二(9)班 吕黄晨 等今天一鸣惊人。

经过这几天的训练,今天我们终于迎 来了第一场拔河比赛。和我们进行比赛的 是二(8)班。只听哨声一响,我们的身体就 往后仰,使尽了全身力气,双手死死地拉 住绳子,个个眼睛瞪得圆圆的,脸也涨得 红红的,而对面的同学也没有松懈,双手 就像螃蟹的钳子一样紧紧地拽住绳子不 放,边上的同学一直喊着"加油,加油!"。 只见绳子中间的标志物被拉得一会儿左, 一会儿右。经过我们的坚持与努力,我们 和二(8)班三局一平两胜。只听裁判老师 说二(9)班赢了,同学们都欢呼起来,蹦跳 着回到了教室。通过这次比赛,我明白了 团结就是力量啊!

指导老师:杨 萍



二实小校区三(5)班 范 舟

今天下车的时候,妈妈走过来拉我的手。突然, 我的手一疼。我低头看了看,什么也没有。我很奇怪地 问妈妈:"你用什么打了我一下?"妈妈疑惑地说:"我没打 你啊!"我说:"不可能,刚刚我明明手疼了一下。"妈妈笑了: "那是静电!""静电是什么?难道我身上有电吗?"我刨根问

可妈妈并没有像以前一样仔细地跟我解释,她让我自己去

晚上,我回到家就迫不及待地打开电脑,查找起来。原来,静 电是一种处于静止状态的电荷。在干燥和多风的秋冬,在日常生 活中,人们常常会碰到这种现象:晚上,脱衣服睡觉时,黑暗中常 听到噼啪的声响,而且伴有蓝光;见面握手时,手指刚一接触到 对方,会突然感到指尖针刺般痛,令人大惊失色;早上起来梳 1 头时,头发会经常"飘"起来,越理越乱;拉门把手、开水龙头 时都会"触电",时常发出"啪、啪"的声响,这就是发生在人

二实小校区五(1)班 徐蒙源

通过这次查询,我还发现:通过自己查找答案,比 从妈妈那里直接得到答案更让我高兴!

点评: 留心生活, 研究生活, 记录生活.... 不知不觉中, 为自己创造了更为丰富而 有意义的生活!

指导老师: 高鸣鸿

一年的最后一个月——12 月来到了。在12月这个寒冷的 月份中,最激动人心的当然是胖 胖的圣诞老人来临的日子—— 圣诞节了。为了度过一个愉悦快 乐的圣诞节,一位我们熟知的 万舅。

盒子来到了一群盼望已久的"小 迫不及待地想要大显身手呢! 说:"说了就不是惊喜了!" 太阳花"中了。万舅刚登场,就被 大伙儿干得欢,我也不能落 做贺卡已经很开心了,评奖 同学们围住了,大家连珠炮似的 后呀! 粘票、盖章、画画、装饰 更是喜上加喜。万舅把几个代表 问:"怎么做贺卡?""有啥材料?" ……我一气呵成。"亲爱的同学 选了出来,给他们的贺卡盖上了

门养成团结合作的精神,万舅把 不怎么样,可细细观察,也是很 乐融融。 我们分成6组。53双眼睛满怀有创意的。我在一张贴纸上大胆万舅,希望你还能来教我们 期待地看着万舅。万舅把一个小 想象,把它改装成"鸟叔"在跳 做贺卡。Merry Christmas and 信封和一张圆形小卡发给我们。 "江南 style",这张贺卡好像栩栩 Happy New Year! 再给每组分发了几个盖章、还有如生地跳起了"骑马舞"。我望着

音"朗诵会导师组考核活动。 身为导师,我已经和十名优秀的 2员厉兵秣马了好长一段时间,只 前三组的表现都十分精彩! 终于轮

个学员表现都有遗憾。大伙儿不约而同将希 真情! 望寄托在 DJ 组合与谢刘组合。 DJ 组合不负 众望,语调铿锵有力,情绪在高低起伏的语句 中很自然流露,拨动着现场每一位的心弦。他 们表演一结束,掌声雷动。谢刘组合则令人耳目 一新。他俩在动感十足的旋律中边走边朗诵,一 气呵成。现场在他们的带动下"HIGH"到了高 潮。谢刘组合又别出心裁地为观众献歌一曲。 没想到,他们的创举却引起公愤,大家对其批 评不断。偷偷望去,只见谢刘组合急得面红耳 赤,一言不发,这让我有点于心不忍。但大势 、已去,我只得一锤定音,选择了"D"与"谢"。 至此,选拔顺利结束。

欢庆之时,怎料"刘"却突然大哭。-旁的刘老师心生怜意,又增加了一个席 位,风波方才平息。哪知一波刚平,一波又起, "D"突然宣布退出,这令我

翠小校区三(4)班 蒋祉奇 也许你想成为太阳, 但你是一颗星辰。 也许你想成为大树, 可你是一株小草。 你一定会为此沮丧,

田园朦胧,山影幢幢。

做不了太阳,就做星辰点缀夜空。 做不了大树,就做小草装扮大地。 不必总是欣赏别人,也欣赏一下自己吧! 指导老师:李玲

翠小校区三(4)班 毛安幸 浓雾层层弥漫,朦胧的月色跃了出来,令人陶醉。

水光溶溶,萤火点点,烛灯盏盏。 好一幅月下画卷。 月亮把大地照的更加生动,绚烂。

月上中天,皎洁温柔,柔和的月光使夜晚显得 鸭子们惊慌地叫了 一片平静和祥和。

做完了自己的圣诞贺卡,再 看同学的,大家的创意丰富多

自己做的贺卡,心里又说不出的

彩。有的同学写个家长,有的写 一张张邮票、贴纸等琳琅满目。 给老师,还有的写给 every one "圣诞大叔"来教我们做贺卡了。 同学们个个是丈二和尚——摸 ……倪嘉的想法最别出心裁,他 这位"圣诞大叔"不是别人,正是 不着头脑。带这些东西做嗲呀? 写给了圣诞老人,希望能得到一 万舅解开了谜团,他细心地向我 份圣诞大礼。在活动过程中,我 我们像盼"哈雷彗星"一样 们传授制作的方法:在圆片上写 的妈妈作为一个志愿者来到我 盼了好久。万舅终于穿着那身古 下自己的寄语,再加以装饰,一 们班级。在写寄语中,妈妈悄悄 怪的迷彩裤,扛着那巨大的"火 张精美小巧的贺卡就做好了。同 地走到我旁边,轻轻拍了我一 箭"牌单反相机,带着个神秘的 学们闻听此言,个个跃跃欲试, 下,说:"写什么呢?"我连忙遮住

而万舅只是莞尔一笑,卖了个关 们,祝相处和睦……"我在贺卡 火漆。没想到我的贺卡也获了 上写下自己的寄语。一张纯手工 奖,真是可喜可贺。活动结束了, 上课铃终于响了。为了让我的贺卡出炉了。虽然我美术功底同学们相互看着对方的贺卡,其

指导老师:白露

们大为震惊。经过询问我被深深地感

指导老师:刘越

国庆期间,我和家人去竺山

那天早晨,天气格外晴朗,

一个多小时的路程早早地来到

了饭店,点完菜后,我们迫不及

待地等菜上桌。第一个上来的是

洁白透明,我们平时的虾烧熟了

大人们的样在碗边拉住虾的胡

须,一大群虾被我捞了上来,我

赶紧拿一只放进嘴里咬了一下,

依不舍离开了竺山湖小镇。

想去品尝一下太湖美味呢?

