育心

东青实验学校

坎佳虹

所谓育心，即育人于心。打破传统的机械式的传道授业解惑。育心有形，育心无痕。教育要从育心开始，而教育的方法、手段是通过有形东西来进行，比如：言语，做事的行为，或者通过某件事来引导学习和提升。这是看得到的，所以是育心有形。

古人有云，授人以鱼不如授人以渔，在我的理解之下，我认为首先要让学生有学习的兴趣，兴趣是学习的初动力，有了浓厚的兴趣，才会自觉地学习，个人需求决定上层建筑，只有明白自己的需求，才能把知识学地入骨，入心。  
 只要想学就一定会学会，只要努力学就一定会学好，只要发疯学就一定会学精。求学的路上不一定要多刻苦，而在于有多快乐。然而，在孩子快乐学习的道路上，难免会有犯错的时候，而作为老师，就要学会换个角度去想，孩子犯错本来就是一件很平常的事情，塞翁失马焉知非福。只要换一个角度，也许就会有意外收获。就拿孩子犯错来说，知错就改固然可贵，但更可贵的是犯错了不逃避，勇于承担，自己想办法去解决，解决不了的再互相探讨。我们班上有的孩子，在以前犯了错误是不敢承认的，原因很简单，怕老师责备。之后有同学犯错后，我并没有责骂他，而是带领他主观地帮他分析这次错误的原因和后果，慢慢引导他们。通过这种方式，孩子们勇敢多了，只要自己犯了错误，就会主动和我承认，这就是孩子们向老师打开心扉的成长过程，我还是很欣慰的。  
 原来我一直和他们孩子一样，是知识海洋中的步行者，而我刚好走在了他们队伍的前面，我的一言一行，影响了他们，使他们变得理智，成熟。从心出发，理解学生的心理，抓住学生的心理，从而找到适合学生身心发展的方法，这就是我认为的育心。

总之，简单才能长久，无为方能有为。