

我最大的愿望，就是长大后能成为一名老师，培养出祖国的花朵。

起初产生这个愿望，是因为接触了很多老师，他们多才多艺，不但教好学生，我还深深佩服。后来有件事，更让我这个愿望坚定不移。那天，爸爸给看新闻，里面有个新闻讲述的是一个贫困山区里的孩子，他们不能像我们一样走进美丽的校园，而是每天跟着大人一起下田劳作……我震撼了，世上怎么还会有这么一群孩子？他们没有文化，将来怎么立足？即便是劳动，将来肯定也要用科技来管理，那他们怎么办？国课上学，老师讲到孔子“有教无类”时，我一定要做老师。要像朱老师不辞劳苦普及国学知识一样，我要专门去贫困地区教孩子，教他们做有文化有能力的人！

从此，我倍加努力，向着目标矢志不渝。无论是课堂知识还是课外知识，我都争取学得透彻、学到最好！请祝福我吧，有志者事竟成！

指导老师：朱月娟

上学期,经过我的努力,终于取得了免考的资格。可是本学期,我却一无所获。所以,今天我想认真地做做总结,争取取得一个较好的成绩。我的希望本次考试上让我梦想成真。其实我的要求并不高,只要全身心的投入到考试中,用心去做,态度端正,成绩并不重要。可以说起来容易,做起来还是有一定的难度,该怎样做到呢?

其实很简单的,在我们平时的学习中,预习是一个很重要的环节。提前花一点时间做好预习,课上就更容易理解。上课时认真听讲,将老师所讲的知识灵活的转换成自己的知识。考试前,抓住每一分,每一秒去认真复习。而考试时呢?正如老师平时所讲的一种精神——忘忘忘。这样才可能会获得成功哦!不仅仅是这些,另外课外知识的积累也很重要,厚积薄发嘛!

如果照这样下去,我相信成绩一定会有所上升。希望经过本学期的努力好成绩会降临到我的身上,加油!

指导老师:白露

白衣天使

(四)班 蒋佳宁

每个人都有一个愿望,有的人想当老师;有的人想当赛车手……而我想当白衣天使——护士

我的这个愿望是在一次我去医院探望舅妈时萌生的。当时我和爸爸妈妈前往舅妈的病房,突然听到一阵抽泣。走近一看,只见一位漂亮的大姐姐在床上哭着,还一边说着:“我的病治不了,以后我该怎么办啊……”听见后就觉得很疑惑,然后一位护士小姐过去一边安抚一边安慰道:“不要紧,只要心中有希望,一定能治好的!”姐姐听了立刻抬起了头,眼睛中充满了希望。“佳宁!”原来是妈妈在叫我,我离开了病房门,一边走一边想,我以后一定要当护士,通过自己的努力来实现这个愿望!

就这样,我想当白衣天使的愿望就帮我定下了未来一辈子也不会改变!

指导老师:张淑娟

我们来到永宁花园小区健身广场集合。领队的队长分发工具后，我们就立刻投入了“战斗”。我抬起头，阳光晃得我眼前白花的，背上已经开始冒汗了。我疑惑地问爸爸：“天气这么热，人家都躲在家里吹空调，我们为什么要顶着烈日做环保呢？”爸爸笑了笑说：“因为幸福啊！”我更加疑惑了：“幸福？”爸爸看了看我说：“不相信，你可以试一试。”于是我学着其他志愿者的样子弯着腰，目

一刻，很幸福

（二）班 李秦宇

其他志愿者们仍在兢兢业业地工作着。我便又投入了“战斗”中。路过的人们都向我投来赞许的目光。一位叔叔还将自己刚刚扔的烟头拾起，扔进了垃圾筒。

“战斗”结束了，我们的小区变得干干净净。不远处的一幅标语映入眼帘：常州是我家，卫生靠大家。我顿时感觉到幸福像一股清风流进了心头。我兴奋地告诉爸爸：“做环保，我幸福。”

指导老师：刘越

这周六，我参加了中央电视台举办的“希望之星风采”赛。赛前，我并不愿意参加，但是妈妈让我去试一试，并抱着一颗必胜的心理去准备比赛。直到比赛前一天，我才开始写演讲稿，还没怎么准备，就初赛。来到清新翠绿的昂立，里面人挤人，到处都是来参赛的。我紧张起来，这么多高手，肯定输定了。想着，我对自己摇了摇头。签完到后，我们便随老师去了赛场。我是最后一个表演的，便坐在一旁，看着我前面的演，并暗暗地记把他们说到的好词好句记录下来。一个个的赛，甚至他们说的很多英文单词我都不认识。终于到了，我的心怦怦直跳，一站到评委面前，我

