**“生命课堂”暨常青藤青年教师成长营**

 **教学设计表格式方案**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 学校：常州市武进区东青实验学校 | 年级： 四年级 | 日期：2017.11.15 | 教师： 钱鑫 |
| 学科：小学英语 | 课题：Unit5 Our new home | 教时： 1 | 人数： 49 |
| 教学目标：1. 通过图片呈现等形式学习房间类单词：bedroom, living room, kitchen, bathroom以及物品类单词sofa
2. 通过动画、听力等形式学会用句型where’s/ where are…? 询问物品的位置并作回答。
3. 初步感知课文内容，有感情的朗读课文，并能在在教师的引导和帮助下尝试拓展课文。

制定依据：1. 内容分析：

Story time板块呈现了Su Hai和Su Yang一家搬家的情景，双胞胎姐妹对很多自己的物品的位置不是很清楚，于是询问妈妈，引出本单元的句型。在三年级下册，学生们已经接触句型Where’s the bird? 因此学生能理解句子的意思，在此基础上学习复数句型Where are…? 教师同时呈现单复数句型，有利于学生区分句型的不同。新课程要求学生在语篇中学习新词，而本课的新单词是关于房间的，比较形象化，在学习语篇的过程中通过呈现图片，学生很容易掌握。本课课文最后苏海发现苏阳的帽子被小狗咬住了，后续有了很大的拓展空间，教师可以引导学生续编故事，扮演苏海如何拿回帽子，会说些什么，做些什么，从而拓展学生的输出。 （2）学生实际：  本班有49位学生，学生经过一年多的英语学习，有了一定学习基础，对我的教学方式方法也比较熟悉。大多数学生对英语学习比较感兴趣，能够认真完成学习任务，课上也能积极回答问题。但是有少部分学生英语基础比较差，平时态度比较懒散，无法完成学习任务，课上难以跟上其他同学们的步伐。 |
| 教 学 过 程 |
| 教学环节 | 教师活动 | 学生活动 | 设计意图 |
| 前置学习 | Enjoy a song<in my home>What’s the song about? | Enjoy a songLearn: room, home | 通过播放英语歌曲，渲染英语学习氛围的同时，点题。 |
| 一、（3分钟）二、（20分钟）三、（15分钟）四、（1分钟） | Pre-reading1.Look at this picture. Do you know whose home is it?(播放苏海与苏阳的语音) What do you think of their home?While-reading1.Look, today they are moving to the new home. Let’s see what happened?2.what are they looking for? What will they say?3.Watch and answer Q1: Where’s Su Yang’s bag?Q2: Where are Su Hai’s skirts?1. Make a new dialogue

What will they say?1. listen and answer

 Q: Where’s Su Yang’s cap?1. if su hai wants to get the cap back, what will she say?

Post-reading* 1. let’s read.
	2. let’s act.

Homework1.Act out the story with your friends.2.Try to recite the story. | It’s Su Hai and Su Yang’s home.It’s cool/ nice/great/big…Watch the cartoon.Su hai is looking for…Su yang is looking for…Where’s my…?Where are my…?Learn: bedroom, living room, sofaTry to make a new dialogue.S: It’s in the kitchen.Come here.Eat some…Drink some…Would you like…?Read and act. | 通过图片的呈现引出本课课文的学习。教学句型：Where’s my…?Where are my…?第一二幅图教学句型，到第三幅图放手让学生自学，生成结构。学生在掌握句型之后，通过听力巩固学习，同时也是培养 学生听力能力。开放性的结局，拓展故事内容，发散学生的思维。通过读和演的过程，巩固本课所学。 |