底地说了声

形象评选委员会宣布赵嘉绪 谢谢,他为自己成功迈出的第

了客人。火鸡晚餐对赵嘉绪 了自己和调查问卷之后,几位

同学来说,是那么有吸引力, 叔叔阿姨热情地接待了他,开

可是今天他还有一个特别的 始认真回答了问题。他用英语

还记得感恩节那天,赵 友,他觉得这是个让外国友人

同学被评为"集团第一位礼

嘉绪同学像往年一样,来到

了富都大酒店,餐厅里坐满

十划,那就是利用这个机会

拿起两张问卷来到了一对夫

问卷,认真地读着,用笔勾画

查。夫妇俩很有兴趣地接过 面前。

仪形象大使"。

党支部副书记叶伟锋强调:紧急情况下 的逃生,绝不仅仅是速度的较量,保持 清醒的头脑和良好的秩序才是关键之 关键。只有大家的欢声笑语和平安健康 才能给校园带来阳光,带来生机与活 力。希望全体师生能以这次消防演习为 契机,唤醒对安全的重视,学会自我保

(文:杨萍 摄:朱雪峰)

一步而高兴。这时他看到另外

了解他和学校的好机会,于是

起身向他们走去。同样在介绍

一桌客人中间有几位外国朋



办学追求:

办学理念:

教天地人事,育生命自觉

让每一个孩子充分享受童

年的多彩与欢乐,让每一位教师

尽情享受职业的尊严与自豪。

的季节里,安徽省"国培计划(2012)"短期集中 培训班在华东师范大学正式开班。常州市语文 学科带头人,常州市第二实验小学教育集团课 程部部长高鸣鸿老师,应邀为培训班作了题为 《语文教学改革专题案例研究——谈单元整体 教学》的专题讲座。

高部长用思想说话,让心灵放歌。她凭借多 年对"新基础教育"独特的思考与创造性的践 行,从"背景与目标、内容与过程、方法与策略、 座 成效与推进"四个维度分别阐述了"进行单元整 体教学研究的内涵价值、单元整体教学进行哪

些具体内容的研究、学校教研组如何推进,以及单元整体教学 研究的阶段思考"等问题。

高部长学者的睿智眼光、一线教师的谦卑姿态,和融人生 动详实课例的讲解,让每一位学员有幸聆听了走在教育最前沿 的声音。她的讲座再一次引领大家深入剖析身边的语文课堂教 学,细腻感受语文的深度魅力,真不愧是一场语文的盛宴,一次 心灵激情的碰撞与交融。 (文:郑学琴)

向好奇的外国朋友介绍了他 4,是二实小教育集 查。稍作休息之后,他便开始的老师和同学,向他们描绘着的时间,与以往不同的 准备,可心里还是有点紧张 着班上同学之间发生的很多 了七位参与者:来自 **小同以域、小同学**

有趣的故事。 整个过程中,他就像一个 的挂职干部。 妇的桌旁,在不打扰夫妇俩 大使,代表着学校,代表着五 会议首先由叶 谈话的前提下,他简单地介 (6)班,把一个充满活力,健康 伟锋副校长代表集

二实小教育集团健美形。这句话更是把双方的心拉得更近了 着,还不时地点着头,最后认 象评选委员给赵嘉绪的颁奖 词上这样写道:

> 用自己的行动化作了二实 小教育集团的名片。

> > (文:孙巍)

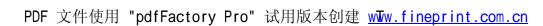


绍了自己和今天要做的调 向上的二实小展现在陌生人。 团所有成员,对挂职干部们的到来表示热烈的欢迎。"欢迎 您,朋友,这里有我们共同守望的天空。"集团王冬娟校长的

> 接着,王校长主持了题为《宏观着眼、中观着手、微观着 力——"管理微课程"实施推进》的行政例会。王校长从微课 他,用勇气和智慧,赢 程的产生背景,集团所有行政完成微课程的总体情况…… 娓 得了陌生人的信任;他,用 妮道来,尤其是她对大队辅导员费银芬老师和后勤服务保障 热忱和活力,感染了周围每 部殷春华部长的微课程的评析,既肯定了优点,又指出了不 一个人。他,用一次调查问 足,还提出了改进建议,这无疑给所有在座成员上了一课,也 **卷展示了自己的风采;他,** 为后续该项工作的推进指明了方向。

