2016.8——2017.2课题研究总结

教师姓名： 卢申辉

课题名称：基于学生核心素养构建生命课堂的研究

研究总结：

1. 这一学期认真学习小学语文核心素养、新课程标准有关的教育理论相关知识，并运用到课题研究工作中。 对学生个别教育、个案追踪及案例分析

2. 把课题研究的关注点转移到小学生的课堂教学中及一日生活中，理论实践相结合，这是本学期课题研究的重点。

3.通过本学期的课题研究，探索新的赏识教学方法和思路，关注自身的专业化成长，逐步提高自己的业务素质，优化教学过程，提高教学质量。

**4.**加强与其他参研教师的合作沟通，交流心得，交换研究方法。做好自我反思，促进自身素质的提高，认真上好一堂研究课，并认真反思，积极研讨，指导今后的教学。

5.认真撰写与课题有关的随笔和论文。

认真上好一学期一次的与研究主题有关的公开课，进行教学反思，指导今后的教学研究工作。通过学习思考，实践探索，研讨交流，总结反思等途径来提高自己的学科素养；积极撰写教学心得、案例或论文。