微型课题研究计划

教师姓名： 许文娟

课题名称： 充分利用小学数学“阅读材料”浸润数学文化的策略研究

制订时间： 2017.11

具体计划：

1、对当前小学数学“阅读材料”进行调查，通过对现行数学课堂教学进行调查，摸清实际情况，作为研究的基础和出发点，主要分析和讨论有关小学数学“阅读材料”的运用和补充拓展等方面的问题。

2、通过参加形式多样的培训、学习等，提高专业化水平和对小学数学“阅读材料”策略研究的认识。

3、充分认识课堂教学在提高教学质量中的关键作用，要同心同德，抢抓课改机遇，不断更新自我教育观念，努力改进教学及管理的策略和方法，形成科学的学生观、教学观和效益观，努力把精力投放到教学管理和提高教育教学质量上来！

4、对症下药，研究解决问题的策略，突出学生的主体地位，创设民主化的生命课堂气氛，秉着“真实、朴实、扎实”这一教学理念，，激活数学阅读材料，使之更贴近学生的数学学习和生活。

5、抓学生的学习常规。齐心协力，切实从学生课内外学习中的每一个环节抓起，要努力把我们的辛勤劳动有效地转化为学生的学习成果。