新竹乐园

读《钢铁是怎样炼成的》有感

教育集团翠小校区五(1)班 沈楚垚

《钢铁是怎样炼成的》这本书 讲的是一个真实而感人肺腑的故 事,书一页一页地翻过去,感动一 次一次地在我心中涌动,泪水一 次又一次模糊了我的视线, 使我 从中受到了很多教育。

这本书记叙了保尔光辉的一 生,他从小在苦水中长大,受尽了 别人的欺凌,他在厨房和茶水间 打杂。俄国 10 月革命爆发后,保 尔在革命者朱赫来的教育下迅速 成长。后来他参加了红军,在一次 战斗中头部受了重伤,整整昏迷 了13天,保尔以顽强的毅力战胜 了死亡,那时他才17岁,他是多有丝毫气馁,他拿起笔,开始文学 么的顽强。出院后,他参加了恢复 创作,他的作品读来感人肺腑。 和建设国家的工作, 在建筑铁路

教育集团一(7)班 裴珺熙

夏天树丛里知了的叫声:

它们唱出夏天的火热。

我听到池塘边青蛙的歌声:

他们唱出雨后的凉爽,

我最喜欢听

这里一阵,

那里一阵,

到了晚上,

知了睡了,

这里一片,

那里一片,



一个残疾人能取得这么大的 的艰苦劳动中积劳成疾,可是他 成就,是何等令人敬佩和惊讶,如

今天是教师节,语文课上,潘苏娜

捧着一杯金黄金黄的爆米花走到老师面前说:

"祝陈老师节日快乐,笑口常开!"陈老师也祝潘苏娜越

来越快乐!还搂了搂潘苏娜。陈老师又捧着爆米花对大家说:

"有好东西要和大家分享。"说着就把爆米花给我们每人发了两

颗,发到邱誉时,邱誉甜甜地说了声"谢谢",这可把老师乐开了花,微

笑着夸她有礼貌。后面的同学分到爆米花时也学着说了谢谢。我拿起一

米花真好吃呀! 第二个我却像猪八戒一样狼吞虎咽地吃了下去。

教育集团翠小校区三(5)班 陈品臻

粒爆米花放在嘴里"嘎嘣嘎嘣"地吃了起来,哇! 脆脆的、香香的、甜甜的,爆

其实,今天老师不仅给我们分享了甜蜜的爆米花,还与大家分

果保尔屈服于不幸的命运,他可 能会成为一个可怜的寄生虫和愚 昧无知的人。然而他并没有向命 运低头,他以惊人的毅力,顽强的 精神,为人类做出了贡献,并成为 一个知识广博、令人尊敬和敬佩 的成功者。

保尔的一生, 经历了许许多 多的挫折,他给予人们极大的鼓 舞,鞭策了那些虚度光阴的人,使 那些抱怨命运的人重新振作起 来。我读了这本书后,懂得了我们 这些健康人要珍惜美好的时光, 珍惜幸福的生活,一个人只有胸 怀远大的理想和目标,才能战胜 挫折,坚强不屈地奋斗。保尔给了 我们一则人生启示:人的成就不 在于你的条件,而在于你的理想 与实践。今后我要像保尔那样,朝 着我的理想——长大了考入清华 而努力,做一个对祖国有贡献的

指导老师:储亚琴

7月7日上 而一眼望 午,我们二实小一 去,公园里留下 (9) 班的几名同学:丁 了一路芬芳和干 语非、丁语凡、徐鹤洋和我 净整洁。 瞧着我 一起来到红梅公园做环保小 们的劳动成果, 卫士——捡垃圾。夏日炎炎,天 心里特别开心。 闷热极了,一丝风儿都没有。红梅

真希望下次我 公园里绿树成荫,来这儿悠闲散心 们在公园里找不到垃圾,虽然环 的人很多,有的在划船,有的在骑木 保塑料袋空空的,但是我们心里会 更开心。亲爱的小朋友们和大朋友 们,美丽的环境需要我们人人自觉爱 护,美丽的世界需要环保哦! 指导老师: 杨萍

教育集团一(9)班 李欣桐

教育集团翠小校区五(1)班 蒋宁宇

个度过了生命的88个春秋,却熬过 向世界。 了87个无光、无声、无语的孤独岁

聋哑世界里的人,竟然毕业于哈佛 爱每一天呢? 大学德克利夫学院,并用生命的全 部力量到处奔走,建起了一家家慈 我们是多么幸福啊! 善机构,为残疾人造福。

创造这一奇迹,全靠一颗不屈

在每个人的

童年记忆中,肯

定做过许多有趣

的事情,有时也

会做些自作聪明

的傻事,那时候

可不知道,现在

记忆中,有一件

事到现在都难以

忘怀。那是一年

的夏天,我看见

二十世纪,一个独特的生命体 不挠的心。海伦接受了生命的挑战, 以其勇敢的方式震撼了世界, 用爱去拥抱世界,以惊人的毅力去 她——海伦·凯勒,一个生活在黑暗 面对困境,终于在黑暗中找到了人 中却又给人类带来光明的女性,一 生的光明,最后又把慈爱的双手伸

马,还有的坐海盗船……但我们可

不是来玩的哦。瞧! 大家一人一个垃

圾袋,开始捡垃圾喽!每看到一个垃

圾,大家都争先恐后地去抢,都铆着

劲儿比着最后谁捡的垃圾多。丁语

非和丁语凡这对双胞胎跑得非常

快,捡了很多,只是袋子没抓好,

垃圾倒掉了一半。我们赶紧冲过

去帮忙捡起来。不一会儿,我

们就满头大汗了,看看手

中的垃圾袋,有烟头、

纸屑、胶带、空饮

料瓶……

一场突如其来的疾病, 改变了 海伦的一生。而我们这些身体健康 然而,正是这么一个幽闭在盲的人,懂不懂得更要珍惜每一天,热

想像那些身体上有缺陷的人, 指导老师:储亚琴



教育集团二实小校区五(2)班 邵淳

教育集团二实小校区四(6)班 邓可欣

hate this weather, it's so wet. But I'm happy, because we go to the Peacock Park with my classmates.

