小树叶

教育集团一(8)班 王行远

春天到，
树干摇，
小树叶向树干来报道。
夏天到，
知了叫，
小树叶和知了唱歌谣。
秋天到，
果实笑，
小树叶同果实共嬉闹。
冬天到，
雪花飘，
小树叶挥手雪花飞跑。

指导老师:毛鸣臻

影子

二实小校区二(3)班 陈千一

月光下，
我的影子在变化：
一会儿变小，
一会儿变大，
一会儿变瘦，
一会儿变胖，
一会儿变短，
一会儿变长，
月亮变变说：
我们一起捉迷藏。

指导老师:薛燕

我爱古筝

教育集团翠小校区
六(2)班 楼源琪

记得幼时的我，看见《还珠格格》里的紫薇，优雅地弹着琴，深情地唱着歌，我被紫薇的神情感动，更被琴的声音所打动，从此我知道这个世界上有一种乐器名叫“筝”，我就情不自禁地爱上了它。

古筝的音色悠扬、典雅，弹奏时可左右手并用；也可右手弹奏，左手按揉，产生吟、滑音效果；左手的划奏更显行云流水般的感觉，让人心如止水，又遐想连篇。学习古筝已经成了许多小朋友的业余爱好，古筝表演就是一种内心真情的流露。

我六岁的时候对爸爸妈妈说我想学古筝，他们意味深长地说：“学古筝要有吃苦精神，还要持之以恒。”我学了一段时间，刚学会一些简单的练习曲，觉得琴弦勒手，练得太苦，每次完成布置的作业外就再也不肯多弹一个音了。但是坚持一段时间后，我发觉自己已经渐渐地喜欢上了古筝，每天练琴时不再觉得无聊了，而我也从中慢慢地体会到了古筝的乐趣。古筝带给我的不只是音乐，更是对中华民族文化精髓的认知与感悟，当古筝那轻柔纯净的音符从自己的指尖流出时，使我身心陶醉、流连忘返。

这个月我还有幸参加了常州古筝大赛，我演奏的曲目是《渔舟唱晚》，这首曲子的慢板悠静、清丽、婉转；快板轻盈、活泼、热烈，弹起来挺有意思的。此旋律不但风格很强，且十分优美动听，确有“唱晚”之趣，就好像在我面前显现出一幅清晰的画面：在夕阳西下的晚景中，心情喜悦的渔民悠悠自得，片片白帆随波逐流，江面歌声四起，渔舟满载而归。通过深情的演奏，我得到了大家的认可，取得了较好的成绩。

我爱古筝，因为古筝带给了我很多快乐，让我平淡的生活充满了乐趣！

我爱古筝，因为古筝带给了我更多自信，让我能有更多舞台展示自己！

指导老师:张淑嫣

爱上中秋

二实小校区四(3)班 徐彻

八月十五月儿圆，
家家户户庆团圆。
妈妈拌豆沙，
爸爸和面粉，
奶奶做月饼，
爷爷看烤箱，
我来尝一尝。
你一口，我一口，
边吃月饼边赏月！
月饼香，月饼甜，
传统节日记心间。

指导老师:朱江月

春之语

二实小校区六(7)班 岳文杰

春日探出云层
揉揉眼睛
唤醒一天的活力，
微笑着对人们说：
“你好”。

春雨落在大地
四处观望
怀着十分的好奇，
调皮地对人们说：
“你好”。

春笋冲破泥土
深深呼吸
开始成长的旅程，
欢快地对人们说：
“你好”。

小朋友们背上书包
走进校园
奏响学习的乐章，
对新一轮挑战说：
“你好”。

指导教师:郦少春

My weekend

二实小校区六(6)班 杨钦

It was a cloudy day last weekend. I got up at seveno' clock, but my parents got up at eighto' clock. I had two eggs and some milk for breakfast. At teno' clock my parents and I went to my grandparents' home. I read some books. My father and my grandfather watched TV. My mother and grand-mother cooked for the family. We had lunch at half past twelve. After lunch, I played in my grandfather's garden. After that, I helped my grandfather water flowers. My mother took some photos in the garden. In the evening, I watched TV. My father played computer games. My mother washed clothes. We went to bed at nineo' clock. It was a happy day.

指导老师:王蕾

超市英雄

二实小校区三(6)班 沈承霆

超市是我的战场
推车是我的战车
我冲
朝着食品柜发起总攻
倒车
推进
转弯
向前
紧紧尾随着老妈
穿梭在人群
不碰倒商品
不撞上他人
哈哈
我是超市里的无敌英雄
帮老妈
在超市立下赫赫战功

指导老师：许倩

为新竹娃撑起一片新的天地

——《新竹》创刊贺词

常州市第二实验小学教育集团创办的《新竹》正式和全校师生见面了，我谨代表新竹服务公司对报刊的成立表示热烈祝贺！并向所有关心和帮助新竹报发行的老师和同学们表示衷心的感谢！

