**东青实验学校2017——2018学年第一学期**

**小学语文教研组课题研究计划**

**一、指导思想**

本学期将以教师的专业发展为核心任务，以课堂转型为主要抓手，以日常研训活动为主要平台，立足需求，分层分类组织研训活动，继续聚焦于学科关键能力的提升，通过语文学科多元育人价值的挖掘与转化，逐步探寻语文学科独特的转型之路和转型之道，并在此过程中促进教师的专业发展。

**二、工作目标**

（一）聚焦学科关键能力，提升教师的课堂领导力。

（二）聚焦教师专业发展，组织分层分类学科研训。

（三）聚焦学生核心素养，探索基于课堂质量提升。

**二、主要工作**

**（一）课堂教学：推进区域语文课堂转型，促进学科核心素养养成**

学习区工作计划，以改变课堂生态为核心，通过开展各类以“提升教师学科教学素养、学生教学核心素养及关键能力”的活动为抓手，融合区域内各特色研究项目，全面提升教师课程意识与课程实施力，推进区域课程实施水平。积极参加开学初语文教材分析培训活动，对教材进行专业化的研读；继续参加小学语文课堂转型暨“互联网+”范式研究活动以及9月范式发布活动；积极参加各集团校基于学科核心素养，带动学科关键问题研究的常态课教学研究活动，参加一年级教材教学研讨活动，积累经验，青年教师积极参加课堂教学观摩研讨活动，锤炼基本功，认真研读教材，以课堂为阵地，形式自己的教学风格。

**（二）教师培训：聚焦教师专业发展，组织分层分类的学科研训。**

聚焦教师发展，参加区不同的培训课程：本学期将重点抓好两类教师的培训：一是采用集中培训、职中培训等方式，加速新进教师的成长，我校通过青蓝工程，老教师带新教师，新教师影响老教师，相互激励，共同进步，通过青年教师成长营丰富的活动，每日两字练习、每日反思、每日阅读摘记、每月随笔撰写、常青藤读书沙龙等锤炼新教师的基本功，积极申报微型课题，撰写论文；二是自主学习：优秀课例观摩；语文教师基本素养的锤炼；集中培训：（1）文本解读能力培训；（2）区市优课观摩；通过阅读书目进行自主研修，结合中心常规调研和集团研训活动参与式调研两种途径，走进新教师课堂，以课堂观察、课后交流、现场互动点评等方式，进行跟踪式培训。把握与二实小联盟的机遇，二实小新基础研究指导，通过参加二实小集团分散培训和区域集中培训相结合的方式，扩大培训的受益面，实现真实成长。成熟型教师上好示范课、研究课，为青年教师做好榜样，并且不断的充电学习，不断进步。

**（三）质量评价：聚焦学生核心素养，探索基于课堂的质量提升。**

区域引领小学语文学科质量标准体系的完善，进一步提升学科质量管理水平，改良评价形式与内容发挥该体系的激励导向功能，注重对学生综合素养的培养及考察，关注学生的发展过程，建立有利于学生发展的质量标准体系。

主要工作有：加强日常课堂的随机调研，抓常态课的质量，立足课堂教学，提升学生关键能力。教研组跟踪一位教师进行听课、研讨、反思，通过分享交流、现场点评的方式，以提高教师策划、组织学业过程性评价的意识和能力。举行期中、期末复习研讨反思总结，通过活动逐步树立提前规划、设计的意识和能力。参加区学业质量调研、书写调研、关键能力检测。

1. **日程安排**

**八月份**

1.各备课组老师参加期初教材培训

2. 学习区小学语文教科研训工作计划

3. 制定教研组工作计划

**九月份**

1.制定互联网+范式研究计划

2.学习小学语文核心素养概念内容和教学常规

3. 参加课堂转型活动（1）互联网+时代小学语文学科范式发布会

4. 参加二实小集团一年级统编教材课堂教学研讨活动（始业课程）

5. 筹备参加四城区会课定人定课

6.组织中高年级作文竞赛

7.教研组开展互联网＋课堂范式研究活动（一）

**十月份**

1.参加四城区会课

2.参加课堂转型活动（2）拼音教学范式的研究（博爱集团）暨一年级统编教材课堂教学研讨活动

3.参加常州市语文学科关键问题系列研究活动（一）

4.参加区小学生作文比赛

5.教研组开展课堂转型活动（一、二）

6. 教研组开展互联网＋课堂范式研究活动（二）

7. 一年级拼音过关测试

**十一月份**

1.参加常州市小学生作文比赛

2.参加常州市小学语文一年级教材教学研讨活动（局小集团）

3.部分年级筹备参加区学业水平调研

4.教研组开展课堂转型活动（三、四）

5.教研组开展互联网＋课堂范式研究活动（三）

**十二月份**

1.参加常州市青语年会

2.参加一二年级新教材教学研讨活动（解小集团）

3.教研组开展课堂转型活动（五、六）

4.教研组开展互联网＋课堂范式研究活动（四）

**一月份**

1.教研组开展课堂转型活动（七、八）

2.参加“互联网+”活动课堂展示

3.教研组开展互联网＋课堂范式研究活动（五）

4.集团期末复习研讨

5.举行期末检测

6.上交各类资料