LAST WEEKENDS

It was foggy last Saturday. I got up at seveno'clock. It is early to me. Because I have a lesson from eighto'clock to twelveo'clock every Saturday. I had breakfast so quickly. Then I went to have the lessons. After the lessons. I had lunch at home. I had a rest a while after

In the afternoon, I went to have a Maths lesson in Shao Niangong At about threeo'clock, I had a haircut with my mother. And you can see my hair is short now. At fouro'clock, we were at home. I did my homework and my mother cooked nice food for dinner. We had dinner at about half past five. In the evening, I read books. Then, my parents and I took a walk in

Hongmei Park. At night, I went to bed at about nine. I read books in bed for a little

It was a busy day, but it was a rich full day. I was happy at that time. 指导老师:王蕾

Spring Outing

Today is Friday. It is a rainy day. I

Ji Minghui doesn't feel well. I go and help him. At twelve o'clock, we have a food. In the park, you can see some beautiful peacocks open their colourful tails and sing. I like peacocks. I hope I

大人们在田里种菜,个个汗流浃背,面红耳赤。我顿时心中冒出了无数个 真比白天知了的叫声还要热闹。 can see these peacocks again. 小问号,想:他们为什么要种菜呢?于是富有好奇心的我把这个问题"带" 指导老师:黄春梅 给了爸爸妈妈,他们冥思苦想了好一会儿,最后异口同声地说:"种瓜得 瓜,种豆得豆。"我听了这话"大受启发",急忙把平日里从牙缝里抠出来 的钱"吐血"买了几颗最心爱的糖果,然后开开心心地把它们埋进了土 里,心想:哈!这些糖种下去,到了秋天,一定会长成高大挺拔的糖果树 的,那时我就有吃不尽的糖果喽!想着想着,我自已都情不自禁地笑了起 教育集团二实小校区六(6)班 黄亦辰 来,时不时还流下几滴贪婪的口水。从此我天天为我幻想中的糖果树浇 的成名之曲——《我叫小沈阳》。"当

> 果时,就会立刻把所有的疲惫都忘得一干二净。 光阴似箭,日月如梭。转眼间,苦夏过去了,凉爽的秋天来了,也迎来 了我"丰收"的季节。我迫不急待地奔向田里,但一到田里,顿时傻了眼, 田里竟光秃秃的,什么也没有,我的心凉透了,我哭着跑回家,问妈妈为

什么不长糖果,妈妈大笑着和蔼地对我说:"傻孩子,蔬菜的种子种下去 会长大、结果,但糖是零食,不是种子,即使种在土里也长不出参天大树, 以后别做这种异想天开的傻事了。"听了妈妈的话,我难过的心情平复了 许多。但什么叫"种瓜得瓜,种豆得豆"这个问题仍像一块大石头压在我 斯少了,最后一个压轴出场的就是 儿时的岁月像水一样流逝,转眼间我进了学堂,文学的知识赶走了

天真的幻想,原来"种瓜得瓜,种豆得豆"的意思是种什么,收什么,但是

要遵循自然规律,否则无论做什么,都是徒劳的。就这样,我儿时的心结

解开了。怎么样,我童年时候做的事是不是很傻、很好笑呢?让我们留住

儿时的记忆吧,说不定在不久的将来,还是一笔难得的财富呢! 指导老师:朱丽萍

教育集团翠小校区六(2)班 贺滨冰

"噼哩拍啦!"一阵鞭炮声过后我 着琐事家常。乘着过年的机会又可以 和弟弟们尽情地玩耍,无忧无虑地奔

照中国的传统习俗,挂春联、吃 团圆饭都是过年必做的。我们家也不 例外,张灯结彩、倒挂福字、贴春联、 办年货,还有个重头戏——吃团圆 饭。只见大厨姨夫和家常菜高手妈妈 一齐上阵,不一会儿一道道色香味俱 全的美味佳肴都摆在我们眼前,看得 我们口水直流,眼睛都死死盯住了自 己爱吃的菜。再看看大人们,舅舅只 顾着喝酒,阿姨激动得满脸通红,爸 爸则满口大话,凭空想像牛皮吹得天 花乱坠,找不着北呢!哈哈!不过一切 都显现出和乐融融的幸福景象。看着 亲朋好友、兄弟姐妹都在八仙过海 各显神通,人人都使出浑身解数,才 艺五花八门。于是,我便发挥特长当 ┃ 培养重点,进行自主 了一回小小主持人。我建议大家不要 | 命题, 以随堂的方式 这么漫无目的地展示这一年来的收 | 举行了专项测试。这 获,可以效仿我们电视上的春节联欢 晚会,来办一个家庭联欢会。我的建 议得到了大家的一致赞同,自制的话 筒(把书卷成筒状)里传出我干脆洪 亮的声音:"辞旧迎新,让我们在这一 小时中尽情地享受新春的快乐吧!下 面有请著名歌手朱子洋带来一首他 我叫小沈阳,沈是沈阳的沈呐,阳是 沈阳的阳……"大家认真地听着,歌 战"教育学派专题研 毕下面已是掌声如雷,阿姨还给了大 讨暨"新基础教育"扎 弟一个飞吻。接着二弟的魔术表演, 三弟的翻跟斗表演都十分精彩。当轮 到刚满四岁的幼弟时,他还落落大方 的唱了一首英文歌,满脸的天真可 爱,评委们都给他打了满分。表演渐 我,一首钢琴演奏——"花鼓"肯定是 技压全场啦!

