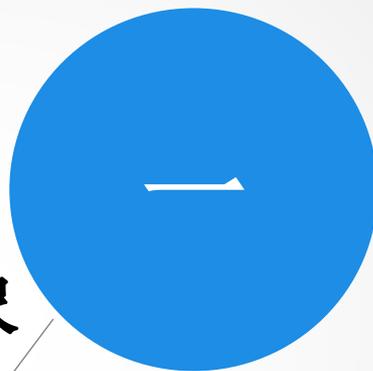


# 提升课题研究效能的实践途径



天宁区教师发展中心      于   纯      2018. 3. 12

# 二实小课题研究印象



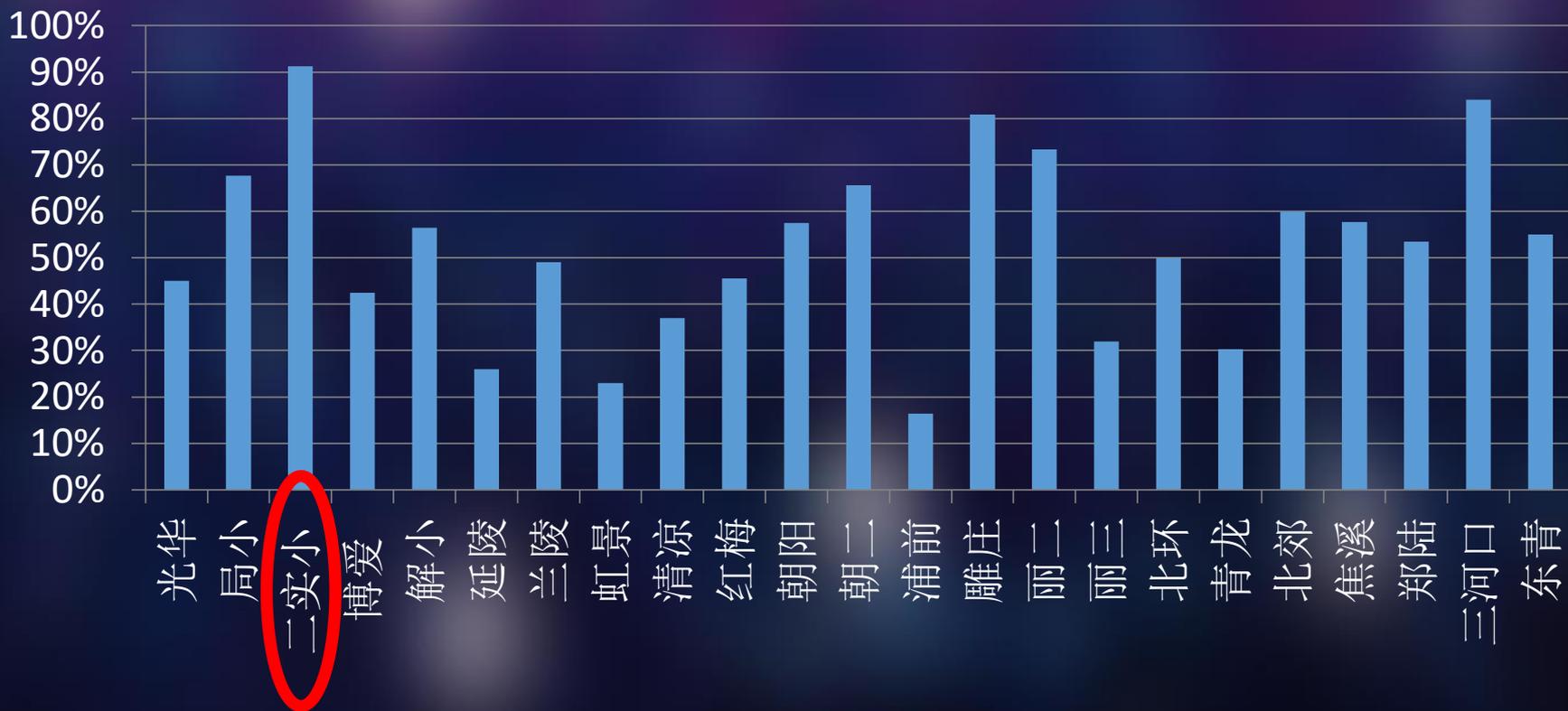
# 二实小课题研究印象

## 小学区级及以上课题、校级课题情况（统计）



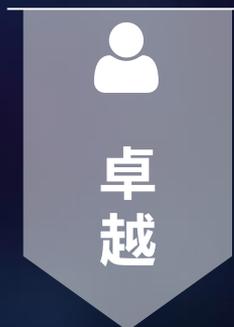
# 二实小课题研究印象

## 教师中研究人员占比情况（统计）



# 二实小课题研究印象

## 十校一片（经验）



## 二实小课题研究印象

# “常州市教育科学研究示范基地”名单

常州市局前街小学

常州市第二实验小学

常州市博爱小学

# 二实小课题研究印象

## 常州市第二届精品课题

所在单位	主持人	课题名称
博爱小学	高洁	基于“课例研究”的小学英语拓展阅读教学研究
丽华新村第三小学	黄蓓	基于故事的小学英语语篇教学实践研究
郑陆中心幼儿园	夏历芳	生态学视野下幼儿园科学区域游戏的实践研究
第二实验小学	孙敏 王冬娟	小学数学结构教学的实践研究

## 常州市第二届精品课题培育对象

所在单位	主持人	课题名称
红梅实验小学	吕玉艳	数字化背景下小学生数学个性化学习的实践研究
局前街小学	李伟平	学校“儿童成长节律”课程的综合构建与实施
局前街小学	姜明红	小学语文结构性教学研究
第二实验小学	钱亢	基于校本指导纲要的小学体育教学优化研究
教师发展中心	袁文娟	基于学生发展的小学班级生活实践研究

# 二实小课题研究印象

## 省教学成果奖

局前街小学	李伟平、姜明红、蒋敏杰、许嫣娜、周志华	基于核心素养培养的校园生活整体改进研究