为了那方共同守望的天空,二实小教育集团的管理者们 和挂职的干部们一起,敞开心扉,携手共进……

(文:潘亚洁 摄:顾枫)



特别的"位置"给特别的你

阅读,能让我们丰富学识,深邃思想,净化灵

魂,摆脱平庸。前苏联教育家苏霍姆林斯基强调:

"阅读的作用怎么说都不为过!"从五年级开始,我

就为孩子们设定了必读书目和选读书目,积极鼓

励和督促学生进行课外阅读。开始的效果并不明

显,孩子的惰性几乎让课外读书流于形式。如何提

的思考。当时我提了一个与课文无关的话题,学生

们面面相觑,答不上来。这时一只小手慢慢地冒了

出来,虽然语句不够通顺,但是答案完全正确,同

学们立刻投去赞赏的目光。我惊异地问他:"真了

不起,你怎么知道的?""我从图书馆里借的书上看

到的。"这次的回答干脆而又利落,略带着些得意。

当他坐下的时候,同桌已悄悄向他打听书的内容。

我为之一震,孩子偶然阅读所得竟让他绽放得如

来的成功,在各种活动中感受到阅读获得的成就

感,充分挖掘他们的积极性,达到以阅读丰富活

动,以活动促进阅读的效果。于是,班级"好书讲

式中不断有新的体验,新的激情,新的收获。本学期我们六年级的

必读书目是《鲁滨逊漂流记》、《朱自清散文集》、《金色的池塘》。开

学后的第二个月,我班就开展了《鲁滨逊漂流记》小剧场活动。同

学们采用名著上精彩的选段,自编剧本,导演剧本,一位位"演员"

