**校本课程讲义**

|  |  |
| --- | --- |
| **教学**  **目标** | 1. **涉外文化礼仪学习；** 2. **了解不同国家之间文化差异。** |
| **教**  **学**  **要**  **点** | **通过视频播放，PPT讲解，让学生学习了解美国、日本、俄罗斯、法国、德国等不同国家的涉外文化和礼仪。**  **比较发现，不同国家在同一方面的文化异同。**  **和中国文化礼仪进行比较，谈谈异同。** |

**校本课程讲义**

|  |  |
| --- | --- |
| **教学**  **目标** | **1.以中国少数名族为单位进行小组分工；**  **2.明确小组研究内容。** |
| **教**  **学**  **要**  **点** | **不同国家有的自己的文化和礼仪，我们中国泱泱大国，拥有56个名族，各名族之间文化礼仪差异较大，值得研究。**  **以中国少数名族为研究对象，班级成员分成若干小组，每个小组研究一个少数名族的礼仪文化。** |

**校本课程讲义**

|  |  |
| --- | --- |
| **教学**  **目标** | **1. 维吾尔族礼仪文化学习；**  **2. 了解维吾尔族服饰、饮食、节日、风俗等方面的礼仪文化。** |
| **教**  **学**  **要**  **点** | **小组介绍维吾尔族的地理位置、服饰、饮食、节日风俗等方面的礼仪文化。**  **交流补充该名族礼仪文化的特点和禁忌。**  **谈自己的收获和感受。** |

**校本课程讲义**

|  |  |
| --- | --- |
| **教学**  **目标** | **1. 藏族礼仪文化学习；**  **2. 了解藏族服饰、饮食、节日、风俗等方面的礼仪文化。** |
| **教**  **学**  **要**  **点** | **小组介绍藏族的地理位置、服饰、饮食、节日风俗等方面的礼仪文化。**  **交流补充该名族礼仪文化的特点和禁忌。**  **和之前学习的名族进行比较，感受彼此之间礼仪的异同。**  **谈自己的收获和感受。** |

**校本课程讲义**

|  |  |
| --- | --- |
| **教学**  **目标** | **1. 回族礼仪文化学习；**  **2. 了解回族服饰、饮食、节日、风俗等方面的礼仪文化。** |
| **教**  **学**  **要**  **点** | **小组介绍回族的地理位置、服饰、饮食、节日风俗等方面的礼仪文化。**  **交流补充该名族礼仪文化的特点和禁忌。**  **和之前学习的名族进行比较，感受彼此之间礼仪的异同。**  **谈自己的收获和感受。** |

**校本课程讲义**

|  |  |
| --- | --- |
| **教学**  **目标** | **1. 蒙古族礼仪文化学习；**  **2. 了解蒙古族服饰、饮食、节日、风俗等方面的礼仪文化。** |
| **教**  **学**  **要**  **点** | **小组介绍蒙古族的地理位置、服饰、饮食、节日风俗等方面的礼仪文化。**  **交流补充该名族礼仪文化的特点和禁忌。**  **和之前学习的名族进行比较，感受彼此之间礼仪的异同。**  **谈自己的收获和感受。** |

**校本课程讲义**

|  |  |
| --- | --- |
| **教学**  **目标** | **1. 长颈族礼仪文化学习；**  **2. 了解长颈族服饰、饮食、节日、风俗等方面的礼仪文化。** |
| **教**  **学**  **要**  **点** | **小组介绍长颈族的地理位置、服饰、饮食、节日风俗等方面的礼仪文化。**  **交流补充该名族礼仪文化的特点和禁忌。**  **和之前学习的名族进行比较，感受彼此之间礼仪的异同。**  **谈自己的收获和感受。** |