《新竹》是我们校园中一朵玫瑰。它汲取着阳光雨露，沐浴着春风春雨，吐艳飘香，装扮着生机无限的春；它有怡目的色、宜人的香、可口的味；它歌颂着真、善、美，刺向假、恶、丑。

《新竹》是我们校园中放飞梦想的舞台。它是同学们了解我们校园新人新事的窗口；它是同学们提升自我，放飞梦想的新舞台。在这个舞台上，同学们可以尽情展示才华，只要你的文章够优秀，就可以刊登。希望同学们要珍惜这个舞台，用爱沟通你我，有笔描绘未来，用心灵放飞梦想。

因为有梦想，所以我们奋斗不止。《新竹》一定能在全体“新竹娃”和老师们的共同努力下，越办越好。我们“虽然小，但很强大”，希望同学们能够在这里享受到成长的快乐，分享到成功的喜悦，衷心期待在新竹报上能够读到你们精彩的作品！

常州市第二实验小学教育集团“新竹服务公司总经理”戏颜

学生绘画作品

指导老师:朱茜

潘与西
市第20届科技创新大赛二等奖

殷子衡
市第19届科技创新大赛三等奖

陈依宁
市第19届科技创新大赛三等奖

My friend

二实小校区五(1)班 刘展

I have a good friend,her name is yang Shuyang.She's twelve.She's in Grade Five. She usually goes to school by bike,and I usually go to shool on foot.She's a “PE Star” in our class.We usually play chess and play games with our friend after class.Yang Shuyang is lucky,she is always success-ful in the game. But she's busy too.She often swims after school.That's too tired.So she does homework very late.And she likes swimming too.

We are good friend.

指导老师:石亚静

我家的星期天

二实小校区二(1)班 苏昕

星期天，又来到，
请到我家瞧一瞧：

外公在看报，
他说：活到老要学到老。
外婆在织衣，
她说：织的要比买的好。

爸爸在打电脑，
他说：网上的信息真不少。
妈妈在打扫，
她说：环境好了心情好。

我在做运动，
我说：跳一跳，跑一跑，
天天锻炼身体好。
星期天的生活真美妙！

指导老师:居建芬

钓龙虾

二实小校区五(3)班 陈荟佳

咬了咬了，
龙虾上当了，
哈哈，钓上来了！
比我的手小一些。
妈妈说：
『放了它吧，
虾妹妹，年纪太小。』
动了动了，
龙虾受骗了，
哈哈，钓上来了！
和妈妈手一样大。
我也说：
『放了它吧，
虾妹妹，年纪太大。』
吃了吃了，
龙虾又上钩了，
哈哈，钓上来了！
我和妈妈说：
『放了它吧，
虾爸爸，要回家，
他要照顾虾妈妈，
他会想念虾妹妹。』
春风吹鸟儿欢叫，
我们仨双手空空，
轻轻松松回了家。
心儿里面甜装下，
满满一桶大龙虾！

指导老师：潘银婷

小白落选

教育集团一(1)班 金涵宇

小白是不淘气包，
见面『喂喂』满屋跑，
捡个玩具尾巴摇，
气得同伴喵喵叫。
邻里来评礼仪娃，
名落孙山小白猫，
着得扭头落荒逃，
羞得大家哈哈笑。
哈哈，你猜这是为啥？

指导老师 毛如静

幸福的联袂研究

◆本学期，二实小教育集团起始年级教学活动设置在翠竹小学校区内，由两校选派了20位教师组成了这支一年级优秀教师队伍。携手一个学期，二实小集团人从隔阂走向融通，从共事走向合作，从工作走向研究，一次次精彩亮相无不彰显了集团的和谐与成长的幸福。

◆9月19日，一年级拼音教学研究课在翠竹小学如火如荼地开展起来。常州市教育局丁伟明局长和王冬娟校长全程参与了此次教学研讨活动。

◆10月17日，二年级组向全校语文组开放了童话单元教学研讨课。在前期导读课的基础上，这两节推进课都侧重了学习方法的指导，破面面俱到为专项训练，破讲得多为学生自主学习，把学生放在了主动的位置。

◆11月30日—12月1日在翠竹小学校区举行了“聆听新竹拔节的声音”一年级家长开放日活动，邀请各位家长走进校园，走进课堂，参与活动。

◆12月16日，常州市小学英语综合版块暨复习课研讨活动在翠竹校区举行，全市约两百五十位英语教师都赶来参加了此次活动。

◆12月19日，天宁区北块数学课堂教学研究活动在翠竹校区举行，集团内中年教师以此为舞台，实践新理念，实现新跨越。

◆12月26日，教育集团一年级全体教师集聚一堂，共同回顾携手走过的充满挑战的、全新的教育集团首个学期。

◆一个学期的融合，老师们心态开放了、团队凝聚了、学生成长了、文化融通了、生命自觉了，也开创了两区、双层交叉式管理新模式。正如王冬娟校长所说：“让我们今天的奋斗使明天更加有意义！”我们，二实小教育集团的老师们一同携手，为促进学校整体高位发展，让梦想再次起航！