纷纷找到适合自己的角色,在小剧场表演时大显身手。一句句经

典台词,一个个让人忍俊不禁的动作,都深深地吸引着大家,笑声

叠起,赞美不断。之后,在公平的投票选举中,推选出最佳剧本奖

是时髦词儿。我何不给语文活动加点儿"时尚感"?11 月,语文课堂

上演了一场时尚大戏——《朱自清散文集》"班级好声音"朗诵会。

大家在班中选出四位朗读能手作为节目中的四位导师,其他同学

挥。导师欣赏了选手的朗读后,经过一番深思熟虑,各选出自己中

员仿佛都在一夜之间蜕变了,变得那么美!活动中,导师点评丝丝

人扣,学员朗诵抑扬顿挫,可谓精彩纷呈!每场比赛,同学们都全

在多变的活动中,学生受到了情感的熏陶、品味了文字的甘

美、享受了成功的喜悦。我相信,就这样——创造适合的平台让学

生释放自我,展现才华,那么课外阅读必将结出累累硕果。

身心地积极投入,不断锻炼自己的能力,既加深了同学间的友谊,

六年级的学生,在悄然之中已经开始跟社会"接轨",满口都

灵感跃然于胸! 创造平台让他们享受阅读带

高孩子的阅读兴趣,成了我不断反思的新课题。

汁想如何去改变他,把他引上正道。

一天,我把他的位置调到第一张,单人独 作神秘地在他耳边轻轻说:"傻瓜,你不知道

本学期我班转进来了一位"特殊生",他从 深,是老师最喜欢的学生才能坐的。而且,在 小任性、凶悍、懒惰……最后家长无奈,老师放 第一张听课最清晰,将来考试也肯定是最优 秀的。今天,我把这张宝座给你,别人羡慕着 刚开始我不了解情况,让他坐在了中间位 呢,你不要张扬啊!"说完还特意朝他眨了眨 置,结果没几天下来,告状声不绝于耳:上课不 眼。他恍然大悟,迅速把嘴巴凑到我的耳边, 听、作业不做、影响老师和同学听课……更要 追加问一句:"老师,你真的喜欢我吗?"我含 命的是他几乎天天要与人打架、欺负同学。我 笑着用力点了点头,接着,他又一次凑到我耳 只能一刻不离教室,所有同学讨厌他,很多家 边说:"老师,我还以为,再也没人喜欢我了 长找我要求调位置。一时,我真是烦得焦头烂 呢,以前的老师不喜欢我,甚至想早点把我赶 额,可光是说教也无济于事,天天联系家长,家 出学校呢。爸爸、妈妈、爷爷、奶奶也为此丢尽 长也拿他没办法。那阵子,我天天失眠,绞尽脑 了脸,烦透了心。没想到,你还喜欢我!"我听 着孩子真实的内心独白,看着孩子一脸的惊 喜,内心很纠结,这到底是谁的错呢? 其实孩 桌,靠在老师的讲台边。起先他很诧异,一下 子很天真,很单纯,也很可爱。我伸手拉过了 课就跑到我身边问我:"为什么要调位置?"我 他,语重心长地对他说:"其实你长得很帅,脑 看他主动跟我搭讪,便故意把他拉到身边,装 子也很聪明,只要你从此改变以往的很多不 良习惯,不再欺负同学,不再影响课堂,不再 发现一丝闪光点就及时表扬他,并进一步督 吗?第一张位置可是宝座啊,有多少同学想坐 拖拉作业,不仅我会喜欢你,所有的老师都会 促,引导。一个多月后,任课老师对我说:"咦! 呢,它离老师最近,也就意味着跟老师感情最喜欢你,同学也会喜欢你,父母、家人更会喜你们班的他怎么变了?"学生的告状声也逐渐



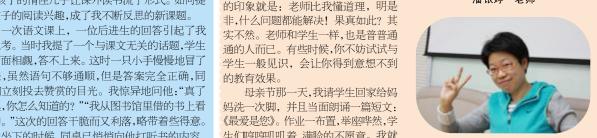
欢你,你的成绩还会大有长进,信不信?咱们 可以打赌。"

教育漫话

孩子信了我的话,中了我的"圈套",接下 来的表现让我对他更加有了信心,虽然小错误 不断,但最起码在我的语文课上能基本认真听 了,为了讨我的欢心,他也能跟同学比着谁先 完成作业了。我时刻关注他,在他身体不适时, 我给他倒水;在他没有本子时,送他本子;在放 学后没人来接他时,我在教室陪伴他……只要

少了,家长们的埋怨声也慢慢平息了。我笑在 脸上,喜在心头。我知道,要改变一个人的习惯 不是一朝一夕的事,需要坚持不懈,持之以恒 于是,我再接再厉,鼓励、表扬、说教……又一 个月过去了,期中考试到了,他居然三门功课 均达到了九十分以上。现在,他各方面都有了 很大的变化与进步,不仅不欺负同学了,还结 交了几个好朋友。为了实现他的愿望,我还特 意给他找了一个他中意的同桌。

第一张位置不是为惩罚学生,而是为更好 地关注学生。特别的"位置"给特别的你,希望 未来你有更多的"位置"可以发展。



母亲节那一天,我请学生回家给妈 妈洗一次脚,并且当面朗诵一篇短文: 《最爱是您》。作业一布置,举座哗然,学 生们哼哼叽叽着,满脸的不愿意。我就 从中央电视台播放的一个公益广告说 我一直教育学生:"胆子大一点, 起,谈到义乌反哺、羔羊跪乳,最后信誓 旦旦: 老师回家和同学们做一样的作 业,虽然我母亲不在身边,但我保证通 大,我从未对母亲说过"我爱你"三个 过电话轻而易举把爱送到! "哦……"欢 呼声中,师生已经站上同一立场,完成 作业的信心倍增、热情高涨。 的母亲送去了节日的祝福, 而后迫不 育的目的。 及待地抢过手机, 听到母亲平平静静

坛"应运而生……这 本以为自己开了一剂治疗学生情 是学生最有激情参加 感荒漠的良药,没想到,真正经受考验 的答话中竟夹杂着一丝颤抖。 的环节, 也是教师检 的绝不仅仅是这些孩子。 验学生阅读效果的重

