读《最好的教育在哪里》有感

-----范洁雅

今年暑假，我拜读了著名教育家于洁老师的《最好的教育在哪里》一书。读后，使我感触良多，同时也是受益匪浅。于洁老师的教育思想和智慧，对教育观、学生观、班级管理、学生思想工作、学生心理健康、都有其独到的见解。她的观点，她对班级的管理都使我感动和折服。同时，使我这个不太有经验的新教师，从中找到了前进的方向，更看到了未来和希望。在这里，我可以找到教育的最新理念；在这里我可以学到宝贵的经验总结。从于老师成长的印记中，我们可以看到自己进步的影子；从她的成功教育案例中，我找到了一些适合我们的方法。它让我明确了作为一名教师的目标，那就是成为一位勇于自我批评、善于积累、善于反思、有爱心、勇于挑战、有目标的老师！

有人说，爱是一盏灯，黑暗中照亮前行的你；爱是一首诗，冰冷中温暖渴求的心房;爱是夏日的风，冬日的阳，春日的雨，秋日的果。是啊，著名教育家于洁的教育理念，正是证明了这一点。她把自己所有的爱，全部倾注给了她所热爱的的教育事业，几十年如一日，爱生如子，用她那“激情燃烧的岁月”，谱写着一幕幕爱的篇章。她把自己融入到班级这个集体大家庭里，走进学生的情感世界里面去，把自己当作学生的朋友，去感受学生的喜怒哀乐，去赢得学生的信任与敬佩。

反观我自己，我发现自己在教育教学过程中，有着很多不足之处。例如：在对待学生的态度上，由于急于求成，常常忍不住对学生发火，缺乏教育的技巧;有时，对完不成作业的学生，缺少耐心辅导，缺少个别引导，所以导致学习效率很低。

通过读于洁的《最好的教育在哪里》一书，我对比反思自己，深感愧疚，觉得自己与一个好老师的差距太远了，这哪是爱学生?反思后才认识到：教育上的爱，不是为了达到一个目的而做出的一种姿态，它是一种思想，一种情感，一种氛围，运用得恰当，它会把“爱”自然而然的贯穿于教育的某一个环节，也会不声不响的体现在教育的每一个细节，更会潜移默化的浸润着每一个学生的心灵。

开学的第二天，我像第一天那样带着我们班的小朋友放学，不一会儿，有个老师走过来提醒我说，你们班有个小家伙在车棚里哭，于是我很快地走了过去，果然，我们班的小丁同学坐在那哭的正伤心，我走过去询问原因：原来小丁的父母因为工作原因不能每天按时来接他，于是委托晚托班的老师代为接送，但是，很明显，小丁不愿意去晚托班，我走过去好话说尽，但是他就是不为所动，最后，我只能跟他商量：“今天老师做主你可以不去晚托班，但是明天你必须去，我们拉钩，老师明天亲自送你过去，答应的话，你今天就可以回家了。”第二天，经过我的鼓励与劝说，放学后，小丁同学拉着我的手一起去了晚托班。之后的几天，他的表现都非常好，甚至上课的表现也非常棒。可能是我的那一点善意感动了他，他也回报了我满满的感动！所以，在今后的教育生涯中，我一定更加关注孩子的内心，给他们更多的关怀和爱！