PPT制作教学随笔

东青实验学校 赵国伟

在信息技术教学中**，**努力为学生创设情境，引导学生主动进行探究性学习，在实践中学习、积累。积极倡导合作学习，使学生在与伙伴的交流中发现问题、提出问题、解决问题。总之，我们要以学生发展为本，注重创新与发展。

在学习WPS演示PPT制作过程中，几节课下来，学生们已经初步掌握了动画效果的设置方法，其中包括飞入、螺旋、回旋等等多种动画。学生们普遍感觉：这么简单的东西，已经学会了，就没有什么意思了。

针对这种情况，我就向学生广播好几个“锐普”全国PPT大赛获奖作品。在学生的一片惊叹声中，使学生大开了眼界，纷纷赞叹原来PPT还可以做得这么美，动画效果那么酷炫，以为是制作的动画和视频呢！接着我带着学生解剖了这些作品中的动画效果是怎么制作出来的，从中学习动画制作技巧，学生情绪高涨，脑洞大开，跃跃欲试，我趁热打铁布置任务，让学生马上动手，PPT制作水平大有长进。

　　“授人以鱼，未若授人以渔”。在我的教学内容中，既注重传授知识，又注重提高学生的自主学习，积极探索能力的提高。在课堂上教师的重要任务是激发学生的积极思维，尤其是创造性思维，鼓励学生大胆地想像，作出别出心裁的作品。学生智慧的激活，会反作用于教师和其他学生，使其能在更高层次上积极思维，从而在师生、学生间积极思维的互动中，不断闪耀出智慧的光芒。师生可从中尽情地去体验教学创造美的乐趣，并可获得教案目标之外的收获，同时也让学生得到了成功的喜悦与自信。

2018/6/4