公交车上，我被成堆的包压得透不过气。车上很挤，每个人都挤着座位。

我喘着粗气，努力想挺起身。身上热乎乎的，汗水顺着太阳穴，顺着鼻梁，眼前都是一朵朵金花，内耳深处迷迷乎乎。一会儿，手被勒出红红的印子，胳膊酸疼，腿已没知觉。我深吸口气，心脏却跳得越来越快。累啊！

这时，一个提公文包、戴着眼镜、看起来像老总的男人将外衣脱了下来，身边几个乘客也不耐烦地站起来过去，吹吹凉风。出乎意料的是，他挤开人群，笑着对我说：“姑娘，你坐吧。”我受宠若惊，看了看他，小心翼翼地走过去了。他帮我提了一个包，扶我上了位，说：“好好包。”我急忙道了个“谢谢”，感激不尽。我找了一个挺结实的扶手坐着。站过去了，他没有要下车的样子。我望着他，心里有些忐忑。他依然高大，却在我心中添了几丝温柔。他慢慢走到车前门下车。不知为何，我仍停在他嘴角看到了笑容，一个温暖的、灿烂的笑容，然后慢慢推开我的视线。我摸索去了，吹着窗外凉风的风，心里无数次掠过这个身影。

这一刻，我很幸福……

指导老师：马春

英语角 Chinese New Year is one of my favorite holidays. On last Chinese New Year's Eve, our family had a big dinner, and then we watched the Spring Festival Gala. We also watched fireworks at midnight. Last Chinese New Year's Day, we visited our relatives and

friends. We celebrated and said "Happy New Year!" to each other. On the second day of New Year, we went to the park and bought things. We all felt happy, and all enjoyed the holiday. It is the most unforgettable holiday in my memory.

扔出去。“放弃了吗？”这时耳边传来了妈妈的声音，我撇起嘴说：“我才不会轻易放弃呢，不信，今天我捉给你看看！”我再次来到河里，仔細的注视着河水，终于，我屏住呼吸，双手放到水里，輕松的合拢，迅速的一捞，没有，再一次，再没有……我坚持着，我仔細的注视着它每一次转身，每一次摇摆尾巴，终于，我捉到了一只搖着尾巴的大虾。我兴奋的大叫：“妈妈，我捉到虾了”，妈妈摸着我的头，夸我机灵。我没想到我竟然能捉到一只大虾，我太高兴、太开心了，也很意外。

我终于明白了：在多次的反复的尝试之后，我们会收获意外的惊喜、意外的成功。

指导老师：朱丽萍

able Holiday

friends. We celebrated and said "Happy New Year!" to each other. On the second day of New Year, we went to the park and bought things. We all felt happy, and all enjoyed the holiday. It is the most unforgettable holiday in my memory.

者们,《新竹》将在中缝推出“新竹·新语”栏目,发表生活中“最有新意、最有力量、最打动人、最令人难忘”的话语。无论你是老师、学生还是家长,都可以成为《新竹》的名人,发表原创的“个人名言”,为我们的阅读生活增添一份美!

来稿请发电子邮件至 xinzhushejia@163.com,一定要注明作者姓名(班级),如果是学生家长,还要注明孩子信息哦!

心一日捐活动。早上我们先听苏柳鸣妈妈讲的“收集废纸,捐给需要帮助的人的”讲座。接着就开始有奖问答。看看同学们是不是记住了刚才听

总第 25 期
2015 年 2 月

办学追求：
教天地人事，育生命自觉

办学理念：
让每一个孩子充分享受童
年的多彩与欢乐，让每一位教师
尽情享受职业的尊严与自豪

带着 2014 年的丰硕收获,我们迎来了 2015 年的寒假生活。为了能过一个“安全、健康、愉快、有益”的寒假,学校将按照上级部门的要求,结合本集团实际,组织开展“过传统年”、“过运动年”、“过书香年”、“过爱心年”的社会实践活动,引导大家从书本走向生活,从课堂走向社会,努力塑造二实小集团学生的健美形象。

