正确地做事

读《把事情做到最好》有感

姚军华

一个组织的管理活动，可以高度概括为“决策——执行——操作”六个字。良性、有序的管理活动，应是“高层做正确的事，中层正确地做事，基层把事情做正确”。

学校里校长们是高层，高层就是决策层，确定学校的大政方针、发展方向和规划、掌握政策，以及制定行之有效的体系和制度，把握大局。

学校里各条线的主任们就是中层，中层就是执行层，是承担着组织决策、战略的执行，是决策层与操作层之间的沟通枢纽，既承上启下又独挡一面。

学校里的教师们是基层，基层就是操作层，承担着各种各样的教育教学工作，既要进行教师间的团队合作，又要挑起一个班级的组织管理工作，或一门甚至几门学科教学工作，最终要保质保量达成目标与任务。

屈指算来，本人做中层工作已20余年了，尽管兢兢业业、勤勤恳恳地做事，但始终觉得还有很多欠缺。如何正确地做事，并把正确的事做到最好？《把事情做到最好》一书给了我很多启迪。

一、深领会

领会学校的办学思想，领会决策层的意图，领会领导的精神，领会要做的工作的要义。把要做的事情领会清楚，吃透精神。

1. 多沟通

和领导沟通，和比自己有经验的人进行沟通，和其它条线沟通，和具体实施任务的人沟通。充分考虑到要做的事情的每一个环节。

1. 勤请示

具体工作执行过程中勤请示，做任何事情不能先斩后奏，越权办理。在请示时，将自己的想法和合理化的建议及时地向领导明确，绝不只把问题抛给领导。

1. 常汇报

工作过程中要主动、及时地汇报，汇报工作的安排情况、执行情况、进展情况，以及下阶段的工作打算。

只有领会了工作要求，和相关部门、人员沟通到位了，才能正确地做事。

只有勤请示、常汇报，才能少犯错误，才会让自己尽享工作中的乐趣。

如果每个人都能严格按照“做正确的事，正确地做事，把事情做正确”的要求进行工作，并与时俱进，坚持不懈，肯定有利于个人的发展，有利于学校的发展。

2017、11