**东青实验学校2017——2018学年第二学期**

**小学语文教研组课题研究计划**

**一、指导思想**

本学期我校语文教研组将围绕核心素养的课堂转化，聚焦“学科育人价值的多元开发与综合融通”，以“教材多元育人价值的开发”为基础，以“如何将学科关键能力转化成教学关键问题”为核心，以“学习活动的序列展开与智慧推进”为课堂实践落点，重点锤炼教师的能力。

**二、工作目标**

（一）聚焦学科育人价值，提升教师的课堂领导力。

（二）聚焦教师专业发展，组织分层分类学科研训。

（三）聚焦学生核心素养，探索基于课堂质量提升。

**三、主要工作**

　(一)加强理论学习，深化课堂改革。

　1、利用教研活动时间，继续组织组内教师学习《新课程标准》以及与“学科关键能力转化成教学关键问题”相关的教育论著，并积极开展交流活动，逐步领会教材、教师用书的作用，把握教材的编写意图。积极参加各级各类组织的各种培训、观摩活动。

2、加强教研学习，紧紧围绕区里、语文组制定的工作目标，切实制定好本年级的教育教学计划，合理安排教学进度，扎扎实实学习课程标准。要求语文教师积极参与课堂教学评比和教学设计、论文评比等各种竞赛活动，争取好的成绩。

(二) 规范教研组活动，提高教学实效。

1、认真落实集体备课制度，培养教师的合作意识和集体创造能力，激发教师个体创新意识和共同探讨问题的积极性。

2、加强课题研究，要做到研究在平时，处处实践自己的研究，勤于动笔记录自己的点滴收获，在行动研究的过程中不断地完善自己的教学方法，提高自己的业务水平。

3、以课堂教学研究为阵地，不断提高课堂教学水平。每周二的语文组教研活动先确定主题，围绕主题开展听课，围绕主题进行研讨活动，改变以往散点评课的习惯，逐步采用“聚焦研讨专题，发现课堂亮点，给出重建建议”的方式。继续提倡专题性反思、重建：教师说课、反思按照“内容选择、目标预判、过程推进（此板块根据每次的研讨专题相应调整反思侧重点）、课后重建”四个板块进行。真正做到“人人参与，人人思考，人人发言，人人受益”。做到“三个一”：一份课堂实录(教学案例)，一份教学反思，一份组内评议。

4、利用网络资源辅助教学。组织教师熟悉并尝试在日常教学中运用多媒体网络教学手段，积极推进将计算机辅助教学充分整合到语文课堂教学中，满足现代课堂教学的要求，提升课堂教学效果。

5、鼓励青年教师积极参加基本功竞赛，以赛带训，助力学校提升青年教师素养，促成学校逐步形成校本化教师培训机制，为实现学校特色发展和均衡发展奠定人才基础。

(三) 　完善常规工作，构建高效课堂。

1、强化常规管理，提高教学效率

（1）备课：所有教师要认真钻研教材，备班情，备学情，要有针对性、有特色，做到教学目标明确，方法灵活多变，重难点突出，努力调动学生学习语文的兴趣，让学生在轻松愉快的环境中获取知识。力争本学期每位教师都能设计出一份高质量的教案，反对照抄照搬，敷衍了事。

（2）上课：要求教师要适应教育新形式的要求，努力提高教学艺术，关心学生，因材施教，充分利用现有的电教媒体，利用网络信息资源，鼓励使用课件辅助教学，拓宽学生学习时空，提高课堂教学效益。

（3）作业：作业设计要“精”，体现“轻负荷，高质量”的教学思想，坚决反对无针对性的题海战，加重学生学习负担；作业批改要“细”，要规范、及时，注重纠错及情况反馈。

（4）辅导：因材施教，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，补差提优，使每个学生都能充分发展。

教研组将配合学校每月一次检查为主，抽查为辅，对计划、备课、作业批改及课堂教学等情况进行检查，并及时上报。

2、重视学生良好学习习惯的养成。

教书重在育人，我们特别要重视培养学生上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等良好习惯，采取切实的措施经常抓，反复抓，为学生可持续发展打下良好的基础。

（四）加强开展学生特色活动，全面提高学生的语文素养。

本学期，我们要注重加强学生语文实践活动。依照学校计划，定期开展全校性学生语文实践活动，希望各位教师能及早安排、积极配合。

1、围绕各个节日，每个年级围绕“节日主题”，开展习作活动。

2、积极配合学校，拓展学生的阅读训练，发挥学校图书室书籍的作用，开阔学生的视野。各位教师要高度重视，鼓励学生积极到图书室借阅图书。

1. **日程安排**

**二月份**

1.各备课组老师参加期初教材培训

2.上报青年教师情况统计表

3．参加期初语文学科责任人会议

4.制定教研组工作计划

5.学习区教研计划

**三月份**

 1. 参加区域研训活动（一）

 2. 参加校本教研观摩研讨活动（一）

 3. 一、二年级整班写字比赛

4. 参加区整班写字比赛

5. 组织青年教师粉笔字、朗诵、即兴演讲比赛

 6. 参加区青年教师基本功比赛（第一、二轮）

 7. 参加市统编教材培训暨低年级教学研究工作室活动

 8．参加市语文学科关键问题研究活动

 9.教研组开展课堂转型活动（一、二）

**四月份**

1. 参加区域研训活动（二）：动态学情的把握——生成性资源的敏锐捕捉

2. 参加区域研训活动（三）：动态学情的把握——生成性资源的智慧运用

3. 参加区青年教师基本功比赛（第三轮）

4. 三、四年级阅读调研

5. 参加区专项调研之“学科关键能力”测试

6. 参加市整班写字比赛

7. 参加市同题异构活动

8. 教研组开展课堂转型活动（三、四）

9. 筹备区学业质量调研

**五月份**

1. 参加校本教研观摩研讨活动二：动态学情的把握

2. 参加青年教师成长营活动

3. 五、六年级进行校级阅读调研

4. 参加区学业质量调研

5．参加常州市语文学科基地展示互动

6. 参加常州市语文学科关键问题系列研究

7. 参加常州市毕业班复习研讨活动

8. 教研组开展课堂转型活动（五、六）

**六月份**

1. 参加区域研训活动四：语文知识教学过程中过程价值的发掘
2. 教研组开展课堂转型活动（七、八）

3. 完成毕业考试试题命制

4. 举行期末考试

5. 上交各类资料