人们习惯把孩子当成小大人,认

为他们能认同、仿效成人的思想和行

为,并基于这种认识对孩子进行教育

和评价。于是,作为"指挥官"的班主

任,长期以来,也习惯居高临下地发命

令提要求,讲道理述情怀。学生对老师

老师,小洋又打人了。 哦,这小洋,第五次打人了吧。课 "好书讲坛"的形 式千变万化,丰富多 间,有时我也站在操场边上看着他,可 彩, 教师可以根据不 不, 突然间他就发蛮了, 咬着牙齿, 那小 同的读书内容、读书 拳头就向同学身上挥去了。哎哎哎,气 目的随机应变, 灵活 死我了,就一只小野兽,什么时候才能

的教育效果。

把握。我在这一环节进行了大胆有效的尝试,让学生在不同的形 被驯化呢? 很生气地把他叫到身边,拉着他的 小手问:"我们的小手是干什么的?" "做有用的事的!"话倒是说得挺

"小洋的小手不是做有用的事,是 专门用来打人的,对不对?"

小洋知道我生气了,不说话。 "哼,老师最不喜欢打同学的小朋 友!现在,我不想跟你做朋友了。" 背过身去,喝我的茶,就不理他。

斜他一眼,把耳朵捂起来。 小手扯着我的袖子,又说:"老师,

都是比赛选手。海选时,选手们颇下了番功夫,每一个都超水平发 你听我说,我真的不打人了。 "你已经跟老师保证过三次了哦, 意的十位学员。40位选手全部都被导师"纳入旗下",无一掉队。紧 老师怎么相信你?你看,老师也有一双 接着,导师们开始忙着培训学员,第二轮导师组考核活动精彩纷

手,又大又有力,能一下子把人打扁。你 呈。第三轮"终极考核"更是出尽百宝、扣人心弦。一路走来,一向 打了我们班的小朋友,我很心疼,恨不 最忙碌的我成了活动最大的看客。旁眼看来,无论是导师还是学 得狠狠揍你一顿。可是,我的手也是用 来做有用的事的,不能用来打你。你说 老师难过不难过?"

"那么,如果我再打小朋友,你就使 劲打我,打出血来好不好?" "我才不要做打手呢!"

"你说怎么办呢?"小洋同学开始求 我了,那双纯净的小眼睛里有很多无

需要太多的勇气!"让我始料未及的 是,许多妈妈一开始也都慌乱得不知 所措,在孩子的坚持下,才不得不勉为 其难。当孩子给自己洗完脚后,她们的 心情更难以言表,纷纷在家校联系本 上留言:"喜极而泣……一股暖流从脚 底升起……从未有过的幸福……眼泪 止不住地流,谢谢老师……"

> 我,百感交集!教育不是简单的说 教,更不是机械地训斥,它是情感呼唤 情感的乐曲,是灵魂塑造灵魂的艺术。 在教育这块肥沃的土壤中, 师生应当 共同成长。 与学生一般见识其实是间接地

肯定学生,激发他们内在的情感动 力;与学生一般见识使教师在塑造 学生人格的同时,维护了学生的自 有爱要说出来!没什么大不了嘛!"当 尊心,保护了学生的自信心;与学 真落到自己头上,这才想起来,长这么 生一般见识,老师才能真正走 进学生的心田,激励学生扬 字。踌躇再三,还是请出我那"说爱你长避短,自主解决问题,最 比吃大米还容易"的四岁小儿,给远方 终使学生达到自我教



"想说爱你并不是很容易的事,那

韦菊仙 老师

"每一个小朋友都是我们的保护对 象,我们成立一个维和部队好不好?" "好!"

"要是有人打架,我们马上要阻止 他,可不许打他!

"那怎么办呢?"

"一个抓左手,一个抓右手,一个按 左脚,一个按右脚,等老师来处理。这样, 他就打不成人,别人也不会打他了。" "那我可以加入维和部队吗?"