-------	---------------------	---------------------

## 市教学成果奖

学校	主持人	成果题目	奖项
东青幼儿园	蒋惠娟、张世善、吴文萍、张金、查春风	幼儿创意手指游戏活动的理论与实践研究	一等奖
第二实验小学	叶伟锋、朱丽萍、孙敏、高鸣鸿、马美南	基于学生核心素养发展的国家课程育人价值的实践研究	一等奖
第二实验小学	王冬娟、许强、蒋敏杰、路叶娜、陈燕等	教学有道——小学数学结构教学的价值回归与实践突破	二等奖
教师发展中心、丽华二小、博爱小学、丽华三小	薛红、丁勤芝、高洁、许吁、黄蓓、倪君	基于课例研究的课内外阅读教学的实践研究	二等奖
北环路小学		数字化环境下常态教学的实践与探索	二等奖
虹景小学、教师发展中心	周云、秦赛玉、俞敏惠、谢红英、管雪泓	“HI-Maker 创新课程”建设	三等奖
郑陆初中、教师发展中心	钱朝平、吴伟星	基于学生幸福成长构建“情智课堂”的行动研究	三等奖
第二实验小学	钱亢	小学体育“乐·动”课堂教学研究	三等奖

# 课题研究的基本功



# 课题研究的特质是什么？

教学	课标教材	教学方法	常规与绩效
科研	解决问题	科研方法	根基与背后

讲创新

讲证据

讲道理



# 一、选题和设计

(一)

梳理出问题。

(二)

寻找到一个大小合适、有一定新意的切入口。

(三)

用规范的课题方案表达出来。

## 一、选题和设计



## (一) 问题从哪儿来

### 1.最重要的是自己的发现:

➤ 从上一个课题研究中发现——

➤ 从课堂教学中发现——

由自己的“实践问题”转化为“研究课题”