责编:郑学琴

新竹

XIN ZHU

总第1期
2011年9月

主办:江苏省常州市第二实验小学教育集团 责编:芮 艳 郭玉琴 郦少春 钱 亢 郑学琴 郭筱凯 本版责编:郑学琴

听 新竹拔节的声音！

——致《新竹》创刊号

一颗颗希望的种子，懵懂着，落在常州市第二实验小学(教育集团)爱的土壤里……一天天，浸染阳光雨露的滋养，欣欣然生出稚嫩的笋芽儿；一天天，笋芽儿蓬勃着向上，向上！听到了吗？那充满生命力的拔节之声！恍然间，此处已是绿意浓浓，竹影摇曳！希望的阳光正透过枝叶的缝隙，投向这里——《新竹》！

在这里，你看得到集团迈进的矫健步伐；在这里，你听得到七彩童年萌发的欢声笑语；在这里，你触摸得到教海求索、孜孜不倦的脉搏……《新竹》将在阳光和大地之间蓬勃而上，把新竹人的“健”和“美”尽情挥洒！

一艘教育航母的启航

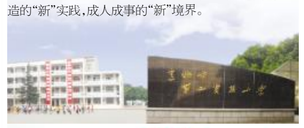
——常州市第二实验小学教育集团成立

2011年6月16日，常州市第二实验小学和翠竹新村小学正式组建第二实验小学教育集团，两校实行学区合并、统一招生、一体管理、文化联动。这一天，一艘承载着175位教师、3000多名学生的教育航母正式启航。“教天地人事、育生命自觉”，常州市第二实验小学教育集团正以此为精神力量，从科研兴校逐步迈向科研强校，为建设“动态的、开放的、充满生命活力的21世纪新型学校”而奋进！

常州市第二实验小学简介

常州市第二实验小学是江苏省实验小学、常州市模范小学。学校自1987年开办以来，坚持科研兴校，全面推进素质教育，赢得了良好的办学声誉。1999年9月，学校加入华东师范大学叶澜教授领衔的“新基础教育”研究，2004年4月成为全国11所研究基地学校之一，学校全面进入扎根性研究阶段并结集出版了《“新基础教育”研究与实践》丛书、《“新基础教育”成型性研究》丛书、《“新基础教育”研究成果系列丛书——“新晨会”》、《实践孕育智慧》、《聚焦实践·走向理性》、《小学数学结构教学的思考与实践转化》。2012年5月成为“生命?实践”教育学合作研究校。

在“生命·实践”理念的引领下，学校初步形成了生命关怀的“新”立场，综合融通的“新”思维，充满创造的“新”实践，成人成事的“新”境界。



常州市翠竹新村小学简介

常州市翠竹新村小学成立于1996年，隶属于常州市天宁区教育文体局，是翠竹新村社区的配套性建制小学，是江苏省实验小学、常州市德育先进学校。

建校十余年，学校把“双为、双成、双乐”作为办学理念，逐步形成了“诚实守信、团结向上”的校风、“求精善教、严谨爱生”的教风和“认真踏实、探究创新”的学风。

学校的教育现代化推进工作日趋成熟，教育环境现代化，校园生活信息化。少儿国学文化经典是学校一道亮丽的风景线，在“和圣贤为友，与经典同行”的路上，师生丰富了内涵，开阔了的胸襟，启迪了智慧。

贺《新竹》

期待《新竹》为集团教育打开新视窗，为师生成长搭建新舞台，为家校合作提供新途径，成为我们携手共建的新家园。

——王冬娟校长贺

《新竹》成功创刊，为师生们的成长搭建了展示自我的舞台，为家校的联系架起了沟通的桥梁，也将成为社会了解学校的一张“特殊名片”。

——少先队大队辅导员费银芬老师贺

让我们把信念印在这里、期望印在这里、激情印在这里、欢声笑语印在这里。真诚地祝愿《新竹》在二实小教育集团这块坚实肥沃的土地上生根发芽、成长壮大，释放出醉人的芳香，谱写出生命的乐章。让我们用汗水，用挚爱、用青春去呵护、去浇灌这朵美丽的奇葩！

——语文教师团队贺

心有多大，舞台就有多大。衷心祝愿二实小教育集团《新竹》承载师生与家长的期待与梦想，茁壮成长，扬帆远航！

——数学教师团队贺

《新竹》是二实小的窗口平台，连接着你，连接着我，连接着我们二实小集团每位师生学子的心；《新竹》连着校，连接着家，连接着我们大家的爱！

——英语教师团队贺

“竹根竹节竹芽竹报喜，新刊新人新事新发展”！希望《新竹》成为师生交流的平台，家校联系的纽带。

——潘亚清 率集团全体综合学科组老师贺

相信更多的新竹娃会在《新竹》中得到滋养，更多的新竹梦会从这里启航！

——2010届毕业生 陈依宁

我祝愿《新竹》越长越高，越来越精彩！

——一(3)班 芮馨语

融合的足迹

岁月，
留下典故才会让人弥久珍藏。

2011.