活动内容包括以下几个方面:

1. 过传统年

假期中学习节日文化、参加民俗活动,深入了解传统节日的文化内涵,开展一次除夕、春节或元宵传统习俗学习,写一篇关于春节或元宵传统记忆的文章,制作一张关于传统节日体验记忆的“节日小报”。寒假结束后,以班级为单位选作品节日体验文章和节日小报优秀作品送交学生部。(1—3 年级每班精选一张小报,4—6 年级每班精选一篇体验文章和一张节日小报,作品要标明学校、班级、作者、指导教师姓名)。

2. 过运动年

寒假中,同学们要走出户外、亲近自然,快乐健身,以健康阳光、积极向上的活力形象迎接新年的到来。每天可以进行一小時体育活,学会一定的体育、艺术项目,通过体育、艺术活动加强知觉能力和协调能力的训练。走入社会,做一些有意义、长知识、开眼界、锻炼技能的社会实践活动,培养劳动意识和社会服务意识,促进身心全面发展。

3. 过书香年

制订科学的学习计划,专心完成寒假作业,提高学习效率;积极参加 2015 年“缤纷的冬日”寒假学生读书活动(推荐书目详见校园网),有计划地阅读适合自己的书报、杂志,可以写读书卡片,或摘抄美文佳句,提高自己的阅读能力和写作水平,假期结束后各班开展读书交流活动。3—6 年级每班精选一篇读后感,积极向《新竹》校报投稿。

4. 过爱心年

寒假中,我们要将自己“健美”的形象辐射到家庭、社区,践行“让我们的健美形象成为带动一张生机的名片”的礼仪誓言:给父母送上一句新年祝福或亲手制作一张贺卡,表达自己对父母、长辈的感激之情;给同学写一封信,表达自己对同伴友谊的珍惜;积极参加社区组织的“邻里守望”学雷锋志愿服务活动,为空巢老人送温暖;热心参与社区清洁卫生、环境保护等公益事业,养成热心公益、服务他人、奉献社会的责任意识;捐出一点零花钱、压岁钱,通过“伙伴互助手牵手”、“暖冬拉手”等活动,与“社会妈妈”、“爱心奶奶”等共同关心帮助特殊未成年人群体,给你身边需要帮助的人送去温暖和祝福……

同学们,让我们共同携手,一起度过一个安全而有意义的假期!

二实小教育集团学生部
2015.2

1月20日下午，一场属于六（2）班的“2015新年音乐会”在二实小多功能教室拉开了一个多月的精心准备与等待，同学们早已激动的心情跃跃欲试。

随着主持人周之叶、陈昕蕾和曹若琳溢的开场白，表演正式开始。

首先上场的是许涵和周欣怡，他们跨民族合奏《青花瓷》，竹笛和二胡声时而悠扬，牵动了所有在场同学的心弦。

接下来，翟子瑜用小提琴独奏《茉莉花》，以宁似演奏了一曲《蝴蝶去哪儿了》。同音乐的节奏摇摆着，有的还闭上了眼睛，陶醉的海洋里。乐声渐渐从悠扬转为激昂，还能听到对于没有好好珍惜时间而显示出的淡淡哀伤都被音乐的氛围所感染，更被他精湛的技

接着周之叶、王小鲁、王斯宇的合奏《钢琴的独唱》《幸运星》，路伟扬的萨克斯独奏《正阳门》等同学的小品等节目依次登场。美妙的热烈的掌声，阵阵的惊叹、欢笑声，不时在耳边响起。

不知不觉中，活动已接近尾声，同学们乐的世界里！迎新新年音乐会，有竹笛、二胡、钢琴、长笛的潇洒，这是音乐的海洋！迎着新年的曙光，我们在新的一年里，一定会更加努力地学习，为祖国的繁荣富强贡献自己的一份力量。

（文：李佳佳 摄：李佳佳 刘志玲 审：朱丽萍）

紫云小学：好习惯银行伴成长

伴随着明媚的阳光，紫云小学“好习惯银行”的颁奖仪式，于1月19日上午再次拉开了帷幕。

本次活动由一年级3班的“学习之星”王梦德和“艺术之星”赵佳楹主持。紫云“好习惯”银行的评奖规则是：每位紫云娃过一个星期来的表现，结合“五会”要求规范自己的行为，一周下来，根据持有“紫云币”的多少，评出一位大富翁，十二位小富豪，获得本周富豪榜冠军的，是来自一年级1班的龙程程。她平时表现优异，是大家公认的会倾听、会游戏、会礼仪、会整理、会用餐的“五会”好孩子。

