教育中需要温柔

——《最好的教育在哪里》读后感

在精心拜读了于洁老师的《最好的教育在哪里》一书后，我深刻的体会到了教育的力量。开篇是于洁老师自己撰写的一篇教育故事，一个叛逆的孩子，一个不配合的家庭，让这个故事的开始就让教育者们看不到希望。然而，于洁老师并未着眼于提高孩子的学习成绩，而是从改变孩子的生活点滴开始。当看到于老师关心孩子吃早饭的问题，我感受到一位教育工作者无私的爱。显然，文中的家长也感受到了，孩子也感受到了。这是撬开孩子内心世界的关键一步，所以当孩子对其他老师恶言相向时，却仍然对于老师保持了尊重。

接近了孩子的心灵世界，才能开启教育之门。于老师第二步着手于改变孩子迟到的不良习惯，用伟大的人格魅力不但感染了孩子，也感化了家长。我想这个孩子未来不一定能念上大学，但这段时间的教育一定在他心中留下的浓墨重彩的痕迹。于洁老师的家访不是来告状的，她是切实去解决问题的。每一次的家访不但解决了孩子的某个问题，更拉近了叛逆期孩子和妈妈之间的情感间距。

国家督学成尚荣说过，教师是成人世界派到儿童世界里面去的友善的使者。只有深入儿童世界，才能理解儿童，才能实施有效的儿童教育。只有把自己当成孩子，而不是高高在上的师者，才能打开孩子紧闭的心扉。正如于洁老师所说：“我不是神，但我依然可以做有坚持、有耐心、有期待的人”。因为有信仰，所以才会有坚持、有耐心、有期待！

于洁老师这种温柔的教育方式值得我去学习借鉴，我想一味的严厉会引发孩子们的反弹，而刚柔并济的教育方式才能得到同学们的青睐。于洁老师用绕指柔化百炼钢，不但是一种优秀的教育方式，更是一种独特的教育情怀。从教育的本质上来说，教育其实就是培育人的心性，张扬人的个性，完满人的悟性，所以我们教育人需要的是一种看到人、深入心的教育艺术，不仅要了解孩子，走进孩子，而且要引领孩子。了解是前提，走进则是关键，只有走进孩子，走进孩子的内心，走进孩子的生活，才能让孩子从内心深处接受我们，接受我们的“说教”，接受我们的”教导“，孩子接受了，自然一切的问题都会在师生相处的过程中得到有效的解决。

教育是温暖的，教育是治愈的，相信注入爱和温暖的教育是最好的教育。于洁老师用成就他人的方式也成就着自己，书写着温暖人心的故事，带领孩子们走向更好的未来。