在学校发展的史册上，
注定是个具有里程碑意义的、
不平凡的年份。
因为，这一年，
以最高分
通过学校主动发展总结性评估。
因为，这一年，
转承启合，
我们站在了
一个全新的节点上
迎接挑战与希望。
更因为，这一年，
我们拥有了
共同而响亮的名字：
常州市第二实验小学教育集团。
于是
我们一起携手走过了
那一个个刻骨铭心的日子。

于是
历史的长河中便留下了
那一串串融合的足迹，
创造了
属于我们集团的新篇章——

6月2日，
两校中层首次相聚，
共同研讨《集团实施方案》，
形成了
理念认同、文化融合、资源共享、
优势互补和分步推进的原则，
拉开了集团化办学的帷幕。

6月16日，
在市教育局组织的集团化
办学签约仪式上，
在市区领导的见证下，
王校长、张校长
欣然握手并签下协议，
历史定格在了她们接牌的瞬间。

7月8日，
酷热难挡，
却怎么也挡不住
青春洋溢的步伐。
集团首届青年教师基本功大赛
开锣鸣鼓，
演绎了集团生力军的
不懈追求和无限魅力。

8月4日，
集团管理者研训如期而至，
开放的心态，真情的交流，
智慧的汇聚，
奏响了一支
酣畅淋漓的集团进行曲。

8月21日，
学校敞开热情的怀抱，
迎来了集团成立之后首批
466名一年级的小弟弟小妹妹。

以“做个神气的小学生”为主题的
新生夏令营活动
为我们描绘了一幅丰富美丽的
校园生活画卷。

金秋九月，
丹桂飘香，
在第二十七个教师节到来之际，
集团教师首次齐聚
翠竹小学校区，
举行了简约而热烈的庆祝活动。

9月20日至22日，
集团首届592名充满活力的
毕业班学生，
满怀憧憬，走进中学校园，
进行“一日生活体验”，
感受中学生活的多姿多彩。

10月9日的人才市场活动，
更是如火如荼，
在15位“新竹服务公司”总经理、
部门经理中，
翠小六年级也有2位
小伙伴上岗啦！

10月25日，
天宁区区委书记史志军、
区长陈正春
率区各部委办领导一行，
首次来集团视察。

10月28日，
星星火炬下的队歌铿锵嘹亮，
正式代表98名，
列席代表10名，
一起参与了集团首届少代会。

11月，
我们以开放的心态，
开展了集团语、数、英关键能力
专项质量调研，
实现了原有基础上的四大突破。

12月1日，
一年级家长开放日活动，
笋芽儿破土而出，
家校心贴心，
携手助成长。

冬日的阳光，暖意融融，
集团首届冬季体育节精彩纷呈。
一项项活动，
塑造了集团学生的健美形象。

首届集团颁奖大会上，
7位各科获省市竞赛
一等奖的教师，
通过参访——自述——点评等
流程，
将执着追求、滴水穿石的新基础
精神贯穿始终。

岁末，辞旧迎新，
集团一年级全体教师，
共同回顾携手走过的充满
挑战的、全新的教育集团
首个学期，
开创了两区、双层交叉式管理
新模式。

1月15日上午，
集团首届班主任节，
弥漫着集团班主任的智慧
和爱心。

1月15日下午，
集团首届感人故事评比，
洋溢着集团人的温馨与祝福！

PDF 文件使用 "pdfFactory Pro" 试用版本创建 www.fineprint.com.cn

本期讨论主题:如何与学生沟通

老师每天面对着学生,是天真淳朴的孩子,是喜怒哀乐溢于言表的宝贝,是看问题表面而又情绪化的小大人。学会跟学生沟通很重要。没有沟通,学生很难明白老师的一片苦心,甚至会误会老师的好心,而产生逆反心理,把心中的小疙瘩,郁积成大误会,影响师生的感情,大则影响孩子的一生,也许他们会因为老师而放弃学业,因为老师而讨厌学校,因为老师而讨厌人生。

沟通从可以从微笑开始

微笑是信任。只要老师张嘴微笑,孩子们就会感到你的亲切,就会喜欢你,听你说的话,就会想和你交谈,就会渐渐的接受你的观点,去反思,去自省,进而去改正自己的错误。

沟通应该从自我批评开始

老师批评学生难免有简单武断的时候,如果让学生受了委屈或者让学生一时想不开,而老师这时置之不理不及时沟通,就很容易给学生造成心理伤害,而产生怨气和抵触情绪。老师如果发现自己有误,就应该尽早找学生作自我批评,师生之间就会冰释前嫌,感情递增。

沟通可以从自我介绍开始

要想让学生真正的了解你,愿意亲近你,向你敞开心怀,除了平时你的一言一行留给学生印象外,还有一个重要的途径就是利用一切机会向学生介绍自己,推销自己。特别是接手一个新班,更应该如此。介绍自己时可以谈自己的教育教学的方法,可以谈自己的成功和失败,也可以谈自己的喜怒哀乐,谈自己的学生时代的故事……学生了解了你,学生就不再把你当神,就会欣赏老师的好,即使老师有不是地方,也能谅解,也能找你沟通,也不会小误会积成大疙瘩。

