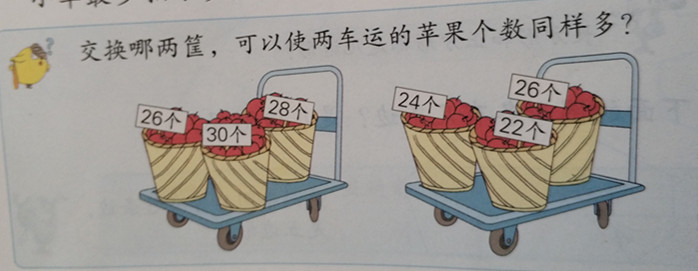
巧思解难题

朱华锋

这个学期刚刚入手二年级，面对着100以内的加减法，觉着这个内容是再容易不过了，孩子看看自己就应该会了，老师只要负责批改就可以了。然而2个星期过去之后，才发现现实总是那么地现实与骨感，100以内的加减法对于二年级的孩子也不容易，甚至于还有一些难题会把小朋友觉着无所适从，比如下面一道思考题：



小朋友看到这个题目之后，大多数的小朋友第一反应就是把几个数字一个一个地加起来，从而找出相等的三个数的和。这样做，计算量大，而且不容易找出三个和相等的数。面对这样的情况我做了如下的处理：

师：小朋友，这里左右两车苹果哪一筐是相等的？

生1：每筐26个的。

师：那这一筐肯定就不用交换。每车里剩下的两筐30个、28个和24个、22个，这两组数加起来相等吗？

生2:30+28=58个，24+22=46个，不相等。

师：那哪个小朋友可以交换一下两个算式里加数，使这两个加法算式的和相等呢？

生3：我发现30+22=52,28+24=52，只要交换一下22和28的位置。

生4：我觉得也可以交换30和24的位置，和也是一样的。

师：小朋友真聪明！是的，我们像上面两个小朋友这么做就可以使两车运的苹果个数同样多。