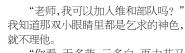
"不可以!因为你刚才还打人的。" 当然斩钉截铁。 就这样,我们的维和部队正式成

立,几个大力士,如小年,小琦,小翔,小 凡都是维和部队主要成员,当然,学过 人了!" 散打的小宇也加入了,还担任队长,因 为人家分得清是非,决不随便打人的。 哈哈,其他班也纷纷效仿。

下午,同学们告诉我,小洋同学一 天没有打过人。 哇噻,好开心!

小洋不开心了。嘟着嘴走到我身边 说:"老师,你陪我散散步好不好?" 小手牵大手,河边一起走。小手软

绵绵,大手很有力。 "老师,我觉得打人一点都不好! "那是!与天下为敌,那是做大坏蛋



"你看,天多蓝,云多白,再力花又 开了,紫莹莹的,美不美?" "老师,我跟你说话呢!"

"我想加入维和部队,我再也不打

"行啊!" "真的?" "当然!老师什么时候骗过人?同学

高兴哦! 孩子欢蹦着跑远了,他要把这个消 息告诉同学们。看着他快乐的小小背 影,我知道,他还会不由自主地对同学 动动手动动脚的, 但又有什么要紧呢, 他已经知道什么是对什么是错了,相信

一定会改掉的。 仲秋了,操场上的茅草地依然一派 生机,摊开右手看看,那是刚被孩子拉过 的,还留着那份温情的气味,嗅嗅,真好!

校园喜讯

功竞赛中,集团陈水香老 好学的、感恩的一笑。 师过五关斩六将,以总分 第一的好成绩荣获一等

◆11 月 6 日, 在天 子评,荣获一等奖。

队"(五1班,班主任许芸 | 学习打下了基础。 雅)喜获"优秀班级网

老师荣获二等奖。

◆在江苏省小学英 语教学观摩研讨会上,我 集团英语教师刘娜佳喜 **获二等**奖。

◆在前不久刚结束 的"第十三届常州市中小 学生作文竞赛"中,我集 团秦祎桐同学获小学中 年级组一等奖,戎颜同学 获小学高年级组三等奖。 ◆在常州市第二十

四届青少年科技创新大 赛中,由谭夏老师指导的 宋陈宇同学在机器人拔 河比赛中, 过五关斩六 将,获市级一等奖;由崔 新波、陈益指导的创意也 万板组在36支参赛队中 脱颖而出, 获市级二等 奖;由袁菊明老师辅导的 六(6)班的邓嘉禾同学在 1.脑制作比赛中发挥出 色,获市级二等奖。

◆二实小校区学生 积极参加常州市"走进运 河五号,感受常州工业文 化"绘画与摄影作品评选 活动,参赛的25件作品 中,万天成同学的"顶天 z地"获摄影类一等奖, 王熠宁同学的"运五风 光"、潘崇明同学的"老工 上,新启迪"均获绘画类 二等奖,另外还有 11 人 获三等奖,其余人获优秀

奖,我校被光荣评为"优

秀组织奖"。 ◆徐玥老师撰写的 们告诉我了,说你今天没打人,老师很 《妙用"白板",激活课 :----交互白板与美术 课堂教学有效整合的实 践与思考》在前不久刚结 束的第三届"中国移动校 孔通杯"全国中小学教师 论文大赛中获二等奖; 《交互白板让美术课大放 异彩》获 2012 年天宁区 优秀论文二等奖。