是黄色的,怪不得俗话说"太湖 期

白虾甲天下,熟时色仍白"。我学 婷

壳又薄又脆,肉又嫩又鲜,一盆虾吃完后我的虾

里面有银白色的银鱼,还加了香肠、黄瓜和黑木

耳来点缀,显得更美味了。银鱼吃起来什么也不

要吐,可以直接吃下去,肉软软的像豆腐。第三

个上来的是白鱼,它个头有点大,但还是鱼类中

的"小儿科",它的身体狭长条的,两头微微翘

流下了口水,我拿起筷子夹了一块,狼吞虎咽地

吃了起来。"我的肚子太饱了"!吃完饭后我们依

二实小校区五(2)班 陈雨潇

又惊动了榕树上正在睡觉的知了,"知

了——知了"的声音清脆悦耳,仿佛在

童年的生活是美好的,是快乐的。

指导老师:郦少春

童年的生活就想那美丽的夜空, 童年

的趣事就像星星一样闪光, 打水漂只

是其中一颗,它带给我欢乐和笑声,让

我们的生活更加充实美好。

二实小校区六(1)班 张贝凝

湖小镇,品尝那的太湖美味。

动了,原来他是为了团队的友谊。局面就这样一 <mark>个明媚的上午, 下僵持住了,最终"D"打破了这种压抑。只见他</mark> 秋高气爽,我们坐上汽车,经过 我们班即将举行备受 快步走到了他的搭档"J"的身边,大声而又诚恳 瞩目的第二轮"班级好声地说道:"我愿意退出,因为没有你的鼎力相助, 我也不可能成功。下次,我们一起再来!"话音 一落,同学们再也忍不住了,感动的泪水夺眶 而出,纷纷送上祝福。他们成功晋级,选拔圆 满结束。

班级好声音,我们的好声音!这声音中 到我们组参加考核了。也许是紧张,一连几 有春花秋实,有炙热的梦想,更有美好的

翠小校区六(4)班 任鸿飞

你玩过打水漂吗? 我可玩过,它可 给我带来了无穷的快乐。

那个夏天我去奶奶家玩。我和爷 爷来到河边,我拣起一颗石子用尽力 往河里扔,水面立即荡漾起一圈圈波 纹。爷爷笑着说:"我教你打水漂。' "行"我说。

爷爷让我试一试。我拿起瓦片,斜 夸奖我,庆祝我的成功,我甜甜地笑 着一扔,瓦片飞进河里,可并没有如我 所愿般轻盈地跳起舞来, 而是死沉沉 的坠入河底。我有些失望,但我心底自 我鼓励,俗话说"失败乃是成功之母", 多练几次一定会成功的。但还是失败 了。在一旁的爷爷看见我的动作,连忙 指出我的错误对我说:"要用三个手指 捏着瓦片,身体倾斜,手平衡着,用力 一扔,才能打好水漂,不然只会沉入河 底。"我听了恍然大悟,又拿起一片瓦, 照爷爷做的动作一扔, 瓦片在水面上 轻盈地跳起舞来,虽然只能跳几下,但

我已经陶醉了, 那几个跳跃在我心里 挺美的。正好有几只鸭子游了过来,我 扔出去的瓦片惊动了它们, 那是一 注的……我和妈妈站在

起来,"嘎嘎" 天下午,我和妈 老奶奶的旁边,也对着她微笑, 妈在彩虹城小区大门 微笑。我们忘记了时间,忘记了一切, 短暂的十分钟我们就到目的地了,我和老 口,上了车,这是一辆开往 市中心的"14"路公交车。 奶奶的告别时间到了,我盯着老奶奶,似

"叮当……翠竹新村到了, 乎在盼望着、渴望着什么。 "叮当……购物中心到了,请从后门 请从后门下车,从前面上车,主动给 老弱病残让座位,是我国的传统美德 下车,前门上车,主动给老弱病残让座位 …"公交车停了,公交车停留的时间 是我国的传统美德……"然而我还沉浸有 可真短啊,就在门快要关的那一刻,一位 那阵茉莉花香中,甜甜的、淡淡的、默默无 穿着破破烂烂满是补丁的衣服的老奶奶 闻的、无人关注的……老奶奶似乎知道我 上车了,而且那衣服上满是不同款式的 的心思,用最快的速度从纽扣上取下那朵 纽扣,"1、2、3、4、5"一共5颗大纽扣,手上 茉莉花,迅速塞到我手中,我还没清醒过 还拎着一个装满饮料瓶的塑料袋,很明 来,就已被妈妈拉下了车,手中是那朵甜 大家一致认为:只要用心具 显,她是个捡破烂的。咦?在最上面的一颗 甜的、淡淡的、默默无闻的、无人关注的 纽扣上挂着一朵发着淡淡暗香的茉莉花, ……的茉莉花,但是她却让我拥有了一段 在她的脸上挂着甜甜的微笑,妈妈一眼 美丽的回忆,和一阵阵带着茉莉花的微 瞅见了她,连忙站起来,说到:"来吧,您 笑。

一边疑惑,一边微笑着迟疑着坐上了 好报。 位置, 然后就低着头像个小娃娃似 的摆弄着纽扣上的那朵发着清香 ★ 的茉莉花,又一次抬起头来,微 笑起来,茉莉的花香和微笑 沉浸在了一块,甜甜的、 淡淡的、默默无闻 的、无人关

坐。"我也随着妈妈站了起来。老奶奶

二实小教研组思考的重 5,12月3日,四年级语文 教研组以"神话与神画"过 单元——玩转"如何在i 有的单元整体框架中求突 破,如何更有创造性性体现 整体教学的价值所在"。 ●12 月 4 日,二实小村

区四(4)中队走进常州市聋 、学校,来到这群特殊孩子 的身边,让他们感受"和我 7生活在同一片阳光下,和 我们是同一代人"。

●12 月 10 日,全体行 **汝领导在王冬娟校长、叶**伟 锋副书记带领下,以学习的 起,所以又称"翘鱼"。一盆热腾腾的的白鱼使我 ▼ 校历史悠久、办学理念先 进、特色发展鲜明的学 

