**唤醒种子，静待花开**

**——《最好的教育在哪里》读后感**

**朱丽洁**

暑假期间，有一条微信内容，让我印象深刻。大[江苏](http://www.hacn.net/a/zimeiti/chuanmei/2017/0521/492.html" \t "http://www.hacn.net/a/food/2017/0806/_blank)突然就上了热搜，朋友圈突然就被九宫格刷了屏。北京的老布鞋、上海的迪士尼、黑龙江的大米、四川的花椒、云南的普洱茶......通通都比不上江苏“五年高考三年模拟”的国民杀伤力! #江苏[特产](http://www.hacn.net/a/food/2017/0717/21359.html" \t "http://www.hacn.net/a/food/2017/0806/_blank)高考卷#在那几天上了热搜，引发成为评论热点。

德国教育家曾说:“教学的艺术不在于传授的本领，而在于激励、唤醒、鼓舞。”我想最好的教育，不是被无数考卷堆积而成的分数，最好的教育我想应该是唤醒教育、学校的自我教育。点燃每一个孩子向上、向善、向美和求真的火把，唤醒每一个孩子生命的潜能，激励每一个孩子抬起头走路。

我们老师自己要有良好心态，告诉孩子，努力学习，有好分数，敲门砖就会多一块，就会硬一些。无论成绩好坏，分数高低，努力学习的行为本身，就是在锻炼自己。教师有良好心态，就会包容、理解所有学生。学生在这种氛围中学习，会心情愉悦，接受知识就快，即使是后进生，也会在正确的道路上行走，更容易接受正能量的熏陶。

作为语文老师，很多时候课堂上自己也是采取庖丁解牛式的讲课方式，把学生的课堂学习活动几乎简化成了只有“听”和“记”的活动，孤立地进行要求学生积累和掌握字词句的技术训练，使优美生动感人的课本“体无完肤”，很少顾及学生的思想情感、意识品质、个性特点等，只、把学生当成知识的容器、应试的机器，扼杀了学生生命中的灵气——悟性被夭折了，灵气被扼杀了，人格被异化了，意志被消磨了，情感被冻结了——成为天外来客。学生虽然真的积累和掌握了大量的字词句，写出来的东西也能文从字顺，但就是满纸套话、空话。至于审美能力、形象思维能力的培养当然可以说是“无论魏晋”了。

我们当语文教师的，上课应带来两样东西，即一把扇子和一顶帽子，把学生勤学的欲望扇的旺旺的，给乐于上进的学生戴上高高的帽子，想方设法创设教学情景，激发学生将个体体验、思考与文本连接起来，让他们的心走进文本。

教师应该致力于为学生创造自我教育的空间，营造自我教育的氛围，激发学生自我教育的热情，培养其自我教育的能力。要坚信学生有自我提高、自我完善的内在需要和倾向；坚信每个学生都是可以造就的；坚信学生具备自我教育的潜能。

孩子们都是一粒种子，蕴藏着巨大的力量。这粒种子生根发芽，不断优于过去的自己，实现生命的价值。 当你有一天回首时才会发现，这个过程如同等待一朵花静静地绽放，是那么幸福与温馨！