从活动启动以来，我们的紫云“好习惯银行”就赢得了同学们的青睐。紫云娃娃们通过自己的努力，在积极挣紫云币、努力当大富翁的过程中，培养着良好的习惯。期待紫云娃不断成长和进步。

(文：周卉；摄：许强；审：郭玉琴)

A photograph showing three children in school uniforms. The child in the center is a boy with short black hair, wearing a blue jacket over a white shirt and a red scarf. He is holding a white certificate that reads "荣誉证书" (Certificate of Honor) and mentions "紫云小学好习惯银行" (Ziyun Primary School Good Habits Bank). To his left is a girl in a yellow jacket, and to his right is another boy in a dark jacket. They are all looking towards the camera.

学自己的
帷幕。经
按捺不住
一番热情
大家带来了
时，而悠
琴王子陆
跟随着他
在了音乐
上忧伤到
作乐所形
的旋律，黄
春风》，那
扬的乐声，
室内回荡，
沉沉浸在音
的悠扬，提
年音乐会，
有相声、小品的欢乐、糖果、礼品的甜美。啊，这是梦想的碰撞！（报道人：王新宇 邵正阳）

以下文字只发网，不发区网

不少同学这样讲述当时的情景与自己的感受：

当美妙的《雪绒花》旋律在教室里回旋，仿佛置身于雪地中。长笛时而低沉，时而婉转，动听至极。钢琴与小提琴可谓绝配，一个如叮咛流水般清澈，一个如小溪滴水般连贯。三种乐器声在房间内交织、回绕！（周韵恬）

路伟博的表演令我印象深刻，乐曲高昂又轻快，感觉就像在咖啡店中喝着芬芳的咖啡，香味伴着优美的乐声一起飘来，使人陶醉。（李晓）

一阵惊鸿，随即响起了热烈的掌声，只见笛子云端坐钢琴旁，大家安静下来后便开始了演奏。动听而又熟悉的旋律如泉水般从她的指尖流淌出来，所有人都陶醉其中，轻轻地跟着哼唱起来。随着最后几个柔和的音落，掌声雷动。（王子宇）

更有同学用文字抒发情怀：
叮叮咚咚，与指尖碰撞，
美妙的音符在心中流淌。
咚咚叮叮，和心灵拥抱，
悠扬的音乐在耳边回荡。（荆铃）

The collage consists of seven photographs arranged in two rows. The top row has four photos: a student singing into a microphone, a student playing a guqin, a student playing an erhu, and a teacher standing by a piano. The bottom row has three photos: a group of students singing, a student playing a guqin, and a student playing an erhu.



编者语:书籍是智慧的源泉。宋庆龄曾经说过:“不但要学好各门功课,还要阅读一些课外读物。眼界开阔了,思想才能更加活跃。”又到寒假了,选购一些适合自己课外书肯定是假期必做的一件事吧,那今天我们就来聊聊该如何选择课外书呢?

有的同学认为“博览群书”就要见书就读。其实由于时代的不同,“群书”所表示的数量是不同的。今天,人们常用“信息爆炸”来形容信息量的增长速度,一个人能力再强、阅读速度再快,也是不可能把世界上的书都读完。俄国的文艺批评家别林斯基说过:“阅读一本不适合自己阅读的书比不阅读还要坏。”因此,从读书的效果出发,必须学会选择地读书。

选书,目的是区别哪些书应当精读,哪些书应当泛读,哪些书只要读部分章节,哪些书要放在案头随时备查,哪些书暂时可以

不用读,以便在有限的课外生活中读点有益于自己身心健康的书。作为小学生,我们可以从以下几方面来选择课外读物:

一、有利于促进身心健康。读书可启迪心灵,可使人得到充实和完善,就像运动有助于身心健康一样。所以,同学们平时选择课外读物要注意科学性,要对身心健康有利。例如多读一些历史故事、英雄故事、科学故事方面的书,对日后的成长有很大的促进作用。