听了我的介绍, 你们是不是也迫不及待地 ●12月13日,常州新 基础共同体学校又一次相 指导老师: 李琳珺 聚在二实小的数学课堂上 生华师大吴亚萍教授的亲 备指导下,再一次见证二字 L 人 勇干探索 . 不断挑战新 领域,将研究深入推向更全 面更有机方向的精气神。

> ●12 月 14 日, 在叶伟 锋副书记主持下,集团邀请 常州市教育局组织部袁每 处长,带领全体教职员工-已学习党的十八大精神,1 是高师生对十八大精神的 2习理解能力。

●12 月 14 日, 语文教 F组承办了"新基础教育 ★市专题研讨,迎来了一持 新加入研究校的领导和表 币。华师大"新基础教育"专 家吴玉如教授亲临活动现

●12 月 16 日, 圣诞节 来临之际,四(4)班和六(5) 班部分学生参加了新东方 与二实小的圣诞亲子联谊 活动,活动让孩子们更加拓 宽了知识和眼界。

●12月18日,集团171 立新竹娃代表全市所有的 > 先队员为共青团常州市 第 15 次代表大会隆重献

●12 月 19 日,集团全 体教职工在二实小操场举 了一场别开生面的教工 会动会,活动促进大家增强 锻炼意识,提高身体素质, 曾进了集团教工间的凝聚

●12 月 19 日,数学教 F组围绕系列活动——课 色教学中的互动生成,在翠 校区开展教研活动。

●12 月 26 日,集团第 二次班主任经验分享交流 会在翠小校区会议室举行。 做,用情夫做,用智慧夫做, 就一定能创造出属于自己

●12 月 27 日,综合组 F潘亚清部长的组织带等 下,进行了学科组"新基础 这又是一次爱的传递,祝福好人总有 精品课的第二次研讨活动 展示了"以新基础之精华 指导老师: 陈水香 养我术科其芳"的风采!

●圣诞前后,全国少年 人先进集体五(1)太阳花中 人为"这个圣诞我们这样 过"进行了"美滋滋、暖洋 洋、香喷喷、热平平的圣诞' 系列活动,53位队员又多 一份快乐、一份成长。

责编:郑学琴

●单元整体教学一 兴 T 信息等来工桌。第一个工来的是 44 盐水白虾,白虾在水中显得格外 注白添用 我们还时的虾烧剪了

欠代表大会在市行政中心龙城大厅隆重开 ●12 月 6 日,数学教研 幕。来自全市各行各业、各条战线的 291 名 1全体老师集聚二实小录 代表,肩负着全市33万团员及青少年的重 播教室,有幸再一次在原市 壳都把餐盆给堆满了。第二个上桌的银鱼羹,羹 数研室汪履平主任的指导 托,意气奋发,欢聚一堂,回顾总结5年来我 下解读新课标,践行新理 市共青团的工作历程,共商常州共青团事业 未来发展大计。二实小 171 名新竹娃代表全

市所有少先队员为此次大会隆重献词。充分 实现了"在学校,让健美形象成为校园最亮 丽的一道风景;在社会,让健美形象成为学 校最生动的一张名片"这一价值目标。 有只不听话的小鹿在四处乱窜,后台连空气都停 乔小学,谋求特色发展寻突 ┃止了,而我耳边却充满了自己快速的心跳声。我 站在走道旁,紧攥着的话筒上留下了掌心中小水

> 高昂的出旗曲响起。瞧! 那些小旗手们多神 团。自始至终,没有任何差错,我们完美地结束了 气啊!我紧随其后。观众席上是黑压压的人群,那 献词。如潮的掌声和灿烂的笑脸是对我们最好的

总第6期

2012年12月

12月18日上午,共青团常州市第十五

五(1)班王乐怡:大会开始了! 我的心里似乎

主 办:江苏省常州市第二实验小学教育集团

只小鹿又跳了出来。这时,我心里突然回响起了 肯定。 王校长的叮嘱:今天,我以学校为荣;明天,学校 "五月花海的歌声,又一次回荡在青春的礼堂。"

动以概念教学作为研究主题,以"课堂教学+互动点评"

的方式进行,经验丰富的潘忠德老师执教六年级《百分数

的认识》,工作一年多的徐燕老师执教《时、分的认识》。潘

老师幽默洒脱,看似简单的百分数,经过他精心的预设,概

念的丰富性、深刻性、特殊性得到了充分的挖掘和体现。徐

老师则如一个大姐姐般亲切活泼,面对二年级的小朋友,

用动画把抽象的概念直观化,用循循善诱的语言及时点

拨,让孩子们在体验中自然建构知识体系。二实小老师突

出的核心推进能力、强烈的结构意识、鲜明的学生立场、自

如的课堂调控都得到了与会者的一致好评。二实小孩子专

注思考的课堂、自信大胆的发言更是给参加活动的每一位

的研究精神和灵动智慧的课堂教学给予了高度评价,同时

对差异的处理、思想方法的培养等方面提出了重建建议,

研究的前沿,勇于探索,不断挑战新的领域,进入生态区发

展之后,他们的研究将向着更全面更有机的方向深入。

吴教授全程参与了研讨活动,并对两位老师勇于探索

二实小是常州新基础研究的核心学校,他们始终走在

留下了深刻的印象。

为下一步研究指明了方向。

12月14日,二实小教育集团在翠小 校区举行了"新基础教育"语文专题研讨 活动,华东师范大学"新基础教育"专家 -二实小举行新基础数学精品开放活动 吴玉如教授参加了本次活动。本次研讨 还迎来了一批新加入研究校的领导和老 12 月 13

本次活

日,寒意袭 活动由集团三年级组承办,马燕芬老 人,常州新基 师勇挑重担,呈现了一堂读写结合的习作 指导课——围绕中心写一段话。马老师由 点到面、从扶到放,有层次地推进,孩子们 发着研究的则用稚嫩而富有童趣的语言向我们展示 热情,又一次 了一个真实自然的课堂。 相聚在二实

第一句献词由我响亮而又清晰地说出了,身边其

他伙伴随后也都自信流利地进行了下去。"啊!

....."欢呼声响起,鲜花队涌上了走道,一束束鲜

花献给心中最温暖、不断创新、不断成长的共青

交流讨论中,高鸣鸿部长就本次研讨 小的数学课 的内容和形式作了介绍,并代表三年级组 堂上,华师大 将文本重组的依据和内容进行了整体的 吴亚萍教授 解读。执教马老师从课堂设计的两个

明天学校以我为豪

编: 芮 艳 郭玉琴 郦少春 钱 亢 郑学琴 郭筱凯 本版责编:郑学琴

再创辉煌!