沟通从爱学生开始

爱是互相的,没有爱就谈不上沟通。你对学生的关心是出于爱,学生是可以感觉的到的。如果你对学生充满了爱,那么无论你做什么,你做的一切都是为学生着想,你不可能做让学生伤心落泪的事,你不可能在伤害了学生后而不去安慰他,不去让他破涕为笑,老师不是神,师生之间的磨合能让学生更加的相信你,依赖你。

相信只要老师与学生之间能以心换心,用真诚换真心,那么你的一切沟通行为都会收到事半功倍的效果。

孩子,老师在等你的拥抱

常州市第二实验小学教育集团 蔡丽华

他是一个特别的大块头,是我们班级的老二,从小生活在单亲家庭,父亲与母亲离婚后,平时和母亲、外公外婆生活在一起,缺少了父亲的关爱,他没有男子汉的气概,心胸狭隘,经常为一点点小事斤斤计较,和同学闹矛盾。虽然平时能阅读广泛,知识面广,但是在学习生活中,听不得老师表扬他人,总是以自我为中心,对待同学很不友善,不如自己的意愿时,就拿凳子砸桌子多次,要么将别人的书包扔到地上,生气起来,还用刀刻老师的讲台,将整盒的粉笔扔在垃圾桶里。最近,他在学习上也不大要好,专注时有时能积极发言,更多的时候课堂学习时手忙脚乱,不能安静倾听,甚至大声叫嚷。轮到午休时,不肯安静休息,不能遵守最起码的常规,影响他人,发脾气,自由散漫,自己想干什么就干什么。

面对这样的孩子,我一次次耐着性子和他较量,好好哄他,比较低的标准要求他,也用过冷淡法来冷落他,可是他还是我行我素,脾气越发越大。正巧,六月初,华师大的李晓文教授来校做心理讲座,我便将他的问题提出,试着找到管理这类孩子的策略。李教授点出了这类孩子的问题主要是他要释放自己心中的压力,要断这类孩子的行为链,我们一直做的就是在形成孩子错误的行为链,发现错误,再批评纠正,恶性循环,周而复始。孩子就自暴自弃,没有一点积极性。适度地降低要求,制定切实可行的奖惩措施,才能达到一定的效果。听了李教授的讲座,我立刻在他身上实施起来。先和他母亲进行沟通,把我的所学统统讲给她听,让她配合孩子的教育和我的策略。在学校,我对他降低要求,别人都要午睡,他可以免睡,还可以自我挑选喜欢的书进行阅读。对于这样的优惠,他有什么不乐意的呢,我们班的午睡秩序就得到了保证。还记得自己曾经在上学期耐心地在他发脾气的时候用的策略,你如果愿意向某人道歉,老师会给你一个大大的拥抱。孩子,我是不是还应该这样给你一个大大的拥抱?我要继续耐心地期待你的进步!

老师,请你夸夸表扬我

常州市第二实验小学教育集团 李琳珺

品德课上,每个孩子写下了同桌的特点和长处,大家兴致勃勃地猜了起来。每个孩子的特点都是那么鲜活,班级气氛一下子活跃极了。

还剩一张了:他个子小小的,常常爱穿绿色或蓝色的衣服,他经常遭到老师的批评。

我一读完,教室里又火了,大家纷纷猜了起来:一些平常的调皮鬼都被点名了。原来在大家心目中,他们就是一群"经常遭到老师批评"的家伙。

我看见主角开始坐立不安了,果然同学们一猜到他的时候,他低下了头,脸色有点小小的僵硬。我一想,这个环节看来有失偏颇。

我立即告诉学生,下次评价同学要尽量找好的方面哦,不能一味抓住同学的缺点,将其无限放大。

一下课,小张走到我面前,怯怯地说到:"老师,请你以后多多表扬我……"

我看着他清澈的眼神,心里突然紧了一下。"良言一句三冬暖,恶言一出暑天寒。"说的不就是这个意思吗?

表扬这个字眼,再熟悉不过了。它是教育管理中最重要也是最有效的手段。对于学生而言,他们的内心都渴望着被人认可,"向善"的心态强于"向恶"的心态,而只不过由于不同的家庭背景,不同的学习习惯,不同的性格特征,使学生有了种种差异。在这种情况下,我们要积极表扬,适当引导,激发自信、善良的心态的活力。反之,一味的批评其不足,反而会使不足得到强化,逐渐成长,这就悖逆了教育的初衷,成为失败的教育。

如何表扬也成为了我的思考。

一、多角度原则

从学生的学习、生活、兴趣、特长等多方面出发,发现每一个学生的优点,让每一个学生都生活在自信的阳光中。每隔一段时间,我们都会来评定"** 之星",旨在从多角度激发学生积极性,让孩子的笑容尽情绽放。

