我来到这里才两个多月的时间，跟其他的许多新老师一样还处于一个探索、学习和适应的阶段，如果要让来讲教学经验什么的，我实在是不敢班门弄斧，所以我只能以一个新人的角度来说说自己这段时间以来在教学工作方面的一些感受。

首先，我想说说我们的老师们，我真心觉得我们都太强大了，每一位都是超人女汉子。以我所在的六年级来说，我们几个语数英老师几乎都是双班带班主任，在完成教学工作的同时，还要管理班级并组织学生参加学校丰富多彩的各项活动等等。这样的工作量是我过去五年的教学工作中从未遇到过的，甚至是从不敢想象的。回忆过去在南京的那些年，六年级一个年级十个班十个数学老师，每班42名学生，我每天都会有充足的时间与精力去关注那些学习上比较薄弱的学生，提优补差是一项完全可以开展的工作，因此几乎是没有一个学生会掉队的，我班在全区的毕业调研中数学成绩都是能超区均分一大截的。然而现在，完成六年级两个班的正常的数学教学任务和异常繁杂的班主任工作都忙得够呛，再来面对两个班里一大波多年积累下来的差生宝宝们，有很多时候真的是有心无力，但我依旧不会早早的就放弃他们，我仍然坚信每一个生命都值得被善待。

接下来，说说我们的学生，我现在的两个班的数学成绩是全年级最差的，几次调研下来毫不意外的都是垫底的水平，这样的心理落差一度让我感到无比的崩溃。冰冻三尺非一日之寒，这些学生基础差，学习习惯差，我随意收集了班上几个学生这几天的作业，这其实是我班学生普遍存在的问题，针对这种基础差的情况，我们六数组的三位老师一直都在努力想去解决，特别是我们的陈老师，她一直都在带头收集题目印成练习卷给学生巩固练习。我们的学生好一点的当然是能认真完成的，次一点的也能认真订正，差的根本就是发到他手上一会儿就不见了。学了“分数乘除法”忘了“分数加减法”，整堂课都能持续保持全身心的放空状态，作业拖拉诸如此类的问题都是日积月累下形成的，是绝不可能在短时间内可以纠正改善的，有句话叫“你永远不可能叫醒一个装睡的人”，可能如今面对的这些六年级的学生，他们的目标可能只是平稳的升学而已，因而这些所有的主观或客观因素都迫使我不可能再用原来的教学方式来对待他们，结合我们学生的特点，我想可以从三个方面入手：

1、以巩固学生的基础知识为主，使绝大部分学生能够跟上教学节奏。

2、充分利用学生在校的学习时间，提高教师的教学效率和学生的学习效率。

3、给部分学有余力的学生提供更高的发展平台，适当的对他们提出更高的要求。

最后，我还是想代表所有青年教师说一句，我们需要锻炼需要成长，同样也需要一丝喘息的空间。

马克思主义哲学上说，事物的发展都是前进性与曲折性的统一，教学工作繁复且艰辛，需要我们付出许许多多的汗水与耐心，道阻且长，行则将至。