**模仿课文 练习写作**

**——仿写《石榴》有感**

薛静娅

《石榴》是一篇状物类课文，课文介绍了石榴的生长过程和石榴的味道。文章文笔优美、语言生动形象、记述条理清楚，精当的比喻和拟人流露出作者对石榴的喜爱，读来饶有趣味，是学生学习语言和习作的很好的范文。

在内容理解方面，对于刚刚从二年级升入三年级的学生来说，学生能理解课文写了什么，有一定阅读理解能力的学生能理清课文是按什么顺序写的，但对于作者情感的体悟、写作手法的运用观察事物的方法则需要老师进行适当点拨和和提升。

课文描写石榴思路清晰，具体生动，每一个自然段在写作方面都有值得学习的地方。因此，教完这篇课文，我要求学生将全文加以背诵，同时，仿照课文第四自然段写一种水果。仿写前，我让学生好好地品读书上段落是怎么写的，按照什么顺序，抓住了石榴果的什么来写的？小孩一下回答出来：从外到里，抓住形状、颜色、味道来写。由于二年级时口语交际课上，我让学生对各种水果的形状、颜色、吃法、味道做过细致的练说指导，当时并要求把练说的话写下来，不会写的字用拼音来代替，所以大多数学生脑海中留下了深刻的印象。仿写前我稍微提醒了一下（抓住各种水果的形状、颜色、吃法、味道来写），要求注意提升描写的手法，恰当的用上比喻、拟人等方法把水果描述地更吸引人。结果大多学生写出来的文章都不错，比课文上第四自然段内容更具体，将水果进行了全面的描写，从它的外形写起，由外到内进行叙述。重点抓住石榴的形状、颜色、味道来写，条理较清楚，看来以前的功夫没白花。  
 三年级是作文的起步，教材课文文质兼美，更是作文教学极好的范文，我们教学中要鼓励学生从模仿课文开始，逐步提高写作水平。