看着大人孩子全都沉浸陶醉在 这幸福中,顿时一股暖流,淌入心扉 流彻心田。

> 啊,多么愉快而幸福的夜晚! 指导老师:张淑嫣

教研简讯

化办学加速融合的-学期,也是三年"新基 础教育"扎根性研究 总结的一学期, 更是 "二实小教育集团三 年主动发展规划"启 动的一学期。因此,开 学第一次教研活动, 各学科将组内"双循 环"研究机制拓展到 集团领域,进行了第 一次真正意义上的联 合教研活动。

◆英语组以"寻 求高年级语篇教学知 识学习与技能发展的 平衡"为题,开展了系 列活动,通过理论先 行——课堂实践— 研讨提升——课堂观 摩, 让学生在听说读 写中习得,让教师在 研讨中提升专业素

◆集团数学学科 组进行了以"课堂实 导出席了庆典活动。天宁文教局各 我们在活动过程中,真正看到了集 好的愿景,集团内的每一个成员才 们终于盼来了久违的团聚。天各一方 | 践+专题研讨"为形 | 科室、兄弟学校、翠竹派出所、翠竹 团文化的大融合,那就是:集团的 会相互影响、自觉融入,也将推进 的亲人们又都聚在一起说说笑笑,聊 ┃式的双循环教研活 ┃社区、家长理事会的领导,退休教 每一位老师,为了六一庆典充分展 集团真正从"形"的统一走向"神"

动,活动围绕"'整理 复习'结构教学专题 研究暨学科关键能力 (空间观念) 的培养" 这一研究主题展开了 热烈研讨, 对在复习 教学课型中学生关键 能力的培养进行了细 致阐述,对课堂实施 过程中的一些困惑以 及课堂教学的推进策

略作了重点指导。 ◆学期中,集团 各学科结合教材进度 和阶段学科关键能力 是二实小教学改革整 体转型研究的一次探 索和实践。

◆5 月 5 日,二 实小一行7人在王冬 娟校长的带领下赴上 海华师大参加了简朴 而又隆重的"生命•实 根研究总结交流活

◆5月18日,

"新基础教育"扎根研 究结题暨二实小素质 教育研讨活动隆重举 行,二实小三年扎根 研究的历程和成果从 两个层面进行了展示 交流。

责编:郑学琴

◆本学期是集团

实验小学家长理事会理事长周永

3月8日,从常州市 纪念"三八"国际劳动妇 女节 102 周年暨十杰百 主女性命名大会上传来 讯: 二实小干冬娟校 获"常州市十大杰出 女性"荣誉称号,受到了 隆重表彰!

王冬娟校长被评为常州市十大杰出女性 据悉,为纪念"三 八"国际劳动妇女节 102 周年,集中展示与时俱进、富有代表性和感召力的时代女性新风

围内组织开展了"常州市十杰百佳女性"事迹的征集与评选活动。 而今,装扮一新的市政府会议厅,姹紫嫣红,春意浓浓。表彰大 会在《飞向春天》的歌舞声中隆重开幕,市妇联主席王莉首先致词, 市委常委、组织部部长张春福作了重要讲话。在激昂深情的乐声 一位受表彰的"常州市百佳女性":如梅花般默默开放的女科技工 作者、女教育工作者和女文化新闻工作者;如玉兰般繁锦盛开的妇 女工作者、巾帼志愿者和巾帼卫士; 如茉莉般傲然绽放的女企业 家、创业女能手、女职工技能标兵和服务女能手,表彰仪式简洁而 热烈,整个会场被和谐喜悦的气氛所笼罩。

貌,市委宣传部、市妇联于2011年12月至2012年1月在全市范

"群花齐放争春妍,百花竞艳建新功。"表彰会上,二实小的王冬 眉校长作为"常州市十大杰出女性"先进典型代表受到表彰:她是教 师的榜样、是教育的骄傲、更是新时代妇女的光荣! 表彰大会的颁奖 词称:"王冬娟,小学校长,内心细腻,外表坚强,她用爱做篙,在疾病 的汪洋中撑起了女孩生命的小舟。她用美做弦,在青春的旋律中弹 小溪般清澈,又似大海般磅礴,工作时,她有"巾帼不让须眉"的气 魄,对待师生,她却有如水般的温婉柔情。常州市三八红旗手标兵 常州市优秀共产党员、常州市青年之友、常州市精神文明建设先进 个人、常州市关心少先队工作的好校长、常州市优秀女知联会员 ……当岁月酬勤的手将一道道成就的光环戴到王校长的头上时,人 们更真切地感受到她独特的人格魅力所带来的深远影响。

"上善若水,厚德载物",王校长就好似一个能融泉的清洌、湖 的灵秀、海的渊博于一身,能包容万事,吸纳百川,并滋润和带动着 身边每个人的领头雁,奔流在追梦的旅程中……在她的带领下,二 实小的妇女工作同样也开展得有声有色。"寻找时代新女性"主题 活动、"十大感人故事"、"巾帼展风采"、"十佳教师"等系列评选活 动,不仅丰富着"乐群奋进 活力创新"的学校文化内涵,更激励着 全体女教师们共献智慧,共创和谐,以开拓进取、奋力拼搏、无私奉 献、争创一流的时代精神和崭新风貌为常州教育事业的发展做出 新的贡献!

主办:江苏省常州市第二实验小学教育集团 责编:芮 艳 郭玉琴 郦少春 钱 亢 郑学琴 郭筱凯

办学追求:

教天地人事,育生命自觉

办学理念:

让每一个孩子充分享受童 年的多彩与欢乐,让每一位教师 尽情享受职业的尊严与自豪。

二实小教育集团:



总第2期

2012年10月

实小教育集团庆六一暨集团成立一 竹小学组建而成。在集团运作之初, 备过程中,大家共同为提升节目质 問年庆典活动在二实小操场隆重 因为集团建设还处于起步阶段,一部 量、为彰显学生形象竭尽所能。 举行。二实小通过这次庆典活动, 分教师会因为文化的差异表现出一

师、部分家长代表等应邀出席了本 示集团办学成果和学生健美形象 的融合。 这个共同的目标,都自觉主动地站 (文:郭玉琴 摄:朱雪峰 潘亚清)

二实小教育集团由二实小和翠 在主人翁的立场,在短短十天的筹

二实小围墙外围得水泄不通 展示了一年来集团建设的美丽转 些不适应。如何克服阻力,通过价值观 的社区居民、与会领导的高度评 身。天宁区教育文体局局长任洁、的引领实现文化的快速融合与创新?于 价、集团孩子们的快乐笑脸都在言 常州市科技局副局长、常州市第二 是,一系列集团创新活动应运而生。 说着这样一个事实:只有在学校发 今年的庆六一暨集团成立一 展核心价值观的引领下,借助融合 强、常州市教育局基教处张林等领 周年庆典活动就是创新活动之一。 的载体,怀揣统一的使命,为着美