选题 = 问题 → 好奇 → 关注并反思 → 转化

➤ **问题**: 不注意听讲 → **对策**: 提醒注意 →

➤ **好奇**: 仍不听讲 → **关注并反思**: 1.可能教材枯燥无味 2.可能学习任务缺乏挑战性 3.可能教学方法单一……

→ **转化**: 《初中生物课堂引导学生自主学习的案例研究》

## 一、选题和设计



## (一) 问题从哪儿来

### 1.最重要的是自己的发现:

- 从上一个课题研究中发现——
- 从课堂教学中发现——
- 从教研中发现——

### 问题

教师想放手不敢放、不会放

探究流程设计机械僵化

科学知识习得过程去情境化

### 归因并转化

**课题：**  
小学科学教师科学素养的调查与培训的研究

### 研究设计

#### 调查

公众科学素养调查  
科学本质专项调查  
科学知识专项调查  
科学方法应用调查

#### 培训

科学知识和方法培训  
(结构化、颠倒式、即时性互助、融通式)  
科学态度和应用培训  
(观看影视、主题式沙龙、课堂研讨)

## 一、选题和设计



## (一) 问题从哪儿来

### 1.最重要的是自己的发现:

- 从上一个课题研究中发现——
- 从课堂教学中发现——
- 从教研中发现——
- **还可以从与家长交流中发现——**例：孩子无阅读习惯的问题→《小学语文课内外阅读教学策略整合研究》、《借助原版阅读，提升学生英语阅读思维品质的研究》
- **在各类评比和展示的比较中发现——**例：教研活动中，某老师对学生应答的反馈很有办法→《数学课堂中教师有效倾听的行动研究》

## 一、选题和设计



## (一) 问题从哪儿来

### 2.另一来源是他人的发现:

➤ 教研员日常听课、整体调研或质量检测后的发现——通过评课反馈、质量反馈、表扬、计划等方式呈现出来。



➤ 校长的发现——通过学校发展规划、学校选择的项目等呈现出来。

➤ 评估组、访问团的发现——通过口头或书面交流、评估报告等呈现出来。

➤ 社会人士的发现——课题研究指南、教育政策中重点提及的，如传统文化

## 一、选题和设计



## (二) 怎么找到切入口

### ➤ 从新技术、新理论、新形势中寻找

例：线上线下混合的学习方式；PBL；solo理论；积极心理学；翻转课堂；思维导图；微课在小学中高年级英语自主学习中的应用研究；小学英语词汇教学中微课资源开发与应用的研究……

“让学”背景；“活动单导学”教学模式的推广与运用研究；数学核心素养培养中教学关键问题的案例研究——以\*\*市\*\*区为例

导师制下校本教研制度创新与实效性研究；校园足球；体质健康；校际合作教研……

### 一、选题和设计



## （二）怎么找到切入口

### ➤ 从老问题中出新

——有新对象，例：新市民子女；独二代儿童；中重度智障儿童；单轨制小学校本教研的实践研究；小空间幼儿园；兼职教师专业发展

——有新背景，例：雾霾环境下“大课间”活动的模式及实效性研究；“选课走班”课程范式的实践研究

——用新方法，例：课外阅读对学困生语文素养影响的个案研究

——更加小而深，例：小学高年级整本书阅读指导策略研究

## 一、选题和设计



## （二）怎么找到切入口

### ➤ 从老问题中出新 ——有新视角

反向：“非”、“无”：

小学语文非指导性阅读教学研究  
促进幼儿非正式数学能力发展的实践研究  
班级“无为”管理策略的研究

移植：跨界的智慧

项目管理在小学活动中的运用研究  
积极心理学视野下小学团队活动的实践研究  
区域小学品德教师“鹰雁式团队”建设的  
实践研究

## 一、选题和设计



## （二）怎么找到切入口

### ➤ 其它个性化的研究

——依托个人特长，例：《**100**关键字写字动画资源开发的研究》

——依托工作伙伴，例：《区域教科研发展视野下学校教科室主任队伍建设研究——以常州市为例》

## 一、选题和设计



### (三) 怎样设计课题设计方案

概念界定、目标、内容、方法、成果一体化设计



#### 一、选题和设计



### （三）怎样设计课题设计方案

#### 1.概念界定

- ✓ “界”指限定内涵、外延的边界，不超出自己的研究条件和能力。
- ✓ “定”指下定义，关键是要自定义，语言要简洁。
- ✓ 步骤：（1）精选概念（2）界定从部分到整体
- ✓ 方法：内涵定义、操作定义……

