对学生课堂睡觉现象的无奈

刘小芳2018、4

一个班级，课堂上总有那么一两个学生比较喜欢睡觉。这也是我们九年级很普遍的现象。老师们在讲台上辛辛苦苦的讲课，而下边学生却睡得津津有味，这是每一个老师和家长都不愿意看到的。对于这个现象，老师们也绞尽脑汁，想尽办法阻止，但是效果甚微。有的时候，看他们困得好像灵魂要出窍的样子，不仅学生学不到东西，甚至也会影响我们自己的情绪。我把学生睡觉的原因总结如下：

一是作息时间安排不合理。随着生活条件的提高、信息化科技的发展，学生在物质生活上也是芝麻开花节节高。学生们用手机通过wifi进行上网，玩得不亦乐乎，看小说、玩网游等。晚上熬夜玩手机到一两点，甚至是三四点、通宵的都有，睡眠时间严重不足，第二天上课肯定会睡觉。

二是学生厌学甚至弃学，学习兴趣不浓。学生对学习内容难以理解，从而不能积极主动参与课堂活动，或者教师讲的太无趣，加上教师固定的声音频率，很容易让人昏昏入睡。

三是教师授课缺乏艺术、责任心不强。一些教师上课缺乏趣味、吸引力，过于程式化，缺乏随堂应变的能力，无法掌控课堂。甚至有些教师缺乏耐心，只教不导，不够关注学生。

无论哪一种原因，若发现有学生趴在桌上睡觉，我是这么处理的。

首先走到学生跟前，弯腰问：“××同学，身体不舒服吗？”（有时候也可以问班上的其他学生）如果回答“是”，可以有选择性地问这样几句话。①要不要看医生？②有没有带药？吃药了没有？③需不需要跟家长说一声？如果要去看医生，就安排一名合适的同学陪伴；若需要告诉家长，可以把手机借给他使用。

这样做，没病的学生就基本不会趴着了。因为他如果谎称有病，诸如去医院看病、吃药、把病情告知家长之类的行为就会让他穿帮，而且那些充满关切的问话，也让他难以继续用谎言回答——他哪好意思对一个关心他的人就那么不理不睬呢？那样的话，全班同学会怎样看他？

如果学生身体并无不适，那多半是生活中的矛盾、挫折、失败、忧虑，或者实在太累等原因，造成情绪低落（当然也有学生实在厌学或者不喜欢上这个课的老师）。不管是哪种情况，他都不喜欢老师过问（他认为可以自己调节）。

如果是这些情况，还是要先问他是不是身体不适。确认没有身体不适后不要立刻要求他正常上课，而是问他：“老师有没有可以帮忙的？”如果他需要老师帮助，就承诺课后解决，一般学生就不会再为难老师了。如果学生不理睬或还没有坐起来，教师可以接着这样说：“情绪没有调节好，上课也听不进去，那你就先调节好情绪吧。老师违反学校规定，允许你趴一会儿，五分钟够吗？”

就是这些方法都用上，但还是有部分学生软硬不吃，实在无奈。

我喜欢对睡觉的学生说的最多的一句话是：借网络语言：天降大任于斯人也，必先关其手机，停其流量，盗其帐号，拔其网线，方能告别学渣，修成学霸。