二、自身对比原则

我和孩子约定好,只要坚持十五天的好习惯,有家长的反馈,就可以得到一张表扬信。我们的意图就在于,激励孩子常常将今天的自己和昨天的自己作对比,看看今天的我进步了吗?和昨天的自己对比,也是为了让自己变得越来越优秀。

三、及时性原则

实际表明,学生学习过程中得到的每一次鼓励和表扬,都对学生形成良好的理想行为起积极的促进作用。但表扬的时机把握的不好,会起到相反的作用。如果表扬过早,学生容易产生骄傲自满的情绪,有时甚至会使事情半途而废;如果表扬迟了,时过境迁,学生良好的思想行为得不到强化而消退。

总之,让我们用真诚的鼓励来帮助孩子,我们也希望他们成功、进步,但是我们也应该允许他们失败。同时,不要忘记留给他们时间和空间,这样孩子才会在我们的掌声中走向成功。

每天与学生聊天

常州市第二实验小学教育集团 李新梅

俄国教育家乌申斯基曾说过:"如果教育学希望从一切方面去教育人,那么就必须首先也从一切方面了解人。"的确,作为班主任要想所有的学生对你多一份亲近、敬爱与信任,使每位学生都能得到你平等的关注,这就需要我们的老师躬下身来主动去亲近每一位孩子的心灵,用他们心灵深处的能源,照亮他们的精神世界。

正是基于这样的认识,每学期我给自己布置了一项必须完成的作业——和每位学生聊天。每天课间或放学后,我都会主动与几位学生聊聊天,话题主要是请他们给老师提提意见,对身边的发生的事发表一下看法,畅谈开心事,倾述苦恼事……对每位学生的谈话,我都十分专注地倾听;对每位学生遇到的苦恼,我都朋友样的给予真诚的帮助。比如,与遥遥同学聊天时,她告诉我最近班上有些背书组长给同学背书时,为了图省事,就抽文中一小节,或让别的同学给他们背书。结果是这组同学背书很不认真,书背得不熟,也算背完了。我知道了这事,赶紧找该组长谈话,告诉她这样做是害同学。同时我也经常利用自习课抽背课文,既了解学生的背书情况又告诫其他背书组长以后不能这样做。当然在与学生的聊天中,大家最感兴趣的是我与他们的"私下"约定,可以说一学期下来,我与每位学生都约定过,因为只要他们达到了约定的内容,就能实现梦寐以求的愿望,比如当上杰出学生、班级之星、三好学生等。正是由于我与学生谈话随意而宽松,并真诚地为每位学生寄予同等的期望与爱,这就无形地就缩短了师生间心理距离,使我逐渐成为了学生们最值得信赖敬佩的朋友。

总而言之,与每位学生聊天,受益最大的其实是我,因为经常与学生们真诚而平等的交流,不仅使我更深刻地理解了教育,认识了自我。与孩子们有了心灵深处的沟通,能洞察到他们的观点、态度和内心活动,摸清他们行为表现的内在原因,随时反思调控自己的教育行为,更好地为所有学生的全面发展服务,而且最让我幸福的是身边多了几十个最纯真无邪的朋友,时时都能给予我鼓励与鞭策,使自己愈来愈真切地感受教育的无穷魅力,并深深地爱上她。

精彩的学生活动

◆9月1日,二实小教育集团开学典礼上又增添了710张可爱的笑脸。他们是来自翠竹小学六年级五个班的同学,以及翠竹校区一年级的小朋友们。从今天开始,集团2120名孩子就成为一家人,并将拥有一个共同的名字——新竹娃。

◆9月20日至22日的三天里,六年级12个班592名充满活力的二实小教育集团的毕业班学生和家长代表们怀揣"蓝色梦想",走进常外校园,进行了"一日生活体验"。

◆10月28日下午1:30分,中国少年先锋队常州市第二实验小学教育集团第一次代表大会隆重开幕了。他们发布提案、审议少先队工作报告、民主选举大队委员,二实小少先队员精彩纷呈的2011跃然而出。

◆2011年11月6日下午1:30,由江苏优漫卡通卫视《聪明大发现》栏目策划的江苏省环保创新大赛在南京市白下区少年宫拉开了帷幕,二实小创意的比赛主题——《窗外》不但成为顺利晋级的16个节目之一,还获得了本次比赛的最佳创意奖。

◆12月13日下午,由常州市教育局、常州市科技协会组织的2011年"小哥白尼杯"常州市小学生科学素养大赛在三井实验小学举行,我校五名同学表现出了二实小学生良好的科技素养。

◆12月16日下午,迎来了首届冬季体育节暨校第24届"红领巾"冬季体育节活动。开幕式上除了近2000名师生,还有前来参加亲子活动270多名家长。小型多样的群众性冬季体育活动开展得红红火火,深受师生喜爱,充分展示集团学生充满活力的精神风貌,已然成为学生校体育的一张名片。

读书,让你成为你自己

常州市第二实验小学教育集团 潘银婷

一、为什么要读书?因为你是人,有与生俱来的学习能力

世界上什么事最难?认识你自己。你有很多与生俱来的本领,自己都没意识到。

古代有则笑话:一位解差押解一位和尚去府城。住店时和尚将解差灌醉,并剃光他的头发后逃走了。解差醒时发现少了一个人,大吃一惊,继而一摸光头转惊为喜:"幸而和尚还在。"可随之又困惑不解:"我在哪里呢?"

