教育需要仪式感

江蛟

记得新教师培训时，有位老班主任分享道：不是每个孩子都美丽，但他们一定是可爱的;不是每个孩子都聪明，但他们一定是独特的。

虽然教书不久，但也遇到过些许个特殊的学生，有时候看着他们，恨铁不成钢的感觉便不断袭来。胡同学是我们班表现最“突出”的学生了，上课时总是左顾右盼，手指不住的把玩学习用品，作业本上的字迹甚是潦草，课间追逐打闹，值日记录上总少不了他的名字，他更是嚣张的向值日班长宣战……每每看见他的这些行为，感觉到更多的是无奈，当然请家长也就在所难免了。放学的时候，他灰溜溜的把妈妈领到教室，胡同学倒是很诚实的向家长承认了错误，在一番协商之后，我决定让他担任一天的值日班长。在那天的夕会总结上，他很认真的做了一日总结，他讲到胡同学上课没有及时提醒学生做好准备要批评，在记录的最后他又特意记载了胡同学倒垃圾干净！迅速！大大的感叹号让我看到了他渴望获得认同的眼神，我在全班同学面前念了出来，他害羞的笑了。从那以后我也能时常听到值日班长对他的表扬，上课时他总是做的很端正，许多次都大胆的举手回答问题。这些进步让我十分惊讶，一天的值日班长让他改变许多。

人们常说：生活需要仪式感，在我看来教育也需要仪式感，比如一个全班表扬的仪式让胡同学得到了肯定，让他自信心倍增，不管是劳动还是学习都表现得更加积极。其实在教育的过程中，每个孩子都需要被认同，需要这种仪式感来证明自己，作为老师我们要利用每一次机会为孩子主持仪式，比如为进步的学生举行表彰大会，为即将毕业的他们认真的办一次生日会……让学生感觉那一天与众不同。