2016.8——2017.2课题研究小结

教师姓名：许文娟

课题名称：基于学生核心素养构建生命课堂的研究

撰写时间： 2017.2

1、理论水平得到较快提升。

  通过课题研究，全组教师的共同努力，我阅读了大量的教育理论书籍，查阅了很多文献资料，学习了先进的教育教学理念，更新了教学观念，促进了课堂高效率，在实践的同时积极总结并撰写论文，确实得到了能力的提升。

2、构建生命课堂的水平提高了。

通过课题研究与开展，通过学习理论知识和优秀教师、前辈的课堂，本人构建生命课堂的水平有了进一步的提升。使我深化了对课题的理解，增强了思维能力。

3、加强了师生的协作，全面提高了教学质量。

  教学质量的提高，光靠老师的行动还是不够的，关键是如何让学生真正积极自主的学习起来，俗话说“教学相长”，通过老师的有效指导，学生渐渐自主的培养起学习的积极性并真正落实到实践中，从而提高整体的教学质量。

对构建生命课堂的研究是一段充满艰辛但又让我们收获成长的历程，虽然取得了一定的研究成果，但还存在诸多问题，有待于更进一步研究和实验。

在实践研究中，我认识到构建生命课堂是一门艺术，同时也是一门科学。仅靠课题阶段性的研究是远远不够的，还必须努力做到以下几点：一是不断加强本学科专业知识的学习；二是充实教育心理学方面的理论；三是不断锤炼课堂的教学艺术；四是不断积累构建生命课堂成功经验。