《课标》 中有关”估算”整理

**1.第二部分 课程目标**

第二学段（4~6年级）11页 知识技能 理解估算的意义。

**2.第三部分 课程内容**

17页 数的运算 6.能结合具体情境，选择适当的单位进行简单估算，体会估算在生活中的作用（参见例6）

**3.**40页 知道通过大量的重复试验，可以用频率来估计概率。

**附录2：课程内容及实施建议中的实例**

75页 例3：1200张纸大约有多厚？你的1200步大约有多长？1200名学生站成做广播操的队形需要多大的场地？

76页 例6：学校组织987名学生去公园游玩。如果公园的门票每张8元，带8000元钱够不够？

77页 例7：每条小船限乘4人，18人至少需要租几条船？你认为怎样分配才合适？

例8：估计每分钟脉搏跳动的次数、阅读的字数、跳绳的次数、走路的步数。

79页 例12：1米约相当于（ ）支铅笔长；北京到南京的铁路线长约1000（ ）。

80页 例13：测量并计算一张给定正方形纸的面积，利用结果估计课桌面的面积；测量步长，利用步长估计教室的面积。

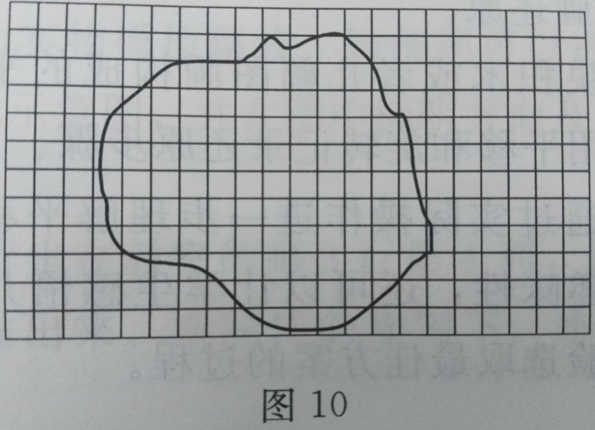
86页 例23：如果一个人的寿命是76岁，这个人一生的心跳大约有多少次？光速大约是30万千米/秒，光从太阳到达地球大约需要多长时间？如果把100万张纸叠加起来，会有珠穆朗玛峰那么高？

87页 例26：李阿姨去商店购物，带了100元，她买了两袋面，每袋30.4元，又买了一块牛肉，用了19.4元，她还想买一条鱼，大一些的每条25.2元，小一些的每条15.8元，请帮助李阿姨估算一下，她带的钱够不够买小鱼？能不能买大鱼？

88页 例27：9.9×6.9比70小吗？

1/2+4/7比1大吗？

91页 例33：图10中每个小正方形为1个单位面积，试估计曲线所围图形的面积。



95页 例40：红球和1个白球。只告诉学生袋中球的颜色为红色和白色，不告诉他们红球数目与白球数目，让学生通过多次有放回的摸球，统计摸出红球和白球的数量及各自所占比例，由此估计袋中红球和白球数目的情况。

97页 例41：将下面这些卡片混在一起，从中任意选取一张卡片，这张卡片可能是什么？

98页 例43：旅游计划 某人计划用5天的时间外出旅游，所需费用大概是多少？

100页 例45：估计高度 珠穆朗玛峰有多高？北京电视塔有多高？它们的高度分别相当于几个教室的高度，或相当于多少个学生手拉手的长度？还可以用哪些你熟悉的事例来形象地描述这些高度？

101页 例47：估计√5-1/2与0.5比哪个大？与1.0比呢？

104页 例52：估计方程x2+2x-10=0的解。