科学教研组工作总结

王晔

在忙忙碌碌中又度过了一学期，我们科学组在学校领导的支持和关心下，按照课程指导中心的要求，有计划、有步骤地开展教研组工作。我们以新课程标准、新教学观念为指导,以课堂教学为中心,以课题研究为主线.在认真完成教研组常规工作的同时，继续加强教研组规范化建设，积极开展教科研活动，现将今年工作总结如下：

1、认真做好教学常规工作。

在教学过程中，学科组能自己精选习题，编写学案，教学中引导学生积极参与活动，给学生课下自主参与教学活动的时间和空间，不仅要让学生“学会”物理，更重要的是让学生“会学”物理，教师通过测验，及时发现教学中存在的问题，以问题为中心，不断寻找提升教学质量的切入点。本学期八、九年级除了组织好期中期末测评考试外，还组织了两次阶段性测试，加强了教学反馈。九年级在复习阶段，更是通力合作，精选常规题型，每周进行检测，促进学生整体水平的提高。

2、对张平老师进行跟踪调研

教研组成员对张平老师进行了为期一周的跟踪调研，针对张老师的课堂教学，用课堂教学分析量表进行了有效的分析。教研组成员也给张老师提出了一些宝贵的参考意见。

1. 组织了两次公开课听课活动

一次是刘晓芳老师开设的《氧气的性质》研究课，一次是汪铁平老师执教的《凸透镜成像规律》一课。听课过程进行了录像，以便教师将来可以回顾视频，反思提高。评课活动中，大家对教学内容安排否恰当，难点是否突破，教法是否得当，教学手段的使用，教学思想、方法的渗透等是否符合素质教育的要求，老师的教学基本功等方面进行中肯、全面的评论和探讨。通过听课和评课活动，加深全组教师对教材的理解和教法的把握，给教师提供了锻炼的舞台、搭建了成长的阶梯、促进了全组教师课堂教学水平的共同提升。

4、积极申报参加创新实验大赛

教研组不但是教师专业能力增进的重要舞台，还是研究型的教师发源地。在教研活动中，教研组内每位教师既充分发挥自己的优势和特长，又有很强的整体协作意识。本学期，教研组积极鼓励教师参加创新实验大赛。教研组有多名教师报送了创新实验项目报告。

5、积极申报教研组课题研究项目

在教研中，我组教师针对课程与教学的问题，结合教学中的实际问题，对教学实践的积极回顾与反思，探索和解决教学过程中存在的问题，发现自己实践活动的成功与不足，确定今后研究的方向、研究的问题。在选择研究课题时，大家集思广益，经过讨论后，确定了研究的课题。在领导和专家的指导下，经过多次修改，教研组最终报送了课题的研究方案。

6、教研活动中存在的不足

教研活动开展得还不够扎实，在许多具体工作环节上深度不够，备课组活动效率不高，对学生的课外指导还不够，校本教研还停留在一个较浅的层面之上。这方面还应进行更深入的研究，努力使研究与教学更紧密地结合起来。