女儿杨一笑,今年八岁。家有女儿初长成, 我们全家成了痛并快乐者。跨人二实小一(3) ◆11月6日,在天 班的第一天,在家长学校的课堂上,我们就为

快乐的一笑

我们希望她快乐,因为快乐是源泉,快乐 是希望。 一位教育专家说过,好孩子是赞扬出来

下区小学综合实践活动 的。通过表扬提高小朋友的自信心,是促进她 教师基本功竞赛中,集团 快乐学习的一条很好的路径。当上班里的领读 李霞老师以专业的理论 员了,我们鼓励她,告诉她,因为她的努力,让 功底、精彩的教学设计和 我们分享了快乐。成为语文课代表了,我们赞 灵动的课堂调控获得了┃あ她,你很棒,是我们全家的自豪。课文会背 平委和观摩教师的一致 了,默生词全对了,考试得了100分了,都成为 种调节,一种丰富。 我们表扬的依据,而一笑也从学习中获得了快 ◆11月16日,在天 乐。记得杨一笑刚进学校时,运动能力比较差, 心理。如果把学习当做负担,学习就会慢慢地 ·区班级优秀网站评选 每次跳绳一分钟都超不过30个。于是作为爸 终评活动中,二实小校区 爸的我,义不容辞地担当起了辅导员的角色。 追梦中队"(六6班,班 礼拜六的下午,只要一有空,我都会带上她去 主任王珏)、"恽代英中 | 学校的操场上,做游戏、跑步、跳绳,绿色的操 队"(六3班,班主任陆 场上,回荡着父女俩开心的笑声。在快乐的活 芳)喜获"十佳班级网 动中,她的跳绳成绩也达到了优秀,更重要的 的竞争力。 站",翠小校区"蒲公英中 是通过运动,提高了她的身体素质,为今后的

为了让她快乐,每年的暑假,我们都会带 儿园的时候,我们就为她订阅了多种杂志,每 她去旅游。读万卷书,行千里路,在玩中学,在 一期的杂志,我们都会陪着她一起学习,一起 ◆在11月28号结 | 学中玩。她感兴趣的新年音乐会、儿童木偶剧、 阅读。寓言故事、成语故事、童话故事、神话故 豆的天宁区小学数学优 ┛ 现场演唱会等,我们也会陪着她一起去看,一 事成为她每天睡觉的最好伴侣;《一分钟破 f课评比活动中,经评委 d 起去听,这也提升了她学习钢琴、跳舞、英语的 案》《十万个为什么》《脑筋急转弯》,这些书不 门认真评议,集团季焕庆 乐趣。虽然课外学习内容比较多,但是她从来 仅提高了她学习的兴趣,更扩大了她的知识 老师斩获一等奖,曹莉萍 ┛没有觉得很累,而是把这些作为一种补充,一 面。

到了一年级,在老师的指导下,我们更注 其实开不开心,快不快乐在于每一个人的 重培养她对学习的热情和爱好。上学路上,我 们会考考她,前面的车牌号尾数是单数还是双 从一个包袱直到变成一座大山把自己压垮;如 数;旅游途中,我们会让她讲讲当地的风士人 果把它当成快乐的事,就会学而有劲、学而有 杨一笑说她最喜爱的事,就是爸爸陪她一起去 养她的感恩之心。

家教讲坛

我们希望她好学,因为学习是一个人最大 买书。 热爱是学习最好的老师。我们注重利用 她学习的热情,提高了她学习的效果,促进了 恩的心,才会成为一个对社会有用的人。 她较快适应一年级的学习生活。

感恩的一笑 我们希望她懂得感恩,因为只有懂得感

恩,这个社会才会更美好。 首先是从生活常识中教孩子感恩。一粥一

餐,粒粒皆辛苦。每次过生日的时候,她都会请 心,更优秀。

妈妈买上各种礼品,送给她的好朋友们,与她 一起分享快乐。

二是从文化知识中教孩子感恩。在诵读 《游子吟》这样的诗时,我们不但让她会背诵, 更是告诉孩子,父母对她的爱是无私的,是不 求回报的,但是孩子也应该懂得感恩,这样才 是一个大家都喜欢的小朋友。每天早上都是我 开车送她上学,"爸爸祝你一路平安,不要闯红 灯,早点回来"都成为我们每天的分手祝福语。 妈妈下班回家后,她也会送上拖鞋,说一声"妈 妈辛苦了"。