#### 一、选题和设计



## （三）怎样设计课题研究方案

### 1.概念界定

信息化相关概念的界定

#### （1）内涵定义

文化：是一定社会群体习得且共有的一切观念和为。

（选择比较：学者对“文化”一词的定义有三百多条。本课题选用郑金洲在《教育文化学》一书中的定义。）

#### （2）操作定义

阅读能力：用阅读测验表上中等难度的文章进行测验，要求阅读速度达到200字/分以上；辨别达到90%以上；理解达到80%以上；记忆达到70%以上为合格。

差生：在标准化成就测验中的分数低于个人智力所预测的成就分数一个标准差的学生。或者两门主课不及格的学生。

（变量的测量）

## 一、选题和设计



## （三）怎样设计课题研究方案

### 2.目标与内容

例：《“常州-北京天安门”行程研究》

**研究目标：** 在12小时内以最经济的方式抵达北京天安门。

#### 研究内容：

- （1）12小时内“常州-北京天安门”之间的各种交通工具耗时与经济花费的调查研究
- （2）12小时内“常州-北京天安门之间”出行方案的耗时与经济花费的比较研究
- （3）……最经济的出行方案研究（借助计算公式；备选B案、C案）
- （4）……出行准备、组织与保障措施研究
- （5）……出行方案的执行研究
- （6）……行程的评价研究

## 一、选题和设计



## （三）怎样设计课题研究方案

### 2. 目标与内容

#### 例1：《中学体育教师教学风格比较研究》

##### 研究目标：

- (1) 搜集体育教学风格的案例
- (2) 比较不同体育教学风格的特点
- (3) 提出体育教师教学风格形成的建议

##### 研究内容：

- (1) 体育教师教学风格的文献研究
- (2) 本地区体育教师教学现状的调查研究
- (3) 中学体育教师教学风格的案例研究

不同体育教学风格频谱解剖结构的比较研究；不同体育教学风格适用项目特点的研究；不同体育教学风格适用课堂教学阶段特征的研究。

- (4) 体育教师体育教学风格相互转移发展的策略研究

## 一、选题和设计

## \*\*校本课程研究

例2: 《“少儿国学”校本课程的实践研究》

1. 本校学生国学学习及校本课程现状的调查研究

2. 小学阶段“国学”校本课程的文献研究

3. “少儿国学”的内涵及其要素的研究

涵盖《童声古韵（古诗词）》、《蒙学选辑》、《经学启蒙》三部分

4. “少儿国学”课程纲要编制的研究

涵盖总目标、年级目标、内容框架、实施建议等。

5. “少儿国学”课程相关读本的开发研究

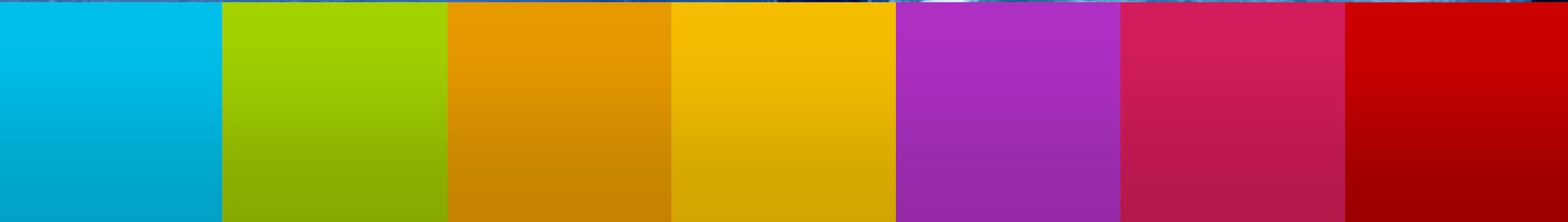
如开发《童声古韵》学材

6. ……实施策略的研究

7. ……的评价研究

### 一、选题和设计





## 二、研究方法



## (一) 研究方法的选用要適切、协调

### 1.要弄清每种研究方法的程序和要求。

如：行动研究法

发现问题——分析原因——优选理论——拟定方案——实施行动——总结反思……

### 2.要说清研究方法的使用及其作用。

如：《教学预设与生成关系的研究》

- 本课题主要采用行动研究的方式，提出假设—验证假设—调整方案—再实施方案。
- 文献研究法。通过查阅和研究中外教育史中各个时期的教育家对教学预设与生成关系问题的认识，提炼和概括其中的精髓部分，以明确课题开展的前提和基础。
- 调查研究法。通过问卷、访谈等方法，了解教师、学生在课堂中真实的生活“情景”，研究教师“随机行动”时的心理状态，研究学生对教师创设情境后的反映状态。