**校本课程讲义**

|  |  |
| --- | --- |
| **教学**  **目标** | **1. 苗族礼仪文化学习；**  **2. 了解苗族服饰、饮食、节日、风俗等方面的礼仪文化。** |
| **教**  **学**  **要**  **点** | **小组介绍苗族的地理位置、服饰、饮食、节日风俗等方面的礼仪文化。**  **交流补充该名族礼仪文化的特点和禁忌。**  **和之前学习的名族进行比较，感受彼此之间礼仪的异同。**  **谈自己的收获和感受。** |

**校本课程讲义**

|  |  |
| --- | --- |
| **教学**  **目标** | **1. 朝鲜族礼仪文化学习；**  **2. 了解朝鲜族服饰、饮食、节日、风俗等方面的礼仪文化。** |
| **教**  **学**  **要**  **点** | **小组介绍朝鲜族的地理位置、服饰、饮食、节日风俗等方面的礼仪文化。**  **交流补充该名族礼仪文化的特点和禁忌。**  **和之前学习的名族进行比较，感受彼此之间礼仪的异同。**  **谈自己的收获和感受。** |

**校本课程讲义**

|  |  |
| --- | --- |
| **教学**  **目标** | **1. 傣族礼仪文化学习；**  **2. 了解傣族服饰、饮食、节日、风俗等方面的礼仪文化。** |
| **教**  **学**  **要**  **点** | **小组介绍傣族的地理位置、服饰、饮食、节日风俗等方面的礼仪文化。**  **交流补充该名族礼仪文化的特点和禁忌。**  **和之前学习的名族进行比较，感受彼此之间礼仪的异同。**  **谈自己的收获和感受。** |

**校本课程讲义**

|  |  |
| --- | --- |
| **教学**  **目标** | **1. 壮族礼仪文化学习；**  **2. 了解壮族服饰、饮食、节日、风俗等方面的礼仪文化。** |
| **教**  **学**  **要**  **点** | **小组介绍壮族的地理位置、服饰、饮食、节日风俗等方面的礼仪文化。**  **交流补充该名族礼仪文化的特点和禁忌。**  **和之前学习的名族进行比较，感受彼此之间礼仪的异同。**  **谈自己的收获和感受。** |

**校本课程讲义**

|  |  |
| --- | --- |
| **教学**  **目标** | **1. 满族礼仪文化学习；**  **2. 了解满族服饰、饮食、节日、风俗等方面的礼仪文化。** |
| **教**  **学**  **要**  **点** | **小组介绍满族的地理位置、服饰、饮食、节日风俗等方面的礼仪文化。**  **交流补充该名族礼仪文化的特点和禁忌。**  **和之前学习的名族进行比较，感受彼此之间礼仪的异同。**  **谈自己的收获和感受。** |

**校本课程讲义**

|  |  |
| --- | --- |
| **教学**  **目标** | **1. 彝族礼仪文化学习；**  **2. 了解彝族服饰、饮食、节日、风俗等方面的礼仪文化。** |
| **教**  **学**  **要**  **点** | **小组介绍彝族的地理位置、服饰、饮食、节日风俗等方面的礼仪文化。**  **交流补充该名族礼仪文化的特点和禁忌。**  **和之前学习的名族进行比较，感受彼此之间礼仪的异同。**  **谈自己的收获和感受。** |

**校本课程讲义**

|  |  |
| --- | --- |
| **教学**  **目标** | **1. 对之前学习的少数民族礼仪文化进行复习巩固；** |
| **教**  **学**  **要**  **点** | **由各小组再次强调所介绍名族的服饰、饮食、节日风俗等方面的礼仪文化的重点。**  **根据异同联系方法进行归纳整理。**  **各小组准备成果汇报。** |

**校本课程讲义**

|  |  |
| --- | --- |
| **教学**  **目标** | **1. 学习成果展示；**  **2. 成绩评定。** |
| **教**  **学**  **要**  **点** | **各小组进行成果展示。**  **学生参观评议，评选优秀小组。**  **根据课堂表现，成果展示等给出学期成绩评定。** |