四(5)班闵睿:终于到上场的时间了,我们手 捧鲜花,高举头顶,欢呼着奔入会场。这欢呼声 中,有我们对团代会深深的祝福。

一进入大厅,就看到里面座无虚席,主席台 上坐着的都是平时只能在电视上看到的领导。这 笔直,像青松一样一动不动;我们跟着节奏舞动手 这次演出,让我得到了锻炼,更让我有了一 一个队礼,大厅里响起了"啪啪啪"的掌声,这雷 所说:台上一分钟,台下十年功。 以我为豪!对,二实小以我为豪!我坚定地想着。 个信念:现在争当四好少年,长大争当优秀团员。 鸣般的掌声让我变得更自信了,我昂起头,挺起 我们坚信共青团一定能在党的领导下奋发图强, 胸,脸上的笑容更灿烂了!



不知不觉, 献花的仪式结束了, 我们再次敬起 了神气的队礼,大厅里又响起了一片热烈的掌声。我 们成功了! 顺利地完成了这光荣的任务!

此时,我想起了我们练习的情形:中午,放学 后,寒风中,操场上,我们一百多名鲜花队队员站得 时,我忘记了紧张,心里只有激动与自豪。敬完第 中的鲜花,手酸得发麻,却依然坚持......正如俗话

不管台下付出多少心血,我们还是尝到了成 功的喜悦,坚持就是胜利!

办学追求:

办学理念:

教天地人事,育生命自觉

让每一个孩子充分享受童

年的多彩与欢乐,让每一位教师

尽情享受职业的尊严与自豪。

──二实小举行新基础语文精品开放活动



同年级的陆轩老师结合自身教学体会进 行了有针对性的评课。共同体的老师们也 很有层次,能从学生的实际情况出发,三 参与了热烈的互动研讨,一致认为本次单 元整体教学在原有基础上又向前迈进了 一大步。吴教授结合"新基础教育"理念对 二实小教研方式的重心下移和单元整体 亲临现场指 "变",诠释了新基础理念在课堂的体现。 教学的扎实推进给予了高度评价。她认为

这是一堂生长的课,充分肯定了课的设计 动中实现学生能力的提升。

且行且思,二实小人将在"新基础教育" 这条变革实践的道路上走得更远、更稳。

## 二实小集团:特色发展寻突破,百年老校去淘宝

12月10日,集团全体行政领导在王 冬娟校长、叶伟锋副书记带领下,以学习 的心态走进了武进区两所建校历史悠久、 办学理念先进、特色发展鲜明的学校— 庙桥小学和牛塘中心小学交流取经。

庙桥小学是一所富有生机的百年农 村学校,在"为幸福人生奠基"的办学理 念感召下,继承和发展了学校体育的传 统优势,2007年始率先推行阳光体育大 课间活动。近几年,全体师生勇于开拓、 富阳光体育大课间活动的内涵,拓展活 果,大家深受启发,赞叹不已。 ♦ 的传承与开发中体验激情与创造。李建 丰厚的文化底蕴。学校坚持"创造适合学 划。 ↑ 新副校长《立足学生,走进阳光,奠基未 生自主发展的教育"的办学理念,秉承



来》的专题汇报,让大家了解了庙小实施 持之以恒、精益求精、锐意进取,不断丰 阳光体育活动的背景、理念、策略和成

牛塘中心小学创办于 1906 年,学校

"文化引领,发展内涵,彰显特色,打造品 牌"的办学思路,精心打造了"牛"文化, 耕牛、憩牛、牧牛雕塑,喻示了学校的教 育理念和培养目标。吕荣法校长陪同参 观了牛小校园。德育处金文娟主任这向 大家介绍了牛小扎实、有序推进的"五 小"行动工程——文明小使者、知识小博 士、艺体小明星、科技小能手、家务小帮 手的情况……

多年来,二实小始终走在探索实践、 开拓创新之路上。本次融参观、交流为一 体的学习活动, 让大家不仅充分感受到 运动中收获健康与快乐,还在传统游戏 历经一个世纪风雨的洗礼,积淀了较为 集团的未来之路有了更清晰的思考和规

(文:王晴薇 图:潘亚清)

## 集团少先队文化品牌建设再上新台阶

(文:王珏 图:朱雪峰)

先队文化品牌项目。这是继 2008 年我校"新竹服务 校少先队工作几年来大胆实践、勇于创新的诠释。

11月29日至12月1日,从江苏省少先队文化建设 我们"的队活动展示,认真聆听了少先队专家讲 专业委员会第九次年会上传来喜讯,二实小教育集团 座,参与了少先队文化品牌建设主题论坛,还与来 🚺 的"七彩童年少先队分层仪式教育"被评为江苏省少 自全省各地的辅导员老师们交流探讨,收益良多。

此次年会,让辅导员老师们转变了观念和认 公司"后的又一个省级少先队文化品牌项目,丰硕 识:少先队活动不再是一个个单独的活动,而应把 的成果是学校重视少先队文化建设的体现,更是学 它看成一门综合的课程,有目标、有规划、有评价。 在今后的工作中,我区全体辅导员将认真贯彻落 学生部郦少春副部长代表学校出席了本次年 实十八大精神,在区团委和文教局的正确领导、指 会,观摩了南京理工大实验小学主题为"十八大与 引下,为红领巾事业再谱新华章。 (文:郦少春)





PDF 文件使用 "pdfFactory Pro" 试用版本创建 <u>www.fineprint.com.cn</u>

编者按:近年来,二实小多位老师参加了教育行政部门组织的出国考察项目,前往美国、英国、加拿大、澳大利亚、新西兰等发达国家参观学习。其间,这些国家殷实的经济基础、高度的社会文 明、舒适的公共环境以及友善的人际关系,都给大家留下了极其深刻的印象,而这些都建立在以培养国民素质为核心任务的教育之上。国外的教育究竟怎样呢?"他山之石可以攻玉",本栏目将陆续 刊登老师们的所见所闻,向大家介绍国外先进的教育理念和实践,让我们走进异域,共同分享异国的教育风情。

那年秋天,我随江苏省小学校长考察团 1人赴英国考察。在为期一个月的学习考察 育理念以及高等学府深厚的文化底蕴留给我 深刻的印象和美好的回忆。

象的),这使得学校文化与社区文化自然而然 第一名。 地融为一体,整个剑桥镇浓郁着尊师重道的学 习研究风尚,就像一所被文化包围着的大学。 的学生尊师重道,学习刻苦。学校图书馆、学术 限想象的宁静。我们几乎看不到学生,偶尔遇 投入研究、化作创造,成为世界的财富……我 人们的一举一动都显得很有修养,男人的绅士 大厅、食堂等的墙上挂满了学校领导和知名人 上几位分不清是学生还是教师的路人,他们也 风度给人留下十分美好的印象。诗人徐志摩笔 士的大型照片。学生人学要宣誓:"我现在已成 下浪漫且著名的康河(River Cam)横贯其间。 为剑桥大学的一名学生,我要刻苦学习,致力 主地放轻脚步、压低声音,惟恐因自己的疏忽 界。 康河不深,清澈见底,水中鱼儿清晰可见。坐船 于剑桥的发展,以剑桥为荣……"每次颁发奖 而打破了这份宁静,打乱了一部杰作的诞生、