还是不了解自己,不识货,货比货。

作为人,是多么的幸运。

全世界70亿人口,能有书读的只有20亿。

所以说,终身学习,并不是说有人逼着你学习,学一辈子,而是,阅读伴随着你的成长,就像"秋之白华"你中有我,我中有你,从你出生起到你升上天堂,读书,像吃饭睡觉一样,是一种自我的需要,伴随你一生。

阅读,学习伴随一生,有啥好处呢?

二、读书最大的好处,让你保持神圣的好奇心、求知欲

啥叫求知欲?

外国人是这样说的"我像饥饿的人扑在面包上一样扑在书上"。中国人是这样说的"三日不读书,便觉语言无味,面目可憎"(宋朝诗人黄山谷)没脍见人。

世界上最聪明的大脑是谁的大脑?

爱因斯坦的大脑,与常人不同,外形更大更圆不说,沟回纵深褶皱也比常人突出。晚年的爱因斯坦异常关心教育问题,他回忆自己的学习生涯,发现自己不具备当一个好学生的基本素质:他不专心听讲、不遵守课堂纪律、不认真做笔记等等,他很满足于做一个中等成绩的学生,而把主要的精力放在自己真正感兴趣的东西上,以极大的热忱阅读、思考、研究物理学。我们无法克隆爱因斯坦的大脑,但可以复制他学习的方法。

爱因斯坦说:想象力比知识更重要。

世界上最具有想象力的文字——汉字。

NBA球星的85%有汉字纹身,艾弗森——忠,岳飞——精忠报国。全世界已有60多个国家的学校开设了华文课程,美国有200多所大学设有中文。

三、读书,让你获得内在的自由——自我的无比强大

梁好做了坏事,妈妈要打她,她扬着小小的脸理直气壮地教育妈妈:"泰戈尔说鹅卵石的瑕于完美,不是棒槌的击打,而是水的载歌载舞……"

何谓勇气…

哲学系考试,教授出题什么是勇气?一位学生在考卷上写"这就是……"就交了,结果得到一个A……

四、读书的建议

1. 一切以愉快为前提

"书中自有黄金屋,书中自有颜如玉,书中自有千钟粟。"

陶渊明说:"好读书,不求甚解。每有会意,便欣然忘食。"

孩子和书交朋友,与大人谈恋爱是一样的道理。对上眼了,喜欢上了,就成功的。他没看上,媒婆也好,双方家长也好,忙死也没用。

过去我们一说起读书,就说是为了国家之崛起,为了成为栋梁。而我认为,读书是一种幸福的方式,是为了实现个人的幸福。个人丰富幸福了,国家也就发达了。

米切尔?恩德所写《爱书一家人》的片断:一只爱读书的猫,在等待老鼠出现的时候,总是一只爪子按在书上,聚精会神地读着。看到精彩处,猫身上的毛都竖了起来,忍不住叫出声来:"这书真TND过电!"

2. 读书+思考,缺一不可

"一位监考老师正纳闷地盯着一位学生在掷骰子,奇怪的是……

那学生同一题掷好几次……

便问那学生为什么?

那学生无奈的回答说:难道不用验算吗?……"

验算——死读书,尽信师不如无师!

我们鼓励独立之精神,自由之思想。富兰克林说:"读书加思考,二者缺一不可。"

伏尔泰有句广为流传的名言:"我坚决不同意你的观点,但我誓死捍卫你表达自己观点的权利。"

凡是可以百度来的东西,都可学可不学。

学什么?读书,读到你从此再也改不掉学习、思考、研究的习惯和爱好了,那才可以说,你会读书,会学习了。

3. 指导学生牢记传统学习语文的好方法——"读书要四到"。

即心到(多动脑筋多思考)、口到(朗读)、眼到(认真看,开扩视野思路)、手到(勤动笔多摘录)。

4. 最后

摆在我面前的有两本书,一本是文字,是千百年中一切人类先贤智慧的忠实记录者,另一本是天地,这本书是最直观的,超文字的,亿万年中人类及大自然的巨笔将一切文明遗产镌刻在这本巨书上。

一手捧着有字的书,一脚踏在无字书上,才是个真正会阅读,会学习、会生活的人啊!