致二实小教育集团: 在岁月的深处……

顽强崛起,如雄鹰般展翅飞翔。经历崛 校文化。 起、腾飞的二实小,迎来了集团的融

这里有一群活力的青年,这里有一 群张力的生命。在春去秋回的日子里, 夕一朝,偶一回眸,此处已是绿意浓浓, 晨曦中晶莹的露珠诉说您辛勤的耕耘, 月光下闪烁的灯光惦记您无悔的追求, 记忆中永远神采飞扬的日子镌刻您生 动的幸福! 也曾坎坷泥泞,也曾风雨兼 程,您用激情演绎梦想,用行动诠释追 求。实践"新基础",耕耘"新课程",反思 重建,整合融通,留下了一串执着的脚 印,练就了一双坚硬的臂膀,铸就了"知 难而上、执着追求"的学校精神。

面对蔚蓝色的教海神秘而浪漫,您 只撑着一叶小舟, 便开始了勇敢者之 行。风风雨雨间,起起落落中,您始终微 笑着激流勇进。一路的砥砺前行,满心 的锲而不舍,您用青春挥洒挚爱,用智 慧创造奇迹。落实"儿童立场",享受职 业幸福,提升需求,引领发展,谱写了一 首首澎湃的诗,奏响了一曲曲激昂的 成长……

斗转星移,岁月如歌,峥嵘岁月,您 歌,升华了"乐群奋进·活力创新"的学

本版责编: 郑学琴

一颗希望的种子,懵懂着,落在这爱 的土壤里……一朝一夕, 浸染阳光雨露 的滋养,欣欣然生出稚嫩的小苗儿。又一 便是一棵七彩的树了……七彩树叶快乐 摇曳,为自己,更为这一群孩子生命的拔 求索、崛起跨越,凝结成了春华秋实后的 卷,当您面对这融合的巨大挑战,昔日的 感动凝成今天的力量, 昨日的成功筑就 今天的起航。感恩历史,传承精神,在集 团融合的征程上,在文化特色的建设中, 成就新的骄傲,创造新的辉煌!

那一只只熟稔而恢弘的歌啊,是激 情燃烧,是铸就辉煌。如今,您又如穿越 万籁的洪钟,激荡未来的征程:追求不 止,奋斗不息!

勤勉与执着,关怀与感动,光荣与 梦想,将伴随着您激情地挥洒,永远地

5月18日,"新基础教育"扎根研 究结题暨二实小素质教育研讨活动隆 重举行。二实小三年扎根研究的历程 和成果从两个层面进行了展示交流: 上午, 在新桥小学举行的常州区域结 题现场会上,王冬娟校长作了"学校管 理:从自砺到自觉"的专题汇报。下午, 学校语文、英语、音乐学科和学生工作 分别在新桥小学、局小集团中山校区 和二实小集团本部进行了现场研讨, 数学学科作了团队建设专题汇报。

成型性研究的二实小人,于2009年8 科通过三年单元整体教学的研究,确 月通过规划论证正式迈入扎根研究 定了不同年段的递进目标和教学策 觉研究和"新基础教育"理念下师生 阶段。三年来,学校管理、课堂教学和 略,此次展现的六年级的单元导读, 的生命自觉和智慧创造给予了高度 学生工作领域以机构改革为支点,通 以预习单为载体,引领学生在对问题 评价。来自全市一百多所小学、十四 过管理重心的进一步下移和管理价 的合并、筛选、分类、欣赏和对单元导 所"新基础教育"研究共同体和来自 值的进一步提升,以规划的双论证、 语的设计中,展现了学生强烈的自主 上海、淮安的领导、老师一千多人参 研究的双循环、教师发展的双舞台和 学习意识,更从学生精彩的表达、分 与了研讨活动。市教育局、区文教局、 机制的双突破,激活了每一位师生的 析中彰显了学生阅读品悟的高度、广 教研室领导也亲临会场给予了亲切 智慧创造,实现全面扎根。对外,学校 度和深度;英语学科突破传统的"以 指导。 以体制改革为契机自觉生根,通过重 本为本"的语篇教学,以教材重构、自 组学校资产和人员、输出教育理念和 主发现、自主构建为主线,展开了具 芳;展望未来,更为激昂向上的力量。 管理、创新工作机制和方式,实现由 有真实意义的语言交际,学生获得了 "点"的融合到"面"的渗透,不仅没有 真实的成长;班队活动基于学生年龄 腾在光荣与责任、艰辛与创造之间, 使学校停下持续变革的脚步,而且为 特点,以"爱上博物馆"系列活动培养 一路欢歌,勇往直前! (文:孙敏)



集团办学创生了新经验。

作为结题汇报的课堂教学研讨, 二实小也没有停留在已有的成果,而 走过十年"新基础教育"发展性、 是纷纷捧出了原创的新课型。语文学

健康兴趣,提升了非正式群体的积极 影响力,活动中学生自信、活跃的表 现充分展现了二实小学生的健美气 质;音乐学科汇报了三年来欣赏课的 系列突破, 六年级学生在初次聆听、 观赏、探究、敲奏《滚核桃》的过程中 就能敏锐捕捉"花敲鼓"的演奏技法, 并利用鼓的结构特点创编和表现现 实生活场景,体现了较高的音乐素养

和学习能力。 叶澜教授带领下的"新基础教 育"研究中心教授们全程参加了各学

验学校考察团在该校盛校长的带领 下,一行28人来二实小教育集团考 察交流学生工作。 早晨,在二实小王冬娟校长、朱

丽萍副校长以及学生部郭玉琴部长 的陪同下,实验学校的同仁们观看 了我校的升旗仪式,通过这一少先 队教育阵地了解了二实小"新竹服 务公司"的概况,感受了二实小学生 的"健美"形象。在观看过后,盛校长 讲道:"新竹服务公司作为江苏省少 先队文化品牌项目,享有很高的知 老师的班队课堂,孩子们围绕"小跳 展奠定了基础。 名度,二实小学生活动注重体验,我 蚤,大身手"这一活动主题,精心的



社会,走向成功的明天。"

教师适时的指导,都给实验学校的 老师留下了深刻的印象。

二实小特色班主任王小娟、李 娟两位老师分别围绕《班级岗位建 设》和《班级文化建设》与考察团老 师进行了专题交流。

交流结束后,该校盛校长高度 赞扬:二实小创造了"小校园办大教 们相信,学生从这里出发,定能走向 育"的教育业绩,二实小班主任队伍 有创造、有追求、有毅力,二实小体 随后,考察团一行走进了许倩 验教育的德育模式为学生的终身发