二、有利于促进课内的学习。也就是说要结合自己所学的各门功课来选择课外读

物,以扩展知识,并加深对课内知识的理解。如经常读一下《十万个为什么》,会对课本知识的理解和动用起极大的促进作用。

三、符合自己的爱好和兴趣。人各有各的爱好和兴趣,有些同学爱写作,那么,就可以选读那些有关提高写作能力方面的书;有些同学喜欢画画,就可以选读美术方面的书……但是要注意,这里所说的选书要符合自己的兴趣和爱好,并不是说可以从纯兴趣出发,爱好什么就读什么。而是要在健康标准范围之内来选择。值得注意的是,有些课外书不一定都十分适合你的爱好和兴趣,但对

你的学习有帮助,对打好坚实的知识基础有好处,这时你也要认真要求自己去读。

四、符合自己的阅读能力。阅读能力各有高低,即使同一个年级的同学,也各有不同,因此选择读物的深浅度要与自己的能力大体相同。就目前来说,小学生阶段宜选些短小明快、通俗易懂的书来读,以利于消化和吸收。

最后,同学们还要根据自己的课余时间来选择适量的课外读物。要分清主次,保证把主要时间用在学习书本知识上,然后才按课余时间的多少来选择课外读物。

小作家专栏

校园小说《豆蔻》

——第五章 改变

“现在宠物选美大赛正式开始!”校长乐呵呵地说。大家纷纷带着宠物登台展示,有呆萌的垂耳兔、龙猫,有英姿飒爽的大型犬,还有娇小可爱的小型犬……

轮到付温良了,他牵着牧羊犬豆豆来到台上,脸微微红了,声音却特别有力,“它是我从薄蝶宠物店收养的,名叫豆豆,虽然瘸了腿,但在我心里它是最美的!”“咻咻咻……”台下传来一阵掌声,晓薇微笑着站起来使劲鼓掌。

“下面,有请薏蔻!”方婉婷深吸一口气,抱着薏蔻,大步走上去,轻轻把薏蔻放下,薏蔻抖了抖毛,伸直了前腿,肥肥的屁股往左一靠,优雅地趴在台上。它骄傲地扬起脑袋,黑亮的眼睛炯炯有神地看着台下……场下掌声雷动,大伙儿齐声喊着:“薏蔻! 薏蔻!”

薏蔻不负众望,夺得冠军! 豆豆获得了优胜奖。婉婷、晓薇和付温良都开心极了!

三个好朋友回到店里。

“谢谢你!”付温良略带羞涩地对晓薇说:“谢谢你让我领养豆豆,让我不再孤单!”

晓薇愣了一下,爽朗地说:“别,我们是朋友!”“晓薇,我也要谢谢你让我喜欢上了动物,我决定领养一只小动物!”一旁的婉婷开口了。

晓薇一愣,眯着眼睛笑了:“好的好的。”

晓薇撮起嘴吹了一声口哨,薏蔻神抖抖地带着一群小动物从里屋走了出来:可爱的垂耳兔、小巧的仓鼠、瘦弱的流浪猫……

婉婷的目光一下子就锁定在流浪猫的身上。可怜的流浪猫一身黑白相间的毛一簇簇纠缠着,毫无生气。“我要那只猫!”婉婷大声说。

“嗯?你,确定吗?”晓薇顺着婉婷的手看过去,不可思议地问。这只流浪猫是在菜场垃圾桶里捡到的。婉婷用力点了点头。

晓薇抱起起流浪猫交到了婉婷手里。婉婷小心翼翼地抱着猫,亲昵地在它的小鼻子上点了一下:“认识一下,我叫婉婷!”

“喵呜!”流浪猫胆怯地蹭了蹭婉婷的手。“呵呵,你好乖哦,宝贝。”

晓薇和付温良都开心地笑了!看着好朋友离开的背影,晓薇情不自禁地笑了!转学以来,自己结识了许多新朋友,大家一起快乐,一起烦恼,一起成长,一起改变。

美丽的林老师也是一位热心善良的动物守护者,默默地帮助小动物。

婉婷不再害怕动物,试着去了解动物,喜爱动物,胆小懦弱的付温良,通过和豆豆的接触,逐渐摆脱阴影,越来越自信起来。

努力、坚持,就能创造奇迹! 晓薇相信,前面的路会越来越宽,学校生活会更加丰富多彩!

(上篇完)