剑桥大学的学术地位一直是世界的翘楚。 1999年《时代》周刊的大学等级评估中,剑桥 夹道祝贺。

微笑;在并不宽敞的大街上,驾驶员遵守交通 续。

专职的教师, 让他们融入到同龄学生的班级 发。

中。教育公平,体现在理念上的高度认同上,

规则,车辆有序行驶,听不到一声鸣号,遇见

## 剑桥:我心中的教育圣地

王冬娟 校长

剑桥大学,多少海内外学子梦寐以求的高 大学评估总分为第一名。其中值得一提的是: 等学府。她位于风光旖旎的剑桥镇,31个学院 教学质量第一名、科研质量第一名、人学标准 分布其间,每个学院都有各自的风格和独立的 第一名、获荣誉等级的比例第一名。2000年 个性。校园没有围墙(这在国内可能是难以想 《时代》周刊的世界大学等级评估中仍获总分 以,也只允许5、6个人入内。于是我们分成两

> 学金,即使奖学金数额很少,也要举行盛大的 发奖仪式。毕业典礼完成后,由校长率领全体 期天,学生有的在图书室潜心研究,有人也会 得到学位的学生在剑桥镇"游行",接受市民的

分体现多元的价值导向,中小学校都开有大量

第三,科学、理性对待学生成绩。每年3、

选修课程,包括木艺、烹饪、家政、机电、会计、

从你踏上剑桥大学的第一寸土地开始,神 圣和敬仰便会油然而生、如影相随。 剑桥的 31 个学院不是每个学院都可以参观的,即便可 组,十分谨慎但却万分陶醉地漫步于秋日的剑 剑桥大学优良的校风一直为人称道。剑桥 桥校园。这里没有喧嚣,有的是能让人展开无 一项创造的发明……导游告诉我们,今天是星 利用星期天打工挣学费。学生们珍惜在这里的 分分秒秒, 把生命中最宝贵的才智融入学习、

成绩合格的学生才能毕业,所以各个学校都

十分重视 10 年级学生的省级统考。教育质

量保障机构专门组织学生的学业成绩评估,

为有关部门提供准确的教育信息,帮助教师

诊断并解决学生可能存在的学习问题,同时

评估成绩也作为学校制定补差计划、全面提

第四,完善、灵活教师培养体系。在教师

的培养模式、合理的课程结构、系统的教育 中不断探索,在实践中不断前行。

的培养上,加拿大有严格的选拔程序、丰富

二、教室布置丰富多姿

人倍感家的温暖。

三、走廊图片来自本校



想,或许正是这样一种文化的浸润和生命的奉 大多或手里捧着书,或显沉思状,使你不由自 献, 才使 78 位诺贝尔奖获得者从这里走向世

> ●在 2012 年江苏省基 剑桥的校园内,绿色草坪随处可见,金黄 础教育数字化优质资源评 色的树叶不时轻轻地飘落下来,令人心旷神 比活动中,周文辉老师获一 怡。漫步在如画的校园,分享着如诗的文化,仿 等奖,朱雪峰等9位老师获 佛走进了教育的殿堂。

剑桥,我心中的教育圣地!

实践、多远的培养机构、完善的教师评价, 培养高效能教师,推动教师专业发展。如 新教师评价方面,分"责任心与奉献精 神"、"专业知识"、"教学实践"、"团队合 作"、"专业发展"五个维度,每个维度有详 细的评价指标,学校成立评价委员,对每 位新教师的各种教学表现做出客观明确 的评价,新教师一年需接受两次评价,如 评价结果为"需要发展",则要进行第三次 评价。评价的步骤为:课堂观察前会议一课 堂观察—课堂观察后会议—总结性评价,两

次评价结果为合格,才能成为正式的合格教

与加拿大的教育存在着显著差距。当然,我们

应结合自己的国情、校情、学情,把教学理念、

作中,做到"洋为中用"、"学以致用",在学习

5字区小学综合实践活动 学生研究成果交流展评活 动中,由吴静娟、李霞老师 指导的《生活中的白色污 染》课题被评为一等奖。

故事三等奖。

方案二等奖;蔡丽华老师的 《山寨奖状不能拿》获德育

●在 12 月 26 日结束的

动中,我集团荣获一等奖。 ●在前日刚结束的常

州市第四届"天天红火网 《你是我的眼》获舞蹈类一

学家"评选活中,我集团喜 结硕果,"数学活动"评选: 年级卢晓菲、陈柘宇、刘 突君、王蕴炜获一等奖,祁 小薇获二等奖; 四年级张 告、吴语歆、潘盼、陈欣玥 是芃羽、周梓鋆、包铭溢获 三等奖,上官英姿、符玥、倪 获二等奖,钱其萩、张宇晨、 高吉获三等奖; 六年级符天 添、唐若涵、耿琦凯获一等 奖,耿碧浩、蒋恒健、骆一奇

杨晟、童新阳获三等奖。

校园喜讯

,在江苏省少先队文化建 设专业委员会第九次年会 上传来喜讯,集团"七彩童 少先队分层仪式教育"被 评为江苏省少先队文化品 牌项目, 这是继 2008 年我 历历在目,心情久久不能平静。12年, 校"新竹服务公司"后的又 个省级少先队文化品牌 弹指一挥间,从嗷嗷待哺到无知的幼 页目,丰硕的成果是学校重 儿,到即将面临的花季少年,一直在 视少先队文化建设的体现, 我身边长大的你,妈妈总以为还小, 更是学校少先队工作几年 不懂事。读了你的作文,我顿悟:吾儿 来大胆实践、勇于创新的诠 初长成。

●11 月 29 日至 12 月 1

俗话说:家庭是第一所学校,母 ●在 2012 年江苏省教 亲是第一任老师。作为妈妈,我深知 开室开展的小学数学优秀 教学设计评选活动中,曹莉 我角色的重要性。我也一心想扮演好 萍老师获一等奖,谢忠恕等 母亲的角色和良师益友的角色。 9 位老师获二等奖,眭习凤 生活上,妈妈尽量让你完成自