## 二、研究方法



## (二) 文献研究法

文献学习是基础：

➤ 读政策、文件

➤ 知网检索下载后比较阅读



➤ 读论著

最重要的是看作者和看出版社，如教育科学出版社。

再如经典的基础理论书：《学习理论》《语文教育心理学》等。



## 文献综述也可以是成果——论文

“**综**”是要求对文献资料进行综合分析、归纳整理，使材料更精练明确、更有逻辑层次。

“**述**”就是要求对综合整理后的文献进行比较专门的、全面的、深入的、系统的论述。



文档

## 二、研究方法



## (三) 调查研究法

1. 问卷的基本结构：前言、主体（也可以有结语）
2. 问卷的要求

### (1) 前言

- \*调查的目的与意义
- \*关于匿名的保证
- \*对被调查者回答问题的要求
- \*调查者的个人或组织身份

例：亲爱的小朋友：

科学是什么？科学是怎么进行研究、发明和创造的？我们能不能也像科学家那样聪明、那样有成就？你一定很关心这些问题吧！为了向广大小朋友提供更好的科学教育，我们设计了以下题目。请你按实际情况回答以下的各个题目。你的回答，对改进我们的教学方法和向教育部门提出正确建议是十分重要的。同时我们会为你的回答保密。谢谢你的支持！

天宁区教师发展中心

二、研究方法



## (2) 主体

**问题表:**包括问题、回答方式以及对回答的**指导语**等。

**指导语**主要有4种类型:

\*关于选出答案做记号的说明。一般用圆括号“( )”或方框“口”来限定答案前的空间,并要求回答者在括号或方框内做记号。

\*关于选择答案数目的说明。如“选择一项”、“有几项选几项”等。

\*关于填写答案要求的说明。您所在学校的校园面积是( )平方米(填至小数点后一位数)。

\*关于答案适用于哪些被调查者的说明。问卷中有的问题可能并不是普遍适用的,而只是适用于某一类人。当这类问题出现时,可说明由特定的一类人填写,其他的人跳过这些问题。

## 二、研究方法



## (2) 主体

**问题表：**分为封闭型（多数）、半封闭型（少数）、开放型（个别）。

### \*等级题

例：您对目前的职业是否满意？

十分满意      比较满意      一般      不太满意      很不满意

### \*排序题

例：哪些因素对人们选择教师职业比较重要？（最重要，填9；次重要，填8；以此类推）

- (            )      ——工资收入
- (            )      ——福利待遇
- (            )      ——离家远近
- (            )      ——劳动强度
- (            )      ——工作环境
- (            )      ——晋升调级的机会
- (            )      ——社会贡献
- (            )      ——社会声望
- (            )      ——其他（请注明）： \_\_\_\_\_。

## 二、研究方法



## (2) 主体

**问题表：**分为封闭型（多数）、半封闭型（少数）、开放型（个别）。

### \*后续式

例:您是否经常与教师交谈?

不是

是（如是的话，请回答原因）

A.交流感情     B.获取知识     C.了解信息     D.出于对教师的尊敬

**(3) 结语：**对被调查者的合作再次表示感谢，以及关于不要漏填与复核的请求。



### 3. 调查报告是重要成果

其结构为：

- 前言（导言、引言、序言、背景和调查目的）
- 方法
- 结果与讨论
- 结论与建议
- 参考文献
- 附录



关于上海小学生

# 推荐书

风笑天《现代社会调查方法》

华中科技大学出版社



**现代社会调查方法 第五版** 平装 - 2014年

风笑天 (作者)

分享我的评价 | 分享    

▶ [显示所有 格式和版本](#)

平装

¥27.00

配送至:  [库存中仅剩 4 件](#)

送达日期: [后天](#)(1月13日)-[下周五](#)(1月19日), 请即刻下单并选择“[快递送货上门](#)”。

销售配送: 由[黑驰书店](#)直接销售和发货。

支持礼品卡、一键信用卡支付、银行卡等, 但不支持货到付款。 [详情](#)

