**与牛津阶梯阅读相遇**

**东青实验学校 张丽花**

Nice to meet you，Oxford！11月17日，在蒙蒙细雨中，我与你—牛津阶梯阅读在清英外国语学校初次相遇，从而让我从不同时视角看到了小学英语教学的另一条蹊径。

讲师Chris是一位幽默风趣且温暖如春的绅士，爱读书，善读书，乐读书。通过紧张的一天的头脑风暴式的互动培训，阅读的重要性与阅读教学推进的技巧一次次刷新我的认知。

Reading is an acquired skill.引领学生阅读，我们需要付出耐心、支持与理解。Chris让我了解我们必须跨出Learn to read这一步，学生才有可能到达Reading to learn这一高度。

Read quickly and

Enjoyably with

Adequate comprehension so they

Don't need a dictionary

泛读与精读的对比，概念化了阅读的各种细节。分级阅读根据学生的年龄与阅读能力进行了细致的划分，减少了教师筛选阅读内容的大量时间。我们尝试找到自己的阅读级别，对阅读材料进行研读，从封面设计问题，开放性与封闭性的问题交替，激发学生的阅读兴趣。Chris的课堂互动生成让我对自己的课堂教学有了新的思考。答案的正确与否在英语课堂中已经变得不太重要，重要的是学生用英语在思考、表达、做事，这才是英语核心素养最佳的体现。

参与培训的老师们都积极投入，特别是在互动环节，很多想法的呈现与表达相当有深度与广度，给我带来了剧烈的思维的冲击！魅力的清英校园让我与牛津阶梯英语结下一面之缘，希望在培训中有越来越多的第一次尝试！