三是从亲身经历中教会孩子感恩。我们 注意给孩子讲述自己亲身的经历,告诉孩 子懂得感恩;我们经常在节假日的时候,去 看望双方的父母,引导孩子学习感恩。当彭 老师生病住院时,杨一笑一定要向她发个 短信,祝她早日康复,但是我们也不知道彭 老师的手机号码,于是,我们就让她把短信 情和传说故事;每次带她到红梅公园游玩之 发给孙老师,请她转一下。虽然只是一件小 后,下面一站肯定是常州书城。在一次演讲中,事,但是可以在这样微不足道的小事中培

只有懂得感恩,学会感恩,这样的小朋友 良好的学习习惯,强烈的求知欲,增强了 才会全面发展,这样的小朋友,才会有一颗感

尽管一笑有很多优点,但是瑕不掩瑜。 爱挑食,爱拉头发,爱发脾气,小小年纪,学 问不高,小眼镜的度数却已蛮高,这些都成 为她需要改进和提高的地方。但是,一笑就 是我们自己的小孩,我们不跟别人比较,只 菜,当思来之不易,吃饭时,我们就会告诉孩 是从生活中的点滴做起,勤于引导,勤于沟 子,农民伯伯种粮食是多么不容易,谁知盘中 通,努力让我们的孩子成长得更快乐,更开



【网络红人】

学习,回回班级第一;

白金和水晶级;

里就不舒服;

剑戟斧钥钩叉:

人家的孩子!

【在我身边】

让我妈妈认识你们!

住了个'别人家的孩子'?"

不用担心他的学习了;

这种生物考清华,上北大;

茫茫宇宙中,有一种神奇的生物,

这种生物不玩游戏,不聊qq,天天就知道

这种生物可以九门功课同步学,妈妈再也

能考硕士、博士、圣斗士,还能升级黄金、

他不看星座,不看漫画,看到动画片就心

这种生物长得好看,写字好看,成绩单也

这就是感动全校的十大人物之——别

三年级的小唐:"是不是每个妈妈心里都

四年级的小楠:"优秀的孩子们啊,请不要

四年级的笑笑:"可惜我爸妈已经认识了!

五年级的晓光:"'别人家的孩子'无处不

我已经活在这些不明生物的阴影下10年啦!"

生!从幼儿园开始,爸爸妈妈就总是拿我和'别

人家的孩子'比较,这个'别人家的孩子'有时

是具体的人,有时是他们虚构的,总之当我学

好看,就连他的手指甲都是双眼皮的……



孩子'就会出现。一开始我是很生 气,觉得爸爸妈妈为什么老说别人 的孩子比我强,认为他们不喜欢 我,后来被说多了就觉得厌烦,对 他们的这种所谓的"激励"的教育 方式很厌恶。"

【在你身边】

趣,就会全身心地投入。

好学的一笑

生活中的点点滴滴,培养她的学习兴趣。在幼

拿自己家的孩子和别人家的孩子做对比,或是 把自己没有上好学的心愿强加到自己孩子的 身上,但是你知道孩子的想法吗?"

陈阿姨就曾经因为"别人家的孩子"而与 女儿有过一段不开心的经历:有一次她无意中 在女儿面前说起同事的女儿在英语竞赛中获 得了二等奖。哪知女儿非常敏感,立马很委屈 地说:"为什么你们总是说别人的好?你找别人 的女儿做你女儿好了!"以前看到女儿类似的 反应,她都会认为女儿不够虚心,见不得她表 扬别人。可是这次女儿竟然说出"你找别人的 这种生物琴棋书画样样精通,甚至会刀枪 女儿做女儿好了",她才觉得问题有点严重。后 们的爱和欣赏,使孩子受到鼓舞不断进步,并 来冷静下来一想,她才意识到不该以这种方式 且悦纳自己。" 他是少先队员、团员、党员、公务员,将来 来激将女儿,她的本意是激发女儿学习的斗 志,哪知倒让女儿越来越觉得自己不如人,对 自己失去信心。

这可怎么办? 【对话专家】

筱凯姐姐:"如何逃离这个'比较'的怪

专家:"最好的教育是,每个孩子在学校中 无论开朗还是内向,无论动手能力强还是语言 能力强,都有机会进行选择,以自己喜欢和擅 长的方式来活动。请不要给孩子施压,当自己 最亲近的人也觉得别人家的孩子比自己好的 时候,孩子的自信和自尊可能会受到永久的伤 害。请你多多表扬他!"