(文、摄:郦少春)

本期讨论主题:规则与自由

第二实验小学教育集团 王小娟

规则是否约束了我们的自由? 就这个问 则,会让生活更美好 题,我在晨会课上和孩子们作了探讨,孩子们 也都认为规则和自由是不矛盾的:

的前提下才有自由。假如交通没有了规则,游 身安全。 戏没有了规则,那样的话,出门都难,哪还谈得

南:规则没有约束自由,因为没有了规则, 我们的生命就会滑向死亡的边缘,车祸、溺水 等,这些飞来横祸会在一瞬间夺走我们的生 遵守规则,比如在课堂上大声喧哗,那就自由 命。连生命都没有了。自由更不在话下了。

铭:规则不仅保障了我们的安全,还让我 得上真正的自由 们拥有了自由的机会。因为如果没有规则,世 界将是一片混乱

炜:规则只会约束那些滥用自由的人。 华:自由,不是放肆,其中包含着管理。就 康,就不用谈什么自由。 像美国,都说很自由,可他们不也有规则吗?规

常州市第二实验小学教育集团 潘银婷

展:如果想做什么就做什么,那不是自由, 那叫放肆。规则不是限制自由,是限制自身的 皓:规则并未约束自由,反而只有在规则 不良行为。它能很好地为我规划生活,保障自

教育漫话

禹:假如说不想学习就不学习,不想做作 业也不做作业,这并不叫自由。有了规则,世界 才会有秩序。

婧:规则不约束我们的自由,如果我们不 过度了。自由只有建立在规则的基础上,才称

邺:规则只是在约束一些不合理、不正确 的行为。比如课间如果人人大声喧哗,那我们 的周围全是噪音,会伤害我们的健康。没有健

损伤他们的身心。

凡: 我觉得规则不是约束我们的自由,还

孩子是在不断犯错、纠错中长

大的。你要允许孩子犯错,甚至要

宽容孩子犯同样的错误。成长中的

孩子就是那含蕊的花苞,那一颗颗

蕊心就是孩子成长的敏感神经。-

福是什么?》,同桌的满分作文老师没给评

语,却在我80分的作文后面写了18个字:

我的幸福,就是看到你每天进步,加油,小

伙子!"看到这句话,我就像瘪瘪的气球鼓

足了气一样高兴。我一定要尽自己的所能

去学习,我一定会成功!(我感动了,没有想

到自己随手写下的潦草字, 孩子会一个字

一个字地去数。学习有困难,有障碍,有反复,始

(公认好班长)渊:我的班主任不长发飘

当我们习惯用放大镜照孩子优点的时候,

做班主任多年,我已经习惯了这样对孩子

1."你来决定……"——一旦你选择了,你

2."我爱你,但我不喜欢你的这种行为。"

3."你要知道,不同的人会有自己不同的需

仰望孩子,仰视孩子的心灵,真的像星星

4."告诉我,你心里真实的想法!"——我们

孩子毕竟会慢慢长大,你不要总是用不变

看到他的成长。你要无限相信孩子的潜能,无

一样明亮,很多时候,灰尘太多,蒙蔽了太多。

的孩子,谈话让他落泪。)

限相信孩子会自己长大。

他们也是这样贴心,甚至偏心地照着他们的班

四、孩子不会永远是孩子

飘,也不彬彬有礼,而是一头短发,野性十足。

她目光锐利,难得微笑却令人回味。上课时,老

可以提高我们的修养。比如,我们班规中有一的事。 静,更要求我们做一个心中有他人的人。

条"午休不影响他人",它不仅要求我们午休安

事情还很多。反之,如果不遵守规则,很多行为 要被约束,更不自由。

辰:我认为规则不约束。我们班规中有一 条:"在规定的时间内完成作业"这看似约束了 我们,事实上是为了更加自由。在规定时间内 完成作业后,可以有更充裕的时间做自己想做

因此,规则,看似很深奥,其实就在我们日 常生活的点点滴滴之中,集体中的规则恰恰是 毛:我认为在遵守规则的范围内,能做的 给孩子提供安全、幸福的集体生活的保证。

个厌恶的眼神,一句随口的批评,一个"无 可救药"甚至"无能为力"的姿势,都会刺激 你怎么看学生,学生就怎么看你。 (智力水平最低)培:我的班主任是真 正的"女霸主",看起来比男的还凶,其实比 天使还善良。看完《开学第一课》我们写《幸

和行动的平衡?这是一门学问,

我潜心探索。 一、有一种熏 陶叫耳濡目染 刚接手的 🖁

是三年级某班, 三年级正是小 学阶段所有科 目开齐的阶段。 孩子们从低年 级向中年级跨越,

速度和思维还是二年级的 水平,面对着高速的学习节奏,或 茫然或忙乱, 所以教师要帮助孩子建立中 为自己的过失承担责任, 培养自己的责任

年级的学习规则。 比如课堂上形成一定的规范,必定能 形成快速、高效的学习节奏。所以,课堂上 颗宽容的心面对孩子们的过失。偶尔有学 我重点培养孩子倾听的习惯, 听清教师的 生漏带某项作业的时候, 教师可以假装忘 要求再行动,听清同学的发言不重复,学会 记惩罚的约定,给他一次改过的机会,因为 在众多同学发言完毕后重点聆听教师的总 人非圣贤孰能无过啊。 结或者自己尝试进行归纳总结。再有就是 强调师生互动,我深深的感到,为什么同样 去,所以当某些问题有死灰复燃之势时,教 的一节课,不同孩子的学习收获差异这样 师则要刚性惩罚多一些,当大家都严格遵 大呢?归根究底,孩子不会察颜观色,不会 守时,柔性宽容多一些。常常听家长笑着 跟教师互动。所以,课堂评价我常常说:XX 说,孩子怕老师的,我也总是笑着回应:老 读完好了,用坐端正的姿势告诉老师;XX 师不能像家长一样打骂孩子,孩子不是怕 思考好了,举起手提醒老师等等。久而久 之,教师课堂上不再点名,请人发言都是用