等8位老师获三等奖,占全 己力所能及的事。无奈,家中有三代 区获奖人数的 50%以上。 人,难免会有老人的干预。作为妈 妈,确实比较难做人,这一点,作为想,不会的题目先搁一边,回过头来可 儿子,我想你应该心中有数。外婆呵能会豁然开朗。等全部做完作业,剩

了你写的《我的妈妈》这篇作文。往事

儿子写的比较符合实际, ●在 2012 年常州市学 对我平时的一些做法给予了肯 校生命教育优秀成果评选 定,尽管有时候孩子也有不太 活动中,集团《生命真美丽》 情愿的时候。但我始终相信,这 获校本课程方案一等奖;张 些活动对孩子的影响短时间不 轶老师的《他们需要关爱》 一定能体现,但一定会潜移默 汗》、《康熙大帝》等历史书籍, 获主题班会方案二等奖; 丁 化地助力于孩子的成长。 晓宇老师的《我们的运动 今天还想跟大家交流一下 深度,也让孩子对平常人感觉 会》和李闰洁老师的《植树 7,我们来了!》获主题班会

儿子文中提到的阅读一事。还 冰冷的历史充满了兴趣;像《狼 记得苏州大学朱永新教授说, 图腾》、《小狼小狼》、《鸟奴》、 一个人的精神发育史就是他的 《双面猎犬》、《斑羚飞渡》等动 阅读史,阅读是一个人的精神物小说,不仅情节生动奇巧,而 发育史形成和个体的社会化不 且对孩子的内心影响也是巨大 可缺少的讨程。

在阅读方面,我们把家长 充满智慧和玄机,让孩子在无 引导和孩子自选结合起来,既 穷的斗智斗勇的天地漫游。在 保证阅读的积极意义, 又兼顾 ●在 12 月 26 日结束的 孩子的个人兴趣。像《唐朝那些

:宁区小学英语三年级整 事儿》、《明朝那些事儿》、《品三 取知识、启迪心灵的同时,又可 班朗读暨口语交际比赛"活 国》、《一代天骄元太祖成吉思 唤起孩子相似的生命体验,与 是我们有目共睹的。 本期话题-

杯"中小学生艺术展演活动 比赛中,杨晟同学的《山水》 获绘画类一等奖; 许沁同学 的小提琴独奏获器乐独奏 类二等奖; 丛雪老师指导的 ●在 12 月 22 日结束的

第五届"小数报杯•小小数

【直击现场】 | 获二等奖,王祎辰获三等 | 卷让孩子给父母打分,满满的 100 道 得分最低—— 题, 涉及到家长对待孩子的教育、成 年级殷涵元获三等奖:二年 长、生活、学习、娱乐等几方面所持有 子差,不喜欢把我和别人作比较。 级杨皓翔获一等奖,王行 的态度以及行动。题量很大,内容也 远、杨皓翔获二等奖,黄嵩 有些复杂,虽不限答题时间,但要求 能力和行为习惯的培养,鼓励我尽量 索世界……因此,出于释放压抑情绪 后,我们发现了新的变化。 羊获三等奖,三年级尹钰 孩子们选出最真实的答案。我发现, 不依赖他们。 奖;四年级潘奕如、吴雨桐 做,且做得认真,基本上都公正地做 我一起,并且对里面的内容作讲解与 欢看到自己在活动中的主导地位 她以前下班后每晚都是看电视、打 获一等奖,安浩然、李山山、出了判断。这个打分表让孩子们非常讨论。 范因特、陈雨欣获二等奖, 得意,在给爸爸妈妈行为打分的过程 4. 爸爸妈妈不逼我学自己不喜 得所期待的成就感、自信或者释放某 的"成绩单"时,她才察觉到自己的教 秦祎桐、周澈、沈谦益、闵 中,小家伙们发现自己掌握了"操纵 欢的东西。 睿、符玥获三等奖;五年级 大权",看似有点夸张,仔细想想,却 徐方元、赵敏萱获一等奖, 善莫大焉。我们班共有 52 个同学,其 何乐晗获二等奖,程庆庆、 常远、陶震宇、许方凝获三 等奖; 六年级杨书洋、程安 与获一等奖,黄河、沈泽炜、 时羽恬获二等奖,楼源琪、 新意,让他们换了个角度审视自己在 二,孩子一般极少能对家长提出异 现有些家长在生活中一定有过激惹

坐下来跟你一起探讨,必要时还会请

我要继续用母爱陪伴你克服一切困 慕别的同龄孩子能吃到"肯德基、必难,用母爱点亮你一生的心灵。

书中形象和情节相比照,引发孩

常创造机会,带孩子去听一些适

合他的讲座,比如中国"探月工

程"首席科学家、著名航天专家

中国科学院院十欧阳自远的"空

间探测进展与中国的嫦娥工

程"、钱文忠教授的"解读三字

经"等等,一方面开阔了孩子的

视野,另一方面也与书本阅读形

成良性互动。阅读不是目的,只

是过程。我们还指导孩子在力

所能及的情况下,将阅读心得和

感受形成文字,可长可短,记录

中孩子获得了思想、心智、能力

和习惯多方面的成长和进步,这

书籍是最好的老师,在阅读

自己的心路历程。

作为阅读的延伸,我们还经

子内在的自省与感悟。

求老师的帮助。 这篇文章,是你的真心流露,同时

也带给妈妈巨大的震撼。未来的日子,

方式。

她对我生活上的帮助也是无 我的手心里,缝了几针,妈妈为此

我的爸爸是一个性格开朗、有幽默感的人,他

妈妈是真心为了我的成长。

她便会露出欣喜的微笑, 并鼓励

我说:"继续努力啊!"每当我告诉

她作业有错时,她便很着急,并问

我错在哪里,弄明白没有。每当我

有难题问她,她会立即放下手中

的活,来和我一起思考、讲解。虽

说妈妈有一些啰嗦,但能感觉到

快,做事总是很利索。

我的妈妈在残联工 👝 难过了好几天; 我发烧 作,她个子很高,说话很 妈妈就会请假在家里陪 我,一次次帮我换冰袋,

她对我的学习非常关 直到我好了为止。妈妈对 心。每天上学前,她都会对 我的饮食也十分控制,不 我说:"上课一定要认真、 允许我去吃"肯德基""麦 班 当劳"等洋快餐。一度我 专心哦。"每天一回到家, 她来不及放包和换鞋子, 很抱怨,但后来在报纸上 谢看到"肯德基"使用速成 鸡后,我才明白妈妈的苦 就走到我身边,问我:"今 就走到我身边,问我:"今 天作业做完了吗?检查了 吗? 昨天的作业有没有全 对?"每当我回答"对的"的时候,

她还十分关心我生活的班集 体。曾邀请残联手工坊的老师来 教我们班同学做卡包;曾走上我 们班级的"梦想讲坛",给同学们 讲有关残疾人的故事;曾带着我 们班级的学生一起慰问残疾人, 让我们体会残疾人艰辛生活的同 时学会奉献爱心。

