**2016—2017第二学期初中数学教研组工作总结**

一、工作目标：

开学初，根据学校的工作计划，结合本组的特点，经过全组教师的热烈讨论，确定了工作目标和具体措施，明确树立集体质量意识，信息资源共享，把教研活动和教学实践结合起来，工作要点有：（1）组织教师认真学习教育理论，提高教师的理论素质。（2）抓好本学科各项教学基础工作，从整体优化出发，加强教学工作的五个环节（备课、上课、作业、辅导、考查）的管理，提高课堂教学效率。（3）积极开展教学科研，用教育科学指导教学。（4）组织公开教学，开展听课和评课活动。（5）关心培养青年教师，使之早日成为教学骨干。各位教师在优化过程、减轻负担、提高质量的前提下，提出本学期的工作重点。七年级抓好起始阶段数学学习习惯的养成；八年级抓好“平几”基础教学，培养数学素质；九年级多角度训练学生的思维品质，提高数学解题能力。围绕目标，教研组有计划，有内容积极展开工作。

二、组风建设：

我们初中数学组每位教师有富有强烈的事业心和责任感，严谨治学，讲师德，图进取，有民主、竞争、团结、高效的组风。如七年级备课组的教师为了抓好起始年级学生的思想品质，提高数学成绩，培养良好习惯，他们师徒结对，集体备课，潘海波老师教师无私奉献，新教师虚心好学。八年级班级大，学生多，课程难，他们辅导学生非常耐心，遇到问题总是共同探讨，经常互相交流，取长补短，激发学生学习兴趣，挖掘非智力因素，努力缩小落后面，教学效果较好。九年级毕业班的教师惜时如金，分秒必争，她们经常一起研究提高数学复习课教学质量的方法和措施，交流从前带班的经验。初中数学组形成了一个团结勤奋，锐意进取的战斗集体，充分体现了教研组的整体功能。

三、参加教研活动情况：

我们组的教研活动的开展是经常的，每次教研活动事先都经过精心准备，定内容、定时间、讲实效，多次组织学习教育理论和本学科的教学经验，充实教师的现代教育理论和学科知识，开了一堂市级公开课，五堂校级汇报课。教师经常相互听课、评课、交流，教研气氛浓厚，每位教师听课都在20节以上，积极参加学校组织的各类教育教学活动。

我们初中数学组全体教师纪律观念强从无迟到早退现象，他们总是早起晚归，延时工作，经常利用节假日备课经常利用休息时间辅导，辛勤耕耘，真抓实干。