刻和教师互动。 教师要关注她们会把垃圾袋套牢在纸篓上 学会放弃,不要以为自己柔弱的肩膀一定 吗,会打结了再扔垃圾袋吗? 书包放抽屉, 能扛起中国教育的兴亡,不要以为你的教 拉链拉好,美术袋等东西不要扔脚下,踩来 育行为一定会受孩子喜欢,一定带给他们 踩去脏不说看着教室还很乱。

眼神注视法,所以学生时刻要追随教师,时

父母是孩子的第一任老师, 教师是孩 叫放手。 子的再生父母,有很多好的习惯都是教师 培养出来的,也是孩子模仿出来的。我总是 猬们为了相互取暖,不断靠近,但是身上的 把讲台收拾干净留给下一个上课的教师; 刺又让彼此受伤,所以保持一定距离才能 我批改后的作业总是分类放在规定的地方 既不受伤害又能安然过冬。当我们教师的 方便课代表分发;我把教室收拾干净告诉 教育行为遇到阻力的时候,适时迂回也不 学生整洁会让你心情愉悦。也许我们这些 失为一种策略。我们可以执着于有自己的 再生父母所做的一切未必能让某些孩子的 教育理念,可以陶醉在美好的教育梦想中, 顽疾彻底更改,但是请相信这些耳濡目染 但是面对来自不同家庭背景的受教育者, 的熏陶总会让一部分孩子受益匪浅。

二、有一种惩罚叫刚柔并济

一种规则的建立、一种好习惯的养成 需要时间,不同的时间段教师的举措也是 有差别的。刚接班的时候,每天收作业都会 发现孩子会把作业丢家里, 加上对孩子的 不熟悉,所以作业本总是收缴不齐。为此, 班级,作为学校组织的最小单位,决定 我跟家长、跟学生商定一个约定:哪样作业 着学校的基本秩序和教育品质,而规则,作 不带就默认为没有做,当天就要把没带的 为一个组织运行不可或缺的要素,决定着 作业在本子上抄了做一遍,第二天还需要 班级的学习成效和文化形成。面对一群00 把没带的作业交来。坚决不允许家长送,孩 后的学生,如何引领他们理解什么是真正 子必须为自己的过失负责。此外,我还放大 的自由?如何在自由和规则之间找到心理 惩罚的效应,以起到警示作用。在被罚学生

忙了半天后,我请该生给全班

要的事情,带齐

学习用品是自

己的责任。更重

要的是让全班同学

认同一点,这样的处理是

我们事先的约定,每位同学都得

随着规则的不断推进, 教师要怀着一

苏省少先队文化品 牌项目——"新竹服 务公司"跳蚤市场开 同学介绍抄后感,让他 幕了。同学们在活动 们明白这项工作 中体验角色,学会交 流;同学们在活动中 力,所以每天晚 体验劳动的艰辛,学 上整理好书包 是一件非常重 会尊重劳动,尊重别 人,奉献上自己的-片爱心。

> ◆5月28日,二 实小教育集团的 3399 位师生相聚在 学校操场,共同欢度 集团成立后的第一 个"六一"儿童节。天 宁区教育文体局局

因为人的惰性, 所以好习惯慢慢会淡 老师其实是怕规则。

三、有一种放手叫海阔天空

慢慢地,我们的家长以80后为主,和 他们的沟通慢慢地多了些隔阂, 在努力了 翻天覆地的变化。所以有这样的一种规则

还记得这么一个故事,寒冷的冬天,刺 让我们适当的放手营造出更多的空间,也 许距离会产生更多的美。



同见证孩子六年的

实小教育集团一年

级和六年级的一千

多名同学在老师的

带领下,冒着蒙蒙细

雨,步入了庄严肃穆

的烈士陵园,见证新

队员入队的神圣时

◆4月20日,江

◆3月30日,二

我们需要什么样的家庭教育?

◆3月22日,六 年级迎来了第一次 "狼爸"近乎专制的严厉教育方式带来了成 生活得比以前更快乐啦!" 集团层面的开放,第 功,"哈佛妈妈"相对宽松教育下走进了世 专家声音: -次最大阵容的展 界最高学府,父母们疑惑了:到底是严厉的 示, 近600个家庭, 近600位家长,兴致 才算是成功的家庭教育? 勃勃地走进了毕业 场外连线: 班孩子们的课堂,共 筱凯姐姐:"唐阿姨,您好,听说您对孩

赛并获奖了。

子的家教比较严厉,能和我们谈谈吗?" 唐阿姨:"我的孩子已经17岁了,这么 多年来,假期辅导班必上,即使不愿意也得 强迫他去,为孩子制定严格的要求和标准,

唐阿姨:"其实内心是挺担忧的,成绩 提高的幅度越来越慢, 可他从不主动跟我 交流看到他和我的距离越来越远,心里真 是着急。我也不愿意强迫孩子,不这么做又 尊重孩子权利的表现,这种功利化追求驱 与社会的和谐。" 不行。现在社会竞争这么激烈,如果放任他 发展,将来怎么跟别人竞争?"

唐阿姨:"是啊,不得不变啦,我后来发 现,跟他好好说,征求他的意见,给他鼓励 和夸奖,他反倒能耐心地听取建议。于是,



我放弃了以前的方法,有什么事情我们会 儿童健康成长需要因 筱凯姐姐发现,最近盛传的"虎妈"、 相互讨论,平等对话。现在我们一起学习, 性施教、个性施教。把

家庭教育的重要性不言而喻。它是一的态度。端正教育心 教育方式更加有利于孩子的成长,还是宽 个人最早接触的教育形式,是启蒙教育也 态,成功的定义并不唯 松式的教育更加科学?什么样的教育方式 是终身教育,对孩子健康成长必然起着至 一网上有一则被网友广泛转 关重要的作用。每个家庭的家教模式各不 发的微博:"小时候,我经常 相同,究竟哪种方法更可行?哪种方法更科纠结:长大后,是上清华好,还是上 学呢? 严厉还是宽松? 我们从和唐阿姨的谈 话中不难发现,严厉的鞭子似乎并不能驱 赶着孩子走向既定的目标。"对孩子严格要 求跟自由并不矛盾。比如不能撒谎,不能欺校。而家长给孩子定的目标,便是考上好大 负别人,不许过度玩网络游戏,这些方面要 并且强制他完成。当然,我们参加了好多比 严格,严格要求的孩子才是有安全感的孩 子。在这样的前提下孩子依然可以获得自 大学。其实,上名校、考高分只是世俗意义 筱凯姐姐:"您和孩子的关系怎么样 由,可以和同伴玩,可以选择自己喜欢的兴 的成功。孙云晓给了我们三个成功的标准: 趣发展。这就是宽严有度。"