这就是我的妈妈,有点啰嗦 但很有责任,也很有爱心。如果, 微不至。去年暑假,铁钉戳进了 要我给妈妈打分的话,我也打95

# 熟知上下五千年历史故事,做事很有自己的主张和

爸爸对我的学习很关心,他每天都会仔细地检查我的作业, 遇到有错误或不会的题目,他都会帮助我分析题目,指出错误。每当临 近考试,他都会帮我复习考试的内容和寻找错题的原因,并且会让我多做 些同类题,加深我的印象。爸爸经常说,学习除了要掌握书本上的基本知识,更

最让我感到高兴的是,爸爸经常带我去书店看书和买书。他送我的生日礼物最多 的就是书,他说这种礼物永远保值。今年暑假,爸爸还特地请了几天公休假,带妈妈和我 去上海参加"2012上海书展",我们不仅品尝了上海美食,还在书展上淘了一批书回 家。现在家里的书柜,我的书已经占了一席之地。

周末,爸爸还经常安排一些其他活动,比如带我去看电影、看音乐剧、听相 声、听讲座,像易中天、纪连海、钱文忠等名家的讲座我都听过,从中我学 到了很多课本以外的知识,也一睹了大家的风采。还有的时候,他会 带我参加钓鱼、登山、认养树木、做交通志愿者等活动。这些活动

既开阔了我的眼界,提高了我的生活技能,同时也增强了我 的公民责任感。 如果让我给爸爸打分的话,我打--95

分!





在孩子的心目中,您是耐心亲切 的,还是紧张焦虑的?是绝对权威,还 5晔、吴钰煊获三等奖;五┃是允许反驳?是允许孩子犯错并耐心 ∓级沈楚垚、李骥获一等 鼓励,还是"不"字当头唠叨不休?如 奖,赵敏萱、蒋亦涵、胡致 ₹果让自己的孩子给父母打分,不知道

尧、马行洲、唐诗凡、姚雨露 ┃ 作为家长的您能得多少分呢? 上个月,筱凯姐姐带着一份特殊 锻炼身体。 的试卷走进了四(7)班教室。这份试 中51人完成了测试,家长们得分平 均为78.035分。在当天召开的家长 友德教授表示,家长与孩子建立打分 会上,我将这张"成绩单"发到每个家制度,是家庭平等权利的体现。传统性情绪 长手中。家长们反映这张测试卷很有的等级观念下,家长的权威说一不在孩子给我们打分的程中,我发

## 爸爸妈妈的"成绩单 家庭教育中出现的小妙招、小缺陷或 议。打分制度建立后,孩子也可以监 孩子的行为,而当孩子可以给家长随

是努力方向,并相互交流,反响很不 督家长,使其从小明白每个人是可以 意打分的时候,这种不妥行为带给他 错。筱凯姐姐更是将此推荐给了集团 被评价、被监督的。这一制度不仅为 们的负性情绪就一下子减轻了许多, 内每一位班主任。

读《我的妈妈》作文有感

六(6) 班谢沛廷的妈妈 赵玉萍

你,所以,时常寻求老师的帮助。生

病时,你得到妈妈的照顾,你有了切

身体会,将来才会更加关心、爱护他

人。饮食上,我始终坚持以健康为原

则,从作文中可以知道你是多么羡

胜客",到现在,长大的你终于能够

学习上,我希望你掌握好每一

砖,一块砖如有问题,有可能造成整幢

房子的坍塌。遇到难题时,你脾气比

较急躁,我总是叮嘱耐心点,仔细再想

知识点,脚踏实地的学习。唠叨的

语中我常把知识比喻成房子的

明白妈妈用心良苦。

不仅丰富了孩子的知识广度和

的;像亚森罗宾系列探案小说,

广泛的阅读中, 孩子沉浸于文

字王国,置身于文本情境,在获

今天,我怀着激动的心情,读完 护你,妈妈就想管紧些,不想纵容 余的难题,我定会扔下手中的家务活,

【成绩统计】 孩子的判断折射鼓励,Top5之

得分最高---1. 爸爸妈妈总是教育我要养成

爱卫生的好习惯。 2.爸爸妈妈了解我有哪些朋友,

鼓励让我和朋友一起相处。 3.爸爸妈妈给我些零用钱,让我 言权。 初步学会理财。

4. 爸爸妈妈从不因为考试成绩 感觉 不理想而责骂我。 5.和我一起看动画片、玩游戏、

孩子的眼睛反映真实,Top5之

5.大人的快乐与我一起分享。 【专家声音】

上海政法学院社会学系主任章 弱小感,获得"强大"的力量。

为孩子长大后自觉行使公民的基本 权利和义务打下了基础。

【筱凯讲台】

理论而言,我们都知道"权力滋 生腐败",可是做父母有多少想过制 约一下自己的"权力"呢? 其实,如何 行为 做父母,专家有发言权,孩子更有发

一、打分表让孩子找到"强大"的

当我们习惯了竭尽所能地帮助 孩子、施予我们的爱、对孩子的行为 子眼里的我们到底是什么样子,您的 评头论足甚至替孩子做决定的时候, "错误"其实竟是那样频繁:朝孩子大 下期话题: 我们的孩子作为被动、接受、弱小的 吼大嚷;限制孩子自己动手做事的机 2. 爸爸妈妈着重进行我的生活 生活甚至不能按照自己的方式去探 的一种本能,他们希望看到自己的强 3.看电视时,爸爸妈妈适时地陪 大,需要不断地寻找力量的平衡,喜 学习很自觉,从不用自己辅导,所以 ……有了这种体验机会,孩子才会获 牌,和孩子"距离"甚远。当收到52分

孩子创造了一个平等宽松的环境,也 用笔头宣泄情绪的办法,即当孩子有 了一下子难以实现的要求或者强烈 的情绪时,引导孩子用笔头来写出来 或画下来,你要相信一个小笔头会有 那么大的魔力!

