**播下阳光的种子**

**东青实验学校 张丽花**

开学已经一个多月，我们迎来了最适合播种的季节—春天。在春季来临之际，我早早地在班里播下了阳光的种子，看着班里的小苗苗一点一点在成长有心酸，也有欢喜。

依稀记得开学初，淘气包们各种各样的问题，搞得我焦头烂额，不敢相信这是与我相处半年多的小可爱们。不完成作业、打架、不带红领巾、被老师批评、玩网络游戏等等问题滚动循环出现，我想打地鼠一样，每天除了正常上课备课以外，大多数时间都在协调处理班风问题。学生的小毛病不及时纠正，很可能会引起班级整体消极落后的大问题，所以开学初我就利用早读、班会课等活动在孩子心间播下阳光的种子。下面我来分享总结一些做法与想法。

一、班级文化不能丢

复习八礼四仪和上学期确定的班风、班规、班旗、班歌等，进行集体荣誉感的教育。“办法总比困难多”、“我不扔，我会捡”、“说做就做”这些口号再次进入学生的脑中，成为他们在校学习生活的指导性原则。小组推荐表扬开学初各方面比较优秀的同学，树立榜样。让优秀的孩子更优秀，让落后的孩子发现进步的路。其实每个学生都希望得到来自同学、老师和家长的赏识，因此太阳中队这一班级文化不能丢。

二、活动意义不能丢

期初活动丰富多彩，假期作业评比、教室环境文化布置、手抄报评比、妇女节感恩教育、学雷锋活动、安全教育活动、春播活动、综合实践活动等等，其初衷在我看来都是锻炼、发展、展示学生能力，因此在活动落实上，我基于学生全员参与体验，鼓励个性化、创新化、高效化的创意想法与作品。在这样的理念之下，每项活动学生都扎实有效的开启了实践体验。有失败和不尽如人意的情况，不过在人人参与的理念下，学生通过参考优秀作品等方法也能快速完成体验。在活动中，学生学会了更多做人做事的道理，在做事中体验成功，在做人中体验自信。

学而不思则罔，思而不学则殆。一个月的学校生活给学生留下了美好的记忆与满满的收获。文明有礼、和谐团结的班级氛围也让我宽心很多。在一个科技飞速发展的时代，学生应该更快更乐地进行学习思考才是最佳地方式。在春天播下一颗阳光的种子，松土、施肥、灌溉，在收获的季节定有满意的收获。