筱凯姐姐:"我们经常会为表扬而表扬,怎 么让赞美变得更真实呢?'

习放松、退步,或者他们对我有什 所做出的努力和运用的智慧来夸奖效果最好, 么新要求的时候,这个'别人家的 如'你真努力!''你很会想办法!'这能让孩子 正确面对失败和错误,遇到困难愿意自己尝试 各种方法,把心思放在如何解决问题上,而不 用担心会受到批评。智慧的家长会实事求是地 根据孩子的行为作出真实的评价:'你这次确 实比上次做得更好了'等。而对于低幼年龄的 孩子,要避免使用'鼓励弱项的言语',譬如'平 六年级的小昊:"我知道,我最常上课不安分的你今天竟被老师表扬了!'看 大的敌人不是自己,而是'别人家 似表扬,其实会让孩子感到很恼火。"

筱凯姐姐:"是不是赞美越多越好呢?"

专家:"表扬不是越多越好,孩子需要适度 木木的爸爸:"家长们总喜欢 的肯定,一方面是语言适度:对低幼和害羞的 孩子,语言可以夸张些,以增强激励性;对大写 的孩子来说则可以用平和些的语气,随和的情 感反馈更令孩子感激成人的赞扬;对好表现自 己的孩子既要具体肯定,又不要过于夸张,这 样既尊重了孩子,又可帮助他调节情绪。另一 摸头、拍拍肩、鼓鼓掌、抱一抱等身体语言,强 化夸奖的效果;而对大年龄和性格腼腆的孩 会让孩子在成长的过程中对你充满感激。 子,可以配合使用亲切的眼神,适当的手势。表 扬不是目的,目的在于让孩子感受到成人对他 话——

展心理学上说,孩子根本不知道我们对他的要 求是什么,特别是他们进入12岁后的"身份认 知模糊期",他不清楚自己是什么样的人。而我 们又反复拿"别人家的孩子"这个泛个性的优 点集合体来指导他,孩子必然会迷失方向。

说别人家的孩子,是为了让自己的孩子知 耻而后勇,但真实的效果往往是别人家的孩子 让自己的孩子知不足,而不敢前进了——"别 人家的孩子"折射出了家长如何正确评价孩子 的问题。作为一名教师,我总是在工作中遇到 这样的家长,他们对孩子的评价要么缺斤少 下期话题: 两,要么一两却能称出一斤——处处高估孩 子,盲目认为自己的孩子是最好的。其实,和普 通的秤不同,父母心中的秤时刻都应该调校, 专家:"事实上,结合孩子完成任务过程中 最重要的是不要时刻问"我的孩子真的不如别 交流!



人家的孩子吗?"

我们总是一眼就能洞察别家孩子的优点, 却对自家孩子的长处视而不见。我们也总是不 遗余力地去夸赞别家孩子的优秀,却对自家孩 子吝惜一句真心的赞美。将自己的孩子当成 "别人家的孩子"来看待,多发掘孩子身上的优 点, 多给予赞美之词, 渐渐地, 孩子会变得开 心,对学习的自信心也会增强。聪明的家长表 扬孩子时,从不与其他孩子作比较,而是和孩 方面是语态适度:特别是低幼年龄的孩子,在 子的过去比。对于幼儿来说,他的自我意识最 口头表扬的同时,可配合使用举举大拇指、摸初是通过成人的评价获得的。而对于年长的孩 子来说,家长能够发现自己孩子的独特之处,

希望不久以后,筱凯姐姐能听到这样的对

孩子:"我怎么不是'别人家的孩子'?" 家长:"你一直都是别人的'别人家的孩



家长朋友们,你可知道你在孩子心里得到 多少分?筱凯姐姐有一份考卷,如有需要测试, 留言到我的邮箱吧: 784631041@qq.com, 欢迎

也提高了班级凝聚力,反响空前热烈。