积极防治肠道传染病

肠道传染病主要包括:霍乱、痢疾、伤寒、甲型病毒性肝炎(简称甲肝)等,大多发生在夏秋季,常可引起流行或暴发流行,对人们的健康危害极大。因此,必须切实做好以下防治措施:

(1)个人卫生:做到饭前便后用流动水和肥皂洗手,接触和护理病人后要用消毒液洗手。

(2)饮水卫生:做到不喝生水喝开水;农村自来水厂要严把消毒关;没有自来水的地区可采用缸水消毒,即在100斤水中投放辗碎调和的漂白粉精片1片,半小时后即可饮用。特别注意刷牙、漱口、洗餐具、洗瓜果蔬菜要用消毒过的水。

(3)饮食卫生:不吃腐败变质或苍蝇爬过的食物,不吃病人吃剩下的食物,不生吃毛蚶、泥螺、小黄蟹等海产、水产品;生吃瓜果要洗净,隔顿的饭菜要回锅热透后才能吃;不吃不清洁的街头食品,夏秋季少吃凉拌菜、少摆席聚餐。

(4)环境卫生:搞好室内外环境卫生,加强粪便、垃圾和污水的卫生管理,保护水源,大力灭杀蝇蛆。

(5)无病早防,有病早治:流行区要按要求打有关防疫针,如甲肝疫苗、伤寒菌苗等。一旦发现急性泻肚及其他疑似病人,必须早报告、早隔离、早治疗。泻肚较重者应及早给予口服补液。病人在家治疗,食具、用具要分开,泻肚物及病人用过的物品要消毒,衣物要消毒后再洗晒。

(供稿:常州市第二实验小学教育集团 潘娟琴)

学生绘画作品

指导老师:徐月

宋茜 常州市第20届科技创新大赛一等奖

唐佳钰 常州市第20届科技创新大赛二等奖

王辰扬 常州市22届科技创新大赛一等奖

杨润雨 市"上书杯"青少年绘画二等奖

指导老师:刘敏

《童心童趣》四(2)班 奚 越

《海底世界》四(1)班 吴惠婧

《地球村》科学幻想画五(4)班 翁嘉蔚

筱凯姐姐聊吧

爸爸,如果你爱我……

导读:世上只有妈妈好,一句童谣带出家教的长期问题——父亲缺席,孩子见不着爸爸,自然妈妈最好了。除却农村地区的留守儿童,城市里的孩子,每天能和父亲相处的时间有多少?父亲的陪伴质量是否达标?这是我们全社会值得关注的儿童问题。

三字经中提到"子不教,父之过",教育子女也是父亲不可推脱的责任,中国的父亲们要担起自己的责任,不要让妻子融严父、慈母、严师身份为一体,别让她们身心疲惫。

误区1:教育是妈妈的事

如果是对于男孩来说,父教缺失的伤害更大。其实父亲由于和母亲的性别差异,而产生的育儿效果也大有不同,在母亲强大的关爱之外,父教体现的是另一种关怀,一种区别于母性的爱与教育。如果你还停留在"男主外,女主内"的思想格局里面,那你就OUT了,新好男人的标准里面,爱家庭这一条一定是最重要的。

误区2:忙工作就是对家庭负责

对于指责,很多爸爸可能委屈的说,我忙于工作难道不是为了家庭,为了孩子的将来吗?NO!这是男人们一厢情愿的想法。做个简单的比喻,一个新的玩具和父母双全的场面,哪个更让孩子感受到幸福?这个问题不应该我们成人来替孩子回答,而是应该由孩子自己选择——毋庸置疑的是,相对于物质,孩子更需要的是实实在在的陪伴、心与心之间的交流。

如果孩子有话语的权力,如果孩子的意愿比客户的Order重要,我们可不可以认真地听一次他们心底里无声的呼唤:爸爸,如果你爱,请你不要离开我!

玩游戏、讲故事(聊天)、去公园、Family Day的各种活动,怎能少了比妈妈强壮、比爷爷机灵、比外婆利索、比老师放得开手的爸爸呢!

专家TIPS:

(1)用自身的行为熏陶孩子良好习惯。

(2)儿童教育从体育开始。

(3)宽容高于惩罚。

(4)尊重孩子的权利。

(5)家教的核心是责任。

(6)爱是没有条件的。

(7)让孩子依赖自己。

(8)童言无忌。

(9)向孩子学习,和孩子一起成长。

(10)给孩子自由支配的时间。

(11)让孩子在体验中快乐成长。

因为父亲对孩子的生活态度和人格倾向有很大影响,所以在平时生活中父亲要以身作则,从不起眼的小事开始引导孩子。也可以抽时间陪孩子进行体育运动,多和孩子沟通交流,关注孩子各方面的发展。如果你的孩子没有朋友,比考试不及格还要严重。很多父亲只关心孩子的学习成绩,其实从教育的本身来说,根本目标是促进人的发展,绝不仅仅是学习知识,还有生理心理、社会适应等各方面的发展。父教还有一个重要使命,就是让孩子从对母亲的依赖关系中分离独立出来。

愿天下每一位孩子快乐,每一位家长开心,每一个家庭幸福!

(供稿:常州市第二实验小学教育集团 郑学琴)

PDF 文件使用 "pdfFactory Pro" 试用版本创建 www.fineprint.com.cn