[全新品1](#) 售价从 [¥27.00](#)起



## (四) 课堂观察法

1

### 记号体系

我到一个新入学的一年级班里听课，我想了解这个班的学生在一堂课中学习投入状态如何……[例1](#)

2

### 编码体系

我在观察中发现上课注意力不集中的主要有3个学生，我要知道他们究竟在干什么，什么原因导致的……[例2](#)

3

### 等级量表

二、研究方法



## (四) 课堂观察法

例：综合运用（含等级量表）[例3](#)

一个研究点往往需要从多个角度去观察。如观察目的是“课堂中幼儿的运动负荷”，这个研究点与哪些相关问题相关呢？

1. 小班幼儿最适合的运动量是多少；
2. 教师教学活动安排是否适合；
3. 幼儿在课堂中是否投入。

三者相互联系，相互制约。

# 推荐书

陈瑶 《课堂观察指导》 教育科学出版社



## 课堂观察指导 [平装]

~ [陈瑶](#) (作者)

★★★★☆  ([1 个商品评论](#))

市场价: ~~¥13.00~~

卓越价: **¥ 9.10** 此商品可以享受**免费送货** [为什么](#)

为您节省: **¥ 3.90 (7折)**

VIP 价: **¥8.83**      SVIP价: **¥8.65**

**现在有货。**

由**卓越亚马逊**直接销售和发货。

通常**1-4天**送达。需要更精确的送达时间? [请选择您的送货地址](#)



## (五) 个案研究法

案例：《学困生语文课外阅读干预策略的个案研究》

**学困生A 策略1**：每天下午放学后在校图书室阅读书籍半小时

### 1. 学生A的课外阅读支持性条件调查

包括阅读环境、阅读材料、阅读习惯、阅读态度等；

- (1) 阅读环境的考察（酒鬼家长、居住与学习环境）
- (2) 阅读材料（家长读物）
- (3) 家长阅读理念（家长阅读理念）

### 2. 学生A的阅读场所选择研究

- (1) “场域”和活动模式理论
- (2) 生活因素的考察
- (3) 优秀生B
- (4) 场所的变迁轨迹

A的家里—教室—同学B家里—校图书馆

## 二、研究方法



## (五) 个案研究法

案例：《学困生语文课外阅读干预策略的个案研究》

**学困生A 策略1**：每天下午放学后在校图书室阅读书籍半小时

### 3.学生A 的阅读时间点与长度研究：

- (1) 教育心理学“有意注意的保持时长”研究成果的应用；
- (2) 晚饭与健康
- (3) 心理调适（从留校惩罚到课后“独享”特权）
- (4) 结论：60分钟—45分钟—30分钟



### 三、成果表达

# 理论与实践相结合

实践	操作	实践改善	实践成效
科研	逻辑	科学理性	理论成果

三、成果表达



(一) 按预期成果来梳理

(二) 要善用图表，直观、结构性地表达



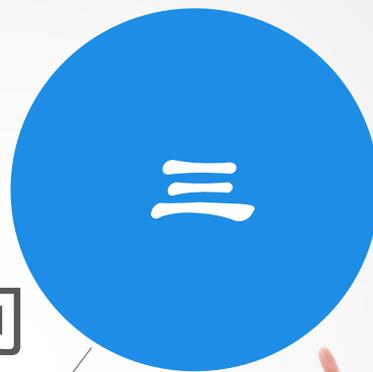
结构图、流程图



图标 - 综合研究

三、成果表达

# 课题研究的发展走向



# 课题研究的发展走向



背景



研究进展迅猛

●——●  
教育改革：核心素养、关键能力、课堂教学模式、新理念及方法、课程开发和实施……  
跨界融合：新技术、人工智能、脑科学、自适应学习……



研究方法正发生范式的转换 ●——●

“论证研究”正在转向  
“实证研究”



过程和成果要求日益提高 ●——●

[课题成果鉴定办法](#)

[期刊推荐目录](#)

# 关于学校课题管理的建议



## 学术服务

通识性课题学术服务  
具体课题定制化服务



## 精致管理

课题研究统筹  
过程视导  
成果管理



## 促成分类发展共同体

文献综述与论文撰写  
量表制作与数据分析  
课堂教学设计与展示



Thank you

