2015—2016学年第二学期综合实践教研组工作计划

**指导思想**

新一轮课程改革倡导课程的综合性和教学活动的过程性，为了激发学生的学习兴趣、想像力和创造力，学校积极鼓励并组织实施开设研究性学习课程，培养学生的实践能力和创新意识。为学生的健康成长提供了开阔的天地，促进学生生动活泼地发展，培养学生勇于实践、乐于创新、善于获取信息、敢于表现、乐于合作的品质。学生根据自身的兴趣，在教师指导下，从自然、社会和学生自身生活中自主选择和确定研究专题。

**工作目标**

抓好新各的研究性学习开展工作，稳步推进学生的课题开展活动。

通过教师教研和学生实践活动，让学生通过认识、体验、发现、探究、操作等多种学习和活动方式，发展收集处理信息的能力、自主获取知识的能力、创造性思维能力和与人合作分享能力等。

**工作安排**

二月：1、学习综合实践课程理论知识；

2、对各年级进行综合实践活动课程的通识培训；

3、组织学生进行分组和指导教师的分配，及小组活动地点划分等工作，进入课题选择阶段；

四月：1、组织学生进行初中阶段第一个课题的开题工作；

2、各年级进行研究性学习选题和方法课的指导；

3、组织本组教师进行教研活动。

11月：1、各年级第一个课题进入课题实施阶段；

2、各年级结题材料收集和整理工作。

12月：1、组织各学生进行结题汇报展示工作，并择优进行全校展示；

2、对各年级学生进行小组分配、选定指导教师和选题工作。

1月： 1、对各年级学生的课题结题材料进行收集和整理；

2、对各年级学生的课题进行开题答辩；

3、对学生的课题情况进行考核和评优工作；

4、总结本学期教研组工作情况，做好反思和资料整理工作。

教研组工作分工及教研主题计划

1、教研活动安排：每周二下午第三节课（单周）

2、各年级通识培训计划一览表

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 章节 | 内容 | 课时数 |
| 一 | 综合实践课程简介 | 1 |
| 二 | 发现问题及确定选题课 | 2 |
| 二 | 方案制定课 | 1 |
| 三 | 方法指导课——文献搜集法 | 1 |
| 三 | 方法指导课——问卷调查法 | 2 |
| 三 | 方法指导课——访谈调查法 | 2 |
| 三 | 方法指导课——观察法 | 1 |
| 四 | 优秀课题实例分析 | 2 |