为,"虎妈""狼爸"式的教育是一种专制的、 己的道路。所谓天才就是选择了适合自己 粗暴的教育方式,是缺乏民主平等意识,不 的道路。三是和谐,即身心和谐,人与人、人 使下的教育方式产生的"成功"只能是世俗 意义上的成功,是不可取的。"但另一方面, 筱凯姐姐:"那您有没有尝试过改变 孩子是需要严格管教的,年龄越小的孩子 越需要立规矩、明是非。我反对棍棒教育, 但惩戒是必须的。"所谓惩戒,意指当孩子 出现某些偏差时,采用温和的方式引导其 反思错误,总结教训,让其承担行为带来的 后果。所以,教你一招:善待儿童的错误是 非常重要的一个教育方法,家长要相信孩 子是好孩子,要让孩子真正认识错误,不惧 样!" 怕错误、改正错误,这样才能练就勇于承担 责任的品格。要是犯错就用打骂的方式解 谓"没有惩罚的教育是不完整的教育。"

儿童心理学中也写道,根据国内外家 西合璧,谈何容易!" 庭教育研究的发现,孩子成才率最高的家

性别跟个性结合起 来,是一种更加理性

北大好呢?长大后,我才发现:我真的想 太多了。"一则只为逗乐的笑话折射出 了孩子从小被灌输的理念,成功就是上名 而清晰,考上清华或者北大,最次也要重点

"一是发展。成功不是比较,而是在原有的 中国青少年研究中心研究员孙云晓认 基础上获得发展和提高;二是选择适合自

二实小教育集团朱丽萍校长:"我敬畏 虎妈独特的教育方式,但不希望自己的孩 子和学生面对这样的教育方式, 因为从某 种意义而言,这是对心灵的摧残。" 二实小教育集团储亚琴校长: "虎妈真

的只是虎妈,这样的妈在众多中国妈妈里, 难得找到一个。虎妈只是个案! 孩子有千千 万万的个性, 咱当妈的也有千千万万的式 二实小教育集团芮艳校长:"我能理解 虎妈的一部分做法——为孩子做对的选

决,孩子或许永远不知道自己错在哪里。所 择。如果能在指导的过程中顾及孩子的意 愿、尊重孩子的心灵需求,那就更棒了。中

二实小教育集团孙敏校长:"严苛中的 庭是权威民主型的家庭,而不是专制家庭。 爱有几个孩子能体会到,严苛的教育又怎

能让孩子感受到 学习的魅力?校规、班 规、家规旨在建立良好 的秩序、积极的状态,并 指向发展的方向。"

二实小教育集团潘银婷 老师:"斗智斗勇,伴随孩子快乐 成长足以!'

筱凯姐姐:

不同孩子的智力水平、思想发展速度、 思维基础、观察世界的角度都不同,对他们 就必须要有不同的教育方式。育人,同治病 一样,不同的病症、不同的身体、不同的环 境就得使用不同的药物甚至"药引"。有的 孩子,吃软不吃硬,硬了就有可能发生过激 反应,那你若用"猛药"必然出差错;有的孩 子,可能只差一张纸捅破,必须要用佛教 "棒喝"的方式,那就得凭借"狮子吼"了,所

儿童时代就是不断探索实践、发现自 己的过程。要明白孩子的学习有趋利避害、 取易避难的特点,他们的兴趣是容易变化 的,认识自己需要一个过程,不必要求无论 什么事情一定要做到底, 允许他们探索自 己。但这种探索一定要建立在定好规则的 基础之上,跟孩子谈好按规则办事很重要, 孩子起码会懂得定规则多么重要。在这个 过程中, 父母的重要责任是引导他们选择 能发挥他们智能优势的领域, 这就是成功 的诀窍。

家长朋友们,您是举着藤条和孩子交 流的"虎妈""狼爸",还是和孩子跳圆舞曲 的"猫爸""哈佛妈妈"?您了解自己的孩子 吗? 您选择了哪一种"中国式教育"呢? 快来 和我分享您的家庭教育心得吧!

轻击键盘,留言到筱凯姐姐的 QQ 吧:

司下,寻访了供电公司。



爸爸是供电公司的老员工了,在这公 要七天……哦,用电量跟以前也

电工 2000 余人,管辖两个县供电公司、44 爸回答我,因为啊,居民用电和

个农村供电所,拥有营业客户约 200 万 工业用电都明显增加。现在生活

户。员工围绕"电网坚强、资产优良、服务 条件大有提高,家家户户都装了

优质、业绩优秀"的发展目标,通过优质服 大电表,家里装几个空调都不会

我问爸爸:"现在的设计院和以前的都经常跳电。还有,上个世纪90



一个大电表。



有天壤之别,以前,几户人家合

跳电,要在以前啊,装一个空调

年代时,常州只是个小城,没有

用一个小电表,现在,每家都是

为什么变化会这么大呢? 爸











教育集团二实小校区五(5)班 江澜

有那么一种繁荣不在寂寞苍凉的意味。

青果巷,隐 叶子翠绿饱满,尽管很小,却依然傲立 没在高楼大厦之间,有 在房顶。院子后面,堆满了各种杂货,残缺破 着非常独特的水乡风情。我们 败。不想当年可曾是"侯门深似海"、"庭院深深 伴随着斑驳的一砖一瓦,一木一 深几许"的"钟鸣鼎食之家"啊! 我慢慢地,走出