### 三、打分表帮助父母检点自身的

则,评判他们的是非对错,对于我们 (Adele Faber) 和伊莱恩·玛兹丽施 自身的行为是否妥当,却往往缺乏检 (Elaine Mazlish)。通过一系列实用有 讨,一句话,我们在不自觉中成了"责 效的方法,帮助你和孩子建立起一个 儿严,律己宽"的父母,很难觉察到孩 一方,在获得关怀的同时,也在不断 会;不尊重孩子的合理意愿;打孩子 推荐的话题或想和我交流,轻击键盘,

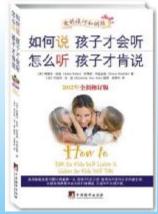
班里一位家长告诉我,孩子本身 种压力,才会获得对周围世界的掌控 育方式出现了偏差。在和儿子进行沟 感,安全感才会巩固。而给父母打分, 通后,开始带着儿子一起读书、郊游, 就可以让孩子平衡日常积累起来的 在另外一些方面也注意约束自己的 行为,终于发现孩子在日记中表达越 二、打分表让孩子合理地发泄负 来越喜欢和自己在一起,她感觉特别 有成就感。

> 【推荐阅读】 向家长朋友们推荐一本书——



《如何说,孩子才肯听》,书的作者是 我们常常习惯了给孩子制定规 国际著名亲子沟通专家阿黛尔·法伯 能够快乐交流的平台,使孩子变得不 同寻常地愿意与父母配合。

带着孩子品年俗。另外如果您有



## 走进澳洲小学教育(市选)

2011年12月5日, 我随江苏基础教育 采用15种语言, 为移民孩子安排英语补习;

培训团一行28人,远赴加拿大参加为期21 教育公平,更重要的是对教育价值的追求,校

天的学习培训。一踏上加拿大的国土,首先就 长们必须全面了解男女生比例、家庭收入、出

感受到加拿大人得体的礼貌、真诚的笑容和 生地与种族、文化习惯、学习基础等,以及学

良好的公德,体会到了高度的社会文明。走在 生对教育的期望、学习困难等,我们看到了由

路上,无论长者还是孩子,总会主动向你点头 教育公平支撑的社会公平在孩子们身上的延

行人主动停车让行……让人感到特别的亲 教育理念,充分体现在信任每一位教师,不放

切、温暖。加拿大的教育更带给我更多冲击 弃每一个学生,帮助每一所学校;课程设置,充

尊重学生的个体差异,关爱特殊群体。加拿大缝纫、服装设计等,专业配套设备不比专门职

的特殊学校很少,尽量让身体残废、学习有障 校差;教育过程,充分体现开放、包容,注重调

碍及智障等特殊学生进入公办的学校,配备 动每个学生的学习积极性,促进多元智能开

承认学生的不同和差距,通过满足个体的需 6、9三个年级的学生都要参加国际标准化考

求来提供公平的机会和发展的机会;教育公 试,考试成绩只作分析用,不和毕业挂钩,10

平,重要的是行动上的跟进,加拿大教学大纲 年级学生要参加语文和数学全省统考,统考

刘娜佳 老师

澳大利亚小学实施包 班制,一位教师或称班主任 全包一个班,除体育、计算 机、音乐外,班主任传授所 有课程。包班教师还有一位 或以上的助理教师,帮他给 学习有困难的学生进行辅 导补课。英语课作为最重要 的学科一般会配备专门的 英语阅读教师。教师的教学

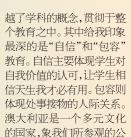
中培养真正的能力。另外,图书 摸得着看得到的,就是那些贴在 言文化课,让他们学会尊重包 管理员除了管理图书外还要给 学生上课, 指导学生如何利用 图书资料收集所需要的信息。 小学普遍实行复合班,而复合 处,不干涉他人的事务。 除此之外, 澳大利亚的小学教 班也在定期或不定期进行重 育还有鲜明的教学特色:

听课没有统一的坐势,可坐可 补课。 跪,甚至也可在地毯上躺着听一 会儿。小学很少有书面测试,所 类似国内的思品教育,但它超 些资金用于学校改造。

要目的,而是让学生在学习过程 核学生的实际能力。学生的成绩 来的学生。学校开设了各地语

墙上的手工作品。

个教育之中。其中给我印象 最深的是"自信"和"包容" 教育。自信主要体现学生对 自我价值的认可,让学生相 信天生我才必有用。包容则 体现处事接物的人际关系。 无人所见时你的所作所为)." "Be your— 製大利亚是一个多元文化 self: An original I always worth more than 内国家,象我们所参观的公 a copy.(做你自己:一个本真的自我远胜于



立学校,它主要就是亚裔学 一个模仿他人的我。)" 容彼此的文化和风俗。另一个 二是分层教学。澳大利亚 包容态度就是要看到别人的长

四是家长参与办学。学校 新组合,这个月你在二/三年 办学公开化,这也正是澳大利 一是为乐而学。澳洲人认 级,下个月你可能到三/四年 亚小学教育的一个重要特色。 为儿童时期应该是快乐的,任 级去了。在同一班里学生通常 学校向家长开放,家长参与学 何人都没有权力剥夺小孩子的 根据不同基础被分成四五个 校日常教育,包括在空余时间 快乐。所以澳大利亚小学首先 小组,进行分层教学。此外,通 到学校给学生进行辅导课,参 考虑的是学生在校会不会快乐, 过助教形式给位于学习程度 加外出游玩活动。学校教育委 并时时处处体现这种思想。学生 两端的学生进行额外辅导与 员会由学生家长、社会或工商 人士和校长组成。委员会参与 三是品行教育。品行教育 学校教育管理,同时也筹集—



人,尊重你的学校)" "Character: It's what

的名人画像来得更具说服力和影响力。 美国的中学教育比较注重人格的培

来鼓励和鞭策其他人,显然比用离他们遥远

养,这点是他们的优势所在,但我也感受到 让我们感到惊讶的是,两所中学的教室 他们的基础知识特别是理科知识的掌握不 都布置得丰富多姿,且各有各样,令人眼花 如我们来得扎实。比如我们在 LAKE 缭乱,就像幼儿园的教室一样。用我们这儿 CENTRAL参观时,适逢有一些学生在教室 的眼光看是不那么整齐划一,但走进去细细 里做数学题,我们被允许进入课堂参观并 看来,每一处都体现出为教育教学服务的功 与之交流,发现学生的数学素养很一般,初 能,都蕴涵着育人的价值。他们的授课方式 二、初三的学生,连百以内两位数的加法也 跟我们不大一样:老师不动,拥有固定的教 要列竖式计算。或许我看到的只是一些学 室,学生随着上不同的科目而流动。因此各 习有困难的学生吧! 但结合着在美国购物 科教师充分发挥才智,把教室布置得既专业 的经历(我们中有数人曾被超市营业员算 化又个性化。我看到有一位老师甚至把自己 错帐,这个概率可不小),也可以看出美国 的结婚照和家庭照等私人物品都拿来布置, 基础教育的一个弊病:重文轻理。尽管他们 这样既充满童趣又具有生活情趣的世界,令 使用着最先进的计算器,但我们不仅仅是 为算帐而学好数学, 更重要的是用以早期 开发大脑, 因此我个人认为在基础教育阶 走廊两边除了张贴标语外,有的地方 段文理教学都轻视不得。

PDF 文件使用 "pdfFactory Pro" 试用版本创建 bww.fineprint.com.cn