人家,走在细窄的古道上,心里带着一丝淡淡的寂

不知不觉,闻到了一丝淡淡的桂花香,我猛 去,显得那么苍凉隽久。路过古老残缺的水井, 然惊醒:这不就是八桂堂的桂花飘香么?急忙一 上面一圈一圈的雕花,似乎代表着那时代的兴 看,八颗桂花树亭亭玉立,金黄的桂花飘满一地, 荣。走下台阶,坑坑洼洼的青苔小路尽头,就是流 浓郁的花香使人如痴如醉,这就是百年故居八桂 淌千年的老运河了,如今的河水,依然的清澈明 堂了。没想到这里乃人文荟萃、卧虎藏龙之地。 亮,却不在那么热闹非凡,水面平静得没有一丝波 年唐荆川无意种下的八颗桂花树,没想到真为常 纹。加上那青苔丛生的石阶和短缺的小码头,真是 州留下些许灵气。后来的钱维城、钱维乔兄弟、瞿 秋白、张赞辰、刘国钧都在这待过。桂花树丝丝缕 一转身,步入古老的小桥流水人家,当年的 缕的灵气,带他们成就了八桂堂的百年人文底 墙纸一层层地剥落下来,显露出发黄的墙壁, 蕴,成就了青果巷的辉煌。原来,青果巷还是名人 窗户是雕花的,明亮的阳光射进来,好像一 之巷!夕阳西下,我还沉浸在古老的风韵和辉煌

> 晚上回到家,才发现青果巷要修善了。2015 身在一片茂密中——小小的花 年,青果巷的文化,古常州的风韵,明朝时期的繁 园里,生长着各种各样的植 荣,将展现在大家眼前。历史兴亡,朝代更迭,唯有 物。还有房顶上,居然 青果巷的风貌还是千年依旧,愿大家能把祖先留给 长出一棵小树 我们的美与辉煌,一代一代地传承下去!

> > 指导老师:宋晓燕

这个标准? 这个标准对不对? 过不过分? 二、不把孩子看成孩子

子。有这么四句话,很值得思考:

人民教育家陶行知先生曾经说过:人人都 主任。 说小孩小,谁知人小心不小。你若小看小孩子, 便比小孩还要小。

是学生,就要努力做一个好学生;是老师,

一个好家长。关键是我们怎样看待自己的孩

就要努力做一个好老师;是家长,就要努力做 终没放弃,昨天86,加一个大大的星)

好孩子是夸出来的,把孩子看成孩子,不 潘一点不含糊,凶狠的目光全方位监控,看见

要对孩子提过高的要求、给过重的压力。几乎 大家都在认真听,她就满意地笑了,奖励我们

所有的家长都期望孩子:1.成绩全班第一,全年 一个故事听……课堂上,老潘那高水平的话语

级前几名,保送清华、北大。2.听话,叫他学习就 和生动的表演,时而让我们悲伤流泪,时而让

学习,叫他起床就起床。3.不贪玩,不看电视,不 我们捧腹大笑,时而让我们义愤填膺。上潘老

上网,不穿名牌、不乱花钱、不早恋、不闯祸。4. 师的课,真是一种享受啊! (有政治高度,评价

外人面前有礼貌,在自己圈子里的人都说自己 中肯,小干部大胸怀。悲愤"领导"与"领袖"的

的孩子最好。我们可以摸着心问一下,是不是 不同:领导就是服务,劳动中培养。)

每个小孩都有他与生俱来的潜能,会思 说话: 考、会分析、会观察、会适应,即使你不刻意地 教他,他也会很自然地学会说话走路,溶入社 就要对它负责,这就是真正的自由。(惩罚也 会。作为家长,你的责任只是尽早地刺激、唤醒 好,奖励也好,你来决定!) 小孩的潜能,让潜能转化为能力,而不是通过 原理可能人人都懂,但你在做"用进"还是"废。(蛮不讲理的课代表) 退"的事呢?每一个家长都应当明白一个道理: "外因必须通过内因而起作用",无论你说了什 求。"——"公平"真实的含义其实是"每个人在 么,说了多少遍,最终还要看小孩接受了多少, 他需要这个东西的时候得到它"。 有多少转化成了小孩自己的想法。

有一个问题最能检验小孩的动因,就是看 小孩做事的原因,是因为家长要我做的,还是 发自小孩自身需求想做的。"要我做"还是"我 需要帮助孩子更深一些了解自己的情绪—— 要做"?那是本质上的飞跃,其做事的态度、效 究竟是什么激怒了他,让他感到愤怒(或者是 果、克服困难的勇气会完全不同。作为家长不 不安、委屈等等),帮他分析整个事实。(再倔强 能将"要我做"转化我"我要做",将永远是一个 失败的家长。因为做事缺乏动因,一旦离开了 家长身边,灾难性的垮塌就会自然而然的来 的眼光看待孩子。你要善于发现孩子的变化, 临,一发不可收拾。

三、孩子还是孩子





司工作了二十多年。今天,我在爸爸的陪

年的历史了。公司共有职工近3000人、农

务为社会发展作出了杰出的贡献。

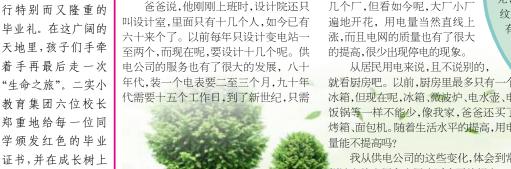
爸爸告诉我,供电公司至今已有近百

长任洁、常州市科技 局副局长、常州市第 1实验小学家长理 事会理事长周永强、 常州市教育局基教

处张林等领导出席 了庆典活动。 ◆6月29日,二 实小教育集团 2012 届 564 名学生齐聚

江阴璜土生态园举 □设计院有什么不同吗?" 行特别而又隆重的 毕业礼。在这广阔的 教育集团六位校长 郑重地给每一位同 学颁发红色的毕业 证书,并在成长树上 签下自己的名字,将 六年美好的回忆化

作鲜红的记忆。





从居民用电来说,且不说别的,

饭锅等一样不能少,像我家,爸爸还买了 烤箱、面包机。随着生活水平的提高,用电 量能不提高吗? 我从供电公司的这些变化,体会到常

城市的发展和人民生活水平的提高。 指导老师:赵菊玉

Carlos da Markinga de mallo com la companya de la c

石, 思绪不由自主地跳回明朝。 走进青果巷,漫步在古亭墙院之间,那 寞。 细细长长的古纤道,一块一块,远远地伸过

个个金亮的小圆点,给昏暗的弄堂带来 的成就之中。 了许多光亮。突然间,眼前一亮,置